

# 令和5年度 学校図書館全体計画

新潟市立竹尾小学校

<ul style="list-style-type: none"> <li>新潟市教育ビジョン</li> <li>第三次新潟市子ども読書活動推進計画</li> <li>新潟市生活・学習意識調査</li> <li>教育活動アンケート</li> </ul>	<p>学校教育目標</p> <p>よく考え よく働き 自分の力で やりぬく子ども</p>	<p>自主的に来館する児童は少なく、本好きとそうでない児童との二極化が見られる。アンケートでも読書習慣が身につけている児童は半数以下。</p>
	<p>重点目標 関わり合って学ぶ子</p>	

<p>学校図書館の目標</p> <p>読書習慣を形成し 資料の活用を通して主体的な学びの意欲を育て 生涯学習の基礎を培う</p>
--

<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○読書を通して豊かな情操を養うことができるようにする。</li> <li>○資料の利用方法を知り、主体的、意欲的に図書館を活用する習慣の育成を図る。</li> <li>○多様な資料から目的に応じた情報を選び、課題解決を図ることができる情報活用能力を育成する。</li> </ul>	<p>今年度の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○読書習慣形成のため1～3年では「うちどく」、4～6年では「隙間時間読書」の推進。</li> <li>○読書への興味を引き出す読書活動の実践</li> <li>○読書習慣の形成を図るため、家庭への働きかけの推進。</li> </ul>
--	--

<p>各学年の重点目標</p>		
<p>低学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み物を進んで読もうとする。</li> <li>・図書の扱い方や借り方など正しく利用できる。</li> </ul>	<p>中学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な本を読もうとする。</li> <li>・本の分類を理解し、進んで図書館を利用して調べようとする。</li> <li>・引用と出典を理解する。</li> </ul>	<p>高学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味や目的に応じて、適切な本を選んで読む態度を育てる。</li> <li>・学び方を身に付け、課題解決能力を高める。</li> </ul>

<p>具体的な取り組み</p>	
<p>各教科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○担任と司書が協働し、調べ学習、課題解決学習等の図書館を活用した学習活動の充実を図る。</li> <li>○情報の収集、処理等、情報活用能力を養う。</li> </ul>	<p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学び方や考え方を身に付ける。</li> <li>○課題の解決、探究に主体的に取り組む。</li> <li>○系統的に情報活用能力を育成する。</li> </ul>
<p>道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○図書資料を通して、様々な生き方や考え方に接する中で、自分を深め、道徳的心情を培う。</li> </ul>	<p>特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○図書委員会を中心に、図書館の運営に主体的に関わり、読書活動推進を展開する。</li> <li>○特別活動の中で積極的に図書館を活用する。</li> </ul>
<p>読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「読み聞かせ」「お話し会」「アニメーション」等を通じて読書への興味関心を高める。</li> <li>○学校生活での隙間時間読書や来館の奨励を通して読書の習慣化を図る。</li> <li>○「読書週間」「新年図書館おみくじ」等による意欲の向上。</li> </ul>	<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「図書館だより」や読書週間等を利用した、家庭への読書習慣形成の啓発と「うちどく(家族読書)」の推進。</li> <li>○ボランティアや学校図書館支援センターとの連携。</li> </ul>