市立幼稚園の今後の方向性 ~果たすべき役割と再編の方針~

平成29年4月 新潟市教育委員会

はじめに

近年,全国的に少子化が急速に進み,核家族化や女性の社会進出が一般的になるとともに,個人の価値観やライフスタイルが多様化してきています。このような社会状況の下,人間関係の希薄化や地域コミュニティの弱体化等が顕在化し,幼児児童生徒を巡る様々な環境の変化も指摘されています。

そのような中、本市においては、平成 27 年、新潟市総合計画「にいがた未来ビジョン」を策定し、それに基づく分野別計画の新潟市子ども・子育て支援事業計画「新すこやか未来アクションプラン」及び「新潟市教育ビジョン第 3 期実施計画」において、幼児期の教育・保育の充実と幼保小連携の推進を掲げ、全市を挙げて施策を展開しています。

生涯にわたる人間形成の基礎が培われる極めて重要な期間である幼児期は、生活や遊びといった体験活動を通して、人としての心情、意欲、態度を育み、基本的生活習慣を身に付ける大切な時期です。今日、改めて、幼児教育の課題として、地域社会、家庭、幼稚園、保育園、認定子ども園のさらなる教育力の向上を図り、環境の変化に対応して、それぞれが教育機能を発揮しつつ、総合的に幼児教育を提供する必要性が指摘されています。

本市においては、これまで、市立幼稚園が様々な観点から幼児教育の研究を推進し、 市内私立幼稚園・保育園・認定こども園等に向けて、その成果を発信してきました。 しかし、市立幼稚園の中には、定員に対する在園児数の割合を表す充足率の低下が進 み、幼児教育の研究を推進するのに必要な一定数以上の園児数を確保することができ ていない園もあります。

このような状況において、今、市立幼稚園に求められている役割は、これまで述べた課題の他に、言語表現能力や集団とのかかわりの中で自己発揮する力の養成、小学校との円滑な接続、特別な配慮を要する幼児の早期発見・早期支援等の今日的な課題を解決するための研究を、今後より一層進めていくことです。

一方,平成27年7月に策定された「新潟市財産経営推進計画」においては,施設運営における検討課題として,幼稚園,保育園の「サービス機能」「多機能化・複合化」「施設の見直し」があがり,統廃合の検討について提起されています。

本方針は、このような市立幼稚園を取り巻く様々な課題を整理し、本市幼児教育水準の向上のために、市立幼稚園がこれからの果たすべき役割と今後の方向性を取りまとめたものです。

今後、この方針に基づき、本市幼児教育水準の向上に取り組んでまいります。

平成 29 年 4 月 新潟市教育委員会

第1章	本市の幼児教育の背景・・・・・・・・・・・ 1
1	少子化の進展
2	社会環境の変化に伴う子ども・子育て支援ニーズについて
3	本市の諸計画における幼児教育の位置づけ
第2章	市立幼稚園の現状・・・・・・・・・・・・ 7
1	市立幼稚園の歩み
2	市立幼稚園の状況
3	全幼児数に対する市立幼稚園の就園割合
4	市立幼稚園における園児数と定員に対する充足率の推移
5	市立幼稚園の運営経費等の状況
第3章	市立幼稚園の役割と再編の必要性・・・・・・・・15
1	これまでの市立幼稚園の役割と今後の課題
2	これからの市立幼稚園の役割と再編の必要性
第4章	市立幼稚園の再編の方針・・・・・・・・・・・19
1	再編の方針
2	再編の観点
3	対象施設の状況
4	再編の進め方

第1章 本市の幼児教育の背景

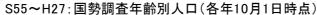
1 少子化の進展

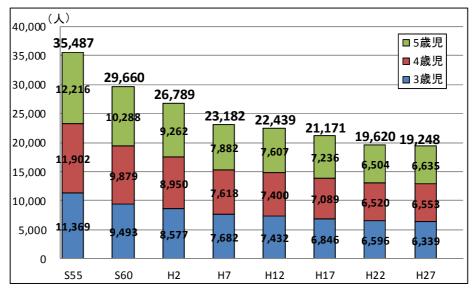
(1) 本市の幼児(3~5歳児)の人口推移

国勢調査の結果が確認できる昭和 55 年から平成 22 年において,本市の幼児数は減少を続けている。昭和 55 年と平成 22 年とを比較すると,44.7%,15,867 人減少している。

H12 H27 S55 **S60** H2 Н7 H17 H22 3歳児 9,493 6,270 11,369 8,577 7,682 7,432 6,846 6,596 4歳児 7,400 6,497 11,902 9,879 8,950 7,618 7,089 6,520 5歳児 12,216 10,288 7,607 6,504 6,481 9,262 7,882 7,236 29,660 26,789 19,248 計 35,487 23,182 22,439 21,171 19,620

本市の3~5歳児の人口推移



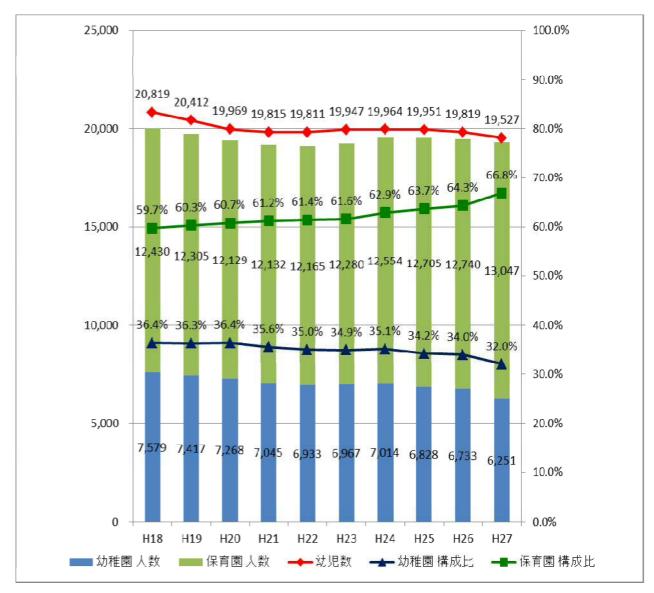


(2) 本市の幼児(3~5歳)の就園状況

平成 27 年は、本市における $3\sim5$ 歳児のうち、幼稚園に就園している幼児は、全体の 32.0%に あたる 6,251 人、保育園に入園している幼児は 66.8%で 13,047 人となっている。

広域合併後の平成 18 年度以降,本市全体の幼児数が少しずつ減少するのに伴い,幼稚園では,人数・構成比ともに減少している。一方,保育園の人数については平成 21 年度を境に増加に転じ,構成比については,この 10 年間,増加し続けている。これは,女性の社会進出や就労形態の多様化に伴い,幼稚園よりも保育時間の長い保育園を利用する傾向があるためと推測できる。

本市の3~5歳児の就園状況の推移



	区分	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
ź	功児数	20,819	20,412	19,969	19,815	19,811	19,947	19,964	19,951	19,819	19,527
幼稚	人数	7,579	7,417	7,268	7,045	6,933	6,967	7,014	6,828	6,733	6,251
恒園	構成比	36.4%	36.3%	36.4%	35.6%	35.0%	34.9%	35.1%	34.2%	34.0%	32.0%
保育	人数	12,430	12,305	12,129	12,132	12,165	12,280	12,554	12,705	12,740	13,047
園	構成比	59.7%	60.3%	60.7%	61.2%	61.4%	61.6%	62.9%	63.7%	64.3%	66.8%

- ※ 幼稚園は、各年5月1日時点、保育園は、各年4月1日時点の人数。
- ※ 幼児数は、各年9月30日時点の住基人口
- ※ 平成27年度の幼稚園人数には、私立認定こども園の1号認定の園児数を含む。
- ※ 平成 27 年度の保育園人数には、私立認定こども園の 2・3 号認定、小規模保育事業の園児 数を含む。
- ※ 「1号認定」「2号認定」「3号認定」の用語の意味については、資料編の資料5を参照。

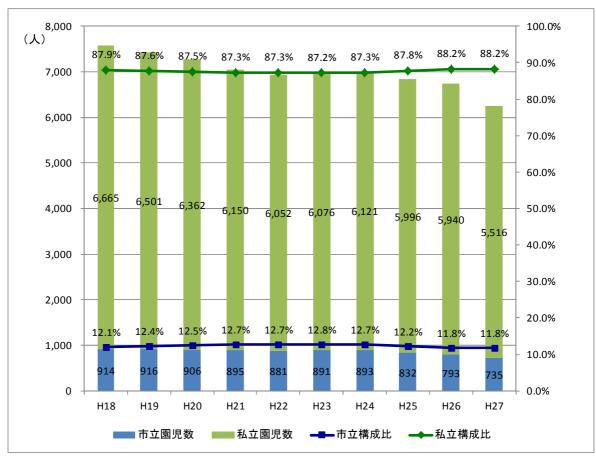
2 社会環境の変化に伴う子ども・子育て支援ニーズについて

(1) 本市の幼稚園児数の推移

本市の市立・私立(県立を含む)を合わせた園児数は、平成22年度に7,000人を割り込み、 平成24年度には、一時的に回復したものの、その後また減少に転じ、平成27年度は、6,251人 となっている。

全幼稚園にしめる私立幼稚園の構成比は88%前後、市立幼稚園の構成比12%前後で推移して いる。

幼稚園児数と公私の構成比の推移

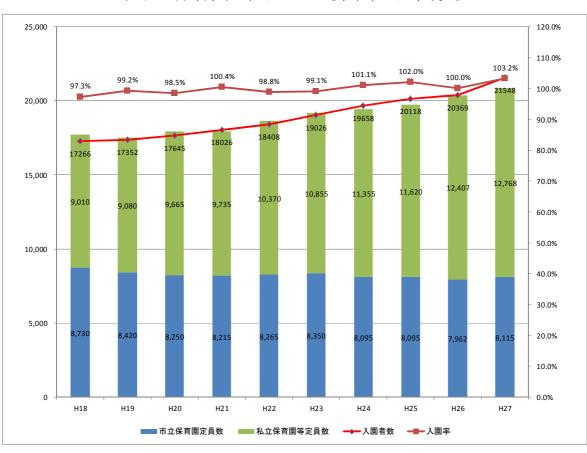


	区分	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
市	園児数	914	916	906	895	881	891	893	832	793	735
立	構成比	12.1%	12.4%	12.5%	12.7%	12.7%	12.8%	12.7%	12.2%	11.8%	11.8%
私	園児数	6,665	6,501	6,362	6,150	6,052	6,076	6,121	5,996	5,940	5,516
立	構成比	87.9%	87.6%	87.5%	87.3%	87.3%	87.2%	87.3%	87.8%	88.2%	88.2%
園	児数 計	7,579	7,417	7,268	7,045	6,933	6,967	7,014	6,828	6,733	6,251

※ 平成27年度の私立幼稚園の園児数には、県立幼稚園及び私立認定こども園の1号認定の 園児数を含む。

(2) 本市の保育園等の入園状況

本市の公私立の保育園,認定こども園等に入園する幼児数は,広域合併後の平成 18 年度以降, 年々増加している。少子化が進む中,共働き家庭の増加や核家族化の進展により,保育ニーズが 高まり,今後も入園者数は増加すると推測できる。

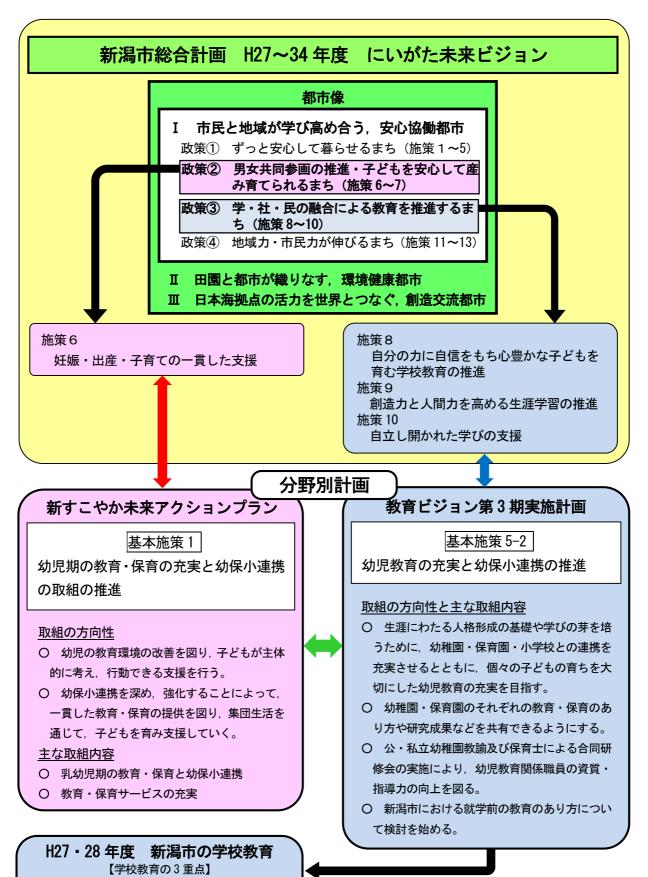


本市の保育園・認定こども園等の入園状況

	ロ ハ	1110	1110	1100	1101	1100	1100	110.4	LIOF	1100	1107
	区分	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
入	園者数	17,266	17,352	17,645	18,026	18,408	19,026	19,658	20,118	20,369	21,548
入	<u>園</u> 率	97.3%	99.2%	98.5%	100.4%	98.8%	99.1%	101.1%	102.0%	100.0%	103.2%
市	立保育園定員数	8,730	8,420	8,250	8,215	8,265	8,350	8,095	8,095	7,962	8,115
私	立保育園等定員数	9,010	9,080	9,665	9,735	10,370	10,855	11,355	11,620	12,407	12,768
	私立保育園定員数	9,010	9,080	9,665	9,735	10,370	10,855	11,355	11,620	12,407	11,910
	幼保連携型認定こ ども園定員数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	796
	幼稚園型認定こど も園定員数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	小規模保育事業定 員数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
定	員数の合計	17,740	17,500	17,915	17,950	18,635	19,205	19,450	19,715	20,369	20,883

3 本市の諸計画における幼児教育の位置づけ

(1)「にいがた未来ビジョン」と分野別計画との関連



【校種ごとの学校教育評価の観点】

前ページの図に示したように、新潟市総合計画「にいがた未来ビジョン」に基づく分野別計画、「新すこやか未来アクションプラン」及び「教育ビジョン第3期実施計画」では、基本施策として幼児期の教育・保育の充実と幼保小連携の推進を掲げ、関連事業を実施している。

特に、教育ビジョンの基本施策 5-2 の主な事業である「幼保小連携推進事業」については、小学校 長会、市立幼稚園長会、私立保育園を含む新潟市保育会、私立幼稚園・認定こども園協会の代表者か らなる新潟市一貫教育推進協議会幼保小連携部会を設置し、「新潟市共通接続カリキュラム」の編成に 向けて取組を始めている。

市立幼稚園は、幼児教育の研究推進及びその結果の発信・普及のみならず、上記のカリキュラム編成・実践を推進するモデル園として、全幼児教育施設をリードする役割が求められている。

(2)「にいがた未来ビジョン」と財産経営推進計画との関連

新潟市財産経営推進計画 公共施設マネジメント編

第3章 施設運営における検討課題 (7)幼稚園、保育園より

サービス機能

- ○公立保育園は区の実情に合わせた施策の展開を行うための地域の核となる基幹保育 園や、私立保育園が経営上の理由から参入しにくい地域で機能の設置を検討
- 〇保育ニーズが高く、待機児童の発生が懸念される地域については、民間保育園や既存 の幼稚園を活用するなど機能の整備の検討
- 〇幼保連携の動向や子育て支援施策などを考慮しながら、幼稚園、保育園のあり方について検討

多機能化 · 複合化

〇保育園は、老朽化した施設や利用需要に対して面積が狭い施設、児童数の増加や減少が著しい施設について、統廃合を検討するが、その際には園児のセキュリティに配慮した上で、他都市の事例なども参考に検討

施設の見直し

○私立の保育園や幼稚園がより柔軟で 迅速な対応ができることや経費を含 めた効率性の観点から、民間活力によ る保育園や幼稚園の運営などを検討。 その際には、公立と私立それぞれの役 割分担などを考慮しながら検討

新潟市総合計画「にいがた未来ビジョン」における行政運営方針では、「持続可能な財政運営」を掲げ、厳しい財政状況が見込まれる中においても将来世代に過度な負担を強いることのないよう、プライマリーバランスに配慮しながら、行政コストや将来負担などの情報を市民と共有して、真に必要な分野を「選択」し、限られた経営資源の「集中」を図っていくことが示されている。

このような方針の基,新潟市財産経営推進計画では、幼稚園・保育園について、「サービス機能」「多機能化・複合化」「施設の見直し」という面からの施設運営における検討課題(上図参照)を挙げている。

第2章 市立幼稚園の現状

1 市立幼稚園の歩み

明治26年に県内唯一の幼児教育施設として設立された新潟師範学校附属幼稚園が長岡市に移転し、そのあとを受け継ぐ形で、明治35年に新潟市立女子高等小学校附属幼稚園が開園した。

明治 36 年, 園名を新潟幼稚園と改称し, 幼児教育の充実発展を意図した独立幼稚園としての経営に着手した。その後, 幼児教育に対する関心が年々高まり, 新潟幼稚園だけでは収容しきれなくなったため, 明治 40 年に新潟市立鏡淵幼稚園を新たに開設し, これと同時に新潟幼稚園の名称を西堀幼稚園と改めた。

明治 41 年 9 月の新潟大火の際, 鏡淵幼稚園舎が焼失したことにより, 鏡淵・西堀両幼稚園が同じ園舎を併用してそれぞれ存続してきたが, 鏡淵幼稚園は昭和 16 年に閉園し, 西堀幼稚園は, 太平洋戦争の末期の昭和 19 年には一時閉鎖となった。昭和 22 年, 戦後の地域社会の要望にこたえて, 新潟市立社会館保育部として再出発し, 同 31 年, 社会館から独立して新潟市立西堀保育園となり, 同 41 年に園名を新潟市立八千代保育園と改称し, 今日に至っている。

一方,大正期には、県内各地に私立幼稚園が設立され幼稚園の普及が進む中,大正 14 年に第 1 回県下幼稚園大会が新潟市立鏡淵幼稚園で開催され、各幼稚園が連携して研修を行う仕組がスタートする。また、新潟市立沼垂幼稚園(大正 12 年設立)で「幼稚園教育講習会」が開催され、「幼児教育における年間指導計画の作成」を県下に先駆けて提案するなど、新潟市立幼稚園が幼稚園教育の充実・発展において中心的な役割を担ってきた。

昭和期に入り、牡丹山幼稚園、西幼稚園が設立され、新潟市立幼稚園は沼垂幼稚園と合わせて 3 園となる。その後、平成期の市町村合併により、現在の11 園体制に至る。

2 市立幼稚園の状況

(1) 市立幼稚園の配置

次ページの位置図では、市立幼稚園を \spadesuit (黄)で表しており、北区、江南区、南区を除く5区に、1園以上の市立幼稚園がある。とりわけ、秋葉区には、7園が配置されており、市立幼稚園全園の半数以上をしめている。また、私立幼稚園・私立認定こども園・県立幼稚園 1 園を \spadesuit (赤)で表しており、行政区8区すべてに私立幼稚園または私立認定こども園はあるが、特に中央区には多い。さらに、市立・私立の保育園を \spadesuit (青)で表しており、市内全体に多くの保育園が配置されている。

私立幼稚園(私立認定 こども園,県立幼稚園 を含む) 市立幼稚園 保育園 新津第三幼稚園 新津第二幼稚園 新津第一幼稚園 凡例 牡丹山幼稚園 秋葉区 瀬幼稚園 江南区 小合東幼稚園 沼垂幼稚園 围区 田区 保育園位置図 西蒲区 西幼稚園 幼稚園・認定こども園 $10 k_{\rm II}$

8

(2) 中之口幼稚園の現状

中之口幼稚園については、広域合併前から、3歳児までは併設のなかのくち保育園に就園し、4歳 児になると同幼稚園に就園するという変則的な保育の形をとっていた。しかし、近年、保護者の就労 状況の変化等により、なかのくち保育園で保育を受けていた園児に対して、中之口幼稚園の預かり保 育の制度だけでは、保護者の保育ニーズに十分応えることが困難になってきた。

そこで、保護者の強い要望を受け、平成28年6月より、地域のコミュニティ協議会の代表や幼稚園・保育園の保護者代表で、中之口幼稚園のあり方を検討し協議を重ねた結果、中之口幼稚園は平成30年度から隣接のなかのくち保育園と統合し、保育所型認定こども園へ移行することとなった。

なお、現時点で、市立幼稚園の認定こども園化は、中之口幼稚園以外の市立幼稚園では、私立幼稚園の受け入れが可能であることや他の幼児教育施設があることから原則として実施しない予定である。

【参考:市立幼稚園一覧表】

No.	区	国夕	門国左口	元大地	小学校区		募集定	員(名)	
INU.	<u> </u>	園名	開園年月	所在地	中学校区	3歳児	4歳児	5歳児	合計
1	東区	牡丹山	昭和46年4月	牡丹山6-15-2	牡丹山小 木戸中	30	30	30	90
2	中央区	沼垂	大正4年10月	鏡が岡5−5	沼垂小 東新潟中	45	60	60	165
3		新津第一	昭和26年4月	新津本町4-4-3	新津第一小 新津第一中	30	30	30	90
4		新津第二	昭和26年4月	新町2-3-3	新津第二小 新津第五中	15	30	30	75
5		新津第三	昭和52年4月	山谷町3-4785	新津第三小 新津第一中	30	30	30	90
6	秋葉区	結	昭和26年7月	結160-3	結小 新津第二中	40	60	60	160
7		市之瀬	昭和27年5月	市之瀬349-2	荻川小 新津第二中	15	30	30	75
8		小合東	昭和34年4月	栗宮41-4	小合東小 小合中	15	30	30	75
9		小須戸	昭和47年4月	横川浜527-1	小須戸小 小須戸中	15	30	30	75
10	西区	西	昭和51年4月	内野上新町11791-2	西内野小 内野中	30	30	30	90
11	西蒲区	中之口	昭和37年4月	三ツ門57-1	中之口西小 中之口中		60	60	120

3 全幼児数に対する市立幼稚園の就園割合

本市における $3\sim5$ 歳児のうち、平成 18 年では、幼稚園に就園している幼児は、7,579 人だったが、平成 28 年では、6,118 人となり、幼稚園に就園している幼児数は減少傾向である。

広域合併後の平成 18 年度以降,本市全体の幼児数が少しずつ減少する中,私立幼稚園の全幼児数に対する就園率は 30%前後,市立幼稚園の全幼児数に対する就園率は 4.5%前後で推移してきたが,私立・市立の両園とも,平成 26 年以降は減少傾向にある。

全幼児数に対する市立幼稚園の就園割合



D	☑分	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
幼児	数計	20,819	20,412	19,969	19,815	19,811	19,947	19,964	19,951	19,819	19,527	19,231
市	園児数	914	916	906	895	881	891	893	832	793	735	724
立	就園率	4.4%	4.5%	4.5%	4.5%	4.4%	4.5%	4.5%	4.2%	4.0%	3.8%	3.8%
私	園児数	6,665	6,501	6,362	6,150	6,052	6,076	6,121	5,996	5,940	5,516	5,394
立	就園率	32.0%	31.8%	31.9%	31.0%	30.5%	30.5%	30.7%	30.1%	30.0%	28.2%	28.0%
園児	数計	7,579	7,417	7,268	7,045	6,933	6,967	7,014	6,828	6,733	6,251	6,118

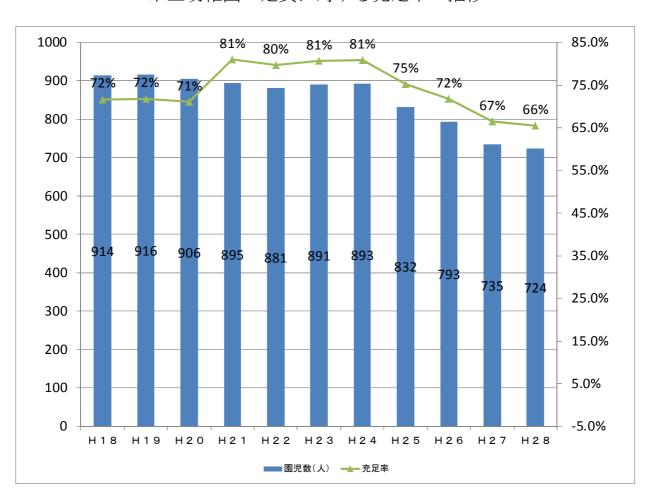
※ 平成 27・28 年度の私立幼稚園の園児数には、県立幼稚園及び私立認定こども園の 1 号 認定の園児数を含む。

4 市立幼稚園における園児数と定員に対する充足率の推移

市立幼稚園 11 園全体の園児数は、平成 19 年をピークに減少傾向になっている。定員数の見直しにより、平成 21 年度から 1,105 名に減員したが、それ以降も充足率は年々下降している。学級規模について、文部科学省の幼稚園設置基準は 1 学級 35 人以下である。また、公益社団法人全国幼児教育研究協会の研究では、教育効果が高まる適正な学級規模として、1 学級の園児数を、4・5 歳児 20 人~30 人、3 歳児 20 人以下としている。充足率の低下により、市立幼稚園の中には、これらの学級規模を満たしていない園もある。

※ 充足率=園児数÷定員×100

市立幼稚園の定員に対する充足率の推移



	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
園児数(人)	914	916	906	895	881	891	893	832	793	735	724
定員(人)	1,275	1,275	1,275	1,105	1,105	1,105	1,105	1,105	1,105	1,105	1,105
充足率	71.7%	71.8%	71.1%	81.0%	79.7%	80.6%	80.8%	75.3%	71.8%	66.5%	65.5%
園数(園)	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

5 市立幼稚園の運営経費等の状況

(1) 市立幼稚園の歳入・歳出状況

市立幼稚園 11 園の年間運営経費(施設整備費を除く)は、平成 26 年度決算額で約 5 億 8 千万円(平成 27 年度決算額は約 5 億 8 千万円。以下()内は平成 27 年度決算の数値)である。 歳入のうち、授業料等の収入は約 8.6%(約 6.5%)であり、公費で負担している割合は約 90.9%(約 93.5%)である。

歳出では,約73.9%(約74.3%)が人件費で,光熱水費等の管理経費が約20.3%(約19.8%)となっている。

市立幼稚園の歳入・歳出状況(平成26年度決算額)

(単位:千円)

歳	入				歳出	\ + \(\frac{\pi}{2}\).
財源内訳	金額	構成比	支出項目	金額	構成比	備考
授業料等	50,239	8.6%	人件費	431,716	73.9%	職員賃金, 退職金等
国庫補助金	2,860	0.5%	幼稚園管理費	118,943	20.3%	光熱水費, 消耗品費等
小 計	53,099	9.1%	教育振興費	943	0.2%	報償費等
公費(一般財源)	531,445	90.9%	保健給食費	32,942	5.6%	健康診断, 給食運営費等
合 計	584,544	-	合 計	584,544		

[※]施設整備に関する経費を除く。

市立幼稚園の歳入・歳出状況(平成27年度決算額)

(畄位·千円)

						<u> </u>			
蒙	入			歳出					
財源内訳	金額	構成比	支出項目	金額	構成比	備考			
授業料	37,635	6.5%	人件費	432,960	74.3%	職員賃金, 退職金等			
小 計	37,635	6.5%	幼稚園管理費	115,681	19.8%	光熱水費,消耗品費等			
公費(一般財源)	545,372	93.5%	教育振興費	761	0.1%	報償費等			
			保健給食費	33,605	5.8%	健康診断, 給食運営費等			
合 計	583,007	_	合 計	583,007	_				

[※]施設整備に関する経費を除く。

(2) 本市財政負担額の他政令市との比較

平成26年度における園児1人あたりの市の財政負担額(年額)を他の政令市と比較すると、本市では約67万円、市立幼稚園を有する16政令市のうち7番目に多い。

市財政負担額の他政令市との比較

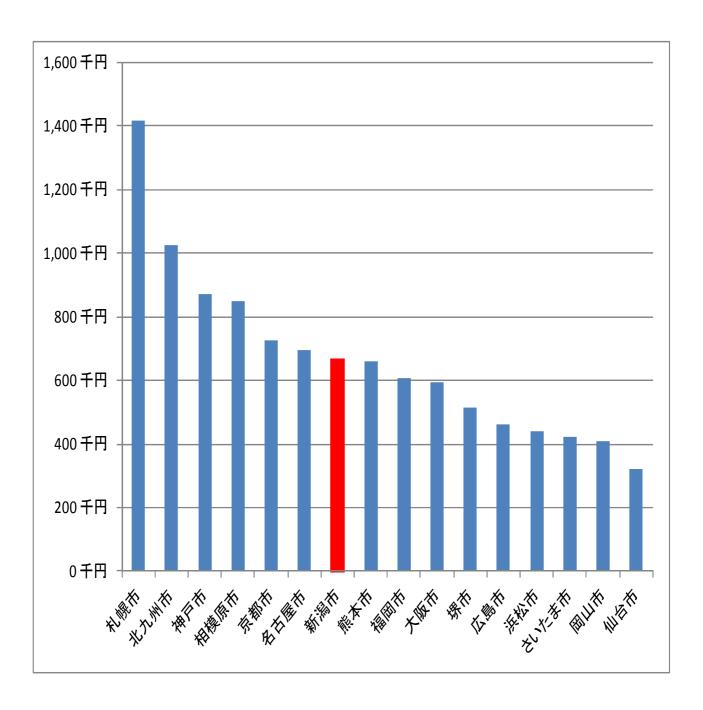
項目	札幌市	仙台市	さいたま市	相模原市
市負担額(一般財源) ①	1,123,136 千円	11,794 千円	35,519 千円	132,355 千円
園児数 ②	793 人	37 人	84 人	156 人
1人あたりの市負担額(①÷②)	1,416 千円	319 千円	422 千円	848 千円

項目	浜松市	名古屋市	京都市	大阪市
市負担額(一般財源) ①	1,897,551 千円	1,533,906 千円	733,326 千円	2,881,031 千円
園児数 ②	4,332 人	2,207 人	1,008 人	4,856 人
1人あたりの市負担額(①÷②)	438 千円	695 千円	728 千円	593 千円

項目	堺市	神戸市	岡山市	広島市
市負担額(一般財源) ①	550,402 千円	2,301,629 千円	1,842,893 千円	624,960 千円
園児数 ②	1,069 人	2,649 人	4,527 人	1,347 人
1人あたりの市負担額(①÷②)	515 千円	869 千円	407 千円	464 千円

項目	北九州市	福岡市	熊本市	新潟市
市負担額(一般財源) ①	339,774 千円	252,428 千円	400,393 千円	531,445 千円
園児数 ②	331 人	415 人	606 人	793 人
1人あたりの市負担額(①÷②)	1,027 千円	608 千円	661 千円	670 千円

※政令市のうち市立幼稚園を有しない4市(千葉市・川崎市・横浜市・静岡市)



1 これまでの市立幼稚園の役割と今後の課題

本市の市立幼稚園においては、「小学校と隣接している幼稚園が多く、行事や研究会等を通して、 職員の連携や園児と児童との交流が組織的・計画的に行いやすい環境にある」「小学校との人事交 流により、小学校での勤務経験のある幼稚園教諭が配置されている」という市立ならではの特長を 生かして、次のような役割を果たしてきた。

- ・ 幼保小連携のモデルとして、保育を公開したり小学校や近隣の保育園と情報交換をしたりして、幼保小連携の研究・実践を推進
- ・ 幼小の接続カリキュラムの編成・実践
- ・ 本市全体の幼児教育の向上に寄与するために、園内研修における保育を近隣の保育園や私立 幼稚園に公開
- ・ 特別な配慮を要する幼児の受け入れを行いながら、障がいの有無にかかわらず、幼児が共に 生活することで互いに成長し合える指導のあり方について、関係機関と連携して研究実践を推 進
- ・ 身近な場所で気軽に相談できる場としての子育て相談会や子育て支援の実施と未就園児の会 を開いての幼児教育に関する保護者への啓発

とりわけ、研究・実践については、すべての市立幼稚園において、「目指す幼児の姿」を具体的に設定して、その具現化に向けての取組を進めるとともに、11園による新潟市幼稚園教育研究協議会においては、共通のテーマを設定し、研究の成果と課題について共有し、質の高い幼児教育の研究・実践や研修に組織的・計画的に取り組んでいる。また、幼稚園と小学校との円滑な接続に関する取組をすべての市立幼稚園(11園)で実施している。

このように、市立幼稚園が本市の幼児教育において大切な役割を担ってきた一方、社会環境や幼児を取り巻く教育環境の変化もあり、重点的な課題として次の4点が浮かび上がってきた。

① 環境の変化に対応した幼児教育の提供

幼児を取り巻く様々な環境の変化、家庭・地域社会の教育力の低下が指摘されている。この ことに対応するため、家庭・地域社会・他の幼児教育施設との連携を一層図りながら、幼児教 育を提供することが必要である。

② 言語表現能力や集団とのかかわりの中で自己発揮する力の育成

様々な経験を通して、言語表現能力や集団とのかかわりの中で自己発揮する力の育成の必要性が指摘されている。幼児期は、身体表現から主に言語表現による伝え合いへと変化していく時期にあたることから、話すこと、聞くことを中心に友達と伝え合うことや、みんなで話し合うことの楽しさや、聞こうとする意欲や態度を育てる指導の充実を図ることが必要である。

③ 小学校教育との連携の推進

発達や学びの連続性を確保する観点から、幼児期における教育と小学校教育との円滑な接続 を図り、よりよい教育課程を編成していく必要がある。

④ 特別な配慮を要する幼児に対応するための取組

特別な配慮を要する幼児に対する早期支援の充実を図るとともに、障がいの有無にかかわらず、幼児が共に生活し、協同する経験を積み重ねる中で、共に学び育つ指導のあり方について、各教育関係機関が連携して取り組む必要がある。

2 これからの市立幼稚園の役割と再編の必要性

市立幼稚園は、これまで担ってきた質の高い幼児教育の研究・実践を継続することが大切である。 その上で今後は、前項で示した本市の幼児教育がかかえている課題を解決していくとともに、時代 が要請する新たな課題にも対応していく必要がある。このように、市立幼稚園には、本市の幼児教 育水準の更なる向上に向けて、次の(1)~(3)の取組を通じて、私立幼稚園、私立認定こども園、市 立保育園、私立保育園等をリードしていく役割が求められている。

(1) 幼児教育研究の推進

市立幼稚園は、各園が相互に連携しながら、本市の幼児教育のさらなる質的向上のために、文部科学省の示す幼稚園教育要領に基づいた確かな教育を実践し、人材育成のための研修機会の提供、幼児教育施設への助言・情報提供を行うなど、幼児教育のセンター的役割を担うために次のような取組を推進していく。

- ・ 幼稚園教育要領の改訂時など、新しい課題に対応した先進的幼児教育の実践
- ・ 集団生活を通して幼児がかかわりを深めることのできる適正規模の園児数を確保し、協同性 をはぐくむ援助のあり方や地域社会と連携した教育活動のあり方等についての取組を推進し、 その成果を研究発表会、各種研修会等を通じて積極的に発信
- ・ 特別な配慮を要する幼児への積極的な対応など、個に応じた援助のあり方等についての研究 を推進
- ・ 幼児教育の内容,指導方法等に関する調査研究や実践研究をまとめたものを研究冊子として 発信するとともに,インターネット環境を利用した動画配信等で他の幼児教育施設にその成果 を広く発信・普及
- ・ 幼児教育の専門的な知見,子育て支援や公開保育等の豊富な実務経験を有し,他の幼児教育 施設において指導できる人材を育成するための研修機会の提供や相談業務
- ・ 幼児教育施設に対して、公衆衛生や危機管理、児童管理等についての助言・情報提供
- ・ 保護者や一般市民に向けて、幼児教育の重要性を啓発する機会の提供

(2) 幼保小連携の推進

市立幼稚園は、幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図るための「新潟市共通接続カリキュラム」を編成・実践するモデル園として、その成果を、公開保育や情報交換会等を通じて、私立幼稚園、私立認定こども園、公立保育園、私立保育園等に啓発普及していく。

(3) 幼児教育の機会均等を保つための補完機能

幼稚園需要が高いにも関わらず、私立幼稚園が十分に足りていない地域においては、市立幼稚園がその受け皿となる。現在の市立幼稚園の周辺の幼児教育に対するニーズをとらえるとともに、需要と供給のバランスがとれているかを精査する。

このような市立幼稚園に期待される今後の役割を踏まえた上で、本市の厳しい財政状況の中、将 来世代に過度な負担を強いることのないよう、市立幼稚園の再編について検討すべき時期にきてい る。ただし、第2章第2項(2)で示したように、現在、中之口幼稚園については、保育所型認定こど も園への移行の準備を進めていることから、再編対象から除く。

第4章 市立幼稚園の再編の方針

1 再編の方針

本市では、新潟市総合計画「にいがた未来ビジョン」の下、分野別計画である「新すこやか未来 アクションプラン」及び「教育市教育ビジョン第3期実施計画」において、幼児教育の充実と幼保 小連携の推進を図っている。そのような中、本市の幼児教育水準の更なる向上のためには、市立幼 稚園が関係機関と連携し、他の幼児教育施設のモデルとなるような先進的な実践をするなど、幼児 教育のセンター的役割等を担う必要がある。

しかし、少子化傾向や保育需要の増加により、市立幼稚園の定員に対する充足率が低くなる園もある中、市立幼稚園の研究効果をより高め、幼児教育の水準の向上を図るとともに、将来に向けた持続可能な市の財政運営も考慮する必要がある。このことから市立幼稚園の取り組むべき教育内容の重点的な「選択」と現在の施設や人材等の教育環境の効果的な「集中」を図り、今後、市立幼稚園の園数を半数程度削減することを念頭に再編に取り組むこととする。

2 再編の観点

前述の「選択」と「集中」を図るため、中之口幼稚園を除く市立幼稚園10園の再編を検討する 必要がある。ただし、各園の状況が様々であることから、一律ではなく個別に検討を進めること が適当と考える。そのため、これまで述べてきた市立幼稚園の役割に次のような観点を加え、比 較検討するものとする。

(1) 研究を推進するための適正規模

教育・研究実践に取り組むためには、一定数以上の園児数が必要であるため、園児数や定員充足率を検討の観点とし、教育効果が高まる適正な規模について次の点から考える。

・ 文部科学省による幼稚園設置基準である1学級35人以下であること。

- ・ 公益社団法人 全国幼児教育研究協会の研究から,「個に応じた援助」「協同性をはぐくむ 援助」の両面から1学級の望ましい規模を,4・5歳児20人~30人,3歳児20人以下とする。
- ・ 現在,本市では,1学級の募集定員を原則,4・5歳児は1学級30人,3歳児は1学級15人としている。
- ・ 個の成長や子ども同士の育ち合いという視点を含む良好な教育環境の保障のためには、4・5 歳児1学級20人、3歳児1学級10人を下回わらないことが好ましいと考える。

以上のことから、本市が考える適正な学級規模を、4・5歳児は1学級20人~30人、3歳児は1学級10人~15人とする。また、園の標準的な規模を、4・5歳児30人定員1学級、3歳児15人定員2学級とし、園児数が合計60人を下回らないことが望ましいと考える。

ただし、特別な配慮を要する幼児の人数等についても十分に考慮する必要がある。

(2) 施設の状況

市立幼稚園再編の検討にあたっては、以下の内容を観点とする。

- ・ 小学校への円滑な接続に関する教育・研究実践に取り組むために、小学校の連携が図りやすい立地条件
- 新潟市財産経営推進計画等による、建築年・避難所の指定の有無・市負担額
- 標準的な規模に対応可能な教室数
- ・ 市立幼稚園の所在地における地域(区)の偏り

(3) 閉園による園児への影響

閉園を検討するにあたっては,園児の受皿となりうる周辺の私立幼稚園や私立認定こども園等の 他の幼児教育施設の受け入れ状況を確認する必要がある。

3 対象施設の状況

			各園	の状況					施設 <i>σ</i>	VI-10		-	閉園による影響
園名		H28園リ	見数・定	員等		直近5年平均			他战∪	7 <i>1人i</i> 兀			(周辺幼稚園)
NA.T		3歳児	4歳児	5歳児	合計	園児数	幼小	建築年	避難所	市負担額	教室数	区	幼稚園数
		ひが入りし	サが火ンし	ひが払うし		充足率	連携	建未 牛	の指定	(人/年)	教主教	<u> </u>	充足率
牡丹山	園児数	22	23	24	69	78.4	併設	S46		49.4万円	4	東	33園
11/114	定員	30	30	30	90	87.1%	I) IIX	340		13.47)	4	*	79.2%
27.4	園児数	25	34	37	96	121	/	S56		FA 1 T M			37園
沼垂	定員	45	60	60	165	73.3%	併設	(H27)		54.1万円	8	中央	82.6%
新津第一	園児数	13	17	30	60	69.6	/ // =л	S56	有	40.0 - E	4		9園
	定員	30	30	30	90	77.3%	併設	(H25)	有	49.9万円	4		65.9%
並油ケー	園児数	16	16	17	49	41.4	/¥ =л	000	+	70.4 T M	4		8園
新津第二	定員	15	30	30	75	55.2%	併設	S62	有	73.4万円	4		66.4%
並油ケー	園児数	27	25	30	82	85.6	/ // =л	S53	有	50.1 T M	4		10園
新津第三	定員	30	30	30	90	95.1%	併設	(H24)	有	52.1万円	4		62.5%
結	園児数	27	45	24	96	116.2	併設	S47•H15	有	33.5万円	7	秋葉	15 <u>遠</u>
平 口	定員	40	60	60	160	72.6%	が設	547°HI0	有	33.0万円	/		78.6%
市之瀬	園児数	17	22	14	53	58.2	遠隔	S33	有	72.2万円	3		28 <u>園</u>
川之根	定員	15	30	30	75	77.6%	迷惘	333	有	72.271	J		79.4%
小公亩	園児数	9	12	12	33	33.8	に一味	114	_	06.0 = [[2		10園
小合東	定員	15	30	30	75	45.1%	近隣	H4	有	86.8万円	3		65.9%
小语言	園児数	15	17	18	50	43	・ビル	0.47	+	66.4 T M	4		8園
小須戸	定員	15	30	30	75	57.3%	近隣	S47	有	66.4万円	4		68.7%
	園児数	19	13	22	54	64.2	、	051		041777	4	—	11園
西	定員	30	30	30	90	71.3%	近隣	S51		84.1万円	4	西	93.7%

※園児数, 定員はH28.5.1 現在。

- ※建築年は最も古い棟の建築年を記載。()書きは大規模改修の実施年を記載。
- ※市負担額とは、各幼稚園に係る純経費(市の支出計一市の収入計)/園児数。
- ※閉園による影響は、周辺10キロ以内の幼稚園・認定こども園の園数とその充足率を記載。

[※]直近5年平均とは、H24~H28の5年間の平均。

4 再編の進め方

今後,適正規模に満たない園児数が複数年続くなど,「3 対象施設の状況」にある項目を参考にして、閉園する園の検討を進めるとともに、次のことに留意しながら、今後,10年間程度をかけ順次進める。

- ・ 地域や在園児の保護者への説明,周辺の受け入れ状況の確認,新入園の取扱いの検討など, ひとつひとつ丁寧に進める。
- ・ 「選択」と「集中」を図るために再編後は園の数は減るが、周辺の他の幼児教育施設の状況 を参考にしながら、現在の市立幼稚園希望者数が入園可能な定員を検討する。
- ・ 教職員の配置については、再編の方針にのっとり、求められる市立幼稚園の役割を十分に果 たせる人材の配置を進める。
- ・ 将来的な閉園について周知を行ったうえで、段階的な募集停止をする必要がある。また、子どもの数や国の制度改正等の動向を見据える。

今後,本市の状況を見据えながら再編計画を慎重に進め,また,閉園については地域や保護者へ丁 寧に説明をし、理解を得ながら取り組む。

また,「選択」と「集中」を図りながら,市立幼稚園として求められる役割を十分に果たし,本市 幼児教育水準の向上に貢献する。

新潟市教育委員会が本方針を策定するにあたっては、下表のようにパブリックコメントを通じて広く市 民の皆様からご意見をいただいたほか、第3章「これからの市立幼稚園の役割」について、幼児教育の専 門的見地から参考意見をいただいております。

方針案全体について	パブリックコメント 54人90件
	市立幼稚園長会
第3章「これからの市立幼稚園の役割」 について	新潟青陵大学短期大学部 幼児教育学科 仲 真人准教授
	新潟県立大学人間生活学部 子ども学科 角張 慶子准教授

資 料 編

公立幼稚園の園児数・定員充足率の推移

(単位:人,%)

												\ 	<u>12:人,</u>	70)
区	園名	区分	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	平均 (10年間)	平均 (5年間)
		園児数	100	98	91	87	88	87	85	77	74	69	85.6	78.4
東	牡丹山	定員	100	100	90	90	90	90	90	90	90	90	92	90
		充足率	100.0%	98.0%	101.1%	96.7%	97.8%	96.7%	94.4%	85.6%	82.2%	76.7%	92.9%	87.1%
		園児数	162	152	154	158	154	158	131	121	99	96	138.5	121
中央	沼垂	定員	185	185	165	165	165	165	165	165	165	165	169	165
		充足率	87.6%	82.2%	93.3%	95.8%	93.3%	95.8%	79.4%	73.3%	60.0%	58.2%	81.9%	73.3%
		園児数	70	64	72	74	85	78	76	69	65	60	71.3	69.6
	新津第一	定員	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
		充足率	77.8%	71.1%	80.0%	82.2%	94.4%	86.7%	84.4%	76.7%	72.2%	66.7%	79.2%	77.3%
		園児数	73	65	52	48	45	48	36	35	39	49	49	41.4
	新津第二	定員	90	90	75	75	75	75	75	75	75	75	78	75
		充足率	81.1%	72.2%	69.3%	64.0%	60.0%	64.0%	48.0%	46.7%	52.0%	65.3%	62.3%	55.2%
		園児数	67	74	86	90	89	88	88	89	81	82	83.4	85 <u>.</u> 6
	新津第三	定員	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
		充足率	74.4%	82.2%	95.6%	100.0%	98.9%	97.8%	97.8%	98.9%	90.0%	91.1%	92.7%	95.1%
		園児数	142	154	142	137	141	138	127	113	107	96	129.7	116.2
秋葉	結	定員	180	180	160	160	160	160	160	160	160	160	164	160
// *		充足率	78.9%	85.6%	88.8%	85.6%	88.1%	86.3%	79.4%	70.6%	66.9%	60.0%	79.0%	72.6%
		園児数	17	28	44	53	56	55	62	63	58	53	48.9	58.2
	市之瀬	定員	90	90	75	75	75	75	75	75	75	75	78	75
		充足率	18.9%	31.1%	58.7%	70.7%	74.7%	73.3%	82.7%	84.0%	77.3%	70.7%	64.2%	77.6%
		園児数	39	40	37	27	26	30	40	34	32	33	33.8	33.8
	小合東	定員	90	90	75	75	75	75	75	75	75	75	78	75
		充足率	43.3%	44.4%	49.3%	36.0%	34.7%	40.0%	53 <u>.</u> 3%	45.3%	42.7%	44.0%	43.3%	45.1%
		園児数	57	55	51	51	45	44	42	40	39	50	47.4	43
	小須戸	定員	100	100	75	75	75	75	75	75	75	75	80	75
		充足率	57.0%	55.0%	68.0%	68.0%	60.0%	58.7%	56 <u>.</u> 0%	53.3%	52.0%	66.7%	59 <u>.</u> 5%	57.3%
		園児数	87	76	62	63	77	73	71	65	58	54	68.6	64.2
西	西	定員	100	100	90	90	90	90	90	90	90	90	92	90
		充足率	87.0%	76.0%	68.9%	70.0%	85.6%	81.1%	78 <u>.</u> 9%	72.2%	64.4%	60.0%	74 <u>.</u> 4%	71.3%
		園児数	105	100	104	93	85	74	76	87	83	82	88.9	80.4
西蒲	中之口	定員	160	160	120	120	120	120	120	120	120	120	128	120
		充足率	65.6%	62.5%	86.7%	77 <u>.</u> 5%	70.8%	61.7%	63.3%	72.5%	69.2%	68.3%	69.8%	67.0%
		園児数	919	906	895	881	891	873	834	793	735	724	845.1	791.8
f	合計	定員	1275	1275	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1139	1105
		充足率	72.1%	71.1%	81.0%	79.7%	80.6%	79 <u>.</u> 0%	75 <u>.</u> 5%	71.8%	66.5%	65.5%	74 <u>.</u> 3%	71.7%
			日1日時											

※園児数は各年度5月1日時点

分野別計画における幼児教育の取組

は,	幼保小連携に関すること			
は,	幼児教育(特支教を含む)	の研究,	職員の資質・	指導力の向上に関すること
は,	幼稚園の在り方に関するこ	. Ł		

1 新潟市子ども・子育て支援事業計画 新すこやか未来アクションプラン

(H27年度~31年度)から

にいがた未来ビジョンと関連する

基本施策1 幼児期の教育・保育の充実と幼保小連携の取組の推進

【取組の方向性】

- 幼児期の教育環境の改善を図り、子どもが主体的に考え、行動できるよう適切な教育 支援を行う。
- <u>幼保小連携を深め、強化することによって、一貫した教育・保育の提供を図り、集団</u> 生活を通じて、子どもを育み支援していく。

【主な取組】

- 乳幼児期の教育・保育と幼保小連携
- 教育・保育サービスの充実
- ※ <u>公立保育園の統合による環境改善(民間活力の導入,基幹保育園の整備等)の記述は</u> あるが,公立幼稚園についての記述はなし。
- 2 新潟市教育ビジョン第3期実施計画(H27年度~31年度)から

にいがた未来ビジョンと関連する

基本施策5-2 幼児教育の充実と幼保小連携の推進(NEW)

- 生涯にわたる人格形成の基礎や学びの芽を培うために、<u>幼稚園・保育園・小学校との</u> 連携を充実させると<u>ともに</u>、個々の子どもの育ちを大切にした幼児教育の充実を目指す。
- 幼稚園・保育園のそれぞれの教育・保育のあり方や研究成果などを共有できるように する。

- 公・私立幼稚園教諭及び保育士による合同研修会の実施により、幼児教育関係職員の 資質・指導力の向上を図る。
- 新潟市における就学前の教育のあり方について検討を始める。

3 新潟市の学校教育(H27 • 28 年度)から

- 【 I 小・中・中等教育学校(前期課程)・特別支援教育】
 - 5 校種間・学校間連携を活かした特色ある学校・園づくり
 - ◇ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続
 - ・ 教職員同士の交流,研修等を通して,入学前の幼児の実態を把握し,小学校教育への円滑な接続ができるよう,小学校における接続カリキュラムを実施し,幼稚園・保育園におけるアプローチカリキュラムの実態把握に努める。

【Ⅱ 幼児教育】

- ・ 一人一人の発達の実情や興味・関心, 思いを大切にし, 計画的に環境構成を工夫する。
- ・ 地域の自然や人、行事、施設とのかかわりを重視した教育活動の見直しと改善に 取り組む。
- ・ 公・私立幼稚園及び保育園による,保育の在り方についての合同研修会や保育園, 小学校,中学校等の教職員を交えた研究保育や協議会を年間複数回実施する。
- ・ 保護者同士の交流が生まれるような場の設定や子育て相談の実施,幼児一人一人 の発達の実情を理解するための教育相談に努める。
- ・ 家庭と連携しながら、幼児が基本的な生活習慣を身に付けることができるようにする等、保護者の幼児期の教育に関する理解促進を促す。
- ・ 幼児と児童生徒との交流活動を推進し、アプローチカリキュラムの実施に取り組む。

1 新潟市立幼稚園教育研究協議会の取組

年度	研究テーマ	公開保育	参加者数	小学校・私立幼稚園・保育園からの参加
2 5	一人一人の幼児	4 才児: 牡丹山	24名	・参加者なし
	理解を深める	幼稚園	(24名)	
	~1年次~			
2 6	一人一人の幼児	3 才児:結幼稚	31名	・小学校 ・・・1名
	理解を深める	園	(30名)	
	~2年次~			
2 7	一人一人の幼児	3 才児:新津第	26名	・参加者なし
	理解を深める	三幼稚園	(26名)	
	~3年次~	4 才児:市之瀬	21名	・私立保育園・・・1名
		幼稚園	(20名)	
		5 才児: 西幼稚	29名	・小学校 ・・・1名
		園	(24名)	・公立保育園・・・4名

参加者数は、小・私立・保を含む全参加者数で、()内は公立幼稚園参加者数

各年度の研究テーマ決定について

・ 新潟市の公立幼稚園として求められる教職員の保育力向上のため、全園の担当職員 が参加する推進委員会で検討。園長会、教頭会を経て総会で承認される。

【手順】

- ① 各園から実態・ビジョンを踏まえた研究テーマを提案(1園1テーマ)
- ②推進委員会で検討
- ③園長会,教頭会,総会で承認

2 各園別の研究への取組状況

	研究テーマ	公開保育	外部からの参加者数	幼保小連携の取り組み
牡丹山幼稚園	友達と生き生きと遊び、心豊かに生活 する子どもを育成するための教師の援 助を探る ~「協同的な遊び」に視点を当てて~	•第1回 5才児 •第2回 4才児 •第3回 3才児 •第4回 3才児	•第1回: 小2名•私保1名 •第2回: 市保1名•私保2名 •第3回: 小2名•私保1名 •第4回: 小2名•市幼1名	近隣私立幼稚園・保育園への保育公開 中学校区の小学校2校との出前授業・協議 幼保小合同部会,東区幼保小への全学級公開保 育
沼垂幼稚園	自己を発揮し、生き生きと遊ぶ子どもの育成(第3年次) 〜豊かなかかわりを通して育ち合う〜	•第1回 5才児 •第2回 4才児 •第3•4回 3才児 •第5回 5才児 •第6回 3才児 •第7回 4才児	•第2回: 市幼4名 • 私幼3名 •第4回: 市幼1名 • 市保1名 •第5回: 私幼1名 • 市保1名 •第1・3・6・7回: なし(案内して しない)	 近隣私立幼稚園・保育園・小学校への保育公開 小学校との接続カリキュラム編成・協議(年長組と4年生との交流)
新津第一幼稚園	のびやかに自己を発揮し、人と豊かにかかわるこどもの育成 ~子どもの実態を捉え、育ちを見通した教師の援助のあり方を探る~	-第1回 4才児 -第2回 3才児 -第3回 5才児 -第4回 3才児	- 第1回: 市幼1名小2名 - 第2回: 小3名 - 第3回: 小2名 - 第4回: 小1名	 近隣小学校、私立幼稚園、公私立保育園へ公開保育を案内 小学校合同行事(運動会・文化祭) 1年生なかよし集会への参加 新津第一小主催の幼保小連絡協議会への参加
新津第二幼稚園	人とのかかわりを喜び、友達と楽しく遊ぶ子どもの育成 〜異年齢交流を生かして〜	-第1回 4才児 -第2回 3才児 -第3回 5才児	- 第1回:なし - 第2回:なし - 第3回:なし	・小学校への保育公開・合同行事,小学校総合学習への参加・年長児 学校探検・1年生の授業参観・就学前情報交換
新津第三幼稚園	身近な自然を通して、人とかかわって 遊ぶ子どもの育成	-第1回 5才児 -第2回 3才児 -第3回 4才児 -第4回 3才児	•第1回: 小2名•市保2名• 市 幼1名 •第2回: 市幼20名 •第3回: 市幼1名 •第4回: 小1名	・近隣私立幼稚園・保育園・市立幼稚園・小学校への保育公開 ・小学校との一年生連絡会議・一年生授業参観
結幼稚園	人とのかかわりを喜ぶ子どもの育成 〜様々な感情体験を通し、人と豊かに かかわる力を育てるための教師の援 助〜	- 第1回 3才児 - 第2回 4才児 - 第3回 5才児 - 第4回 4才児 - 第5回 3才児 - 第6回 5才児	・第1回 市幼2名 ・第2回 小1・市幼3・私保1名 ・第3回 小1・中1・市幼1名 ・第4回 小1名 ・第5回 小1名 ・第6回 なし	・中学校区の中・小学校・保育園への保育公開・小学校との就学前,就学後の情報交換会の実施・年長組と小学校の図書委員との交流
市之瀬幼稚園	周りの自然や人に興味をもち、自らかかわったり思いを出し合ったりする子どもの育成 一周りの自然や人に関いる向け、遊びや思いをつなげる力を培う教師の援助を探る~	•第1回 4才児 (市幼研•研究保育) •第2回 3才児 •第3回 5才児	•第1回:市幼16名•市保1名 •第2回:市幼1名 •第3回:小2名	・行事を通した児童、園児の交流 (園)修了児の集い・運動会(小学校)体験交流会・近隣小学校への保育公開・近隣小学校の授業参観と1年生の研究授業に参加・アプローチカリキュラムの編成(作成中)
小合東幼稚園	「聴き合うことを喜び、他人、自然、ものとかかわり合って遊ぶ子ども~『聴き合い、学び合う』の素地・芽生えをつくる~		・第1回 市幼1名 ・第2回 なし ・第3回 市幼1名 ・第4回 小1名 ・第5回 小合東小全職員 ・第7回 小6名 ・第8回 小2名,私保2名 ・第10回 なし	・近隣(小合地区)私立保育園との園児交流(4・5歳児) 年2回・小合東小学校 東っ子祭り, 運動会, 1年生活科等での児童・園児の交流・近隣(小合地区)私立保育園・小学校への保育公開,協議・近隣(小合地区)私立保育園・小学校との接続カリキュラム編成,協議,情報交換(28年度から中学校も参加予定)・近隣(小合地区)校長会に私立保育園長・幼稚園教頭が参加(年2回)・近隣(小合地区)校長会に私立保育園長・幼稚園教頭が参加(年2回)・近隣(小合地区)3校・2園「きらめき運動」(学習習慣・生活習慣見直し取組)年4回・28年度から小合地区校・園 相互授業参観事業に保育園・幼稚園も参加予定(全職員が,午前:小1校・幼・保を、午後:中学校を参観)・入学先小学校での体験入学に参加
小須戸幼稚園	子ども一人一人の思いを大切にした保育の推進(第1年次) 〜 子どもの気付きを促す援助・環境構成の在り方を求めて 〜	- 第1回 4才児(7/10) - 第2回 3才児(9/24) - 第3回 5才児(11//17)	·なし	・小須戸小、矢代田小との入学幼児にかかわる情報交換・小学校の1年生と5歳児の交流会(小須戸小1回,矢代田小1回)・小須戸地区学校保健委員会(2保育園,1幼稚園,2小学校,1中学校での情報交換)年2回・白根小特別支援学級担当者の保育参観(1回)・園長、校長レベルの情報交換(年10回)
西幼稚園	自ら心を動かし、友達とかかわる子どもの育成 〜周りに関心を向け、自分の思いを表現する力を育む教師の援助を探る〜	-第1回 5才児 -第2回 4歳児 -第3回 3歳児 -第4回 5歳児 -第5回 3歳児	・第1回 市幼1名 ・第2回 市幼1名 ・第3回 なし ・第4回 小2人・市保4人・市 幼19人・中と人 ・第5回 なし	内野地区幼小中連携推進協議会での合同研修。相互参観、共通テーマによる取組園行事へのボランティア参加
中之口幼稚園	人とのかかわりを喜び、感じたことや 考えたことを豊かに表現できるように するために教師の援助はどうあれば よいか 一異学年交流を生かし相手を思い やる心や言葉で表現する力を育てる一	- 第1回 4歳児 - 第2回 5歳児 - 第3回 4歳児 - 第4回 5歳児	•第1回:市幼 2名 小1名 •第2回:市幼 4名 小7名 •第3回:小1名 •第4回:小3名	・地域の2小学校と入学後の情報交換会 ・公開保育(保育園・小学校) ・幼小連携による接続カリキュラム作成 ・就学前の小学校との情報交換会 ・小学校の授業公開参観・協議会参加 ・1、2年生生活科活動に年長児が参加 ・幼保園長主任による情報交換会(月1) ・幼保合同夏祭り・運動会の実施 ・4歳児学級編成にかかわる情報交換会 ・3歳児(役)と4歳児(幼)交流会 ・ひな祭りお茶会に3歳児を招待

3 市立保育園の研究・研修体制について

○ 研究テーマ (平成27年度)

目標:環境を通して,養護と教育を一体的に行う子ども主体の保育の実践 (保育の環境,子ども主体の保育,乳児保育)

○ 市立保育園において実施された研修会・研究会について

П		√ 1.8	市立保育園	外部からの参
月	研修会・研究会 等	会 場	参加者数	加者数
4	園長研修会(全体会)	市役所講堂	101	なし
月	「新潟市政について他」			
	新任主任保育士研修会	市役所対策室1	3 5	なし
	「望ましい主任保育士の自覚と責任」			
5	新任園長研修会	市役所対策室1	4 1	なし
月	「園長としての役割他」			
	★食品衛生研修会	万代市民会館	201	私立保他45
	「食中毒他」			幼教諭2
6	主任保育士研修会	市役所講堂	1 0 1	なし
月	「主任保育士としての役割他」			
	初任保育士研修会	101会議室	3 3	なし
	「子ども主体の保育について」			
	中堅保育士研修会	対策室1	3 6	なし
	「障がいのある子どもと保護者への			
	支援」			
	新任保育士研修会	市役所講堂	2 1 0	なし
	「新潟市職員として・保育士の役割」			
	ワーキング研修会	101会議室	5 0	なし
	「子ども主体の保育を進める為」年齢			
	別テーマに沿った勉強会	4.D 0.D 10		/ L 4// 3/\ _
	★ 合同研修会(乳児保育)	市民プラザ	2 5 9	幼教諭 7
<u> </u>		N BB /D - 7- D N/		認可外12
7	初任保育士研修会	公開保育見学		なし
月	中堅保育士研修会	児童発達支援セン	2 5	なし
		ター実習	_ ,	3.1
	ワーキング研修会	+p-= m		なし
	★合同研修会(幼児保育) 	市民プラザ	188	幼教諭12
	▲但佛德什班被△	工化士尼入始	1.0.2	\\\ +\\\ +\\\ =\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	★保健衛生研修会	万代市民会館	103	幼教諭2
	「アタマジラミ対策について」	乾海制苗, 舞珊菇甫	0.2	認可外 6
	★給食関係者研修会 「日本料理について」	新潟製菓・調理師専門学校えぶろん	93	幼教諭 1
8	「日本科理について」 主任スキルアップ研修会	門字校えかろん 対策室1. 2. 3	102	721
8 月	王任ペキルノッノ研修会 「保育を考えるI」	刈界主1. 2. 3 	102	1'4 U
9	園長研修会	市役所 講堂	1 0 1	なし
月	「ハラスメント研修」	· 拉体点 1 0 0	101	J- 1
	園長スキルアップ研修会	対策室1.2.3	1 0 1	なし

	「子どもの心の育ちについて」			
	主任スキルアップ研修会	対策室1. 2. 3	9 9	なし
	「保育を考えるⅡ」			
	ワーキング研修会	101会議室	5 0	なし
	★合同研修会(障がい児保育)	万代市民会館	171	幼教諭18
	★合同研修会(運動遊び)	総合福祉会館	1 4 7	幼教諭 6
10	公開保育	該当保育園	5 2	なし
月	ワーキング研修会	101会議室	5 2	なし
	コーチング研修会	講堂	191	なし
	「職場で活かすコーチング			
11	★男性職員研修会	対策室1. 2	4 2	他施設1
月	★歯科保健講習会	保健所 講堂	6 3	認可外3
	★アレルギー研修会 8回	各区開催場所	207	
	「緊急時対応について」			
12	★ 合同研修会(絵本)	市役所 講堂	9 0	幼教諭 6
月	「子どもの心を育む絵本の力」			認可外2
1	★救急法	市役所講堂	8 3	
月				
2	園長研修会	市役所 講堂	1 0 1	なし
月	「園長研修会の取り組み」			
	主任保育士研修会			
	「健診からみる子ども理解」	市役所 講堂	9 9	なし
3	★食育研修会	万代市民会館	2 3 7	幼教諭 2
月	「アレルギーの基礎知識と対応」			

新潟市立幼稚園の各園の沿革

	園名	設置年月	沿革	備考
1	牡丹山幼稚園	昭和46年4月	昭和46年4月1日沼垂幼稚園より分離し、新しく設立。	地域・保護者から親しまれ、昭和56年に後援会が設立された。後援会の役員は、自治会長が務めており地域とのつながりが強い。地域の環境を取り入れた教育活動を進めており、園児の地域施設訪問や幼稚園行事への地域住民の参加が恒例となっている。
2	沼垂幼稚園	大正4年10月	私立沼垂幼稚園として沼垂町 安倍九二造氏が設立。 大正12年4月1日,新潟市立沼垂幼稚園として発足。沼垂小学校に併設。 昭和4年, 園舎を新築し,独立施設となる。	市内では一番古い創立100年の歴史をもつ。広い園庭を始め豊かな環境に恵まれ、地域はもちろんのこと、多くの修了生が今なお大切に思いを寄せる幼稚園である。市内公立幼稚園のみならず、県内公立幼稚園のリーダー的存在として歩み続けている。
3	新津第一幼稚園	昭和26年4月	新津市立第一幼稚園として新津第一小学校に付設されて設立。平成17年, 市町村合併のため新潟市立新津第一幼稚園となる。	昭和26年新津市制施行記念事業の一つとして開設された。新津第一小学校と同じ敷地内にある利点も多く、運動会や文化祭の同日開催や園児と児童との交流活動などを継続して実施し、幼小連携を推進してきている。
4	新津第二幼稚園	昭和26年4月	新津市立第二幼稚園として設立。昭和49年4月に名称を新津市立新津第二幼稚園に変更。平成17年, 市町村合併のため新潟市立新津第二幼稚園となる。	新津第二小学校に併設しているため、幼小の連携が行いやすい。地域の新津川で行われる小学校の総合学習(川探検・サケの放流)等に参加するなど、幼小が連携した教育活動を積極的に推進している。
5	新津第三幼稚園	昭和52年4月	新津第三小学校の教室を転用し、新津市立新津第三幼稚園として設立。12月園舎新築により移転完了。平成17年、市町村合併のため新潟市立新津第三幼稚園となる。	新津第三小学校と連携した教育活動を推進するとと もに、地域にある各施設・公園等を、園外保育の場と して積極的に活用している。
6	結幼稚園	昭和26年7月	新津市制施行記念,新津市立第四幼稚園(つくし幼稚園)として設立。昭和49年に新津市立結幼稚園と改称。平成17年,市町村合併のため新潟市立結幼稚園となる。	歴史が古く、地域に根ざした幼稚園として親しまれて、受け入れられている。小学校と隣接しており、幼小連携を盛んに行っている。
7	市之瀬幼稚園	昭和27年5月	新津市立新津第五幼稚園として設立。昭和49年に名称を新津市立市之瀬幼稚園と改称。 平成17年, 市町村合併に伴い、新潟市立市之瀬幼稚園となる。	平成22年3月に市之瀬小学校が閉校し、幼稚園だけ残った。旧市 之瀬小学校区の園児は減少傾向にあったが、周辺新興住宅地の 幼児が入園するようになり、園児数が増えている。こ二数年、3歳 児は定員を上回っているが、旧市之瀬小学校区の幼児は抽選なし で入園するため、定員を超えて受け入れている。地域住民は幼稚 園に対して特別な思いを抱いており、園の教育活動に全面的に協 カし、行事等への参加人数も極めて多い。
8	小合東幼稚園	昭和34年4月	新津市小合東幼稚園として設立。昭和49年に新津市立小合東幼稚園と改称。平成17年、市町村合併のため新潟市立小合東幼稚園となる。	小合地域唯一の幼稚園として、地域住民から親しまれている。地域には子どもが少なく、園児数も少ないが、少人数保育を希望し、選んで入園する保護者も少なくない。地域とは、地域の施設・サロン等への訪問、住民との交流、地域文化(神楽・獅子踊り)の伝達等で、交流を深めている。
9	小須戸幼稚園	昭和47年4月	小須戸町立小須戸幼稚園として設立。平成17年, 市町村合併のため新潟市立小須戸幼稚園となる。	小学校への就学を円滑にするために創立時から平成4年までは、町内の5歳児全員が当園に1年保育で入園した。平成5年から12年までは4歳、5歳の2年保育。平成13年から3歳、4歳、5歳の3年保育となり、現在に至っている。小須戸、矢代田地区出身の保護者のほとんどが当園の修了者で、園に愛着があり、極めて協力的である。
10	西幼稚園	昭和51年4月	昭和50年1月, 幼稚園誘致会開催。同年4月, 地元住民による西幼稚園誘致同盟が結成される。翌年4月, 旧新潟市内で3番目の市立幼稚園として設立。	地域住民の幼稚園への関心は高く、環境整備や行事補助のボランティアとして多くの方々からの協力を得ている。地域に支えられながら保育の充実に努めてきた。内野中学校区内の小中学校や新潟西高校の児童生徒との交流が盛んである。
11	中之口幼稚園	昭和37年4月	県内初の村立幼稚園、中之口村立東幼稚園として設立。その後村民の要望を受け、昭和59年4月に、村のほぼ中央に移転して中之口村立中之口幼稚園となる。平成15年、敷地内になかのくち保育園が設置され、園庭や遊具、通園バスを共有。平成17年、市町村合併のため新潟市立中之口幼稚園となる。	中之口地区唯一の幼児教育施設として地域に親しまれてきた。教育の質の維持向上のため、幼小中の連携や合同研修を30年以上にわたって実施。隣接保育園との関係から、就労保護者のために早朝及び夕刻の預かり保育を実施。また、夏期休業日も短く設定し、休業中も預かり保育を行っている。

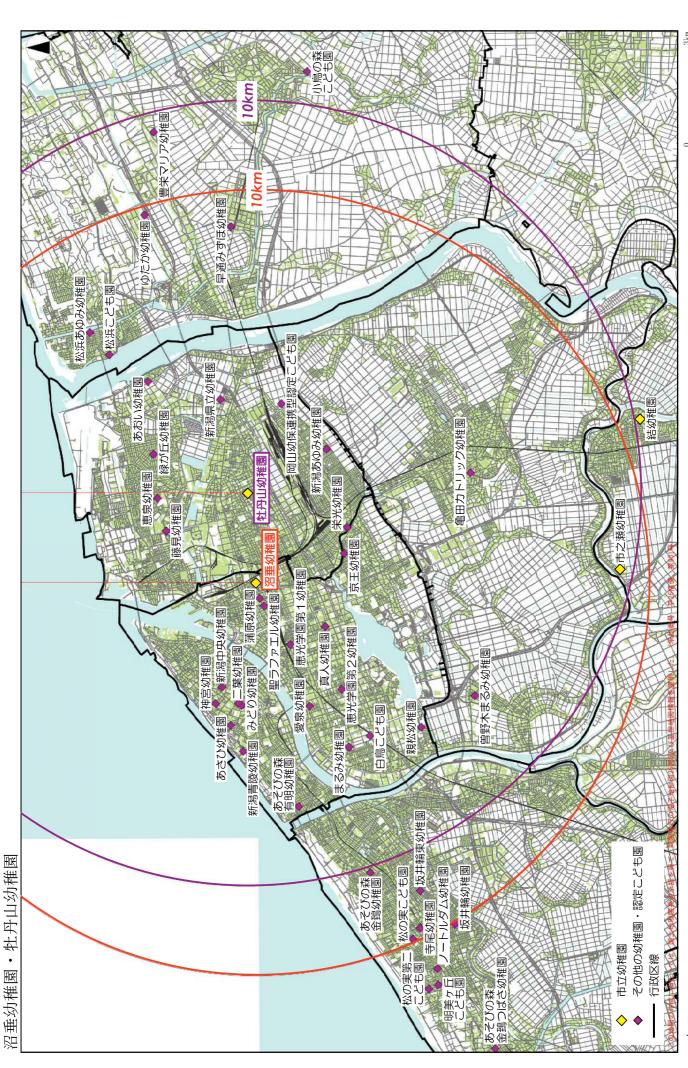
幼児教育施設比較一覧

	幼稚園	保育所型認定こども園	保育園
法的位置付け	学校	児童福祉施設(保育園に幼稚園機能を付加)	児童福祉施設
職員の身分	幼稚園教諭	満3歳以上:資格の併有が望ましいがいずれで も可 満3歳未満:保育士資格が必要	保育士
職員配置 (児童:職員)	1学級35人以下を原則とし, 学級は同一学年で編成を原則	4•5歲児 30:1 3歲児 20:1 1•2歲児 6:1 0歲児 3:1	4・5歳児 30:1 3歳児 20:1 2歳児 6:1 0・1歳児 3:1 (国基準では, 1歳児 6:1)
教育•保育時間	教育標準時間:4時間	教育標準時間:4時間 保育標準時間:11時間 保育短時間:8時間	保育標準時間:11時間 保育短時間:8時間
教育保育の指針	幼稚園教育要領	保育所保育指針に基づくことを前提とし,学校教育法第23条に掲げる目標が達成されるよう保育する。	保育所保育指針
保育室等の設置	職員室, 保育室,遊戯室, 保健室, 便所	保育所に準ずる。	乳児室又はほふ〈室, 保育室又は遊戯室, 医務室, 調理室及び便所, 屋外遊技場(代替地含む)
食事の提供	任意	自園調理	自園調理
入園認定区分	1号認定	1号認定, 2号認定, 3号認定	2号認定, 3号認定
7 世界中	> 三 4 片 3 大 1 7 片 5 井 2 下 2 下 2 下 2 下 2 下 2 下 2 下 2 下 2 下 2		

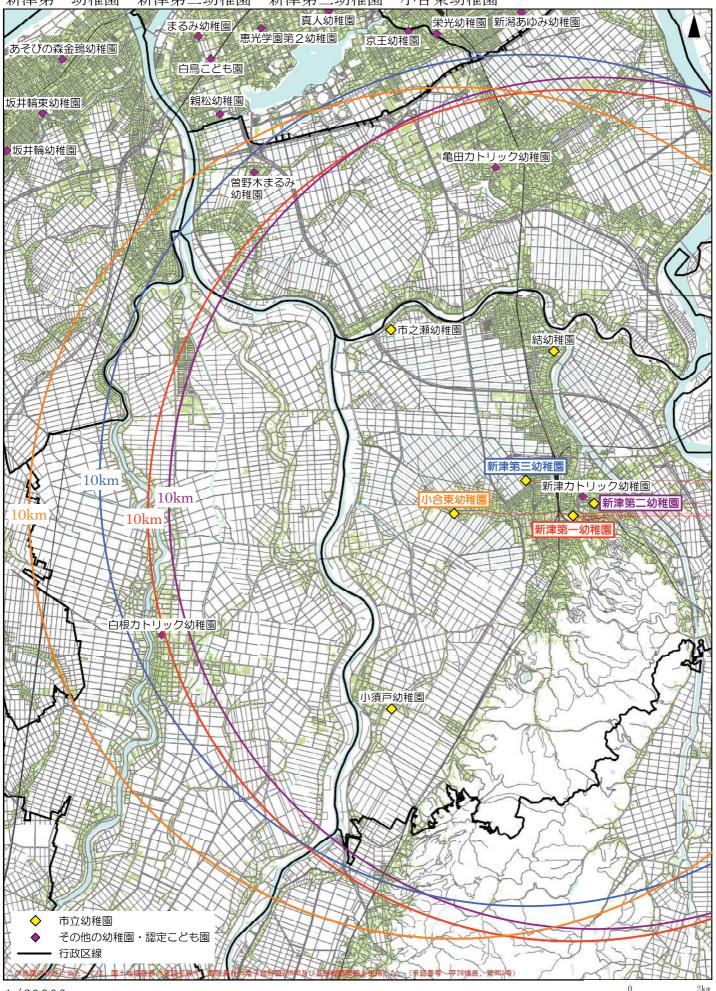
※1号認定・・・子どもが満3歳以上で,教育を希望する場合 ※2号認定・・・子どもが満3歳以上で,保育所等で保育を希望する場合 ※3号認定・・・子どもが満3歳未満で,保育所等で保育を希望する場合

市立幼稚園の周辺幼稚園数

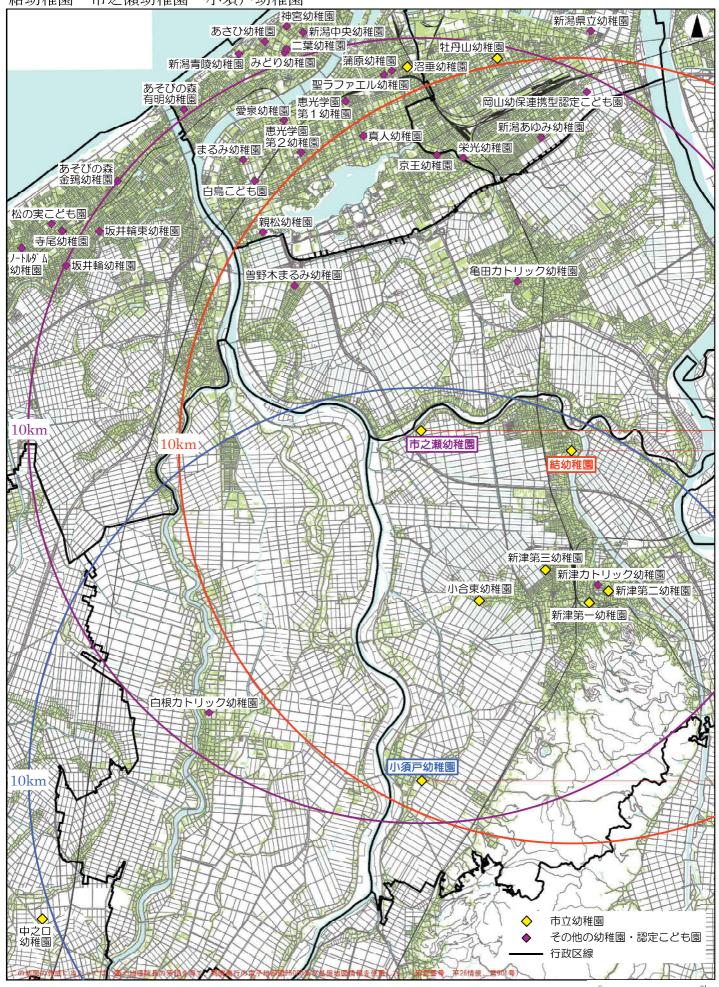
_				, — ¬	77 12 12	色リノル	· · · ·	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<i>></i>				
No.	施設類型	施設名	定員			1		市立幼	种園				
			~~	牡丹山	沼垂	新津第一	新津第二	新津第三	結	市之瀬	小合東	小須戸	西
1	認定こども園	みどり幼稚園	35	0	0								
		神宮幼稚園	85	0	0								
3	認定こども園	藤見幼稚園	240	0	0								
4	認定こども園	寺尾幼稚園	260		0								0
5	認定こども園	旭が丘こども園	161										0
6	認定こども園	ノートルダム幼稚園	43										0
7	認定こども園	恵光学園第2幼稚園	83	0	0					0			
8	認定こども園	新潟あゆみ幼稚園	90	0	0				0	0			
9	認定こども園	坂井輪東幼稚園	138		0					0			0
10	認定こども園	親松幼稚園	200	0	0				0	0			
11	認定こども園	あそびの森有明幼稚園	300	0	0								
12	認定こども園	恵泉幼稚園	225	0	0								
13	認定こども園	あそびの森金鵄つばさ	180										0
14	認定こども園	明美ヶ丘こども園	140										0
15	認定こども園	京王幼稚園	150	0	0				0	0			
		小鳥の森 こども園	100	-					-				
		栄光幼稚園	210	0	0				0	0			
		二葉幼稚園	76	0	0								
		岡山幼保連携型認定こども園	15	0	0				0	0			
		松の実第二こども園	15										0
<u> </u>		松浜こども園	13	0	0								
<u> </u>		松の実こども園	10		0								0
		白鳥こども園	35	0	0					0			
-		松浜あゆみ幼稚園	25	0	0								
		和光幼稚園	75										0
_													
_		坂井輪幼稚園	150		0					0			0
-		あそびの森 金鵄幼稚園	300		0		_			0	_		0
		新津カトリック幼稚園	90			0	0	0	0	0	0	0	
—		ひのまる幼稚園	105										
 		新潟中央幼稚園	150	0	0								
\vdash		あさひ幼稚園	100	0	0								
1		蒲原幼稚園	100	0	0					0			
-		恵光学園第1幼稚園	75	0	0					0			
-		まるみ幼稚園	258	0	0					0			
-		聖ラファエル幼稚園	175	0	0					0			
		新潟青陵幼稚園	150	0	0								
		真人幼稚園	234	0	0				0	0			
_		曽野木まるみ幼稚園	215	0	0			0	0	0	0		
_		あおい幼稚園	210	0	0								
H		緑が丘幼稚園	150	0	0_								
_		愛泉幼稚園	315	0	0			_		0			
		白根カトリック幼稚園	100			0		0		0	0	0	
_		ゆたか幼稚園	180	0	0								
_		豊栄マリア幼稚園	60	0									
_		早通みずほ幼稚園	120	0	0	_	_	_		_	_		
		亀田カトリック幼稚園	175	0	0	0	0	0	0	0	0		
<u> </u>		牡丹山幼稚園	90		0					0			
48	市立幼稚園	沼垂幼稚園	165	0						0			
49	市立幼稚園	新津第一幼稚園	90				0	0	0	0	0	0	
50	市立幼稚園	新津第二幼稚園	75			0		0	0	0	0	0	
51	市立幼稚園	新津第三幼稚園	90			0	0		0	0	0	0	
52	市立幼稚園	結幼稚園	160			0	0	0		0	0	0	
53	市立幼稚園	市之瀬幼稚園	75	0	0	0	0	0	0		0	0	
54	市立幼稚園	小合東幼稚園	75			0	0	0	0	0		0	
55	市立幼稚園	小須戸幼稚園	75			0	0	0	0	0	0		
56	市立幼稚園	西幼稚園	90										
			10㌔以内園数	33	37	9	8	10	15	28	10	8	11
			在園児数	3,713	4,468	603	551	706	1,461	3,120	755	519	1,379
			定員	4,689	5,412	915	830	1,130	1,859	3,928	1,145	755	1,472
			充足率	79.2%	82.6%		66.4%	62.5%	78.6%	79.4%	65.9%	68.7%	93.7%
٠													



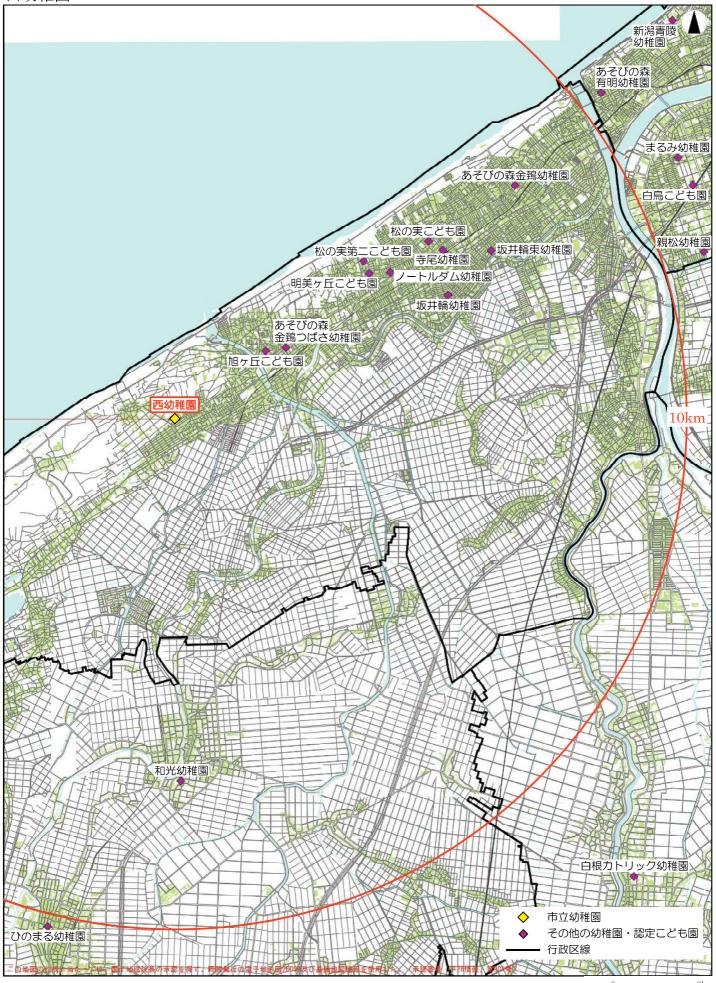
新津第一幼稚園・新津第二幼稚園・新津第三幼稚園・小合東幼稚園



1/60000



1/65000



1/50000