

白根小学校 令和3年度 図書館教育全体計画

<p>教育関係法規</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校図書館法 ・学習指導要領 ・子どもの読書活動の推進に関する法律 	<p>本校の教育目標</p> <p>ゆたかに かしこく たくましく</p>	<p>時代や社会の要請</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生きる力の育成 ・自立性や社会性を育む生徒指導の充実 ・第二次新潟市子ども読書活動推進計画
---	---	---

<p>学校経営の努力目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心豊かな児童の育成 ・魅力ある学校づくりの推進 ・考えてかかわり学びを実感する子どもが育つ授業の創造 ・読む力の向上 	<p>図書館教育の重点目標</p> <p>本に親しむとともに本に対する興味関心を高め、図書を活用する力の向上を図る。</p>	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく素直で、誰とでも仲良く活動できるが、依存的で指示待ちになり、自己決定できない。 ・落ち着いて学習に取り組み学力を伸ばしている。主体性や活用力、表現力が不足している。
--	--	---

<p>情報センターとして</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習や探究学習に必要な図書及び各種資料を収集・整備し、学習に役立つ資料の充実を図る。 	<p>学習センターとして</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の利用の仕方や本の扱い方等について理解させ、図書館を進んで活用しようとする態度を養う。 ・学校図書館の資料を活用した学習を実施し、情報活用能力を育てる。 	<p>読書センターとして</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書時間を確保するとともに楽しい読書活動を工夫することにより、本好きの子どもを育てる。 ・本の読み聞かせや本の紹介等を行い、本に対する興味関心を高める。
---	---	--

<p>低学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やさしい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。 ・楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選んで読むことができるようになる。 ・図書の借り方や扱い方など学校図書館の利用の仕方を知り、正しく利用する態度を育てる。 ・図鑑などを利用し、調べることに興味をもたせる。 	<p>中学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな読み物に興味をもち幅広く読書しようとする態度を育てる。 ・目的に応じて本や資料を選んで読むことができるようにする。 ・学校図書館の本や資料などを活用し、調べる能力を育てる。 	<p>高学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書を通して考えを深めたり広めたりしようとする態度を育てる。 ・学校図書館の本や資料を積極的に活用しようとする態度を養い、目的に応じて情報を処理できる能力を育てる。 ・百科事典や年鑑、新聞等いろいろな資料を比較しながら、適切に利用できるようにする。
--	--	---

<p>各教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習のスキルを身につけ、資料や情報を適切に収集したり、選択・処理したりまとめたりする能力を養う。 ・図書を利用した調べ学習を積極的に取り入れる。 ・関連図書を読み広げようとする態度を育てる。 ・図書の探し方や記録の仕方、まとめ方等について学年に応じた指導を行う。 	<p>道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料を通して心情を豊かにし、自分と考えの違いを尊重したり自主的に正しい判断をしたりすることができるようにする。 ・本を大事にしようとする気持ちや、きまりを守って図書室を利用しようとする態度を養う。 	<p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館を活用しながら、「課題の設定・情報の収集・整理分析・まとめ・発信」の段階を踏んだ学習を行う。 ・多様な資料を活用し、多様な方法で取り組み、情報活用能力や主体的な学習態度を養う。 	<p>特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の利用の仕方や情報の適切な活用方法など、望ましい知識、技能、態度を身に付ける。 ・読書旬間を実施し、読書への興味関心を高める。 ・縦割り班による「なかよし読書」を実施する。 ・委員会活動の充実を図り、利用しやすい学校図書館を目指す。 	<p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝活動やすき間時間の読書を通して、読書の習慣化を図り、楽しく読もうとする態度を育てる。 ・地域ボランティアによる読み聞かせを行い、本に対する興味関心を高める。
---	---	---	--	---

<p>家庭地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書についての啓発を進めるとともに読書の習慣化を図る。 ・地域教育コーディネーターとの連携を図る。 ・読み聞かせボランティアによる読み聞かせ活動の充実を図る ・図書ボランティアによる図書館整備の充実を図る

<p>公共図書館との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新潟市学校図書館支援センターと連携を図る。 ・市立図書館及び県立図書館との連携を図る。 ・オレンジBOXの活用。

<p>中学校区の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小林小学校、白根第一中学校と連携を図る。
