設問 4

その他、あなたが考える望ましい教育や教育の方向、 教育関連で市として力を入れてほしいことなどありましたら、ご記入ください。

質問は以上です。ご回答ありがとうございました。

参考

新潟市教育ビジョンとは

「政令市新潟」が目指すべき将来像を描く中で、次代の新潟を支え、世界に羽ばたく 心豊かな子どもを育み、市民が学び育つ社会づくりのための、本市の教育の方向と あり方を明確にしたもの

現行の新潟市教育ビジョン

新潟市教育ビジョン

基本構想

(新潟市の教育の理念、目指す姿)



基本計画

(重点戦略、基本施策)



実施計画

(具体的な取組)

基本目標

- 学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
- 生涯を通じて学び育つ、創造力と人間力あふれる新潟市民
- 自立した学びと開かれた学びを支援する学習環境

第4期実施計画(令和2~6年度)

中心的な考え方のテーマ

これからの社会をたくましく生き抜く力の育成

~学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり~

※学・社・民の融合による教育

「学」は学校、「社」は公民館や図書館などの社会教育施設、 「民」は地域住民、家庭、地域の団体や企業。

それぞれが役割を果たし、一体となって推進する教育。

新潟市教育ビジョンアンケートご協力の



お願い

■ 的

新潟市教育委員会では、令和7年度以降の新潟市教育ビジョンを策定するにあたり、現在の教育ビジョンの取組について、市民の皆さまから広く意見をいただき、その方向を定める参考とすることを目的にアンケート調査を実施します。



調査対象

令和5年12月末時点で、新潟市内に在住、もしくは通勤・通学する方

実施期間

令和5年12月19日(火)~令和6年1月16日(火)

回答方法

下記の2つの方法のいずれかによりご回答ください。





下記URLを入力、もしくは右の二次元コードを読み取り、オンライン回答ページよりご回答ください。



オンライン回答ページURL https://bit.ly/47vNiQc こちらの二次元コードを 読み取ると、オンライン回 答ページが開きます。

- (全) 紙の調査票(本紙)に 記入して回答
- 1 各区役所内の教育支援センター窓口、各図書館や公民館の窓口へ提出してください。
- 2 下記問い合わせ先へ郵送、または FAX(両面)で送信してください。

図音重佰

お伺いした内容はプライバシーに配慮し、統計的に処理しますので、個人が特定されることは一切ございません。また、いただいた情報は、前述の目的以外には使用いたしません。

問い合わせ先

新潟市教育委員会 教育総務課 教育政策室

〒951-8554 新潟市中央区古町通7番町1010番地 古町ルフル4階

電話:025-226-3177 FAX:025-226-0030 メール:somu.ed@city.niigata.lg.jp

あなたご自身のことについて伺います。(あてはまるところに〇をつけてください。)

■年齢区分	1.20歳未満 5.50~59歳		3.30~39歳 7.70~79歳	
				·····
■お住まいの区	1.北区	2.東区 3	3. 中央区 4.	江南区
	5. 秋葉区	6.南区 7	7. 西区 8.	西蒲区
	9.その他()

■次の中であてはまるものは ありますか(複数可)

1. 学生 2. 保護者 3. 会社員・自営業・公務員(教育関係除く)

4. 教職員 5. 教職員以外の教育関係者 6. あてはまるものはない

これまで新潟市が推進してきた下記の各取組について、あてはまると思う番号に○をつけてください。 4. 取組の成果がでている 3. 取組が進んでいる 2. 取組があまり進んでいない 1. 取組が進んでいない 0. わからない

	取組内容	回答欄
1	子ども一人一人の資質・能力(※)を育む授業づくりと学習支援 (※知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等)	4 · 3 · 2 · 1 · 0
2	キャリア教育(社会的・職業的自立を促す資質・能力の育成)の推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
3	道徳心を育むいのちの教育・心の教育の推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
4	社会の変化や課題に柔軟に対応できる力を身に付ける教育の推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
5	いじめ・不登校への対応	4 · 3 · 2 · 1 · 0
6	情報教育の充実・ICTを活用した教育の推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
7	子ども一人一人のニーズと課題に対応した特別支援教育の推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
8	就学前から義務教育終了までの一貫した教育の推進 ※幼稚園・保育園・認定こども園→小学校→中学校	4 · 3 · 2 · 1 · 0
9	自然体験や文化・芸術に触れる機会の充実	4 · 3 · 2 · 1 · 0
10	実感を伴って学ぶ「アグリ・スタディ・プログラム(※)」の推進 (※体験活動を通じて自然や農業への関心を高める本市独自の学習プログラムのこと)	4 · 3 · 2 · 1 · 0
11	地域学習や伝統文化の体験学習の充実	4 · 3 · 2 · 1 · 0
12	体力づくりの推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
13	健康づくり・食育の推進	4 · 3 · 2 · 1 · 0
14	外国語教育・国際理解教育の充実	4 · 3 · 2 · 1 · 0

帚国·外国籍の子どもへの日本語指導等の教育支援 	4	•	3	•	2	•	1	•	0
青少年の健全育成の推進	4	•	3	•	2	•	1	•	0
人権教育、同和教育や男女平等教育の推進	4	•	3	•	2	•	1	•	0
読書活動の推進と新聞活用の充実	4	•	3	•	2	•	1	•	0
乳幼児期からの読書活動の推進	4	•	3	•	2	•	1	•	0
家庭教育・子育て支援の充実	4	•	3	•	2	•	1	•	0
あらゆる世代への学習機会の提供や活動の支援	4	•	3	•	2	•	1	•	0
市民の多様な学習活動に応じた学習情報の提供	4	•	3	•	2	•	1	•	0
学習成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成	4	•	3	•	2	•	1	•	0
也域と共にある学校づくりの推進 ※コミュニティ・スクール推進事業や地域と学校パートナーシップ事業など	4	•	3	•	2	•	1	•	0
教育に関わる広報および広聴活動の推進	4	•	3	•	2	•	1	•	0
也域人材や大学、企業等との連携の推進	4	•	3	•	2	•	1	•	0
呆護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 ※通学路の見守りや防犯・防災教育など	4	•	3	•	2	•	1	•	0
教育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進	4	•	3	•	2	•	1	•	0
教育関連施設の整備・充実	4	•	3	•	2	•	1	•	0
学校の適正配置に向けた地域との協議および検討支援	4	•	3	•	2	•	1	•	0
市立幼稚園の再編と幼児教育の研究・実践の強化	4	•	3	•	2	•	1	•	0
教育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上)	4	•	3	•	2	•	1	•	0
教職員への支援体制の充実(多忙化解消対策など)	4	•	3	•	2	•	1	•	0
言頼される教職員の採用・登用・配置	4	•	3	•	2	•	1	•	0
	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 売書活動の推進と新聞活用の充実 別幼児期からの読書活動の推進 家庭教育・子育て支援の充実 あらゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 市民の多様な学習活動に応じた学習情報の提供 学習成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 地域と共にある学校づくりの推進 ※コミュニティ・スクール推進事業や地域と学収パートナーシップ事業など 教育に関わる広報および広聴活動の推進 地域人材や大学、企業等との連携の推進 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 海湾学路の見守リや筋犯・筋災教育など 教育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 教育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 教育関連施設の整備・充実 学校の適正配置に向けた地域との協議および検討支援 市立幼稚園の再編と幼児教育の研究・実践の強化 教育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 教職員への支援体制の充実(多忙化解消対策など)	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4・ 売書活動の推進と新聞活用の充実 4・ 別幼児期からの読書活動の推進 4・ 家庭教育・子育て支援の充実 4・ あらゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・ 市民の多様な学習活動に応じた学習情報の提供 4・ 学習成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・ 世域と共にある学校づくりの推進 4・ 政育に関わる広報および広聴活動の推進 4・ 地域人材や大学、企業等との連携の推進 4・ 忠憲法の元明の事務が必要者を必要をな学校づくりの推進 4・ 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・ 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・ な育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 4・ 政育機会の確保に向けた地域との協議および検討支援 4・ お育関連施設の整備・充実 4・ お立幼稚園の再編と幼児教育の研究・実践の強化 4・ な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・ な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・ な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・ な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・ な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4・3 売書活動の推進と新聞活用の充実 4・3 別が児期からの読書活動の推進 4・3 家庭教育・子育て支援の充実 4・3 あらゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・3 市民の多様な学習活動に応じた学習情報の提供 4・3 世域と共にある学校づくりの推進 4・3 改育に関わる広報および広聴活動の推進 4・3 改育に関わる広報および広聴活動の推進 4・3 地域人材や大学、企業等との連携の推進 4・3 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・3 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・3 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・3 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・3 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進 4・3 な育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 4・3 な育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 4・3 な育機会の確保に向けた地域との協議および検討支援 4・3 お育関連施設の整備・充実 4・3 対容関連施設の事編と幼児教育の研究・実践の強化 4・3 な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3 な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3 な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3 な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3 な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3 な育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3 な質関係職員への支援体制の充実(多忙化解消対策など) 4・3	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4・3・ 現分児期からの読書活動の推進と新聞活用の充実 4・3・ 根の別見期からの読書活動の推進 4・3・ 素庭教育・子育で支援の充実 4・3・ あらゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・3・ 市民の多様な学習活動に応じた学習情報の提供 4・3・ 対理成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 学習成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 対理成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 対理成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 対理成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 対理成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 対理成果を生かす市民活動への支援・地域人材の育成 4・3・ 対理の情況もる広報および広聴活動の推進 4・3・ 対策者の見行いたが、企業等との連携の推進 4・3・ 対策者の見行いた財経(就学援助、奨学金など)の推進 4・3・ 対質機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 4・3・ 対質関連施設の整備・充実 4・3・ 対質関連施設の整備・充実 4・3・ 対質関連を設めを増・充実 4・3・ 対質関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・ 対策関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・ 対策関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・ 対策関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・ 対策関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4 · 3 · 2 記書活動の推進と新聞活用の充実 4 · 3 · 2 記録教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 記録教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 記憶教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 記憶教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 記憶教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 記憶数者・学習活動に応じた学習情報の提供 4 · 3 · 2 記憶と共にある学校づくりの推進 4 · 3 · 2 記憶人材や大学、企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 記憶人材を記憶と連携した安心安全な学校づくりの推進 4 · 3 · 2 記憶人材や大学、企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 記憶人材や大学、企業等との連携の発達の表によび検討支援 4 · 3 · 2 記憶人材を記憶人材を記憶人材を記憶しています。 2 記憶人材を記憶人材を記憶人材を記憶人材を記憶人材を記憶人材を記憶人材を記憶人材を	人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4・3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 5らゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・3・2・ ・ 5らゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・3・2・ ・ 5らゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・3・2・ ・ 5音にの多様な学習活動に応じた学習情報の提供 4・3・2・ ・ 2・ ・ 2・ ・ 2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 2・ ・ 3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・2・ ・ 3・3・2・ ・ 3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3・3	 人権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4・3・2・1 売書活動の推進と新聞活用の充実 4・3・2・1 根が児期からの読書活動の推進 4・3・2・1 家庭教育・子育て支援の充実 4・3・2・1 あらゆる世代への学習機会の提供や活動の支援 4・3・2・1 市民の多様な学習活動に応じた学習情報の提供 4・3・2・1 世域と共にある学校づくりの推進 キュミュニティ・スクール推進事業や地域とすびパートナーシップ事業など 教育に関わる広報および広聴活動の推進 4・3・2・1 地域人材や大学、企業等との連携の推進 4・3・2・1 地域人材や大学、企業等との連携の推進 4・3・2・1 地域人材や大学、企業等との連携の推進 4・3・2・1 政育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 教育機会の確保に向けた取組(就学援助、奨学金など)の推進 教育機会の確保に向けた地域との協議および検討支援 4・3・2・1 財育関連施設の整備・充実 4・3・2・1 財育関連施設の整備・充実 4・3・2・1 教育関連施設の整備・充実 4・3・2・1 教育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・2・1 教育関係職員の研修プログラムの充実(教職員の資質の向上) 4・3・2・1 教育関係職員のの支援体制の充実(多忙化解消対策など) 	機権教育、同和教育や男女平等教育の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記書活動の推進と新聞活用の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録教育・子育て支援の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録教育・子育で支援の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録教育・子育で支援の充実 4 · 3 · 2 · 1 · 記録と共にの多様な学習活動に応じた学習情報の提供 4 · 3 · 2 · 1 · 記録と共にある学校づくりの推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録と共にある学校づくりの推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録と対にある学校づくりの推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録人材や大学・企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録人材や大学・企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録人材や大学・企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録人材や大学・企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録人材や大学・企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録人材や大学・企業等との連携の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録者のの選集を定向けた記録と選抜い、奨学金など)の推進 4 · 3 · 2 · 1 · 記録者のの選集を記述といる言義を記述している記述といる言義を記述している記述といる言葉を記述している記述といる言葉を記述している記述といる言葉を記述している記述といる言葉を記述している記述といる言葉を記述している記述といる言葉を記述している記述といる記述といる記述といる記述といる記述といる記述といる記述といる記述と

小田田	
マロ	J

上記の各取組の中から、今後の教育施策において、特に力を入れてほしいと思う取組を5つ選び、 下記の枠内に該当する取組の番号を記入してください。

回答欄	
-----	--

裏面に続きます。