

令和3年度 学校図書館年間活用計画

小学部4学年

(赤:単元・題材名 青:活動内容)

新潟市立西特別支援学校

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
日常生活	荷物の片付け・衣服の着脱・身だしなみを整える・寒暖に応じた衣服の調節・靴の着脱・返事・挨拶・言葉遣い・食事マナー・食器の片付け・おしぼり絞り・手洗い・うがい・歯磨き・排せつ・清掃												
遊び／生活単元	【生単】 友達や先生と仲良くなる	【生単】 かっこいい4年生になろう	【生単】 運動会をしよう	【生単】 買い物に行こう	【遊び】 夏祭りをしよう 〈夏祭りを題材にした絵本の読み聞かせ〉	【生単】 おでかけしよう	【生単】 秋を楽しもう 〈さつまいもほりの導入の読み聞かせ〉	【遊び】 英語で遊ぼう 〈英語の本の読み聞かせ・物語に沿った英語ゲーム〉	【生単】 出店遊びをしよう	【遊び】 クリスマスを楽しもう	【遊び】 室内遊びをしよう	【生単】 2分の1成人式をしよう	【生単】 もうすぐ5年生
国語／算数	<p>【国語】 本を楽しもう 〈読み聞かせ〉</p> <p>本を使った様々な活動を通して、聞く力、表現する力を育てる。</p> <p>図書館に行こう 〈利用指導(図書館でできること・利用の仕方・本の借り方)〉</p>												
音楽	〈身〉リトミック ダンス「アブラハムの子」 「巻甚句」 〈歌〉〈鑑〉「春が来た」「こいのぼり」 〈器〉太鼓 「ウイ・ウイル・ロック・ユー」		〈身〉リトミック ダンス「タコロナイズドスイミング」 〈歌〉〈鑑〉「茶摘み」 「七夕さま」(パネルシアター) 〈器〉太鼓 「ウイ・ウイル・ロック・ユー」		〈身〉リトミック ダンス「大きなくりの木の下で」 〈歌〉〈鑑〉「赤とんぼ」 「赤鬼と青鬼」「のタンゴ」 〈器〉「かえるのがっしょう」		〈身〉リトミック ダンス「アイノカタチ」 〈鑑〉「たきび」 「クリスマスソング」 「お正月」 〈器〉「かえるのがっしょう」		〈身〉リトミック ダンス「おにのパンツ」 「アイノカタチ」 〈歌〉〈鑑〉「校歌」「愛唱歌・夢があれば」 「365日の紙飛行機」 「ありがとうの歌」(手話) 〈器〉「月夜のぼんちやらりん」				
体育	サーキット運動をしよう (体づくり運動遊び)				プール(週1回)		ボール投げ (ボール運動)		ゴム跳び・けんけんぱ (体づくり運動)		跳び箱 (器械・器具を使つての運動)		
朝の運動	→												
図工	〈立体〉 桜の木を作ろう 〈作品作りの導入で読み聞かせ〉	〈立体〉 魚を作ろう 〈作品作りの導入で読み聞かせ〉	〈平面〉 スプレーアートをしよう	〈平面〉 丸めて作ろう	〈立体〉 染めて作ろう	〈平面〉 手形で遊ぼう	〈平面〉 秋を楽しもう	〈平面〉 クリスマス飾ろう	〈立体〉 紙粘土で写真フレームを作ろう	〈平面〉 版画をしよう			
自立活動	※児童の実態に応じて、①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係の形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーション の内容を行う。 ※教育活動全体を通して、個別に指導する。												