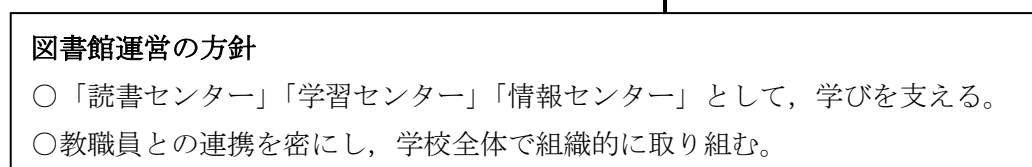
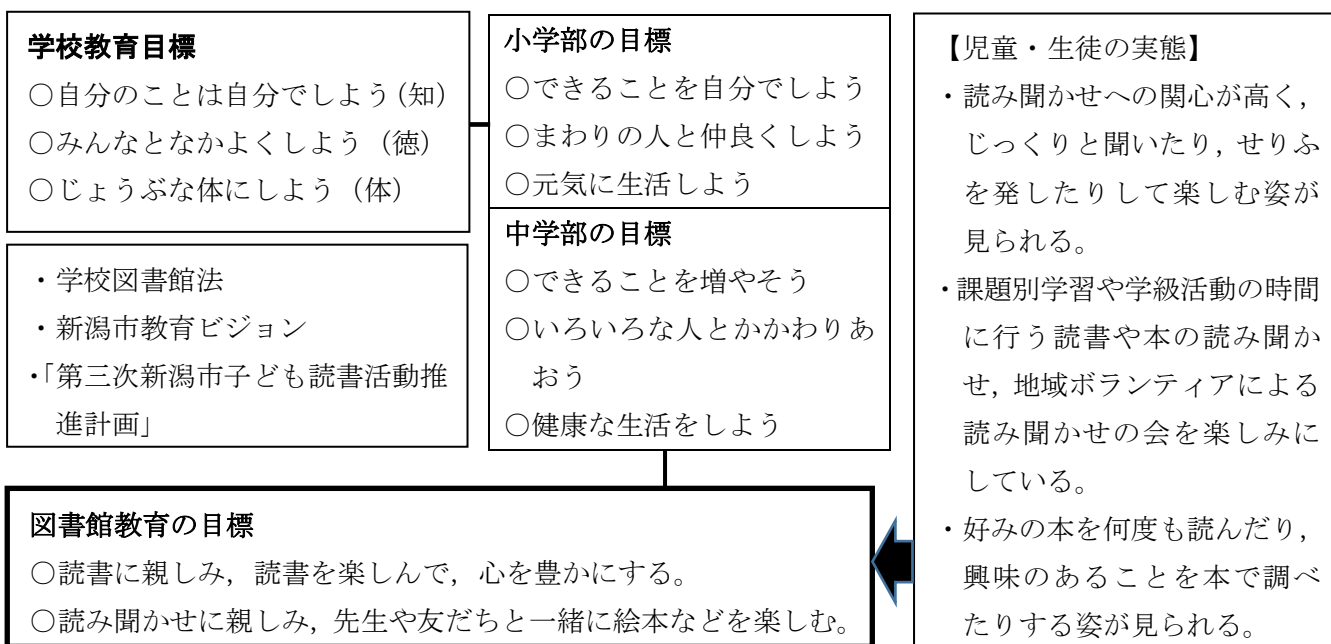


図書館教育全体計画

新潟市立東特別支援学校



重点目標	小学部下学年	小学部上学年	中学部
読書指導	○本の読み聞かせを楽しんだり、絵本を楽しんで読んだりする態度を育てる。	○絵本や物語の本を楽しむとともに、科学の本や図鑑などにも興味をもち親しむ態度を育てる。	○いろいろなジャンルの本に触れたり、一冊の本を最後まで読み通したりする態度を育てる。
利用指導	○図書館の場所や機能が分かる。	○学級文庫や図書館の本を大切に扱い、本の借り方や返し方が分かる。	○本の種類について知り、本の配置を踏まえて、本を探したり、借りたりできる。

各教科	特別活動	総合的な学習の時間	道徳
・自立的な学習態度の育成を図る。 ・教科学習で興味をもったことを図書館を活用して深めたり広げたりさせる。	・図書館の利用の仕方や本の扱い方を理解し、情報の適切な活用の仕方を身に付けさせる。 ・委員会活動（中学部）を通して図書館の活用を図る。	・体験的な学習・問題解決的な学習の場面で、情報を収集したり、資料を生かしたりする態度を養う。	・読み物の世界を楽しんで味わい、感動する心を育てる。
自立活動	読書活動	家庭・地域との連携	公立図書館との連携
・読書活動を通して、児童・生徒相互の好ましい人間関係を育てる。 ・あらゆる機会を生かして、豊かな人間性を育成する。	・読書週間や日常生活での読み聞かせを通して本に親しみ、楽しもうとする態度を育てる。 ・読書週間の取組に参加することを通して、読書に対する意欲の向上を図る。	・「図書館だより」、本の家庭への持ち帰りを通して、図書館教育への理解と家庭における読書の推進を図る。 ・地域ボランティアによる「読み聞かせの会」を開き、読書活動の充実を図る。 ・地域開放を通して、地域とともにある学校づくりを推進する。	・公共図書館からの団体貸し出し（オレンジボックス）を利用し、資料の充実を図る。