

5 文化・歴史

区	地域コミュニティ協議会	活動名
北	長浦コミュニティ委員会	自主サークル推進事業
秋葉	新関コミュニティ協議会	しんせき夢マップ補助資料の作成
西	山田校区ふれあい協議会	歴史・文化を伝える「紙芝居事業」

北区 長浦コミュニティ委員会

活動名：自主サークル推進事業

活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

長浦コミュニティセンターを利用する団体・利用者数が少ない。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

コミュニティ主催の事業を実施し、終了後、参加した人が自主的なサークルを作り、活動を行う団体を増やす。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

- 1 生け花教室
- 2 写真教室
- 3 ハーブ教室

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

なし

実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

生け花教室と写真教室は自主サークルとして活動している。また、ハーブ教室は自主サークルにはならなかったが、参加者は今後行われる同様の教室の開催を楽しみにしている。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- 参加者を集めるのに苦労した。
- どんな自主サークルがよいのか、何に興味があるのかを探ること難しかった。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- 今後も同様にコミュニティ主催の事業を実施し自主サークルとして活動できるようにする。
- 現在活動している自主サークルへの支援を行い、楽しいサークル活動を継続してもらう。



秋葉区 新関コミュニティ協議会

活動名： しんせき夢マップ補助資料の作成

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

—— 児童の地域理解と郷土愛を育む一助とするために ——

- 平成24年度に「しんせき夢マップ」を作成した。この過程で、地域住民より聞き取り調査などで資料がたくさん集まった。しかし、マップには全部掲載するとは不可能。
- この残された資料を有効に活用し、「しんせき夢マップ」の補助資料として再編集。主として小学校児童の地域学習（総合的な学習の時間）に役立てることとした。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

- 小学生に読みやすい平易な文章とする。
- 漢字にはルビを振る。
- 写真も多く取り入れる。
- 新しい資料が適宜挿入できるよう、また、取り外し可能にするため、ファイルに閉じる。
- 地域の郷土史家からいただいた貴重な資料はそのまま掲載する。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

- 残されたこれまでの資料を再度整理し、地域ごとに分類した。
- 原稿の執筆、印刷、製本はコミ協事務局で担当した。
- 写真を多く挿入するため、不足分は新たに収集した。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

特になし

実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

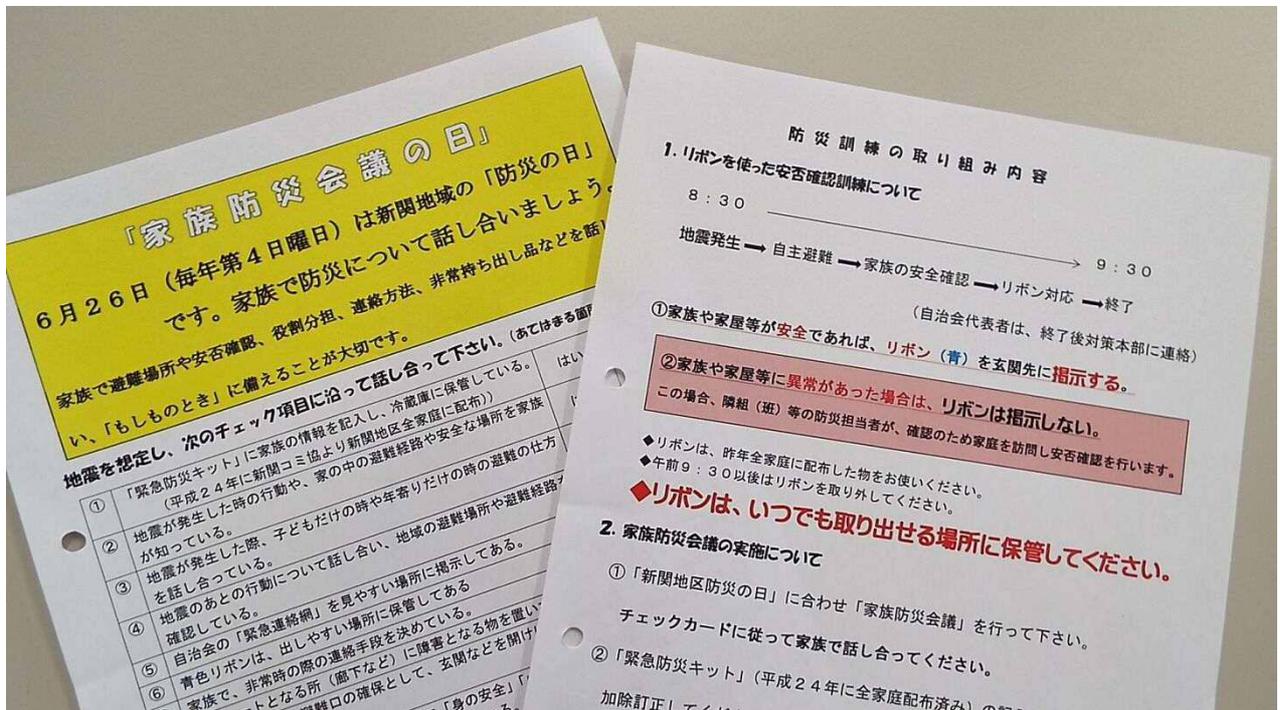
- 作成した資料集は、新聞小学校や自治会等に寄贈。
- 地域の歴史や文化、風土、環境などをわかりやすく掲載したため、小学生には読みやすくなった。
- 新しく赴任された学校職員も新聞地域の概要を知る手助けとなっている。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- 平易な文章化。
- 新たな写真の収集作業。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- 平易な文章化。
- 新たな写真の収集作業。





西区 山田校区ふれあい協議会

活動名：歴史・文化を伝える「紙芝居事業」

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

山田地域の歴史・文化を伝え残していくことはできないか。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

山田地域の歴史・文化を紙芝居にして発表する。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

活動の初めとして、終戦直前の「旧山田飛行場」のことを紙芝居として作成し、地域の各集会所、山田小学校及び黒崎市民会館で発表した。
紙芝居は、8月から12月までの約5か月間各所を回り発表した。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

延べ約570名の参加者があり、終戦当時の状況や戦争の悲惨さを学ぶことができた。
黒崎地区青少年育成協議会「わかば賞」を受賞した

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

当時の状況をいかに解りやすく紙芝居で表現し、状況を伝え、共感を得てもらえることができるか。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

今後は、地域の伝説・児童文学・教育画劇などの紙芝居を実演し、道徳性や共感性の向上を図りたい。

【紙芝居事業】

