

令和4年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
 新潟市教育委員会－児童・生徒

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※下に示した数値は選択肢1と2の合計（一部除く。欄外参照）で、多くの項目では質問に対する肯定的評価（選択肢例1「している」2「どちらかといえば、している」）である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目（★印）もある。

※赤字は肯定的回答が全国（公立）を下回った項目、◎は全国を3ポイント以上上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目（★印）は色付けしていない。

※「新潟市R3」が空欄の項目については、令和3年度に調査が行われていない項目である。

〔調査結果の概要〕
 「ICTを活用した学習状況」（項目32～37）、「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況」（項目38～44）、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」（項目45～48）では、ほぼすべての項目で全国平均を3ポイント以上上回った。「アウトプット」や単元デザインを重視した授業改革や「誰一人取り残さない」を合言葉に取り組んでいるGIGAスクール構想が一定の成果を挙げている。
 小学校、中学校ともに全国平均を下回ったのは、項目4「PC等との使い方について、家の人と約束したことを守っているか」についてである。経年をみると改善は図られてきているが、各校の児童生徒の実態に応じた情報モラル教育を継続する。
 また、「地域の行事に参加していますか」（項目29）、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」（項目30）の肯定的な回答が例年多く見られる。これは、新潟市教育ビジョンに掲げている学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくりという考え方に基づいて、各学校が社会に開かれた教育課程を実現するために取組を進めていることの成果である。

【小学校】

【中学校】

質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】		
		新潟市 R4	新潟市 R3	全国 (公立)	新潟市	新潟市 R3	全国 (公立)
(1)	朝食を毎日食べていますか	96.5	96.0	94.4	93.9	94.6	91.9
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	85.4	85.6	81.5	◎ 84.1	83.0	◎ 79.9
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.0	92.7	90.4	94.5	94.5	92.2
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	68.4	65.6	71.5	68.9	67.7	69.5
(5) ★	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	29.4	27.9	30.7	24.0	24.5	29.8
(6) ★	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）	17.1		19.7	25.9		29.5
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	82.2	79.8	79.3	79.9	78.7	78.5
(8)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.6		87.1	◎ 88.4		86.6
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	80.3	80.9	79.8	67.7	68.9	67.3
(10)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	90.6	87.3	87.2	◎ 89.0	87.0	86.6
(11)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	76.7	74.9	72.5	◎ 71.7	70.8	◎ 67.1
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか	91.4	90.3	88.9	89.8	90.7	88.4
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.8	97.7	96.8	96.9	96.8	96.4
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	71.8		68.1	◎ 73.7		◎ 66.6
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.3	96.8	95.1	96.3	96.0	95.0

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※下に示した数値は選択肢1と2の合計（一部除く。欄外参照）で、多くの項目では質問に対する肯定的評価（選択肢例1「している」2「どちらかといえば、している」）である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目（★印）もある。

※赤字は肯定的回答が全国（公立）を下回った項目、◎は全国を3ポイント以上上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目（★印）は色付けしていない。

※「新潟市R3」が空欄の項目については、令和3年度に調査が行われていない項目である。

〔調査結果の概要〕
 「ICTを活用した学習状況」（項目32～37）、「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況」（項目38～44）、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」（項目45～48）では、ほぼすべての項目で全国平均を3ポイント以上上回った。「アウトプット」や単元デザインを重視した授業改革や「誰一人取り残さない」を合言葉に取り組んでいるGIGAスクール構想が一定の成果を挙げている。
 小学校、中学校ともに全国平均を下回ったのは、項目4「PC等との使い方について、家の人と約束したことを守っているか」についてである。経年をみると改善は図られてきているが、各校の児童生徒の実態に応じた情報モラル教育を継続する。
 また、「地域の行事に参加していますか」（項目29）、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」（項目30）の肯定的な回答が例年多く見られる。これは、新潟市教育ビジョンに掲げている学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくりという考え方に基づいて、各学校が社会に開かれた教育課程を実現するために取組を進めていることの成果である。

【小学校】

【中学校】

質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】			
		新潟市 R4	新潟市 R3	全国 (公立)	新潟市	新潟市 R3	全国 (公立)	
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.1	84.1	85.4	85.9	84.0	82.9	◎
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	79.4	75.8	73.5	81.9	81.3	76.9	◎
(18)	友達と協力するのは楽しいと思いますか	95.6	94.9	94.0	95.2	94.9	93.7	
(19) ★	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか（複数選択）	99.8		97.2	92.8		98.2	
(20)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	80.7	81.2	71.1	60.9	66.7	58.5	◎
(21) ★	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	68.9	73.4	59.4	68.5	76.9	69.5	※この項目は選択肢①～③の合計値
(22) ★	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	22.4	24.3	26.2	45.0	53.3	44.9	※この項目は選択肢①～③の合計値
(23) ★	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	31.9	32.7	36.4	27.4	29.0	27.3	※この項目は選択肢①～③の合計値
(24) ★	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	13.8	15.9	16.1	15.0	15.3	16.2	※この項目は選択肢⑤、⑥の合計値
(25)	新聞を読んでいますか	27.5	31.3	26.9	23.9	26.4	20.9	※この項目は選択肢①～③の合計値
(26)	読書は好きですか	74.8		73.1	72.9		68.2	◎
(27)	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	66.0		65.1	51.7		55.0	
(28)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）	25.8		30.6	17.8		21.1	
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	67.9	70.9	52.7	49.7	50.9	40.0	◎
(30)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	59.3	55.9	51.3	46.9	50.3	40.7	◎

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※下に示した数値は選択肢1と2の合計（一部除く。欄外参照）で、多くの項目では質問に対する肯定的評価（選択肢例1「している」2「どちらかといえば、している」）である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目（★印）もある。

※赤字は肯定的回答が全国（公立）を下回った項目、◎は全国を3ポイント以上上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目（★印）は色付けしていない。

※「新潟市R3」が空欄の項目については、令和3年度に調査が行われていない項目である。

〔調査結果の概要〕
 「ICTを活用した学習状況」（項目32～37）、「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況」（項目38～44）、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」（項目45～48）では、ほぼすべての項目で全国平均を3ポイント以上上回った。「アウトプット」や単元デザインを重視した授業改革や「誰一人取り残さない」を合言葉に取り組んでいるGIGAスクール構想が一定の成果を挙げている。
 小学校、中学校ともに全国平均を下回ったのは、項目4「PC等との使い方について、家の人と約束したことを守っているか」についてである。経年をみると改善は図られてきているが、各校の児童生徒の実態に応じた情報モラル教育を継続する。
 また、「地域の行事に参加していますか」（項目29）、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」（項目30）の肯定的な回答が例年多く見られる。これは、新潟市教育ビジョンに掲げている学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくりという考え方に基づいて、各学校が社会に開かれた教育課程を実現するために取組を進めていることの成果である。

【小学校】

【中学校】

質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】			
		新潟市 R4	新潟市 R3	全国 (公立)	新潟市	新潟市 R3	全国 (公立)	
(31) ★	放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか（複数選択）	62.7		56.9	123.4		121.8	※複数回答のため、100オーバー
(32)	5年生（1、2年生）までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	85.2	46.2	58.2	75.8	28.4	50.9	◎
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	65.9		43.9	57.8		37.2	◎
(34)	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	49.3		22.5	42.5		17.8	◎
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	41.8		21.7	33.4		15.0	◎
(36)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	96.3	95.4	94.4	93.9	93.5	92.6	
(37) ★	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	11.3	7.3	9.2	6.8	6.9	6.3	
(38)	5年生（1、2年生）までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	68.0	68.4	65.4	71.8	69.4	63.3	◎
(39)	5年生（1、2年生）までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	83.2	83.5	77.3	86.3	82.8	79.2	◎
(40)	5年生（1、2年生）までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	78.3		72.2	81.3		67.4	◎
(41)	5年生（1、2年生）までに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	76.7		68.4	76.8		67.2	◎
(42)	5年生（1、2年生）までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	86.2	86.1	79.7	81.5	80.7	75.3	◎
(43)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	86.0	84.8	80.1	86.3	85.0	78.7	◎
(44)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	84.3	83.4	78.2	82.9	82.3	74.7	◎
(45)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	80.0	78.8	72.7	87.3	86.3	72.1	◎
(46)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	83.9	82.8	73.5	85.8	84.2	76.8	◎

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※下に示した数値は選択肢1と2の合計（一部除く。欄外参照）で、多くの項目では質問に対する肯定的評価（選択肢例1「している」2「どちらかといえば、している」）である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目（★印）もある。

※赤字は肯定的回答が全国（公立）を下回った項目、◎は全国を3ポイント以上上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目（★印）は色付けしていない。

※「新潟市R3」が空欄の項目については、令和3年度に調査が行われていない項目である。

【調査結果の概要】
 「ICTを活用した学習状況」（項目32～37）、「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況」（項目38～44）、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」（項目45～48）では、ほぼすべての項目で全国平均を3ポイント以上上回った。「アウトプット」や単元デザインを重視した授業改革や「誰一人取り残さない」を合言葉に取り組んでいるGIGAスクール構想が一定の成果を挙げている。
 小学校、中学校ともに全国平均を下回ったのは、項目4「PC等との使い方について、家の人と約束したことを守っているか」についてである。経年をみると改善は図られてきているが、各校の児童生徒の実態に応じた情報モラル教育を継続する。
 また、「地域の行事に参加していますか」（項目29）、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」（項目30）の肯定的な回答が例年多く見られる。これは、新潟市教育ビジョンに掲げている学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくりという考え方に基づいて、各学校が社会に開かれた教育課程を実現するために取組を進めていることの成果である。

【小学校】

【中学校】

質問番号	質問事項	【小学校】				【中学校】			
		新潟市 R4	新潟市 R3	全国 (公立)		新潟市	新潟市 R3	全国 (公立)	
(47)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	82.9	81.6	73.8	◎	81.8	80.9	71.7	◎
(48)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	87.7	88.1	80.0	◎	92.4	92.6	85.5	◎
(49)	国語の勉強は好きですか	67.5	63.5	59.2	◎	66.2	64.0	61.9	◎
(50)	国語の勉強は大切だと思いますか	95.1	95.1	93.3		93.5	92.6	93.2	
(51)	国語の授業の内容はよく分かりますか	90.3	89.0	84.0	◎	86.3	84.7	81.2	◎
(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.8	93.2	91.8		89.8	90.5	89.7	
(53)	算数・数学の勉強は好きですか	64.5	67.8	62.5		59.8	63.2	58.1	
(54)	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	95.3	95.1	94.2		88.6	87.1	86.6	
(55)	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	83.4	86.8	81.2		80.7	79.7	76.2	◎
(56)	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	94.6	93.2	93.3		77.9	78.0	76.5	
(57)	算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	72.3	76.6	69.3	◎	53.3	59.9	47.3	◎
(58)	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	83.3	84.4	80.4		80.8	80.6	75.2	◎
(59)	算数・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	81.0		76.8	◎	75.2		70.2	◎
(60)	算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	89.7	91.4	85.7	◎	84.3	88.0	79.6	◎
(61)	理科の勉強は好きですか	84.1		79.7	◎	65.3		66.4	
(62)	理科の勉強は大切だと思いますか	90.1		86.5	◎	77.3		76.8	

令和4年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
 新潟市教育委員会－児童・生徒

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※下に示した数値は選択肢1と2の合計（一部除く。欄外参照）で、多くの項目では質問に対する肯定的評価（選択肢例1「している」2「どちらかといえば、している」）である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目（★印）もある。

※赤字は肯定的回答が全国（公立）を下回った項目、◎は全国を3ポイント以上上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目（★印）は色付けしていない。

※「新潟市R3」が空欄の項目については、令和3年度に調査が行われていない項目である。

【調査結果の概要】
 「ICTを活用した学習状況」（項目32～37）、「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況」（項目38～44）、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」（項目45～48）では、ほぼすべての項目で全国平均を3ポイント以上上回った。「アウトプット」や単元デザインを重視した授業改革や「誰一人取り残さない」を合言葉に取り組んでいるGIGAスクール構想が一定の成果を挙げている。
 小学校、中学校ともに全国平均を下回ったのは、項目4「PC等との使い方について、家の人と約束したことを守っているか」についてである。経年をみると改善は図られてきているが、各校の児童生徒の実態に応じた情報モラル教育を継続する。
 また、「地域の行事に参加していますか」（項目29）、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」（項目30）の肯定的な回答が例年多く見られる。これは、新潟市教育ビジョンに掲げている学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくりという考え方に基づいて、各学校が社会に開かれた教育課程を実現するために取組を進めていることの成果である。

【小学校】

【中学校】

質問番号	質問事項	新潟市	新潟市	全国		新潟市	新潟市	全国	
		R4	R3	(公立)		R3	(公立)		
(63)	理科の授業の内容はよく分かりますか	92.2		88.5	◎	77.5		75.2	
(64)	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	71.9		67.9	◎	57.8		52.7	◎
(65)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	81.0		77.2	◎	62.5		61.5	
(66)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思えますか	28.5		26.6		20.7		22.1	
(67)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	83.2		78.0	◎	78.3		64.5	◎
(68)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	88.5		84.9	◎	87.0		78.9	◎
(69)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	78.2		72.2	◎	76.1		68.1	◎

(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	81.6	84.1	78.0		78.0	74.9	77.3	※この項目は選択肢①のみの値
(国2)	解答時間は十分でしたか（小45分、中50分）	73.6	76.9	66.0	◎	89.1	83.4	84.9	◎
(算・数1)	今回の算数・数学の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	83.8	80.6	82.8		53.5	58.6	53.4	※この項目は選択肢①のみの値
(算・数2)	解答時間は十分でしたか（小45分、中50分）	86.3	82.9	83.4		76.3	86.4	71.0	◎
(理1)	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	97.2		96.5		97.3		97.3	
(理2)	解答時間は十分でしたか（小45分、中50分）	92.4		90.8		94.8		93.2	