

第33期 第2回 中央公民館運営審議会 次第

日時:令和6年3月5日(火)午前10時～
会場:中央公民館 4階 401・402 講座室

1. 開会

2. 議題・報告

- (1) 令和5年度 公民館事業 実施状況報告 …【資料1】
- (2) 令和6年度 当初予算について …【資料2】
- (3) 令和7年度新潟市公民館運営審議会について
- (4) 意見交換(令和6年度公民館事業について) …【資料3】
…【資料4】
- (5) その他

3. 閉会

冬休み期間中に、体験活動・交流の場を提供する。	映画会(小学生対象)など						1少年	12月	1	1	1-午前	0	0	33	31						
子どもたちに、ものづくりの楽しさを体験できる場を提供する	もの作り体験						1少年	2月	1	1	1-午前	0	0								
小学校と連携し、体験学習を実施。	公民館で活動している団体が講師となって、小学生たちが百人一首を学ぶ。						1少年	1月	1	1	1-午前	6,000	0	0	0				○		○
文字の成り立ちや意味を学び書道に親しむ	全2回の連続講座 (1)文字の成り立ちを楽しく学ぼう (2)大きな文字や絵手紙を書いてみよう						1少年	8月	1	2	1-午前	11,000	10,000	11	22				○		
小中高校生の居場所	2階ロビーに机・椅子を配置し、フリースペースとして開放。						1少年	通年	1	通年	6-午前・午後・夜間	1,000	0	12	656						

の促進

web会議システム「zoom」を利用して、公民館と参加者をつなぎ、学びあう機会を提供する。	①Zoom接続確認 ②椅子ヨガで心と体の健康ケア ③写真でたどる昭和の新潟						4高齢者	2月	1	3	1-午前	23,000									
シニア世代がいつまでもいきいきと生きていくためのきっかけ作りをする。	1回:縄文時代と気候 2回:縄文の人骨は多くを語る 3回:考古学と科学が解き明かす縄文生活						5総合(参加者を限定しない)	11月	1	3	2-午後	39,000	22,200	20	59						
高齢者の健康と生きがいをテーマに学習機会を提供する。	・元気で長生き栄養と身体活動によりフレイルを予防しよう! ・おもしろ落語						4高齢者	7・3月	2	2	2-午後	13,000	0	14	14						
科学技術の進展が身近な生活に結びついていることを認識するとともに、団塊世代に公民館の存在を周知し、公民館活動への参加のきっかけづくりとする。	専門分野の講師の話や聞く 科学に関心のある企画員がテーマと講師を選考して取り組む科学講座。						3成人	未定	1	1	2-午後	71,000	16,736	26	26						○
科学技術の進展が身近な生活に結びついていることを認識するとともに、団塊世代に公民館の存在を周知し、公民館活動への参加のきっかけづくりとする。	上記企画会議						3成人	通年	1	4	2-午後	0	0	3	15						
高齢者の生活を豊かにするため、日常生活の中の文化を考え、知識や技能を身につけるとともに、社会参加のきっかけづくりとする。	人気の高い正月の干支の切り絵づくりや歴史について学ぶ						3成人	11・3月	1	2	2-午後	16,000	4,500	22	22						
公民館利用団体連絡協議会との共催事業。公民館利用団体による体験教室・見学会。公民館が参加者募集の広報事務等を行い、広く参加者を募ることで、高齢者の社会参加への促しを図ると共に、利用団体の活動を支援する。	年間を通じて利用団体の会員募集のさばーと及び3月は特集を組んで会員勧誘を行う。						3成人	随時	1	1	6-午前・午後・夜間	3,000	0	0	0						○
閑屋地域及びその周辺の歴史・文化等の学習を通じて、地域への理解や愛情を育み、これからの地域づくりを考える。	閑屋地域の歴史を学ぶ全8回の連続講座。						3成人	5~1月(8月休み)	1	8	2-午後	37,000	31,200	35	175						○
健康で幸せなシニアライフを送るために必要な知識、情報を楽しく学び、身につけてもらう。	高齢者の健康的な生活維持向上に資する講座。						4高齢者	10月	1	1	1-午前	0	0	22	22				○		
健康で幸せなシニアライフを送るために必要な知識、情報を楽しく学び、身につけてもらう。	高齢者の健康的な生活維持向上に資する講座。						4高齢者	11月-12	1	2	2-午後	0	0	43	64						

問題解決を促す学習機会の提供

室)	高齢者が抱える課題を解決するための講座を実施する	シニアを対象にスマートフォン講座を実施するとともに、前年度受講生をサポートスタッフとして採用し活躍の場を設ける。					4高齢者	11月	1	4	1-午前	20,000	20,000	18	70					○	○
室	高齢者が抱える課題を解決するための講座を実施する	シニアを対象にスマートフォン講座を実施するとともに、前年度受講生等をサポートスタッフとして採用し活躍の場を設ける。					4高齢者	12月	2	2	1-午前	0	36,000	27	48					○	○
	地域課題や世の中の気になること知りたいことを幅広く学び地域交流を図る	新潟の和菓子の文化をとおして新潟の歴史にふれ、新潟の魅力について考える。また、茶道部生徒がお点前を披露し、地域の人と交流する機会とする。					5総合(参加者を限定しない)	8月	1	1	6-午前・午後・夜間	44,000								○	○
想	地域課題や世の中の気になること知りたいことを幅広く学び地域交流を図る	礎小学校が閉校して「クロスバルにいがた」ができた経緯やその時の地域の想いを知ることで、地域コミュニティづくりのヒントを考える。					5総合(参加者を限定しない)	3月	1	1	6-午前・午後・夜間										○
事	クロスバルを楽しむ会主催の催し等を支援。	市民が語る人生トーク					5総合(参加者を限定しない)	奇数月	6	6	2-午後	0		103	103						○
祭	中央公民館を定期的に利用して学習する団体の学習成果発表及び団体相互の交流を図る。	公民館活動サークルの作品展示、活動発表及び体験会の実施。					5総合(参加者を限定しない)	10月	1	1	4-午前・午後	0	0	1,090	1,090						○
	公民館登録団体の会員募集の一環で行うサークル体験活動を支援。	活動体験会					5総合(参加者を限定しない)	随時	随時	随時	6-午前・午後・夜間	0		42	42						○
	健康的な生活を送る一助となるウォーキングの基礎を学ぶ。	1回:正しいウォーキングって?! 2回:場面に応じた歩き方って?! 3回:鳥屋野湯を歩いてみよう?!					5総合(参加者を限定しない)	10月	1	2	1-午前	22,000	27,966	25	65						○
1	現代的課題の解決に向けた学習機会を提供する。	柔軟性UP,筋出力UP,体の痛みや不調の軽減に効果のあるVIM体操を体験する。	新規				5総合(参加者を限定しない)	未定	1	1	1-午前	9,000	0								○
	鳥屋野地域の歴史や生活文化の今昔、現代の課題など、地域のことを様々な角度から学ぶ。	1回:「ラムサール湿地都市NIIGATA」の湿地・生物多様性と鳥屋野湯 2回:女池菜大解剖 3回:鳥屋野地域の学びの場の移り変わり					5総合(参加者を限定しない)	9・10月	1	3	2-午後	32,000	20,048	22	58						○
口	音楽鑑賞などにより、公民館で心豊かになる時間を過ごしてもらおう。	あまりないアンサンブルで優美な時間を過ごしてもらおう。					5総合(参加者を限定しない)	10月	1	1	2-午後	8,000	0	72	72						○
	公民館定期利用団体の活動活性化支援。	会員募集のための体験会の広報に協力する。					5総合(参加者を限定しない)	随時	随時	随時	6-午前・午後・夜間	0	0	22	23						○
	名作映画の上映を通して①地域の方々が公民館へ足へ運ぶきっかけとする。②集団で鑑賞することで地域住民同士の交流、地域の活性化を図る。③スタッフや参加者が自ら動くことで自己有用感を高める。	公民館を会場として、名作映画を上映する。					5総合(参加者を限定しない)	5・8・11・2月	1	4	2-午後	0	0	113	113						○
	鳥屋野地区公民館で活動している定期利用団体に、日頃の成果の発表の場を提供することで、サークル活動の活性化を図る。	参加希望団体の作品を館内に展示する。					5総合(参加者を限定しない)	9・10・11・12・1月	1	1	6-午前・午後・夜間	0	0								○
る	落語を演じる側になり、やりがいや生きがい作りにつなげる。	落語のお稽古、所作の習得。亭号を決め高座で落語をする。	新規				5総合(参加者を限定しない)	7・8月	1	4	4-午前・午後	0	0	9	32						
	落語講座のゴールとして発表会を設定する。また観客にとっては、勇気や感動を得	お客を入れ落語事業(大人・子どもの落語講座)の。合同発表会	新規				5総合(参加者を限定しない)	8月	1	1	2-午後	0	5,400	80	80						

地域の歴史等とおして、地域課題を考える。	社会福祉について学ぶ						3成人	未定	1	1	2-午後	17,000	0	0	0	○				
安全で楽しい登山のための知識・技能を習得する。	全6回の連続講座 (1)登山はこんなに素晴らしい! (2)地形図トレーニング (3)コンパスワーク① (4)実地登山(角田山) (5)コンパスワーク② (6)安全登山術						3成人	5,6月	1	6	6-午前・午後・夜間	3,000	0	14	74					○
住民主体で地域課題の解決に向けた事業を企画・運営する。	企画委員による地域住民向け講座の開催。						5総合(参加者を限定しない)	10~1月	1	4	1-午前	35,000	19,800	67	196					○
活動協力員と協働し地域課題を解決するための事業を実施する。	関屋にゆかりのある文化人足跡をたどる。						5総合(参加者を限定しない)	10月	1	2	4-午前・午後	22,000	10,000	60	60		○			○
小学生から大人まで、囲碁をとおして交流する。	8月を除く毎月第1・3土曜日に開催。基礎的な技術を学ぶ。						5総合(参加者を限定しない)	5~3月	1	17	1-午前	4,000	0	15	108					○
公民館利用団体が学習機会の成果を発表するとともに、団体相互の親睦及び地域住民との交流を図る。	作品展示・芸能発表						5総合(参加者を限定しない)	10月	1	1	4-午前・午後	20,000	0	110	110					
防災知識を身に付け、地域の防災力向上を図る。	防災の考え方と実践方法を学ぶ。						5総合(参加者を限定しない)	2月	1	1	1-午前	0								
朗読を通じコミュニケーション能力の向上を図る。	①朗読のイロハ ②いろいろな文章を読む ③④作品を読む(その1・その2) ⑤朗読の技法 ⑥朗読発表会						5総合(参加者を限定しない)	9~11月	1	6	2-午後	23,000	22,800	22	118					
落語をとおして日本語文化に触れる機会と笑いによる健康づくりの機会を提供する。	落語の口演						5総合(参加者を限定しない)	6,10,2月	3	3	2-午後	0	0	81	81					

公民館職員の資質向上を図る研修会の開催。	・館長研修 ・新任職員研修(基本編、実践編) ・スキルアップ研修 ・全職員研修						3成人	5月、6月、9月~11月	6	6	4-午前・午後	0		217	217					
----------------------	--	--	--	--	--	--	-----	--------------	---	---	---------	---	--	-----	-----	--	--	--	--	--

3,399,000 2,359,094 13,327

令和6年度公民館の主な予算について
(中央・鳥屋野・東地区・関屋分)

(歳入)

(単位 円)

名称	本年度予算	前年度予算
公民館使用料 サークルなどの貸館による使用料	8,788,000 【内訳】 中央 4,380,000 鳥屋野 1,566,000 東 1,504,000 関屋 1,338,000	8,881,000 【内訳】 中央 4,425,000 鳥屋野 1,583,000 東 1,520,000 関屋 1,353,000
建物貸付料 自動販売機設置業者からの賃料	228,000	258,000
教育費雑入 コピー機の利用料など	699,000	809,000

(歳出)

(単位 円)

名称	本年度予算	前年度予算
家庭教育振興事業 子育て各期の親等に対し、子育てに関する学習機会や受講者同士が交流できる機会を提供し、子育てに対する家庭教育力(「思考力」「対応力」)向上を図ることで、子どもたちが健全に成長できる家庭環境づくりを支援する。	2,679,000 【内訳】 中央 2,074,000 鳥屋野 191,000 東 220,000 関屋 194,000	2,625,000 【内訳】 中央 2,020,000 鳥屋野 191,000 東 220,000 関屋 194,000

名称	本年度予算	前年度予算
公民館事業 生活に即ず情報の提供、学習機会を提供することで、学びのきっかけを作るとともに、多世代による交流を促進することで、地域においての社会教育活動活性化を支援する。	485,000 【内訳】 中央 194,000 鳥屋野 78,000 東 113,000 関屋 100,000	678,000 【内訳】 中央 201,000 鳥屋野 131,000 東 182,000 関屋 164,000
子ども体験活動・ボランティア活動推進事業 子どもたちが様々な体験活動を通じて、異学校異学年交流や地域の多世代交流を体験できる機会を創出し、社会性や協調性を育み、子どもたちの健全育成を図る。	37,000 【内訳】 中央 0 鳥屋野 8,000 東 7,000 関屋 22,000	96,000 【内訳】 中央 22,000 鳥屋野 15,000 東 14,000 関屋 45,000
施設の管理運営費 公民館施設の修繕や清掃・警備などの委託契約、物品購入などに係る経費。 ※中央公民館（クロスパル）の維持管理費の大半は、生涯学習センター予算で別に賄っています。	25,251,000 【内訳】 中央 4,089,000 鳥屋野・東・関屋 21,162,000	23,180,000 【内訳】 中央 2,501,000 鳥屋野・東・関屋 20,679,000

【中央公民館】

① R6年度実施予定の事業で、ご意見をいただきたい事業名

「みんなのふれあい広場」

② 具体的にどのようなアドバイスを行ってほしいのか

新規の参加者を増やし、活性化させるにはどのような周知方法や内容が有効か。

(次年度からはzoomを活用した参加方式も検討している。)

③ 事業の予定実施時期など現時点でわかる限りの情報

【実施時期】 毎月第1・第3火曜日 午後1時半から3時半

【事業概要】 地域住民の情報交換・交流の場として、上記の日時で保育室を開放。申込不要でどなたでも気軽に立ち寄れて、出入りも自由としている。毎月第3曜日は「ミニコーナー」とし、軽い体操や、カードゲーム、学生ボランティアに企画してもらった事業などを実施している。

【周知方法】 年間予定入りのチラシを中央区内公民館に設置。館内にポスター掲示。毎月区だより掲載。3か月ごとに礎コミ協に回覧依頼。年間4回発行のクロスパル通信に記事掲載。ホームページ掲載。

④ どんなことを課題と考えているのか

現状は5~6人の参加。高齢者のリピーターが多い。

新規の方はミニコーナーで来るが、その後あまり繋がらない。

情報交換・交流の大切な場ではあるが、限られた方たちだけではなく、いろいろな世代の人にも混じってもらえるような場になると、さらによいのではないかと考えている。

【関屋地区公民館】

① R6年度実施予定の事業で、ご意見をいただきたい事業名

「幼児期家庭教育学級」

② 具体的にどのようなアドバイスを行ってほしいのか

- ・社会環境が変わり参加者が減少する中で公民館として事業継続することは適当か。
- ・保育付としない事業の在り方は。
- ・区単位などで実施する方法は。

③ 事業の予定実施時期など現時点でわかる限りの情報

未定

④ どんなことを課題と考えているのか

- ・参加者が減少している。
- ・公民館が行う事業全体の中で経費が突出して大きい。

【鳥屋野地区公民館】

なし

【東地区公民館】

① R6年度実施予定の事業で、ご意見をいただきたい事業名

「地域活動活性化支援事業」空き家活用による学生サードプレイスづくり&地域再生プロジェクト

② 具体的にどのようなアドバイスを行ってほしいのか

予算をかけずに、大学生や高校生が自分の好きなことを楽しみながら、沼垂を舞台に挑戦する場を0から作りたい。支援者として、下記④にある5つの課題に対して気を付けることのアドバイスをいただきたい。

③ 事業の予定実施時期など現時点でわかる限りの情報

【実施時期】 令和6年4月～12月くらい 連携学校により変更

【趣 旨】 高校生や大学生が自分の得意分野における実践を沼垂地域で行い、地域の方々との交流を通じて学びを深めていく。

また、若者が、地域の課題・生活上の課題を把握し、解決に向けて地域とともに行事や世代間交流を行うことで、地域の担い手として育成され、絆を深める。結果、地域コミュニティの活性化につながり、公民館が目指す姿が、具現化されることになる。

【学習のねらい】

(1) 沼垂地区の商店街の空き店舗を開放し、学生のサードプレイス(居場所)として、新しいことにチャレンジする場を提供することで、若い人材の生きる力を育む。

(2) 学生が実践する中で、地域との交流を図り、絆を深め地域コミュニティの活性化につなげる。

(3) ミニイベントを継続して開催することで、沼垂地域の知名度を高め、後輩の参加を促し、沼垂地域に人があふれる状態をつくる。

④ どんなことを課題と考えているのか

(1) 3大学、4高校と連携予定。学生たちの事業に対する温度差がある中で、どうやったら学生が自ら自分たちの好きなことに打ち込み、地域の活性化に挑戦するような言葉がけ、しくみ、カリキュラム、支援の方法。

- (2) 空き家でのイベントのルール作り方。箱さえ作っておけば、そこが沼垂活性化の聖地になる。持ち主の方と学生と地域の方との話し合いにしようかと考えている。
- (3) 地域課題や魅力の学び方。自主的に学んでもらう以外に、地域の方や社会福祉協議会からお話いただこうと考えている。予算がほぼ0。
そのため、その他新潟市が育成したまちあるきガイドからの案内は自費負担。
- (4) それぞれの学生が連携して、事業とは別に文化祭やほんぽーとで成果を展示していただきたい。どんなしかけが良いかアドバイスをいただきたい。
- (5) 各学校の学生同士や地域の方々とも交流を図ってもらいたい。何か良いアイデアはないか。文化祭で交流やオンラインで成果発表でも。

R6年度 中央区公民館事業計画一覧表

基本施策

1. 人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援 2. 家庭における教育力向上の支援 3. 青少年の生き抜く力を育む機会の充実 4. 高齢者の学習支援や社会参加の促進 5. 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6. その他

基本施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
1 ・ 人 づ く り 、 地 域 づ く り を 通 じ た 地 域 コ ミ ュ ニ テ ィ 活 動 の 活 性 化 へ の 支 援	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	学校連携事業 (鏡淵小)	学校を会場として地域住民が受講できる講座を開催し、地域と学校をつなぎながらボランティアを養成する。	1	80	8
	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	学校連携事業 (新潟小)	学校を会場として地域住民が受講できる講座を開催し、地域と学校をつなぎながらボランティアを養成する。	1	15	8
	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	学校連携事業 (白新中)	学校を会場として地域住民が受講できる講座を開催し、地域と学校をつなぎながらボランティアを養成する。	1	15	8
	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	学生連携事業	学生の視点やアイデアを取り入れた事業を実施するため、学生と一緒に事業の企画・運営をする。また、事業の企画、実施をととして地域活動に主体的に取り組む若者を育成する。	3	90	60
	東地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	地域活性化支援事業	地域を活性化させる事業を、大学生、高校生などが主体的に企画運営する機会を設けることで、地域づくりを担う人材を育成する。また、コミュニティ協議会、NPO法人など地域団体の協力の下、地域の魅力を対外的に発信する。ボランティアスタッフを活用し、その育成も図る。	1	30	4
	東地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	公民館の未来'sフェス(オンライン)	公民館の未来を皆で考えることで、これから地域に何が必要なのか考え、話題提供、対話による学びを深め、地域づくり人材を育成する。	1	30	0
	関屋地区公民館	高齢者	継続	世代間交流の集い	関屋中学校卓球クラブと利用団体との交流を図る。	1	50	0
	関屋地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	囲碁入門教室	小学生から大人まで、囲碁を通して交流する。	24	250	0
				地域で安心して子育てできる環境と、若				

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す
学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
	関屋地区公民館	成人	継続	赤ちゃんお誕生おめでとう	い世代が地域活動に参加できる環境をつくる。	2	40	0

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
2 ・ 家庭 にお ける 教育 力向 上の 支援	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	乳児期家庭教育学級(ゆり かご学級)	子育て支援の一環として、安心して出産し子育てができるよう、妊娠中の女性及びパートナーを対象に出産後の情報や生活について学ぶ。このことにより、出産後の心がまえや生活について夫婦で一緒に考える機会とし、それぞれが子育ての主体であるという意識を醸成する。(こども未来部と連携)	4	80	136
	中央公民館	青少年	継続	プレママ・パパオンラインカ フェ	小学生・青少年を対象に、助産師から命の大切さについて学ぶ。	2	24	33
	中央公民館	成人	継続	いのちの授業	核家族化・少子化がすすむ現代社会において、孤立した子育てをしている保護者に仲間づくりの機会を提供し、親として必要な知識を学ぶ。	4	140	17
	中央公民館	成人	継続	乳児期家庭教育学級(ゆり かご学級)	全市の保育者が子育ての環境と子育て支援の現状を理解し、よりよい保育室運営を図る機会とする。	3	80	133
	中央公民館	成人	継続	保育者研修会	安全で円滑な保育活動を行うため、保育付き事業の内容確認と、保育者同士、保育者と職員の交流を図る。	1	150	49
	中央公民館	成人	継続	保育者交流会	子育て中の方を対象とした居場所作り。およびボランティアスタッフを育成するための研修会。	52	20	20
	中央公民館	成人	継続	ひよこファミリーらんど	子育て中の方を対象とした居場所作り。およびボランティアスタッフを育成するための研修会。	2	250	21
	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	ひよこスタッフ研修会	就学時健診や入学説明会など保護者が集まる機会を利用し、家庭教育の大切さを学んでもらう。	110	10	11

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す
学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
2 ・ 家庭 にお ける 教育 力向 上の 支援	中央公民館	成人	継続	子育て学習出前講座	小学生の児童をもつ父親を対象に、家庭教育について学び合う機会を提供する	6	7,500	1,590
	中央公民館	成人	継続	父親学級	乳児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感の軽減を図る。	4	120	64
	烏屋野地区公民館	成人	継続	乳児期家庭教育学級	乳児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感の軽減を図る。	4	60	111
	烏屋野地区公民館	成人	継続	幼児期家庭教育学級	幼児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を図ることで、子育てへの不安感・負担感の軽減を図る。	3	45	79
	烏屋野地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	子育てサロン	親子の居場所づくりで親子が楽しめる企画を行う。	21	168	1
	東地区公民館	成人	継続	乳児期家庭教育学級 (ゆりかご学級第1期)	乳児の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	4	60	148
	東地区公民館	成人	継続	幼児期家庭教育学級	幼児の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	3	75	72
						年間を通じて未就園児とその保護者が参加できるフリースペースを設置し、子育て		

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す
学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
	東地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	子育てサロン	て中の保護者同士の仲間づくりと育児 負担の軽減を図る。 運営は地域ボランティアなどに支えられて おり、ボランティアの育成も図る。	46	600	0
	関屋地区公民館	成人	継続	乳幼児家庭教育学級（ゆり かご学級第3期）	乳幼児の子育てについての学習や、受 講者同士の意見交換・情報共有を促進 することで、子育てへの不安感・負担感 軽減を図る。	4	120	150
	関屋地区公民館	成人	継続	乳幼児家庭教育学級（ゆり かご学級第3期）特別編	乳幼児の子育てについての学習や、受 講者同士の意見交換・情報共有を促進 することで、子育てへの不安感・負担感 軽減を図る。	1	30	0
	関屋地区公民館	成人	継続	幼児期家庭教育学級	幼児の子育てについての学習や、受講 者同士の意見交換・情報共有を促進す ることで、子育てへの不安感・負担感軽 減を図る。	3	90	44
	関屋地区公民館	成人	継続	子育てネットまつぼっくり	子育てに関する情報交換や交流の場を 提供する。	48	480	0

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
3 ・ 青 少 年 の 生 き 抜 く 力 を 育 む 機 会 の 充 実	中央公民館	青少年	継続	子どもの居場所づくり (ちゃっとらんど)	子どもたちの精神的な自立や社会性を 育むことを目指し、青少年が安全かつ安 心して過ごせる居場所をつくる。	12	25	0
	中央公民館	青少年	継続	子ども体験活動	小学生を対象に家庭や学校ではできな い体験学習を行い、主体的に学ぶ姿勢 を養う。また、普段できないことをやってみ ることで興味の幅を広げる機会とする。	3	60	0
	烏屋野地区公民館	少年	継続	子ども体験事業	子どもを対象にもものづくり等の体験型事 業を実施し、自立心や協調性、他人に 対する思いやりの心を育み、子どもたち の健全育成を図る。	1	20	8
	東地区公民館	少年	継続	お寺でゴーン	小学生が普段では体験できない「お寺に 宿泊」「銭湯」「早寝早起き」などの活動 を行い、規則正しい生活習慣や礼儀を 身につけ、集団生活の中で社会性を学 ぶことを目的とする。 また、地域のコミュニティ協議会と共催 することにより、地域の活性化を図る。	1	40	66
	東地区公民館	少年	継続	青少年の居場所づくり事業 (フリースペース・学習室開 放)	学校の長期休業期間にイベント等を実 施し、小・中・高校生の居場所として、 公民館がフリースペースと学習室を開放 していることの周知を図る。		640	6
	東地区公民館	少年	継続	子ども体験事業 わくわくキッズ	屋外での体験活動や異年齢交流を通し て、他者との関わり方や協力することの 大切さを学ぶ。 ボランティアスタッフを活用し、その育成 も図る。	1	20	7
	関屋地区公民館	少年	継続	座・オアシス	小中高校生の居場所	343	4,800	0
	関屋地区公民館	少年	継続	チャレンジゼミ	小学校と連携し、体験学習を実施。	1	50	0

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
3 ・ 青 少 年 の 生 き 抜 く 力 を 育 む 機 会 の 充 実	関屋地区公民館	少年	継続	お寺でゴーン	地域と連携し、子どもの社会性を養う機会とする。	1	20	0
	関屋地区公民館	少年	継続	文字と書道に親しもう	ふだん使っている文字（漢字・ひらがな）の成り立ちや意味などを考え、書道の楽しさを知る。	1	40	13
	関屋地区公民館	少年	継続	わくわくランド	体験活動を通じて、他校他学年との交流を図る。	5	100	16
	関屋地区公民館	少年	継続	将棋クラブ	将棋を通じて、他校他学年との交流を図る。	22	220	6
	関屋地区公民館	少年	継続	体験教室	ものづくりの楽しさを体験する。	3	30	0
	関屋地区公民館	少年	継続	あそボウサイ	楽しみながら防災知識を身につける。	1	20	0
4 ・ 社 会 参 加 の 学 習 支 援 や	烏屋野地区公民館	高齢者	継続	いきいきセミナー	シニア世代がいつまでもいきいきと生きていくためのきっかけ作りをする。	3	90	28
	烏屋野地区公民館	高齢者	継続	とやの長寿学級	高齢者の健康と生きがいをテーマに学習機会を提供する。	3	90	13
	東地区公民館	成人	継続	情報ネットワーク事業	科学技術の進展が身近な生活に結びついていることを認識するとともに、公民館活動への参加のきっかけづくりとする。	4	50	15

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
5 ・ 現 代 的 ・ 社 会 的 課 題 を 探 り 、 問 題 解 決 を 促 す 学 習 機 会 の 提 供	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	みんなのふれあい広場	地域の情報交換・交流の場	24	210	7
	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	湊地区コミュニティ活性化支 援事業	地域コミュニティ活動活性化支援の一 環。 超高齢化社会となっている地域の実情 を考慮し、地域の課題解決のための講 座を開催する。	2	60	9
	中央公民館	総合 (どなた でも)	継続	定期利用団体活性化事業 (文化祭他)	中央公民館を定期的に利用して学習す る団体の学習成果発表及び団体相互 の交流を図る。	1	1,700	0
	烏屋野地区公民館	総合 (どなた でも)	新規	活動協力員企画事業	現代的課題の解決に向けた学習機会を 提供する。	1	20	10
	烏屋野地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	とやの地域学	烏屋野地区の歴史や生活文化の今昔、 現代の課題など、地域のことを様々な角 度から学ぶ。	3	90	19
	東地区公民館	成人	継続	課題解決講座	社会課題解決の糸口とする。	1	50	16
	東地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	協議会支援事業	公民館利用団体連絡協議会との共催 事業。 作品展示、音楽芸能発表や体験活動 を通して、日頃の活動成果の発表と団 体相互の親睦を図る。文化祭、グルー プ体験会、見学会をする。	5	800	6
	関屋地区公民館	成人	継続	関屋モーニングサロン	地域の人たちを事業の企画運営委員と して育成する。	4	300	31
	関屋地区公民館	成人	継続	森のコンサート	念仏寺敷地内で、利用団体や音楽家の 演奏を楽しむ。	1	120	0
	関屋地区公民館	成人	継続	おも知ろ関屋学	関屋地域及びその周辺の歴史・文化等 の学習を通じて、地域への理解や愛情を 育み、これからの地域づくりを考える。	6	240	37
関屋地区公民館	成人	継続	活動協力員との協働事業	活動協力員と協働し地域課題を解決す るための事業を実施する。	1	60	13	
6 ・ そ の 他	中央公民館	成人	新規	公民館新任職員研修	公民館職員の資質向上のため、初めて 公民館勤務となった職員を対象に基礎 的な研修を行う。	1	20	94
	烏屋野地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	とやのコンサート	音楽鑑賞などにより、公民館で心豊かに なる時間を過ごしてもらおう。	1	40	8
	関屋地区公民館	成人	継続	初級登山教室	安全で楽しい登山のための知識・技能を 習得する。	6	120	2
	関屋地区公民館	総合 (どなた でも)	継続	文化祭	公民館利用団体が学習機会の成果を 発表するとともに、団体相互の親睦及び 地域住民との交流を図る。	1	300	4

の学習支援や社会参加の促進 5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す
学習機会の提供 6.その他

基本 施策	公民館名	対象	新規・継続	事業名	事業概要	回数	延人数 見込み	R6年度 予算要求 額
----------	------	----	-------	-----	------	----	------------	-------------------

(公民館事業費 485千円 + 家庭教育振興事業費 2,679千円 + 子ども体験・ボランティア活動推進事業 37千円)

3,201