



夢をもち
いきいきと学ぶ子どもをはぐくむ
政令市新潟

NIIGATA

家庭学習のススメ

小学校5・6年生向け

保護者の皆様へ

新潟市が目指す「自分の力に自信をもち、心豊かな子ども」を育てるには、学校での授業とともに、家庭での子どもの生活・家庭学習習慣の形成が重要です。

この時期は、生活・家庭学習習慣の形成期であり、基礎力の充実を図ることが大切です。

学校も家庭も、それぞれの役割を十分に理解しながら、子どものよりよい成長を願い、一緒に生活・家庭学習習慣の確立に努めましょう。

<家庭学習を支える4つのポイント>

- 勉強しやすい環境をつくる!
- 勉強している様子を見守る!
- 学校での様子に関心をもつ!
- 将来の夢や職業についての話をする!



新潟市教育委員会

平成27年4月発行



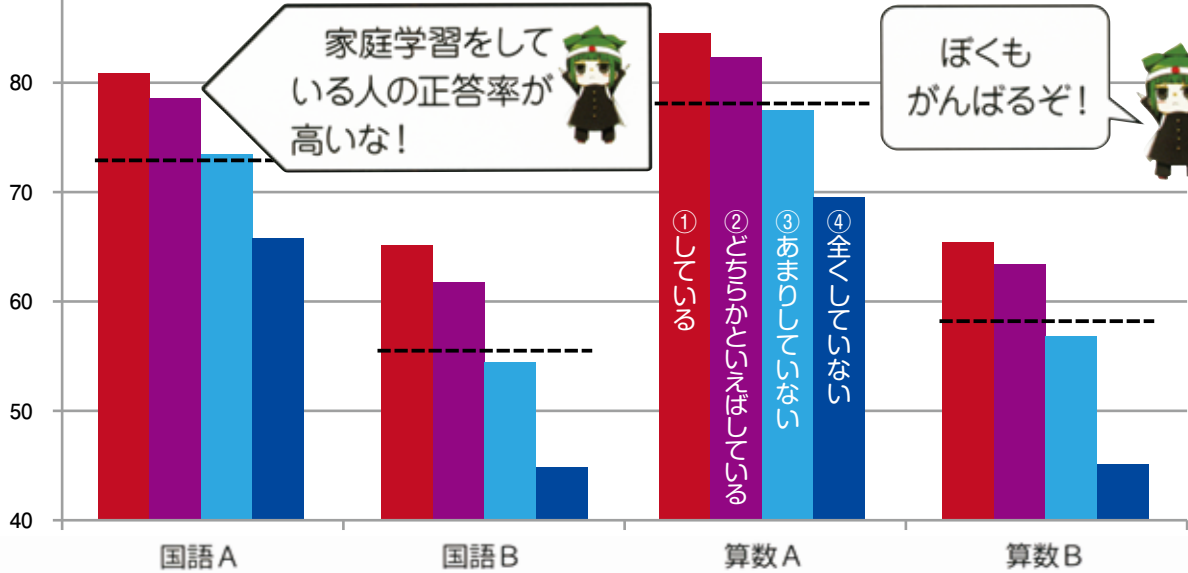
家庭学習って、本当に大事なのかなあ？

下のグラフを見てごらん。家で計画を立てて学習しているの方がよく分かるようになるんだよ。だから、家庭学習は大事なんだよ。



家で、自分で計画を立てて学習をしていますか。

(正答率) * Aは主に知識に関する問題、 * 平成26年度全国学力・学習状況調査報告書より抜粋。
Bは主に活用に関する問題を表しています。 * 点線は、全国平均正答率を表しています。

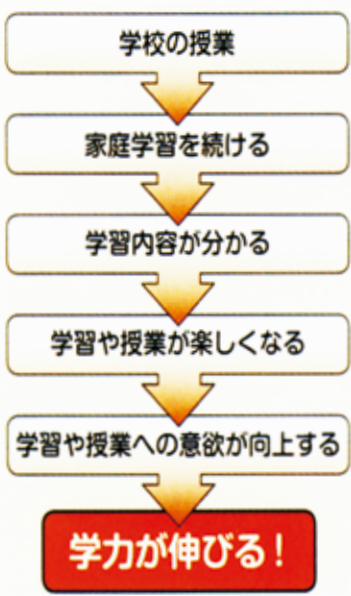


家庭学習をしている人の正答率が高いな!

ぼくもがんばるぞ!

保護者の皆様へ

4月に小学校6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果をみると、家庭学習をしている子どもたちは、国語や算数の正答率が全国平均を上回っていることが分かります。家庭学習を続けることで、分かる→楽しくなる→意欲が向上するから、学力が伸びるのです。



5・6年生のみんな!さあ、家庭学習を始めましょう!

保護者の皆様へ

この時期の子どもは、学習意欲に差が出てきます。学習している姿を認め、称賛することで、習慣付けの意欲が再び喚起されたり、さらに高まったりします。

がんばっているね。
だいじょうぶだよ。



子どもたちへ

1日平均「学年×10分」以上の家庭学習を続けてみましょう。

- ① 決まった場所で、決まった時間帯に学習しましょう。
- ② 言われる前に自分から進んで、学習しましょう。
- ③ いつまでもテレビ・ゲームなどしないで、けじめをつけて、学習しましょう。
- ④ 宿題以外にも、どんな学習をどれだけするか自分で決めて学習を進めましょう。
- ⑤ 発想や考え方を書き残したり、知識を増やしたりするノートを作って学習しましょう。

こんな学習をしてみましょう。

国語

- (1)漢字練習 練習した漢字を、使ってみましょう。漢字の由来や意味も一緒に考えると覚えやすくなります。
- (2)音読 強弱、速さ、間の取り方を工夫し、気持ちや様子が伝わるように読んでみましょう。
- (3)作文 新聞やニュースから興味ある事柄を見つけて意見文を書いてみましょう。

算数

- (1)計算練習 分数や小数の計算では、答えが出るまで途中の計算を書き残すようにして、正しくできるまで練習してみましょう。
- (2)文章問題 文章問題では、自分の考えを、図や式、言葉でも説明してみましょう。
- (3)身の回りの算数探し 比例、割合、立体など、生活の中でたくさん使われているので、探してみましょう。

社会

- (1)世界の国々を調べる 世界の主な大陸と海洋、主な国の名称と位置などを地図や地球儀でチェックしてみましょう。
- (2)歴史に親しむ 人物や時代の特徴を調べて、年表や4コママンガにしてみましょう。
- (3)世の中の出来事 ニュースを見て、興味をもったことを書いたり、人と話したりしてみましょう。

理科

- (1)調べる 実のできる植物を育てて、調べたことを新聞やレポートにまとめてみましょう。
- (2)育てる 魚や昆虫を育てたり、卵から育てて世代をつなげたりすることに挑戦してみましょう。
- (3)ものづくり 学習したことを身の回りから探して作ったり、石や砂の標本や花粉をデジタル図鑑にしたりしてみましょう。

読書

- 古典、伝記、科学や芸術など、読書のジャンルを広げてみましょう。
- 同じ作者の本、同じテーマの本などで読み比べをしてみましょう。



よりよい家庭学習習慣を身に付けるためのチェック表

(はい○ もう少し△ いいえ×) → ○の付かないところに注意して改善しましょう。

	チェック項目	チェック欄		
		/	/	/
子どもがチェック	① 宿題がなくても毎日学習している。			
	② テレビや音楽を消して学習している。			
	③ 言われる前に自分から進んで学習を始めている。			
	④ 机やテーブルの上など、学習する場を整頓してから学習を始めている。			
	⑤ 丁寧な字で書いている。			
	⑥ 分からないことをそのままにせず、聞いたり調べたりしている。			
	⑦ 集中して学習している。			
	⑧ 見直しや答え合わせ・まちがい直しなど、学習の振り返りを行っている。			
	⑨ 学習が終わったら、しっかり片付けをしている。			
	⑩ 普段は学習する時間帯をおよそ決めている。			
	⑪ 【小】1日平均「学年×10分」以上学習している。			
	⑪ 【中】1年生は1日平均80分以上、2年生は100分以上、3年生は120分以上学習している。			
	⑫ 【小1～4】同じ教科だけでなく、いろいろな教科の学習をしている。			
	⑫ 【小5～中3】自分に必要な内容を考え、計画的に学習している。			
	⑬ 時間にゆとりのある日に読書をしている。			
⑭ 【小1～小4】8～9時間程度の睡眠をとっている。				
⑭ 【小5～中1】7～8時間程度の睡眠をとっている。				
⑭ 【中2～中3】6～7時間程度の睡眠をとっている。				
⑮ 毎日、朝食を食べている。				
保護者がチェック	⑯ 子どもが学習しやすい環境を整えようとしている。			
	⑰ 子どもがいつまでも、テレビ、ゲーム、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどしていないか意識している。			
	⑱ 子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしている。			
	⑲ 「頑張っているね」「大丈夫だよ」など、子どもをできるだけ褒めたり認めたりする声掛けをするようにしている。			
	⑳ 学校のこと、将来の夢、就きたい職業について話題にした会話がある。			



*この用紙は、新潟市教育委員会学校支援課のホームページにも掲載してあります。プリントアウトして、時々、チェックしてみましょう。

『家庭学習のススメ』掲載URL

<http://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/home/index.html>

