

世代別の学習

生涯学習ボランティアバンク

| 登録番号 | 活動内容 | 対象者 | 活動可能日 | P R |
|--|--|--|----------------------------|--|
| グループ名または氏名 生年(個人のみ) | | | 活動可能地域 | |
| 39(グループ) | 生涯学習センター利用者へのボランティア活動(館内見学案内など)。イベント・講座の開催。親子体験活動。PRちらし、広報紙作成。 | 児童、成人一般、高齢者 | 利用者の意向に対応、相談 | つなげよう心と心 ～出会い・ふれあい・学びあい～ |
| えるのかい Lの会 | | | 利用者の意向に対応、相談 | |
| 76(グループ) | くり返し起きる自然災害(地震災害 洪水)の研究・講演・講座の実施 仮説実験講座実施。授業実践報告。教材開発研究。教員それぞれが、持ち寄った授業実践報告や教材開発について持ち寄って検討している。依頼された講座の事前準備や検討を行っている。 | 青少年, 成人一般, 高齢者, 親子, 男性, 女性, 小学校3、4年生以上 | 月～日 午前・午後 | 世の中で起こる様々な事実の研究と自然災害への備えの模倣。仮説実験授業の会の開発教材を利用して、科学の基礎的知識を楽しく理論的に学ぶことから、社会の科学に関する基本的な考え方で、2～3時間程度で学ぶことができます。 |
| にいがたかせつじっけん じゅぎょうのかい 新潟仮説実験授業の会 | | | 市内どこでも可 (交通費がいただけるなら全域) | |
| 97(グループ) | プログラミング教育の普及・展開に関する自主学習や活動を行うとともに、学校教育におけるプログラミング教育の支援(クラブ活動支援、授業へのICT導入支援、教材開発支援)をしています。 | 児童, 青少年, 成人一般, 高齢者, 親子, その他(応相談) | 応相談 | 学校教育におけるプログラミング教育の支援を最終目的としています。その前段階として、課外活動(クラブ活動など)や教員講習として、広くプログラミング的思考の普及をすすめ、学校のみならず地域全体でプログラミング教育を支えるしくみづくりに取り組んでいます。 |
| おとなむけぶろぐらみんぐ べんきょうかい 大人向けプログラミング勉強会 | | | 公共交通の便が比較的良好地域 | |
| 15(個人) | パソコン, 編物, 小学生に学習支援をする | どなたでも | 月, 火, 水, 木, 金 午前, 午後 | 小学校教諭2級免許。生涯学習センターパソコン若葉ボランティアスタッフ。小学校児童の学習支援のボランティア |
| もりやま ちえ 森山 千恵 1942年 | | | 市内どこでも可 | |
| 48(個人) | 学校などで子供と遊ぶ | 幼児・児童 | 可能であれば午前 | 児童センターなどでボランティア。Lの会活動。 |
| むらやま さなえ 村山 さなえ 1949年 | | | 市内どこでも可 | |
| 57(個人) | 新しい生きがい探し、ひとりでできる自己発見法を、心理から学んで行く。”生きがいは与えられるものではなく、自己実現していくものである”という視点から参加者と共に気づいて行く勉強会 | 高齢者70才位まで(1レッスン2～5名) | 月1回 午後 | 2000年 一般社団法人 健康・生きがい開発財団「健康生きがいづくりアドバイザー」認定員。2006年生涯学習セルフ・カウセリング®学会(全国)通信受講生添削指導員。心理カウンセラー認定。 |
| 非公開 | | | 萬代橋より西の中央区 | |
| 93(個人) | 「薬物(ドラッグ)を知っている！」保健体育授業かみしばい | 小学校中学年～中学校 | 月, 火 | 保護司でもあり、6年間「薬物乱用防止指導員」でした。 |
| いながき しずこ 稲垣 静子 1945年 | | | 市内どこでも可 | |

世代別の学習

生涯学習ボランティアバンク

| 登録番号 | 活動内容 | 対象者 | 活動可能日 | P R |
|--------------------|---|---------------------------|--|--|
| グループ名または氏名 | | | 活動可能地域 | |
| 生年（個人のみ） | | | | |
| 97(個人) | | | | |
| 非公開 | 交通(鉄道保守部門)に強い。将棋、麻雀、剪定、特別支援教育のボラを実施中 | 幼児・児童、成人一般、高齢者 | 火、水、木、金 午前・午後 市内どこでも可 | 国鉄・JR東日本に勤務し、鉄道保守に関して詳しい。園芸に関して詳しい。(技術士、土木施工管理技士、造園施工管理技士等保有) |
| 126(個人) | | | | |
| あいざわ まさこ 相澤 雅子 | ・手話song(大切にしたい童謡を手話で表現をし、歌います。)(手話を言語とされる方々とのコミュニケーションと前向きな意識を育みます。) ・マナー接遇(幼児・児童・小学生・中学生に向けた日常生活からの身近なマナー接遇) | 幼児・児童、高齢者、親子その他(障がい児含む幼児) | 月(その都度ご相談)午前・午後(日程により対応) 中央区希望 特別支援学校、地域の幼稚園小学校、介護施設(駅周辺、万代周辺、徒歩可能範囲周辺) | ・書写技能検定協会主催の筆字検定2級 ・日本商工会議所マーケティング3級 ・実務技能検定協会主催秘書技能検定1級 ・手話技能検定3級(接客・道案内・会社、学校での会話) ・新潟市移動支援従事者(知的、精神障がい者(児)、全身障がい者(児)) ・厚生労働省告示同行援護従事者 ・新潟市日常生活自立支援事業 生活支援員 |
| 133(個人) | | | | |
| 非公開 | 昔遊び(ケン玉)支援 | 幼児・児童、親子、女性 | 月～木 午前、午後 市内どこでも可 | 学童支援員、ふれあいスクール等で活動中。ケン玉を楽しく指導します。 |
| 137(個人) | | | | |
| 非公開 | 専門は機械系・流体工学分野ですが、可能なものは何でも助言します(経験済みの忘れかけているものは何とか思い出してあるいはインターネットで調べて)。例えば、①基礎:数学[算数]、理科、英語、国語、社会、線形代数、微分積分、ベクトル解析②専門:流体力学(特に回転流体力学)、流れの安定性(テイラー・クエット流、層流乱流遷移のシナリオ、カオスとフラクタル)、微粒子の粒度分級(微粒子分散系、遠心分級)、地球流体力学(大気と海洋の流れのしくみ、エクマン層、スチュワートン層)③その他(初心者向け):科学論文の書き方、文献・特許検索法、口頭発表法、プログラミング言語(Fortran)、パソコン・インターネット・電子メール・ツイッター・パソコンソフト(ワード、エクセル、パワーポイント、一太郎、ペイント)の使い方。学習支援。 | 強い学習意欲をお持ちのどなたでも | 土曜午後以外 県立図書館から5キロ以内、交通費支給であれば1時間以内の地域 | ①教員免許(工業、数学)、学位(工学)②教員経験36年(機械系・流体工学分野、主に層流乱流遷移、微粒子の遠心分級を研究)③可能なら何でも助言の無料塾を開催(2018年開始、小張木自治会館土曜午後、詳細はジモティ参照 https://jmt.y.jp/niigata/les-stu/article-9h3rm) |
| 1952年 | | | | |
| 139(個人) | | | | |
| くまくら けいすけ 熊倉 敬祐 | チェアヨガ教育 イスに座ったままおこなえるヨガです。体の硬い方や、足腰の悪い方でも気軽に参加できます。体力に自信の無い方でも無理なくおこなえて、健康の維持・増進、ストレス解消に効果的です。 | 成人一般・高齢者 | 土、日(午前・午後) 市内どこでも可 | チェアヨガインストラクターの資格を持っており、今までは高齢者施設での教室を行ってきました。また、現役の看護師としても働いているので、健康相談やアドバイスなども行えます。 |
| 1984年 | | | | |
| 158(個人) | | | | |
| たなべ あきお 田辺 あきお | 親子でのリトミックなど | 幼児、親子 | いつでも可能 午前 市内どこでも可 | 中・高教員免許あり、小・中勤務経験あり。子育て支援施設、公民館等で、子育て講座、講師経験あり。 |
| 1980年 | | | | |
| 162(個人) | | | | |
| かたぎり みえこ 片桐 美枝子 | 「動ける」身体づくりの為に、筋肉を維持することが重要。しかし何もしていないと筋肉は加齢とともに1年で2%ずつ減少していくといわれている。身体を動かさないでいると筋肉は減り、サルコペニアが起り、身体を動かすことがおっくうになり、食欲も低下し、栄養不良になり、さらに活動量が減り、認知症やうつ病にもつながる。筋肉の低下は悪循環を招く。人生80年といわれた時代から今は人生100年時代へ世の中は単社会、リンク、サーブでの配達と・・・便利な生活になってきた。世の中の便利な生活の中で、自分の身を任せる。その成り行き任せの生活で、筋肉量は減り、脳の活動も低下し、ある日突然自分の思うように身体は動かさず、という日がやってくる。その結果、寝たきり、認知症になる人が増加、寿命が伸びるということはそういうこと。定年後をどう生きたいのか「60歳からの再起動」、命の終わりを自分らしく生きられるように心動かす講義を行います。 | 青少年・成人一般・高齢者・男性・女性 | 金 午前・午後・夜間 | 平成元年より新潟市役所障害福祉課勤務、平施7年より高齢者施設勤務、平成14年よりヘルパー講座、初任者研修講座講師で今に至ります。 |
| 1953年 | | | | |