

東区 新潟市木戸地域コミュニティ協議会

活動名：東日本大震災被災地「いわき市」へ防災研修

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

最近、地震や大雨などによる災害が多数発生しており、その対応策を早く築いておくことが求められている。これらを構築するに当たって、被災状況や避難所設営に関わる課題について学習することとした。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

- ・現地研修前に「いわき市の被害概要」資料を取り寄せ、事前学習を行った。
- ・バスの乗車時間帯を利用し、防災、応急手当等についてのビデオ学習を行った。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

いわき復興支援・観光案内所、現地の語り部さん

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ・津波の凄さ、恐ろしさを実感し、自らの心構えや相互協力についての必要性を再認識してもらえた。
- ・防災訓練や避難所の運營業務への協力心向上が図れたと思う。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

事業を実行するに当たり、いわき復興支援・観光案内所の協力を得て、視察場所やルートについて事前調査を行い、出来るだけ効果のある行程を企画した。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

災害時の対応マニュアル作成と連絡・援護体制の確立



東区 南中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：避難・避難所運営訓練

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

災害が発生した場合、地域には高齢者が多く避難活動ができない。そのため近くにいる中学生に協力をお願いしたいと考えた。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

中学校への防災訓練への参加・協力依頼。
中学校では防災訓練の日（休日）を登校日としてもらった。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

東石山青少年育成協議会

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

学校とのつながりができた。
他の活動においても協力体制を作ることができた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

学校行事の日程をみながらの調整に苦労した。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

中学生との地域活動の活性化を図りたい。



東区 山の下地区コミュニティ協議会

活動名：地域の茶の間広報紙の発行

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

コミ協として地域の茶の間事業に取り組んでいるが、その活動についてもっと地域住民へ周知を行うことで、高齢者の健康維持や認知症予防に対する意識の向上と、地域の茶の間事業の活性化を図るべきだと考えた。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

助け合い活動の一端で高齢者の健康維持、認知症予防のための地域の茶の間宣伝用の広報紙「たすけられじょうず」を発行した。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

なし

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

広報紙により少しずつ、茶の間の魅力が地域に広がっている。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

活動内容が分かりやすい写真の選定や、文字の大きさ等に注意し、読む人に伝わりやすい広報誌となるよう工夫した。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

山の下地区コミュニティ協議会の広報誌（年3回発行）とは別に不定期ではあるが、年6回を目標に地域の茶の間広報誌を発行していきたい。

(助) たすけられ
じょうず



茶の間で健康体操



体は
動んだ時に、骨質や怪我のもとに
なるといわれています。



茶の間モデルハウス紫竹を
見学・研修で訪問しました



手作りの品でしようか
.....と、お時間 までお付き合いを.....

下山の地域の茶の間「あいあい」



訪問 あいあい 中塚さん
小林
山の下へ訪問
加藤
鈴木

を訪問しました。



あいあい	
〒170-0001	東京都豊島区
〒170-0002	東京都豊島区
〒170-0003	東京都豊島区
〒170-0004	東京都豊島区
〒170-0005	東京都豊島区
〒170-0006	東京都豊島区
〒170-0007	東京都豊島区
〒170-0008	東京都豊島区
〒170-0009	東京都豊島区
〒170-0010	東京都豊島区
〒170-0011	東京都豊島区
〒170-0012	東京都豊島区
〒170-0013	東京都豊島区
〒170-0014	東京都豊島区
〒170-0015	東京都豊島区
〒170-0016	東京都豊島区
〒170-0017	東京都豊島区
〒170-0018	東京都豊島区
〒170-0019	東京都豊島区
〒170-0020	東京都豊島区



末広町の茶の間
「豆まき」



東区 中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：健康ウォーク事業

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

学区全体の交流の場を探ってきた。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

「標題は健康ウォーク」とし、みんなで励まし合いながら目的地まで歩きとおす。
α米等を活用し、炊出し訓練を兼ねる。目的地でレクリエーションを取り入れ住民の交流の場とする。
PTA 等構成団体の連携を深める。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

中野山小学校・石山中学校

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域の諸団体の交流により、その存在と役割の認識が深まった。
父親のたくましさが随所に見られた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

中学生に役割分担をしてもらうようになってから、小学生も活発になった。
石山地区スポーツ振興会の協賛をえて、PTA と同等に役割分担をもらっている。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

当行事の参加者は、毎回200名位で定着してきた。構成団体の重要な連携の場でもあるのでレクリエーションの種類等に工夫を加えながら実施していきたい。

リーダーに先導され、みんな仲良く行進です



炊出し訓練もかねた昼食会



東区 中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：星空観望会

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

安定した住宅地で、文化的活動に接する機会の少ない地域である。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

中野山小学校のグラウンドで、「星空観望会」を開催し望遠鏡で月面や惑星及び星雲を観察する機会をつくと同時に、専門家から宇宙の仕組みを解説してもう。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟天文研究会

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

平成29年度で「星空観望会」も10回を重ねることができた。途中1回だけ雨天で体育館に会場変更したが、地域住民に定着し、毎回約400名の参加がある。さらに、日食観望会や皆既月食観望会を実施し、子どもから老人まで参加の層が広がった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

専門家である天文研究会との連携を密にするよう心掛けた。
また、夜間事業になるので安全対策に配慮した。パトロール隊員の全面的な協力、教育文化部員の念入りな準備に意を尽くした。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

平成29年度で「観望会10周年」を迎えるが、今後も継続したい。
90歳を超えても毎回参加する人や中学生で天文研究会に入会した人も出てきたことから地域の人々の関心の高まりがうかがえる。また、PTAの協力等地域の人々の連携も深まっている。



天文研究会員の指導で星座のを見つけ方を習う

2017/08/05 20:02



天文研究会の誘導で、子どもも真剣に観察できる

2017/08/05 19:52

東区 東中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：東中野山小学校・ふれあいスクール事業

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

- ・学校を利用して子どもの安心安全な場所の提供
- ・地域の大人と子どものふれあい・異年齢交流や地域人材を活用することにより、心豊かなたくましい子ども達を育み、地域の教育力の活性化を図る。
- ・地域の大人と児童が触れ合うことにより社会性を身に着け色々な体験をする。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

小学校と地域住民。PTA会員との活動

- ・身体活動（ボール運動・卓球・バドミントン・竹馬・一輪車・縄跳び等）
- ・文化活動（読書・将棋・囲碁・かるた・折り紙・オセロ・物づくり等）
- ・学習活動（自主学习・宿題・補充学習・習字）
- ・イベント活動（クリスマス会・祭り・ゲーム大会等）

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟市教育委員会（運営・活動の助言・指導・情報提供・活動費の助成）・学校（活動場所の提供・緊急時の対応）・PTAボランティアへの郵便物の配布）・PTA（ボランティア協力・会員協力要請）

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ・パスポート（参加確認カード）の発行により
- ・参加人数や帰宅した人の確認、名前と顔の一致、緊急時の対応
- ・当日は保護者がパスポートに押印し子どもに渡すので、保護者の参加承認を確認できる
- ・あいさつやお礼を身に着け、社会性を育むことができた

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦勞した点はどんなところですか？

- ・怪我の防止
- ・忘れ物の防止
- ・パスポート忘れの防止
- ・夏場の水分補給

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- ・パソコン教室
- ・地域の茶の間との連携
- ・英会話教室



東区 東山の下地区コミュニティ協議会

活動名：じゅんさい池公園保全事業

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

東区の宝である“じゅんさい池公園”のじゅんさいが消滅に近い、外来種の園芸スイレンやミシシッピアカミミガメの繁殖など自然の破壊が進んでいる。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

- ① 西池の園芸スイレンの抜根作業を地域住民80名で行った。
- ② 西池の外来種（ミシシッピアカミミガメ）の試験駆除を行なった。
- ③ 東山の下小学校3学年130名の総合授業を行い、「砂丘湖」「植物」「生物」3つの調査発表会を保護者・地域住民を招いて行った。
- ④ 新潟県立大学国際情報学科の有志がデザインを考案し、最新情報を盛り込んだ案内看板に更新した。また、県立大生有志が企画・実行したキャンドルナイト「トモサナイト」を開催した（あいにく雨天となり会場を中地区コミュニティセンターに移行して開催）。
- ⑤ じゅんさい池公園セミナー「じゅんさい池（地元）学の勧め」の開催（参加者67名）
◇講師 新潟県立大学国際地域学部教授 山中 知彦 氏

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟県立大学国際地域学部、生物多様性ネットワーク新潟

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ① 西池のスイレンの2回の除去（のべ180名の地域住民が参加）により、じゅんさいの回復が見られるなどある程度の効果を得た。
- ② 地域住民や県立大生、小学生など多くの方が直接係わることにより、現状の劣化状態の把握や保全の必要性を感じることができた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ・西池は第3砂丘帯のすり鉢状の底辺に位置する為、抜根作業後のごみの搬出作業が非常に重労働だった。
- ・西池水面を下げるための排水作業に手間取った。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

行政及び関係団体との協働によりじゅんさい池公園の保全事業を継続して行きたい。

じゅんさい池公園保全事業



園芸スイレンの抜根作業前



抜根作業後



抜根作業中



抜根作業中



ミシシッピーアカミミガメ



東山の下小学校課外授業

東区 東中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：東石山中学校「完歩大会」

活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

中学校との交流が少なく、学生とのコミュニケーションがとれていなかった。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

学校側からの提案で完歩大会を開催することとなり、定点警備・同行完歩について協力した。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

なし

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

学校との交流が活発になり、学生の顔が以前より見えるようになった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

なかなかPTA、保護者、ボランティアが集まらず、自治会等で回覧をお願いすることにした。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

今後も継続して実施していきたい。



