

スクールランチの評価

スクールランチに関するアンケート結果

○ 中学校給食の更なる質向上を目指し、開始から20年経過するスクールランチ事業の評価として、生徒及び保護者へアンケートを実施。

対象校：スクールランチ実施校28校

対象者：全生徒（約11,000名）・保護者

調査方法：【生徒】GIGAスクールの端末を通してアンケートフォームを配布
【保護者】学校からメール又は紙で配布

調査期間：令和5年2月13日（月曜）～20日（月曜）

回答数：生徒 2,846件（回答率 約24%）

保護者 4,514件（回答率 約39%）

生徒向けアンケート項目（単純集計）

【単純集計】

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) 学校別回答状況 | (17) ボックスの料理を残すか |
| (2) 学年 | (18) ボックスを食べる理由 |
| (3) 性別 | (19) ボックスを食べない理由 |
| (4) 給食の時間は楽しいか | (20) ルームメニューを食べたことがあるか |
| (5) 給食を食べる時間 | (21) ルームメニューとボックスの比較 |
| (6) 給食時間に食べているもの | (22) ルームメニューを食べる頻度 |
| (7) 好き嫌い | (23) メニューの選び方 |
| (8) ボックスを食べたことがあるか | (24) ランチについての改善希望 |
| (9) ボックスの味 | (25) 中学校給食と小学校給食の比較 |
| (10) ボックスが口に合わない理由 | (26) 中学校給食にさらに望むこと |
| (11) ボックスの味の濃さ | (27) スクールランチを通して知ったこと |
| (12) ボックスのごはんの量 | (28) 学校給食全般に対する意見 |
| (13) ボックスのおかずの量 | |
| (14) ボックスのごはんの温度 | |
| (15) ボックスのおかずの温度 | |
| (16) ボックスの汁物の温度 | |

※無回答については各設問において母数から除外した

生徒向けアンケート項目（クロス集計）

【クロス集計】

○「性別」とのクロス集計

- (1) 給食の時間は楽しいか
- (2) 給食を食べる時間
- (3) 給食時間に食べているもの
- (4) 好き嫌い
- (5) ボックスを食べたことがあるか
- (6) ボックスの味
- (7) ボックスが口に合わない理由
- (8) ボックスの味の濃さ
- (9) ボックスのごはんの量
- (10) ボックスのおかずの量
- (11) ボックスのごはんの温度
- (12) ボックスのおかずの温度
- (13) ボックスの汁物の温度
- (14) ボックスの料理を残すか
- (15) ボックスを食べる理由

- (16) ボックスを食べない理由
- (17) ルームメニューを食べたことがあるか
- (18) ルームメニューとボックスの比較
- (19) ルームメニューを食べる頻度
- (20) メニューの選び方
- (21) ランチについての改善希望
- (22) 中学校給食と小学校給食の比較
- (23) 中学校給食にさらに望むこと

○「給食の時間の楽しさ」とのクロス集計

- (2) ~ (4)、(6) ~ (14)、
(18)、(19)のみ実施

※無回答については各設問において母数から除外した

保護者向けアンケート項目（単純集計、クロス集計）

【単純集計】

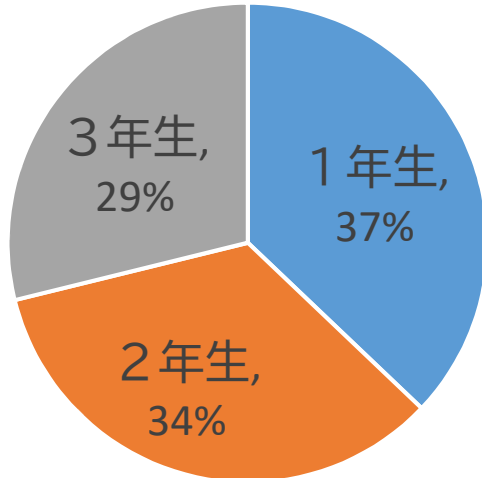
- (1) 学校別回答状況
- (2) お子さんの学年
- (3) 朝食の状況
- (4) 給食時間に食べているもの
- (5) 夕食に食べているもの
- (6) 好き嫌い
- (7) ランチを注文する・させたい理由
- (8) ランチを注文しない・させたくない理由
- (9) ランチを食べない日の弁当用意
- (10) 弁当用意の負担感
- (11) 負担感の理由
- (12) ランチについての改善希望
- (13) 中学校給食と小学校給食の比較
- (14) 学校給食全般に対する意見

【クロス集計】

- 「学年」とのクロス集計
 - (1) 朝食の状況
- 「朝食を食べる頻度」とのクロス集計
 - (1) 給食時間に食べているもの
 - (2) 夕食に食べているもの
 - (3) 好き嫌い
 - (4) 弁当用意の負担感
 - (5) 中学校給食と小学校給食の比較
- 「給食時間に食べているもの」とのクロス集計
 - (1) 弁当用意の負担感
 - (2) 中学校給食と小学校給食の比較
- 「弁当用意の負担感」とのクロス集計
 - (1) 中学校給食と小学校給食の比較

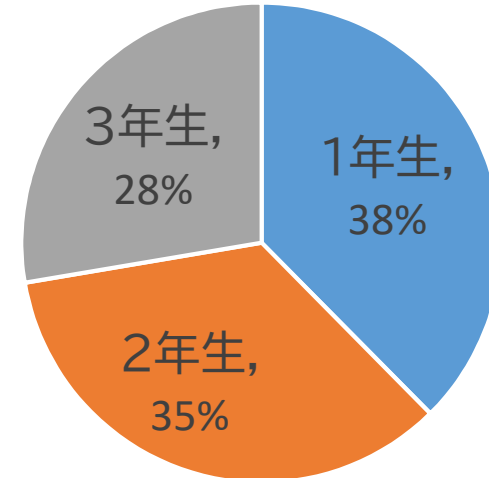
【回答者基本情報】

【生徒】

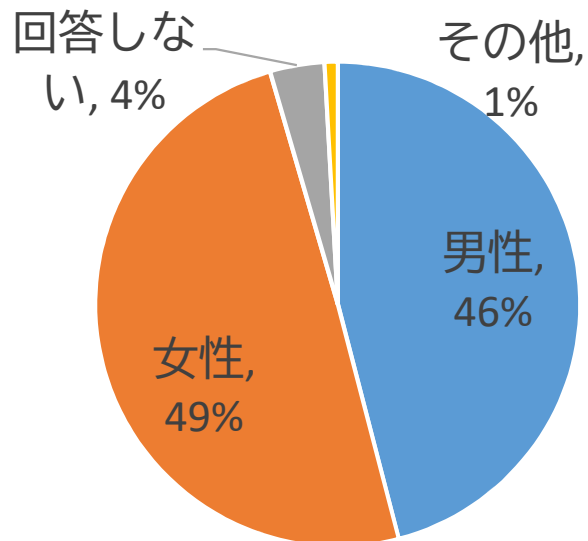


n = 2, 846

【保護者】



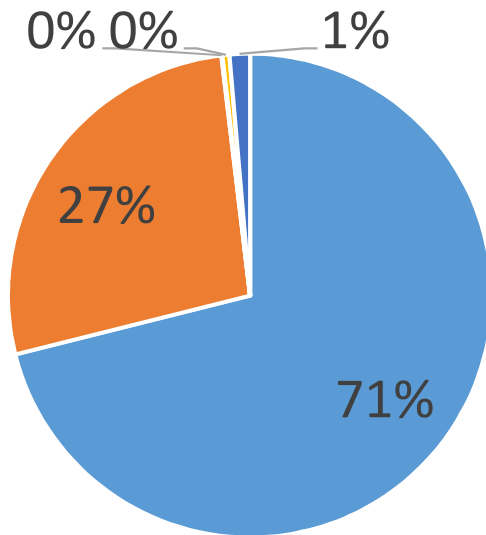
n = 4, 514



- ・ 生徒も保護者も学年の構成は同様
- ・ 性別は生徒のみ聴取。男女比は概ね半々

【回答者基本情報】

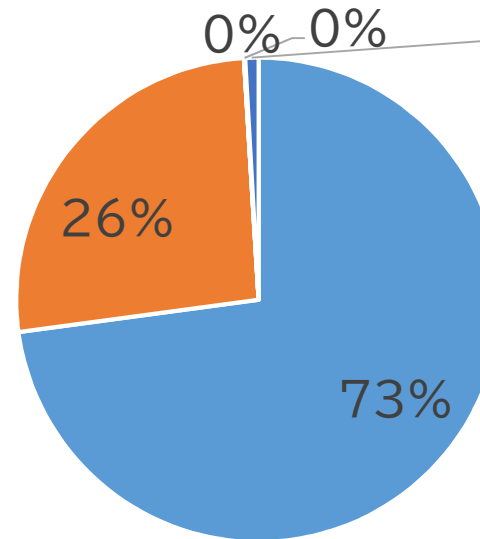
【生徒】



【昼食に食べているもの】

- スクールランチ
- 家庭から持参するお弁当
- コンビニ等の市販のお弁当
- コンビニ等の市販のおにぎり、パンのみ
- その他

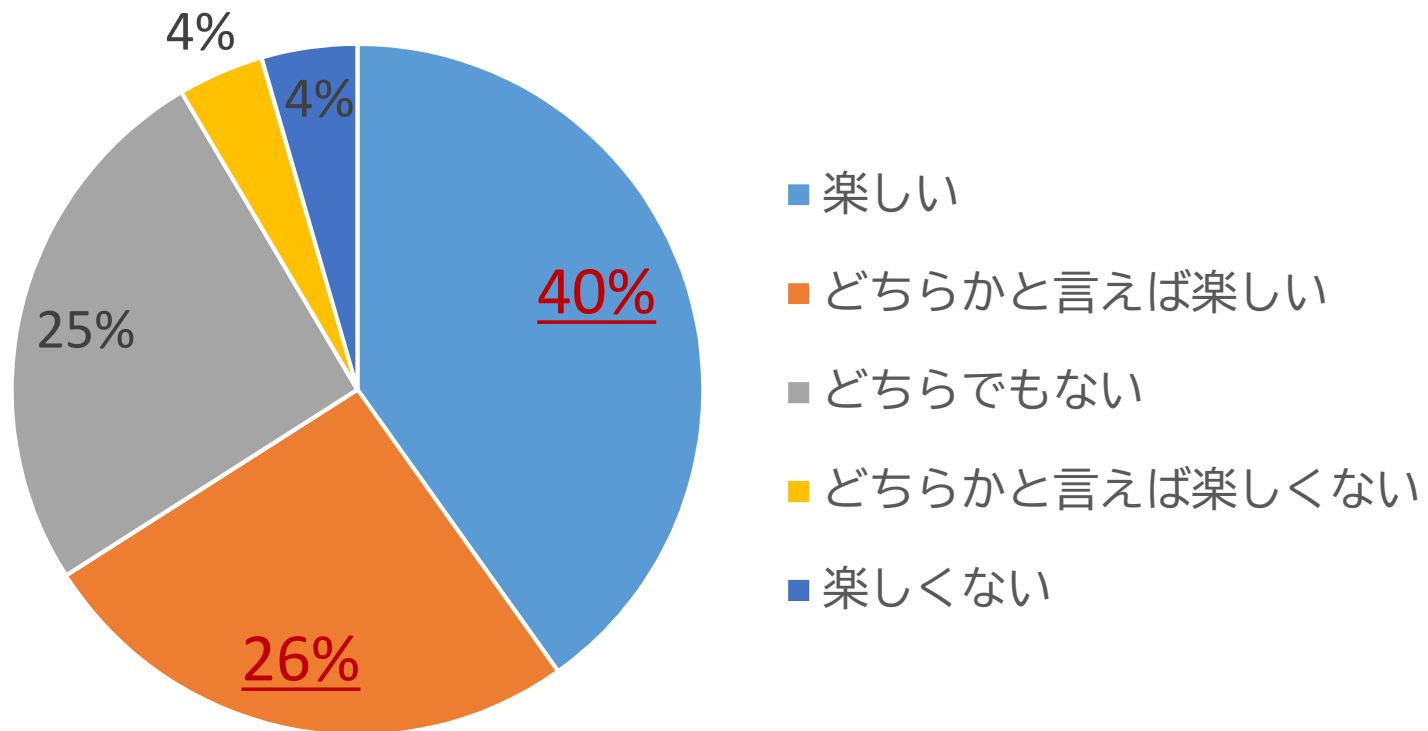
【保護者】



- スクールランチ
- 家庭から持参するお弁当
- コンビニ等の市販のお弁当
- コンビニ等の市販のおにぎり、パンのみ
- その他

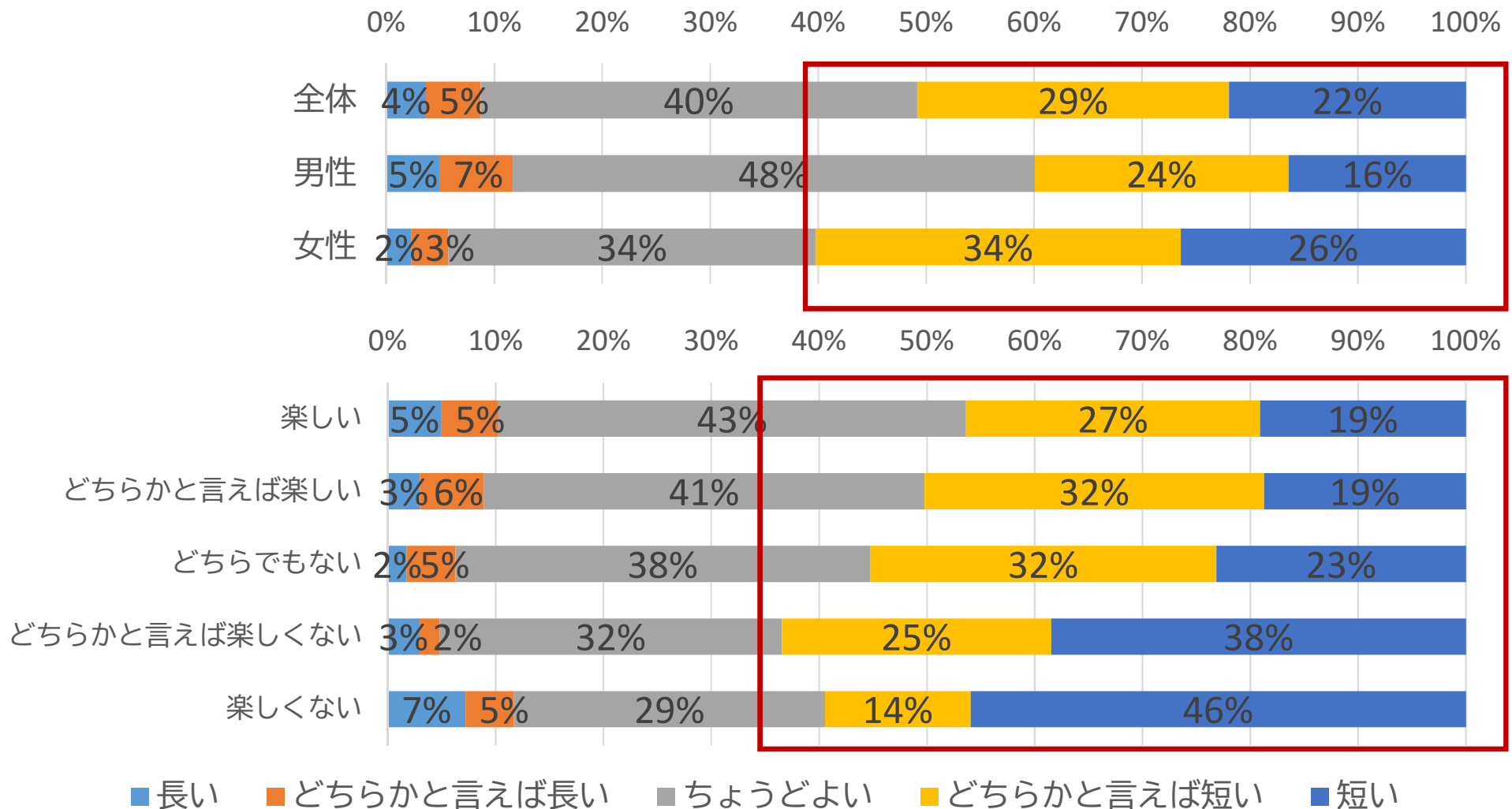
【生徒】 給食の時間は楽しいですか。

楽しい・どちらかと言えば楽しい	66%
どちらでもない	25%
楽しくない・どちらかと言えば楽しくない	8%



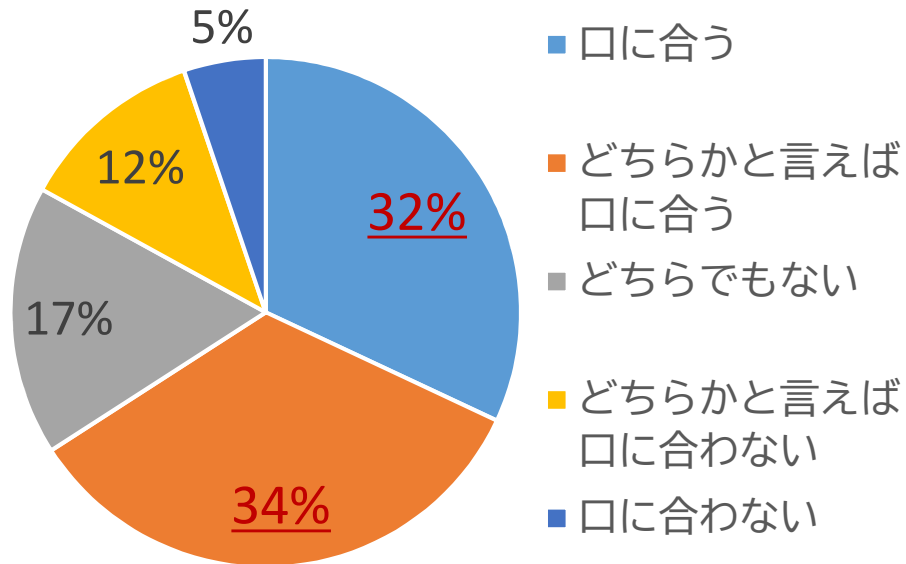
【生徒】給食を食べる時間とのクロス集計

- 全体として半数以上の生徒が給食時間を短いと感じている
- 女性や給食が楽しくない生徒は給食を食べる時間が短いと感じている割合が多い

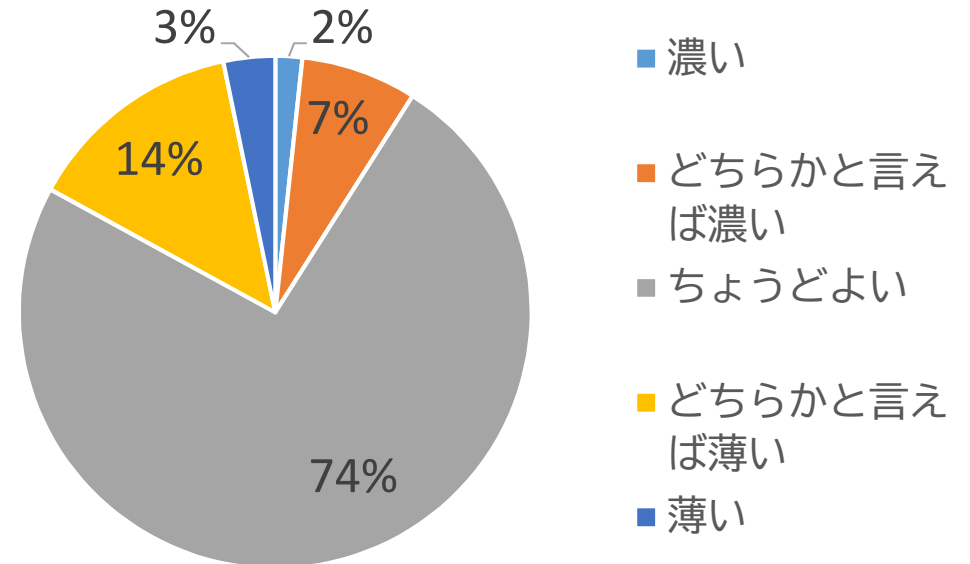


【生徒】 ランチボックスの味

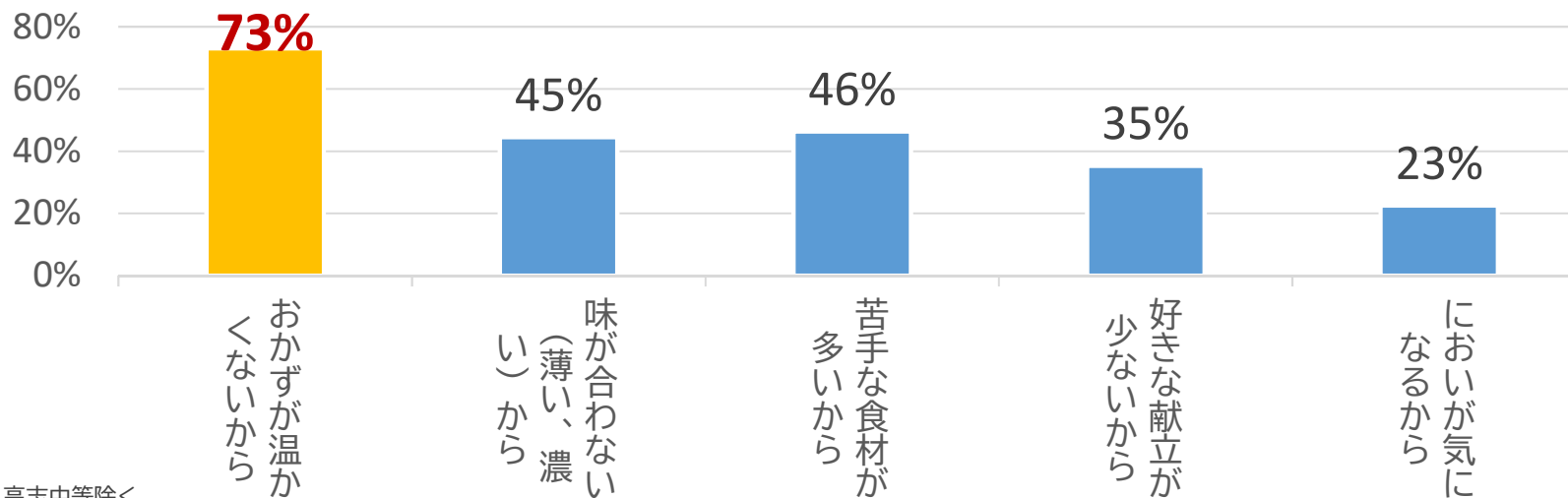
【味はhowですか】



【味の濃さはhowですか】

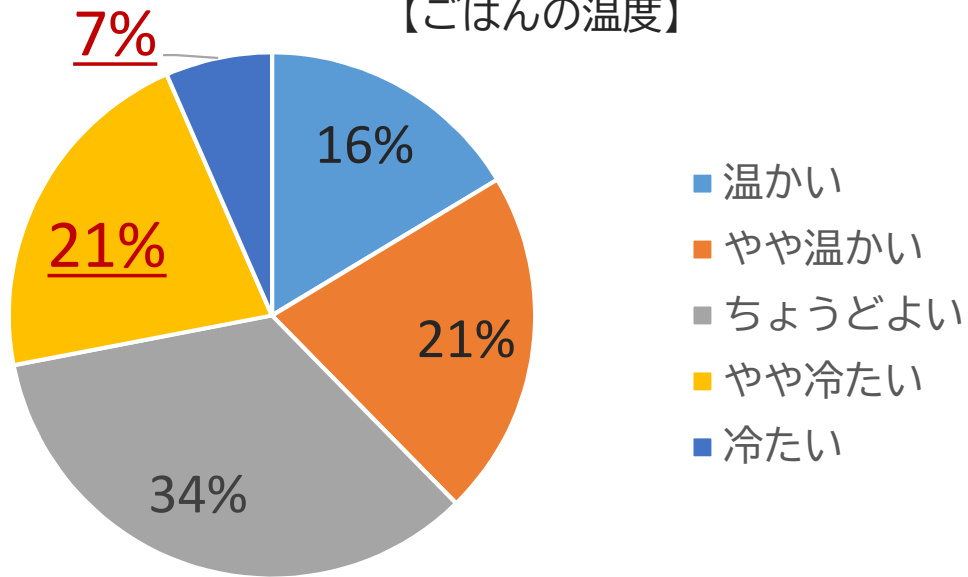


【口に合わない理由】 ※「口に合わない」「どちらかと言えば口に合わない」を選んだ生徒のみ

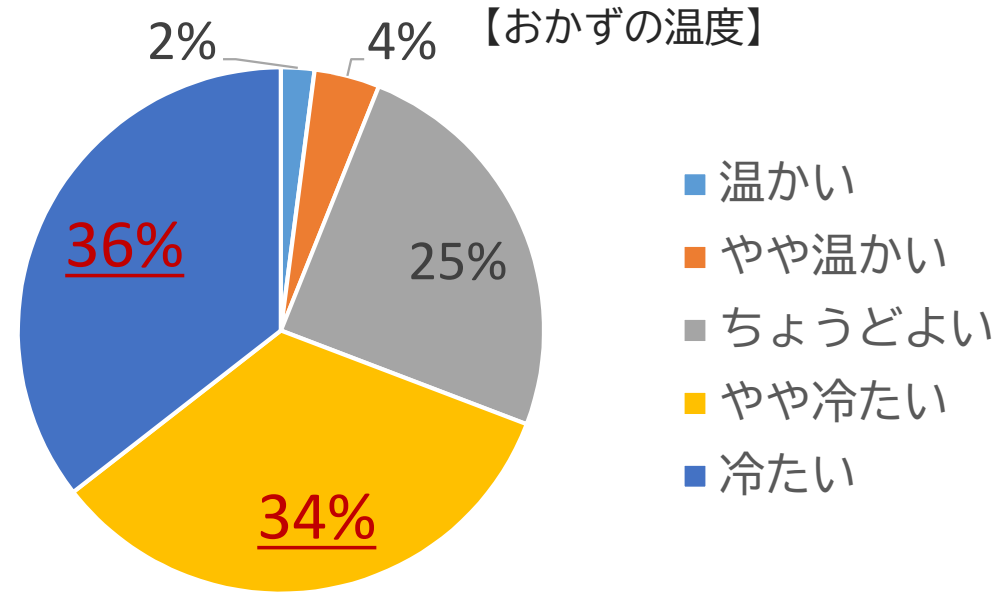


【生徒】 ランチボックスの温度

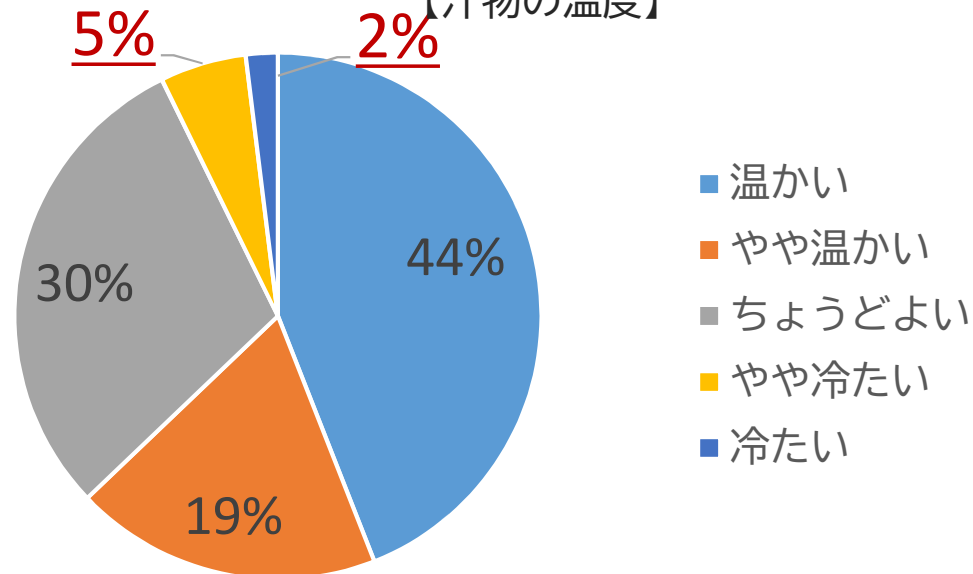
【ごはんの温度】



【おかずの温度】



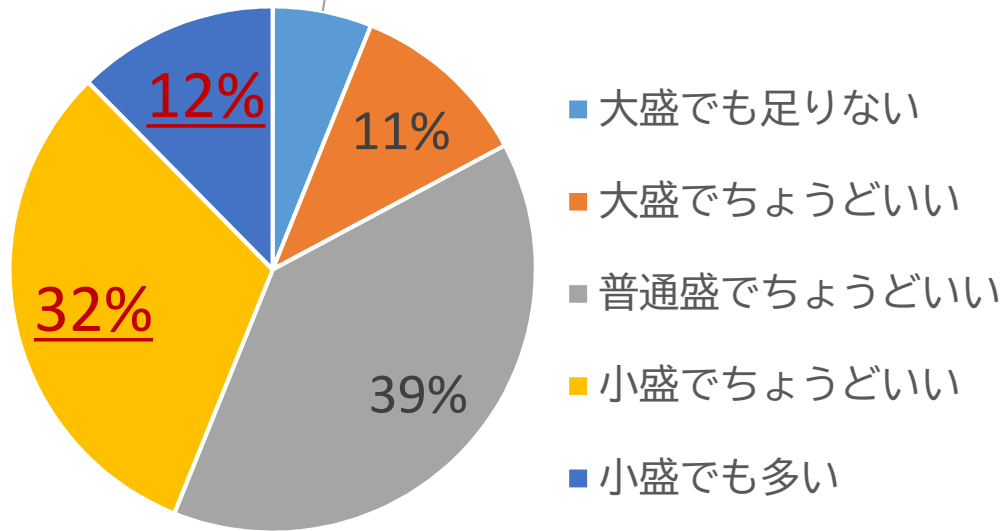
【汁物の温度】



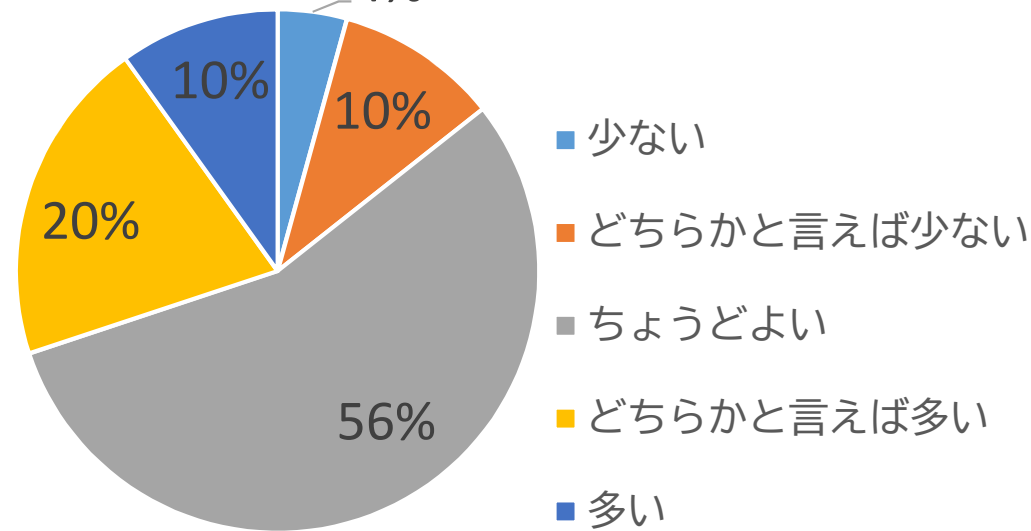
- ・ ごはんは温かいが冷たいよりやや多い
- ・ 汁物は温かい評価が約6割
- ・ おかずは冷たい評価が約7割

【生徒】 ランチボックスの量

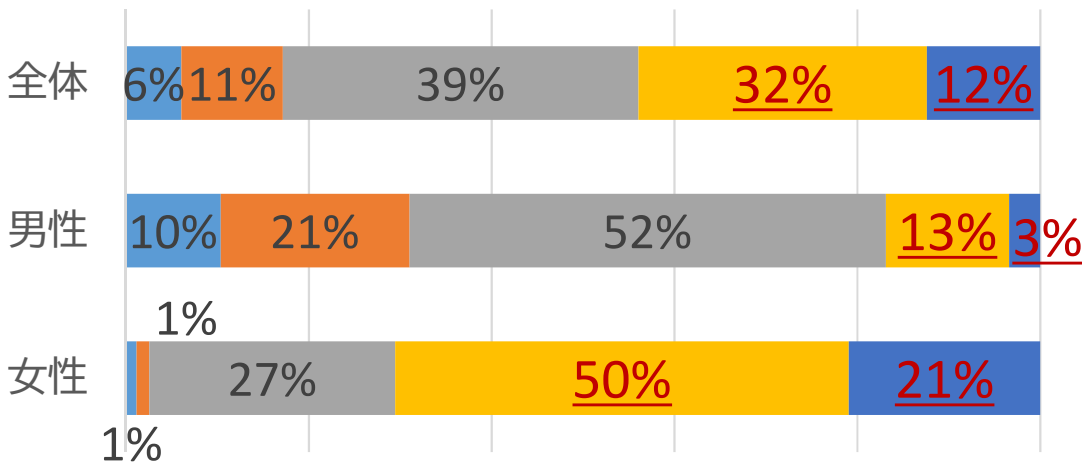
6% 【ごはんの量】



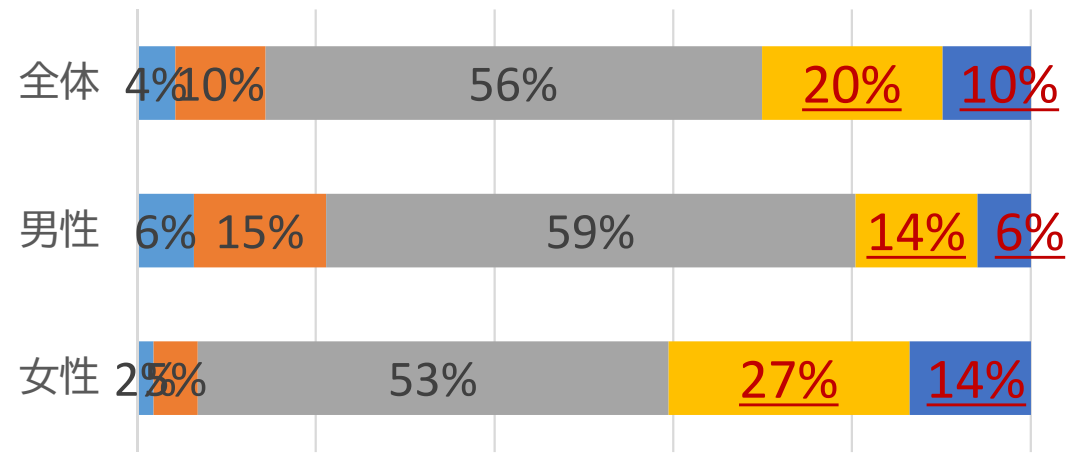
4% 【おかずの量】



0% 20% 40% 60% 80% 100%

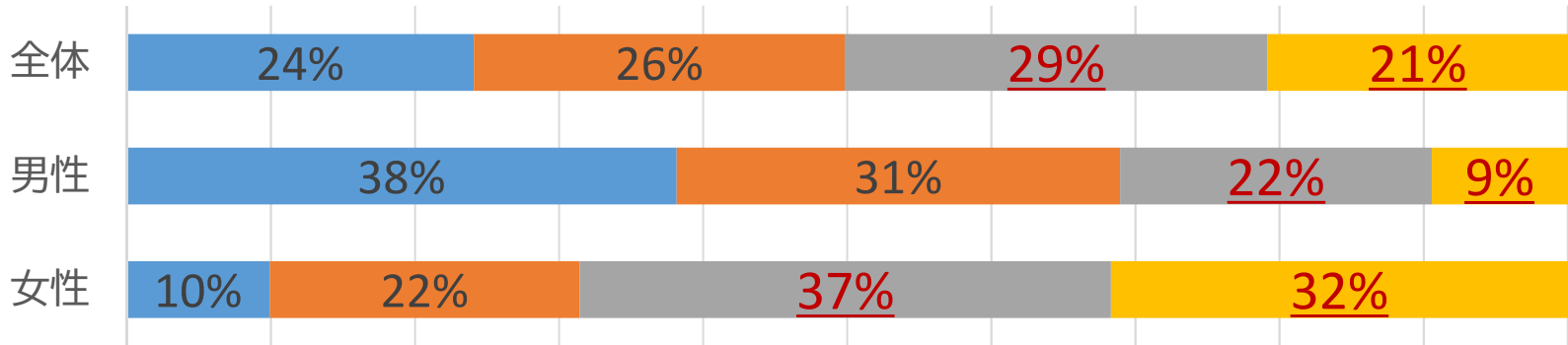


0% 20% 40% 60% 80% 100%

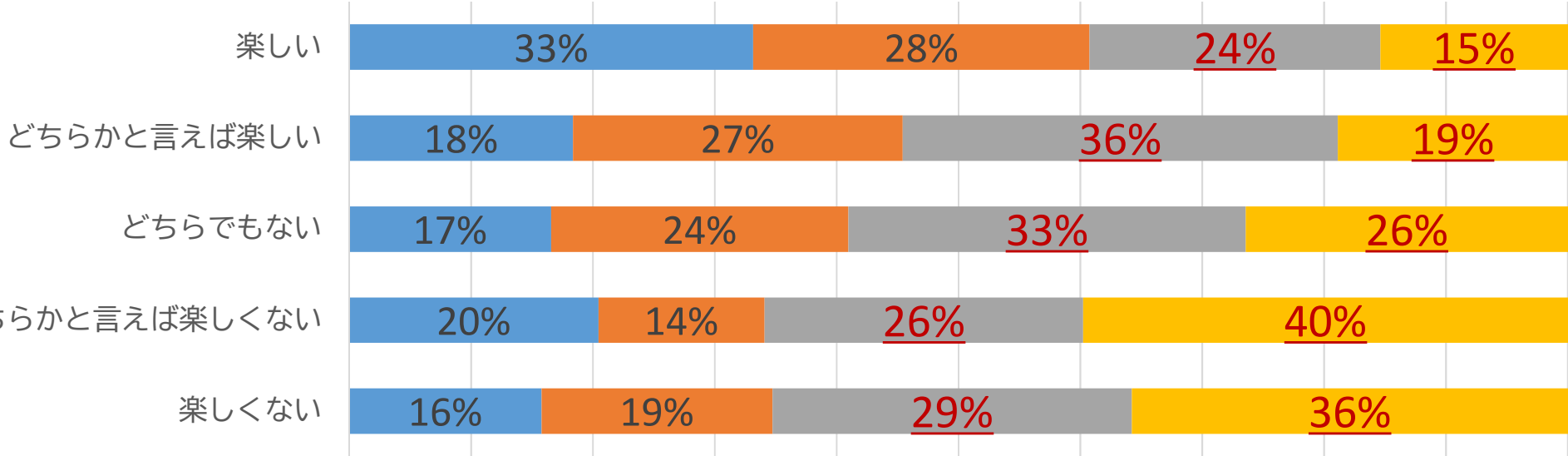


【生徒】 ランチボックスを残すかどうか

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

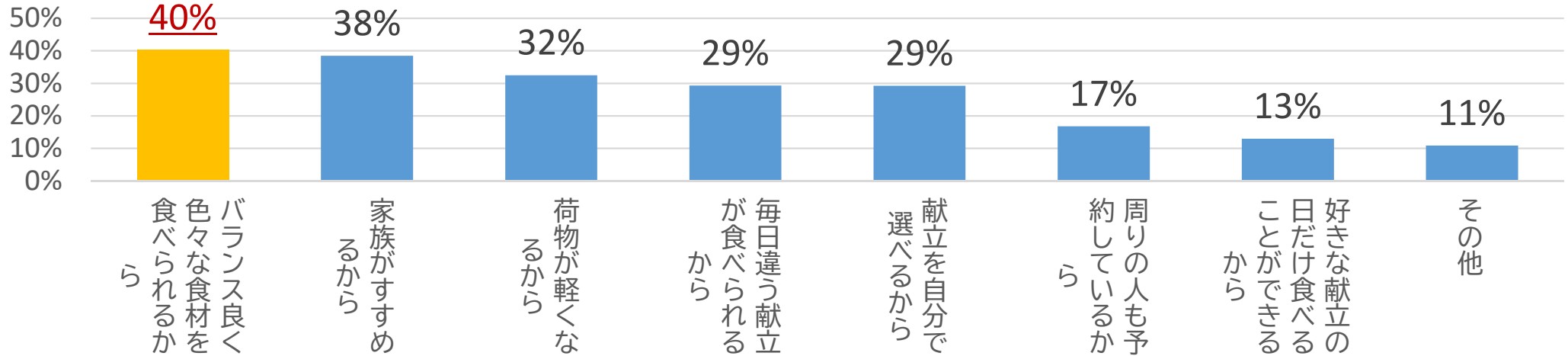


■ 全く残さない ■ 残すことは少ない ■ 残すことが多い ■ 毎回残す

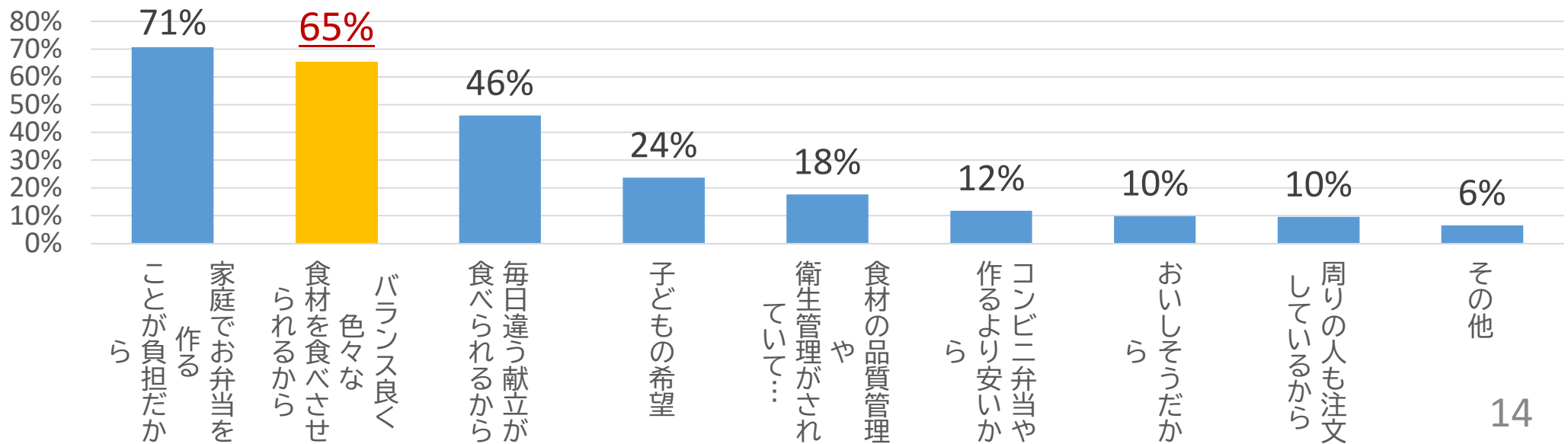
【生徒・保護者】ランチボックスを食べる・注文させたい理由

【複数回答】

【生徒：食べる理由】



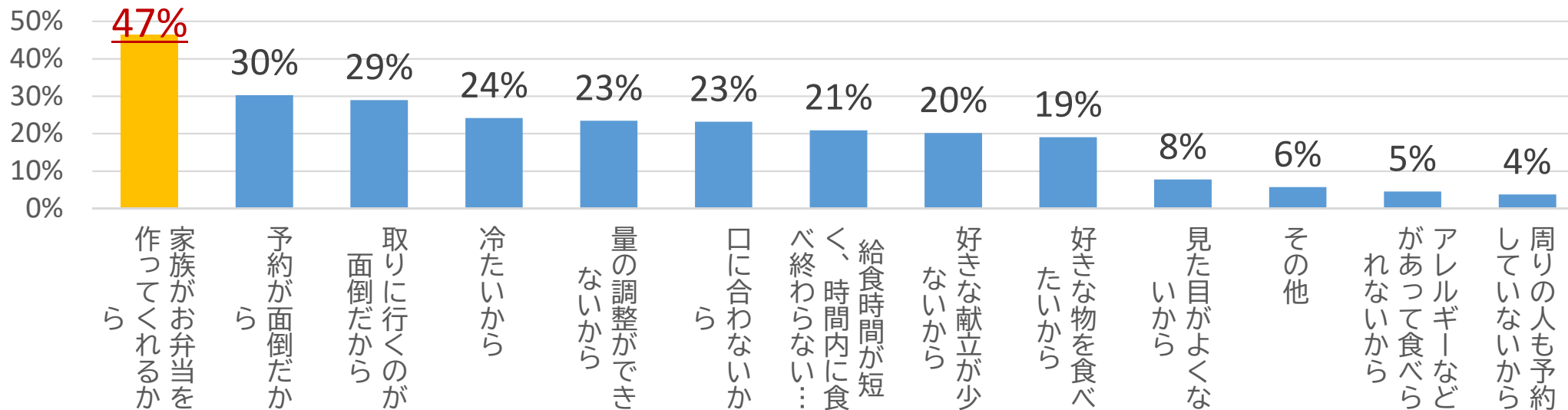
【保護者：子どもが注文する・させたい理由】



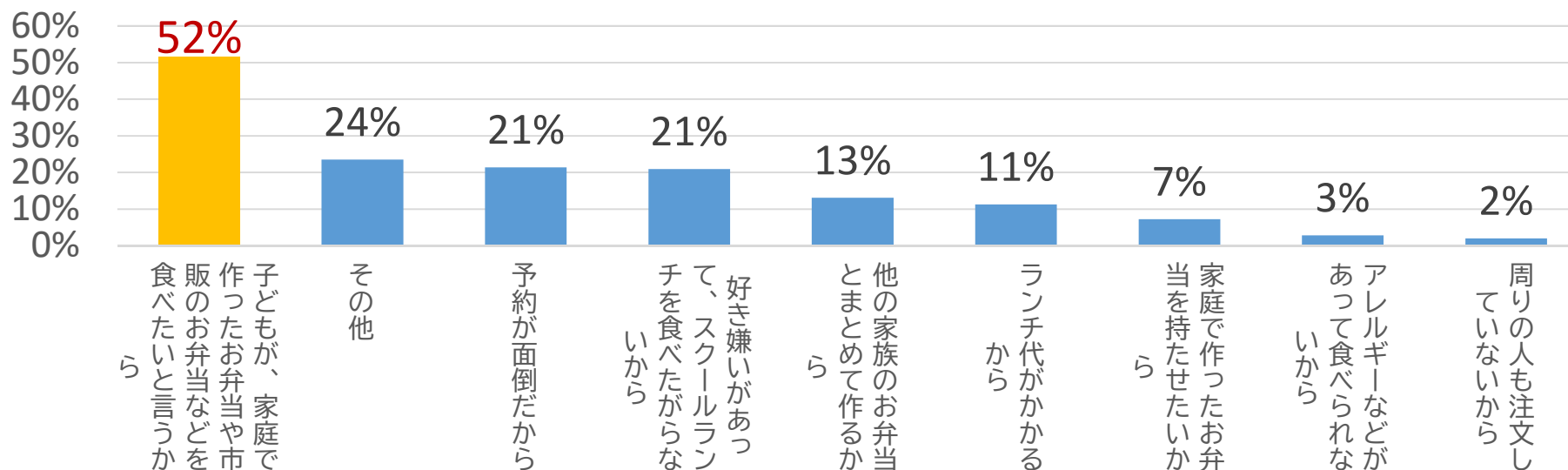
【生徒・保護者】ランチボックスを食べない・注文させたくない理由

【複数回答】

【生徒：食べない理由】

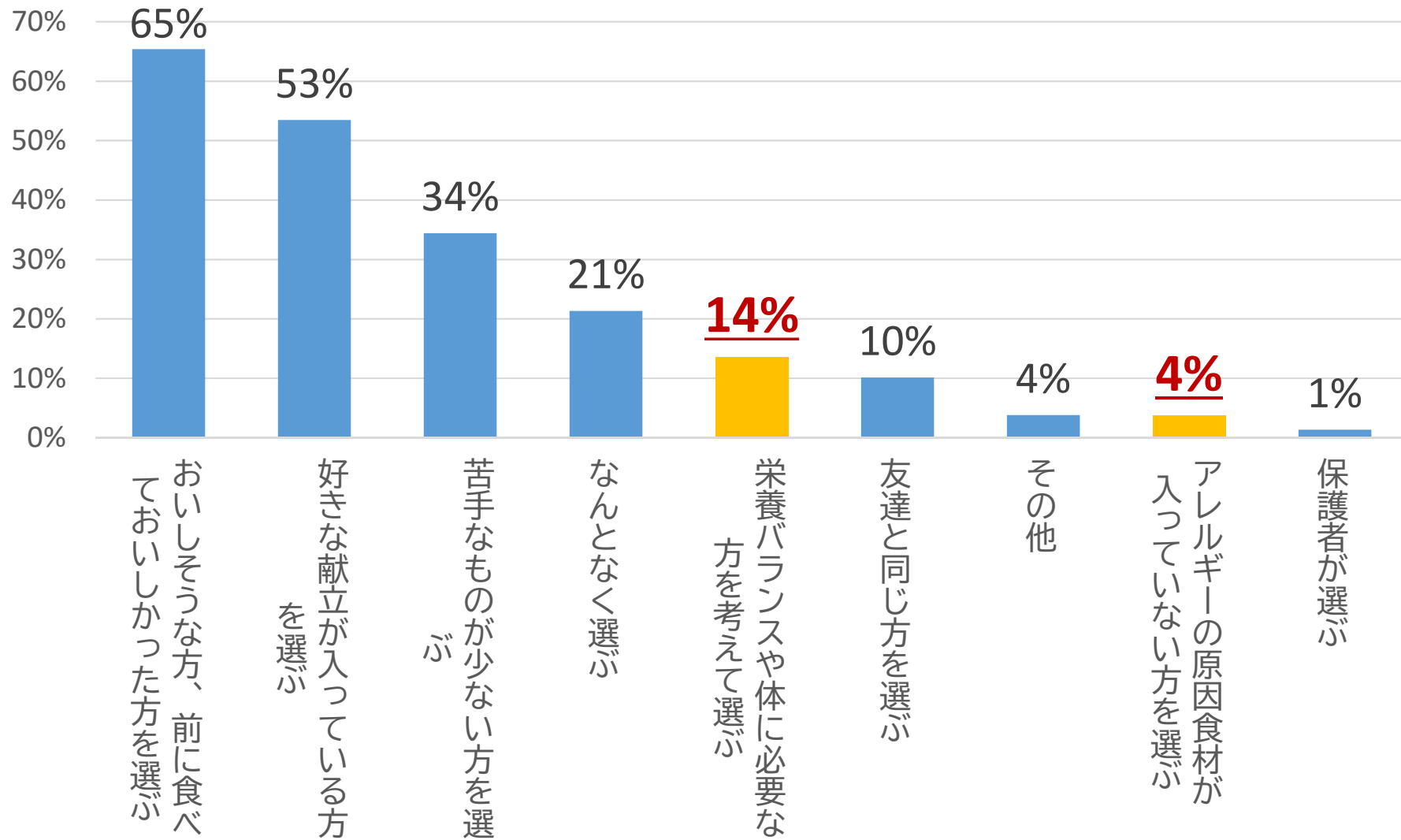


【保護者：子どもが注文しない・させたくない理由】



【生徒】 スクールランチの献立の選び方

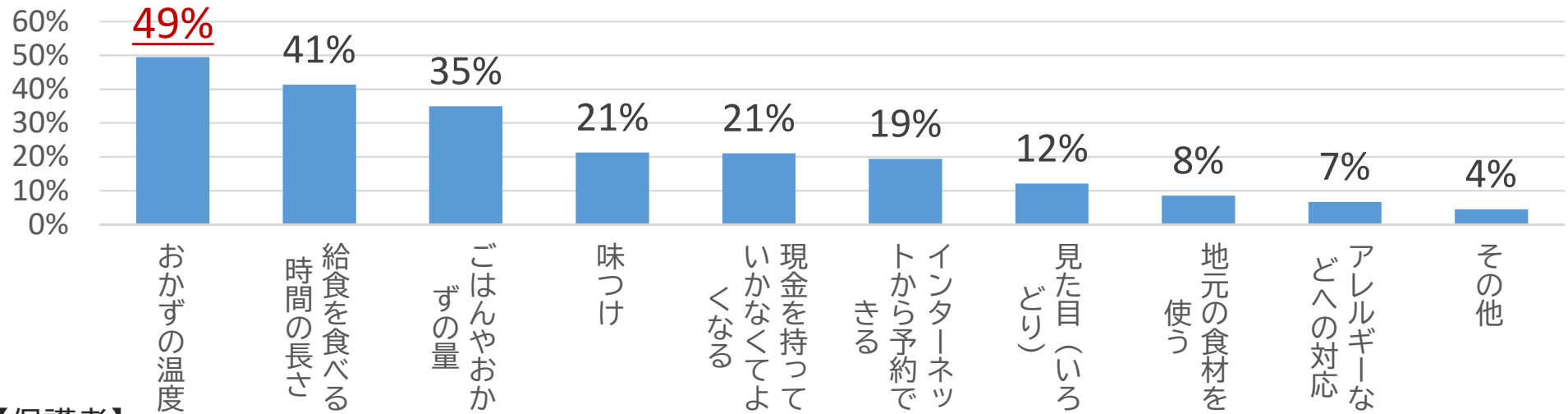
【複数回答】



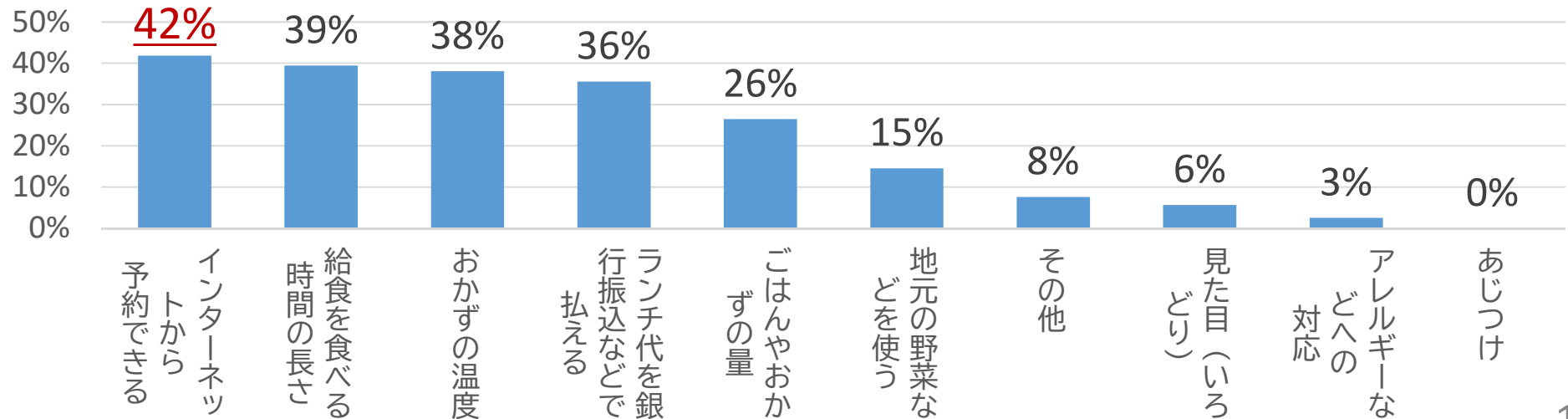
【生徒・保護者】スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと

- ・生徒はおかずの温度、食べる時間、量が上位、保護者は予約方法が上位 【複数回答】

【生徒】



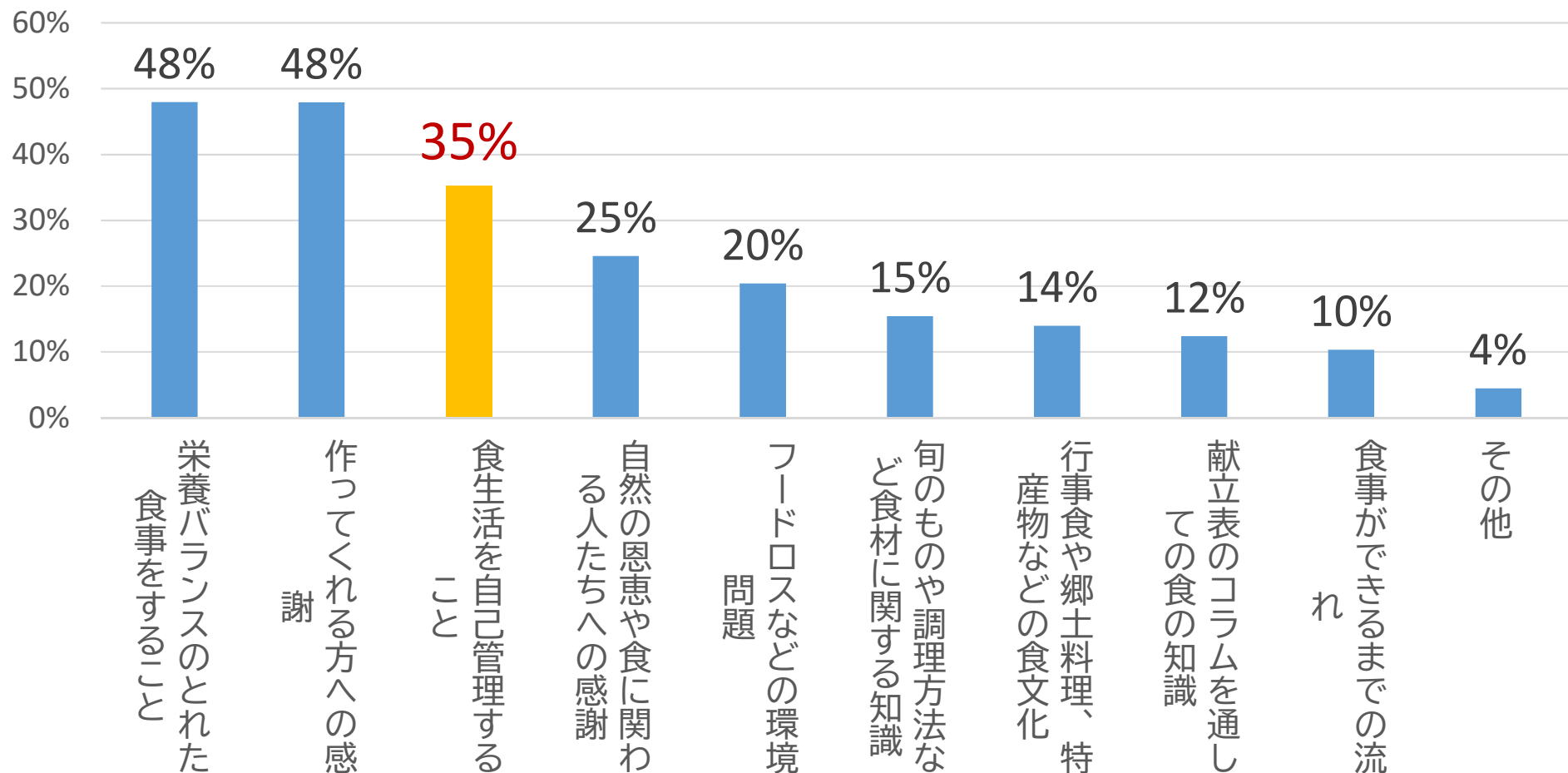
【保護者】



【生徒】 スクールランチを通して知ったこと、学んだこと

【複数回答】

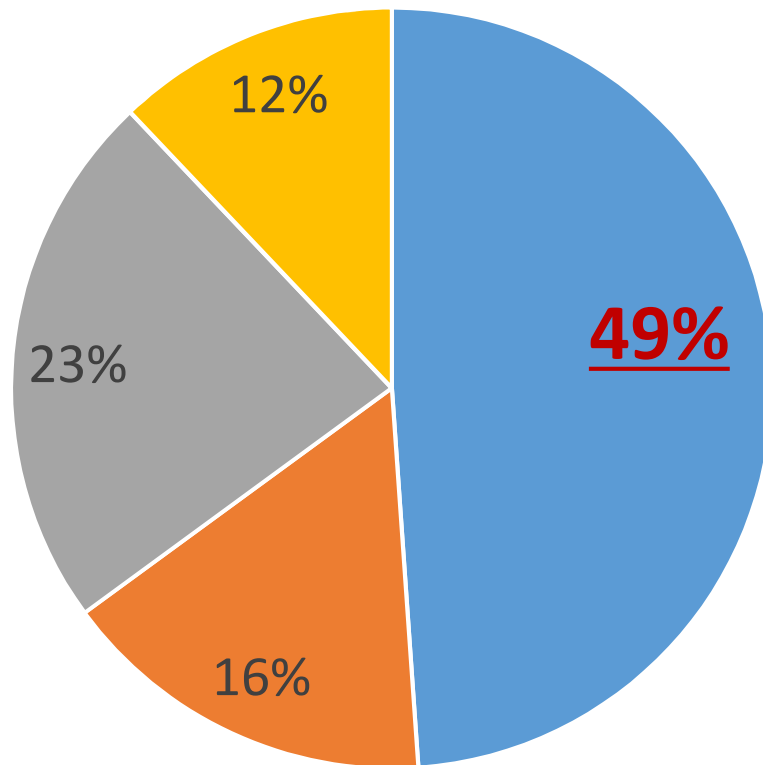
- ・「食生活を自己管理すること」は3分の1程度、「栄養バランスのとれた食事」への理解は半数程度であった。



【生徒・保護者】 中学校給食と小学校給食の比較

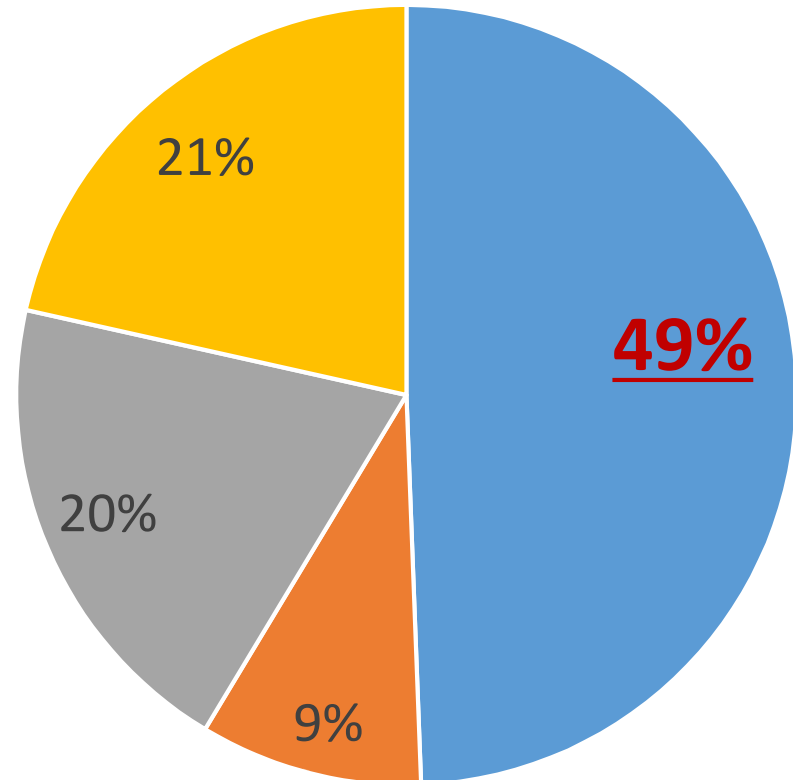
- ・ 生徒・保護者ともに約半数が「小学校の給食の方がよい」と回答

【生徒】



- 小学校の給食の方がよい
- 中学校の給食の方がよい
- わからない
- どちらもかわらない

【保護者】

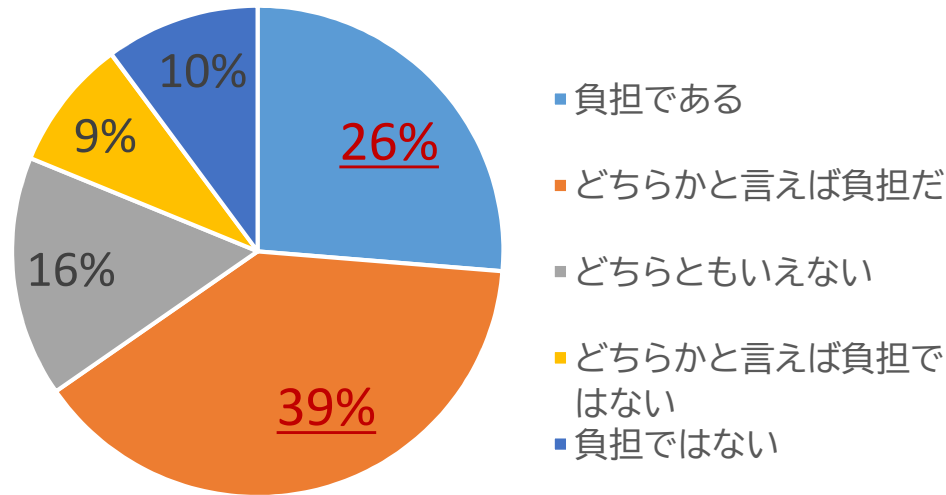


- 小学校の給食の方がよい
- 中学校の給食の方がよい
- わからない

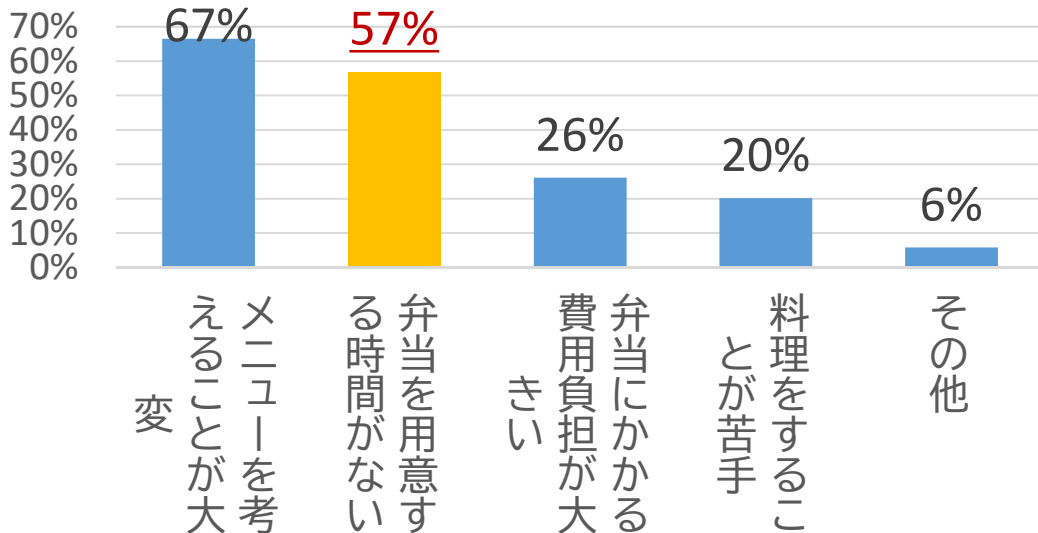
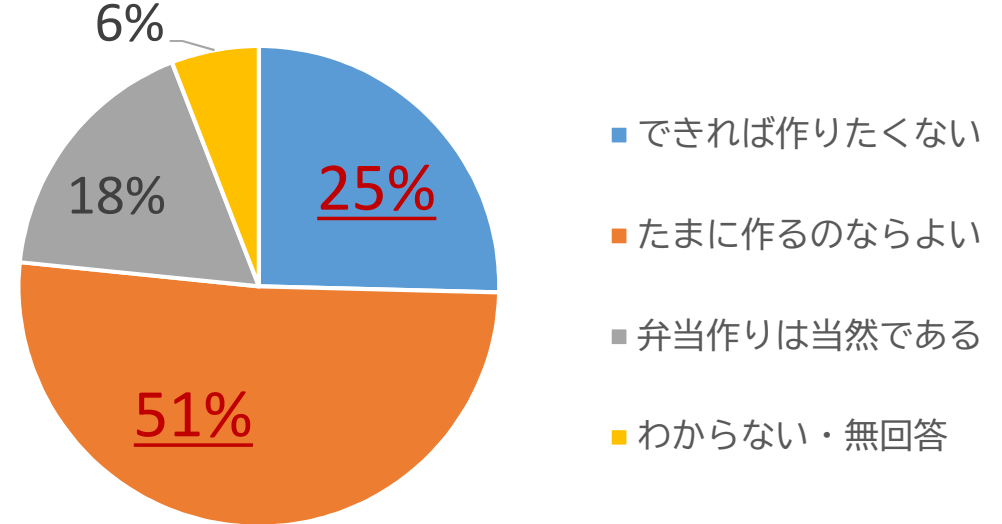
【保護者】弁当の負担感とその理由

- ・単純な比較は難しいが、過去の調査より弁当準備の時間が負担

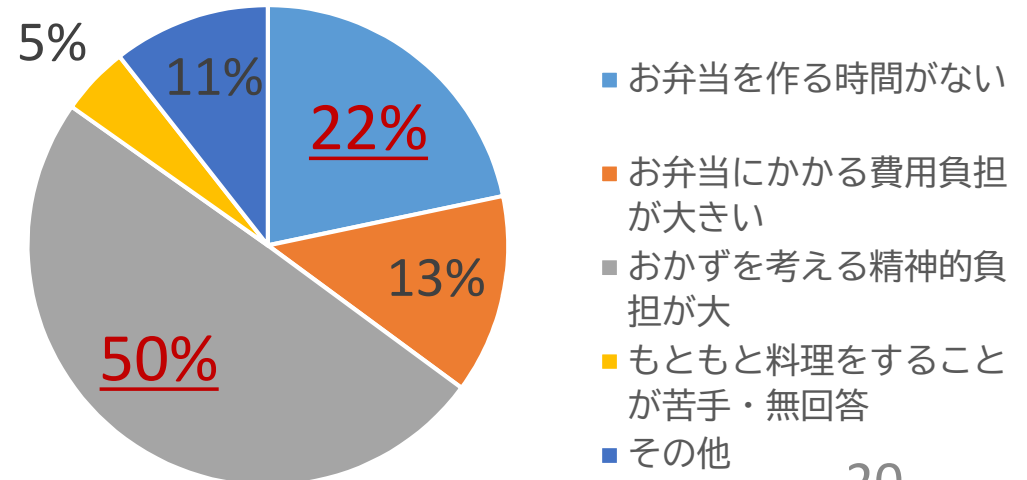
【今回調査 弁当の負担感】



【平成11年市民意識調査 弁当の負担感（中学生以下の子どもありのみ）】



【上記調査で作りたくない・たまに作るならよいの方のみ・択一】



【生徒・保護者】学校給食全般に対する意見【感謝の言葉など】

【生徒】

- いつもおいしい給食を食べさせてもらってありがとうございます。これからあと一年よろしくお願いします。
- 小学校より中学校の方が美味しく、バリエーションも豊富だからいいと思う。
- 毎日美味しくいただいております。食材を作る方々。調理をする方々。運ぶ方々。いつもお疲れ様です。
- 三年間毎日ランチを食べていましたが、毎日とてもおいしく給食の時間が楽しみでした。毎日温かいご飯を用意してくださり、ありがとうございました。
- 僕は、今年でランチを食べられるのが最後で悲しいけど、残りの一食一食を大切にしていきたいと思います。

【保護者】

- 子供が学校から帰ってくると「給食美味しかった」が第一声です。ありがとうございます。
- 人手不足のなか、衛生面や栄養面を考えた食事作りをしていただいて頭が下がります。これからはなくなることなく働くお母さんを助け続けてください。
- 中学校では食べたことのない新しいメニューが多く、いつも興味津々でランチを選択しています。安くて栄養満点で、食への興味も広がり、いつもとても感謝しております。今後も美味しい給食ランチを提供お願いいたします。

【生徒・保護者】学校給食全般に対する意見【味】

【生徒】

- ・味付けを直して欲しい。
- ・調味料があるともっと楽しく出来ると思う
- ・おかずをもっと美味しくしてほしい。でもご飯はちょうどいいです
- ・ご飯が固かったりする、おかずの味が濃すぎたり薄すぎたりする。
- ・味噌汁以外のスープが何も味がしない。
- ・もう少しチンジャオロースなどのベチャベチャ感を少なくしてほしい。
- ・麺類の時の汁の量が少なく、味が薄い（ジャージャー麺など）ところを改善してほしいです

【保護者】

- ・3人目の子が通っていますが、上の子たちも含め美味しいと言ったことがほとんどありません。もう少しだけでもどうにかならぬものなののでしょうか。他に作るお弁当の数が多いため下の子にはランチをお願いして食べてもらっている状態です。食べる時間もとても短いようで、楽しみな時間になっていないのが残念です。
- ・お弁当を作る事が負担で、スクールランチにしていますが、かなりの頻度で美味しくないからご飯しか食べなかったと、好き嫌いもあります。あまりに多く、周りもおいしくないから弁当に変えたという友達が多く、自分も弁当にしたいといいだし、困っています。
- ・入学当初はランチを注文していましたが、「メニューは違うのに何を食べても同じ匂い・同じ味がして飽きてしまう。」と家庭からの弁当を持参しています。

【生徒・保護者】学校給食全般に対する意見【温度】

【生徒】

- ・可能であればランチのおかずをもう少し温かい状態で食べたいです。
- ・おかず温めてください。
- ・ご飯は温かいけどおかずは冷たくて味がしない
- ・基本的に冷たく美味しくないことが多いので温かくしてほしい。
- ・温かい食事が食べたいです。せっかく美味しい料理も美味しさが落ちます。
- ・ランチルームのお米が冷えててカピカピしている。ランチルームの味噌汁が冷えている

【保護者】

- ・おかずが冷たくて脂が固まっているなどの不満があるようです。ごはん、味噌汁が温かいのは嬉しいそうです。
- ・小学校も児童数が減っているので、近隣の給食室がある小学校で近くの中学の給食を作り、配達することはできないものか。ランチボックスはおかずが冷えていて、また野菜などの炒めものは、やはり水が出てベチャっとしてしまい美味しくないと聞く。出来たての給食を食べていた小学校からの美味しさや食べるときの温度の落差が激しすぎる。
- ・ランチボックスの時のほうが、逆に温かいと。ランチルームの時はご飯が盛ってあるので、冷めていて、と言っていました。

【生徒・保護者】学校給食全般に対する意見【量】

【生徒】

- ・自分の好きな量を盛れる方が良い
- ・食券を買うときに小盛りと大盛りを決めることができると良いと思います。
- ・おかずやご飯をできる限り多くしたいです。栄養が足りません。
- ・ランチの量が多く食べきれなくてフードロスをする人が多い。
- ・小盛りをもう少し多くしてほしいです。
- ・小盛りを早い順ではなく選べるようにしてほしいです。
- ・いつも量が多かったり、食べる時間が少なかったりとお腹いっぱい食べられません。かといってご飯の量がいつも多いということで残す時にとても心が痛みます。
- ・ご飯と味噌汁以外もお代わりできるようにしてほしい。（休んだ人のとか）フードロスに繋がる

【保護者】

- ・育ち盛りで量が足りないので、お代わりできるようにしていただけるとありがたいです。
- ・小食なので、ご飯の分量が多くていつも残してしまうので、申し訳ないと思う。
- ・女子なので少ない量のものを作って欲しい。ご飯「小」の数も全体的に少ないと言っている。ランチボックスを頼んでいた時は食事時間もあまりなく量も多いためおかずは3分の1、ご飯は半分は残していると聞いた。廃棄が勿体ないという理由からお弁当に変えた。あれこれ高騰している時代に廃棄が極力少ない方法を考えて欲しい。廃棄は時代にそぐわない。
- ・ご飯の量が多すぎると言っています。ご飯の小のサイズを選ぶ人が多いのでいつも中サイズになってしまう。残すことに抵抗あるので我慢して中サイズ食べてると言っています。用意するサイズの割合、あってないので、小のご飯の数を増やしてほしい。

【生徒・保護者】学校給食全般に対する意見【時間】

【生徒】

- ・ランチ時間が短く、まだ食べることができる分も残してしまっているので、フードロス削減のためにももう少しランチ時間を長くしていただけるとありがたいです。
- ・給食の時間がもっと長いとみんなゆっくり食べる事が出来ると思う
- ・ランチの時間が短く毎回残してしまう。残してしまうのは作ってくれた方に失礼だと思いが時間がなく食べ切れない。急いで流し込むのは体によくないと聞くのでどうにかしてほしい。
- ・ランチを食べる時間が短く、お腹がいっぱいではないのに残したりよく噛んで食べる時間もないためお腹が痛くなるということが多くあります。学校では「生徒が行動を早くすればランチの時間が延びる」という理由からランチの時間を延ばしていませんが、限界があります。昼休みの時間を削っても良いので5分ほど時間を延ばして欲しいです。そうすれば間に合う人が増えフードロスにもつながるのではないのでしょうか。

【保護者】

- ・しっかりランチを食べ切れる時間設定をしてほしい。子供から聞くと時間が足りない為に残してしまう子も多く、食品ロスに繋がるのではないのでしょうか。
- ・とにかく昼食時間が少ない。たくさん食べたいのに時間がなくて少ししか食べれなかったと長男のときも娘のときも聞いた。朝食と夕食で栄養を摂らせようと努力しているが、昼食がせっかくバランス良い献立でも時間がなくて食べられないのは勿体ないし、成長期なのに心配である。
- ・もっと食べられる時期であるはずなのに、食べる時間が少なくてちゃんと食べれないとのこと。委員会や係の仕事があるのが理由のようで、そこは学校側が配慮してほしい。

【生徒・保護者】学校給食全般に対する意見【予約・入金方法】

【生徒】

- ・頼むのはインターネットなどの方が良い。買うの忘れたり、券売機に並んだりしなきゃいけないから
- ・予約をもっと簡単にしてほしい
- ・現金を用意するのが面倒らしいです。キャッシュレス導入希望
- ・マークシート方式をもっと手間がかからないのにしてほしい。ランチの写真も見たい
- ・なぜお釣りがもらえないのか

【保護者】

- ・インターネットで買えるようにして欲しいです。OCRシートの出し忘れがあるので。
- ・ランチ代を払うのを忘れて、ランチがない日が結構あったので、銀行振込もしくはSuica、EdyなどのICカード決済ができると良い
- ・予約の仕方がマークシート方式という点と、回数券の券売機金額が3パターンしかないせいで毎回プリペイド式のカードの中の残回数(残金)と足りない分を計算してお釣りの無いように現金を用意して持たせるのも負担に感じます。早急にこの難点を改善して貰えると助かります。
- ・ランチの予約を子どもに一任しているが、予約をしないことがあるようでお弁当を持参する日がある。子どもに毎度確認するようにしているが、親が予約状況を簡単に確認できる方法はないか
- ・食券を購入し忘れたり、うまくできなかつたときに食べられないという仕組みは、自分のことをきちんとするのが苦手な子にとって難しいと感じるし、それを親が逐一管理しなければならなかったり、買えないなら弁当持参というのが大変負担です。小学校の給食の方が安心できました。

【保護者】学校給食全般に対する意見【受取・返却、予約忘れ・持参忘れ】

【保護者：受取・返却】

- ・ 子供の話を聞くと、ランチを受け取りに行くのに混雑するのが負担になる、小盛のご飯の数がなくなってしまいうのが早いと話しています。しょうがないとは思いますが、もしも対応策があるのならばご検討いただければと思います。
- ・ バランスが良く美味しそうなので、いつもスクールランチを利用してほしいのですが、子供はランチを取りに行くのが面倒なようで、あまり利用してくれませんでした。
- ・ 昼食時間が短すぎる。ランチBOXを取りに行く、返す時間で食べる時間がほとんど無いから可哀想。プラス15分は欲しい。

【保護者：予約忘れ・持参忘れ】

- ・ 予約を忘れた時に牛乳しか飲めないのは成長期の子供には厳しいかなと思います。忘れた事は悪いですが何か良い方法でおにぎり一つでも食べさせて欲しいと思います。
- ・ 子供がスクールランチ券の購入が期日までに忘れてしまっていて出来ない日が多い。しかもランチが買えていない日が、カードを確認しないと親が把握出来ないので昼に何も食べていない日もあり、心配です。
- ・ スクールランチを頼み忘れ、怒られるので親にも先生にも言えず食べていない子もいるようです。食べれないのは親として切ないので、小学校同様に全員給食がいいと思います。

【保護者】学校給食全般に対する意見【小学校と同様の給食を希望】

【小学校と同様の給食を希望】

- ・ 中学校完全給食を希望します。中学によって給食の有り無しに不公平を感じる。
- ・ アレルギーなどの問題もあるが、小学校のようにみんなが同じものを食べる方が良いと考えます。
- ・ スクールランチもありがたいですが小学校の時のような給食が一番だと思います。
- ・ 中学は施設的に自校給食が無理かもしれないですが、センターからの配送や近隣小学校との提携などで、中学も小学校のように給食制度にしてほしい。部活や受験など、子供の成長や栄養面を考慮しても、中学生こそ、給食が必要だと思います。

【その他】

- ・ ランチボックスはご飯がべちゃべちゃで上の兄弟の代から何年経っても一向に改善しない。逆にランチルームで摂る時は食べる直前にご飯を盛らないのでカピカピになっているとの事。
- ・ 値段を上げてもいいから地元食材を利用した献立やイベント給食などにしてほしいです。
- ・ 給食費無償化してほしい
- ・ 牛乳はアレルギーに関係なく誰もが飲む飲まないを選択できるようにした方が良いと思います。
- ・ 新潟の郷土料理を食べる機会があまりないので、子供たちが新潟の料理に興味を持てるようなメニューをお願いします

【生徒】学校給食全般に対する意見【献立・その他】

【献立】

- ・ Cは肉、Dは魚のようにどっちも肉とかをやめてほしい
- ・ スポーツしている人向けの献立がほしい
- ・ レパートリーを増やして欲しい。同じものが多い
- ・ パンのバリエーション増やして欲しい
- ・ みんなが好きそうな献立をもっと増やしてください。例：唐揚げなど
- ・ 郷土料理をもっと取り入れたほうがいいと思いました。
- ・ できたら異国の料理などを入れれば買う人が多くなると思う
- ・ 何年生が考えた給食などを出したい。
- ・ ランチボックスにも普段お味噌汁のところに麺類の汁を入れるなどしてランチボックスでも麺類を食べられるようにしてほしい。

【その他】

- ・ 準備ができたクラスからいただきますをできるようにしていただきたいです
- ・ 「好きな給食をアンケートで決めて、上位の給食を実際に作る」というキャンペーンなどが小学校の頃面白くて好きだったのでぜひ様々なキャンペーンをやってほしいです。
- ・ 好きな給食ランキングを出してみる。

アンケートのまとめ

- ・ スクールランチ制度について、感謝の言葉も頂くなど、学校給食本来の目的以外にも、子育て施策としても一定の評価がある。
- ・ 一方、生徒向けアンケートからは、「給食時間の短さ」、「ごはんの量や調節ができないこと」、「おかずの温度や味」などに大きな課題があることがあることがあげられた。
- ・ 保護者向けアンケートからは、生徒向けで出た意見に加え、「予約方法・入金方法」や「スクールランチの予約を忘れた場合や弁当の持参を忘れた場合の対応」が課題としてあげられた。
- ・ 生徒は主においしそうや好き嫌いで献立を選択している。また、スクールランチの当初の目標である「食生活を主体的に自己管理」を学んだと回答した生徒は全体の3分の1程度、「栄養バランスのとれた食事」への理解は半数程度であった。
 - アンケートの結果を踏まえ、スクールランチ制度をどう評価するか