

## 第32期 第3回 中央公民館運営審議会 次第

日 時:令和4年8月3日(水) 午前10時～  
会 場:中央公民館 301・302講座室

### 1. 開会

### 2. 議題・報告

- (1) 新潟市の公民館の現状について
  - ・新潟市の公民館について ……【資料1】
  - ・公民館の利用状況について ……【資料2】
- (2) 令和3年度 公民館事業報告 ……【資料3】
- (3) 令和4年度公民館予算及び令和4年度公民館事業計画について
  - ・令和4年度 公民館事業の基本方針 ……【資料4】
  - ・令和4年度 公民館の主な予算について ……【資料5】
  - ・令和4年度 公民館事業計画 ……【資料6】
- (4) その他

### 3. 閉会

## 新潟市の公民館について（令和4年度）

## □施設の状況

公民館数 42館

内訳 地区館 25館

うち 中央館 1館 人事、施設、予算等のとりまとめ → 中央  
基幹公民館 8館 区で1つ 公民館運営審議会をもつ  
→ 豊栄（北区）、中（東区）、中央（中央区）、亀田（江南区）、  
新津（秋葉区）、白根（南区）、坂井輪（西区）、巻（西蒲区）  
分館 17館

## □公民館職員数

職員 130人

（内訳：正職員 73人 再任用職員 13人 会計年度任用職員 44人）

## □予算

歳入 34,292千円

歳出 307,383千円

主要事業 家庭教育振興事業	8,000千円
公民館事業	5,945千円
子ども生活体験・ボランティア活動推進事業	1,429千円

## □組織目標

市民の生涯にわたる学習活動を支援するために、あらゆる世代が主体的に学習を進められる機会の充実に努めるとともに、現代的・社会的課題に対する市民の意識向上を図り、地域課題の解決と地域活動の活性化を支援します。

## ※参考

令和3年度実績

事業 主催事業数	530事業
のべ参加者数	113,398人
貸館 利用団体数	3,026団体
のべ利用者数	407,153人

## 公民館の利用状況について (中央・鳥屋野・東地区・関屋分)

(登録団体数)

	令和3年度		令和2年度		令和元年度	
	定期	不定期	定期	不定期	定期	不定期
中央	231	163	256	146	270	202
鳥屋野地区	90	120	97	111	99	132
東地区	76	74	79	28	79	37
関屋地区	73	77	75	45	80	53
合計	904		837		952	
前年比	67		△115		△20	

(館ごとの稼働率)

	令和3年度	令和2年度	令和元年度
中央	32.0	44.3	56.3
鳥屋野地区	44.5	35.5	48.1
東地区	27.2	24.1	31.1
関屋地区	34.8	25.8	40.5
4館平均 (%)	34.6	32.4	44.0
前年比	2.2	△11.6	△1.8

(サークル利用者数)

	令和3年度	令和2年度	令和元年度
中央	50,417	56,463	88,867
鳥屋野地区	33,413	17,112	48,079
東地区	21,513	21,122	32,295
関屋地区	19,199	9,786	29,282
合計	124,542	104,483	198,523
前年比	20,059	△94,040	△19,995

※昨年度は新型コロナウイルス感染症に係る緊急事態宣言の発令に伴い、令和3年9月3日から9月16日、令和4年1月29日から3月6日までの間、新潟市の公民館は全館臨時休館いたしました。再開後は、「新しい生活様式に基づく新潟市社会教育施設等利用ガイドライン」に基づき、施設および利用者の双方が感染予防対策を行いながら運営を行っています。

中央区内公民館 R3年度事業実施状況(基本施策別)

実施状況\基本施策	1. 人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援 2. 家庭における教育力向上の支援 3. 青少年の生き抜く力を育む機会の充実 4. 高齢者の学習支援や社会参加の促進 5. 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6. その他						合計
	1	2	3	4	5	6	
計画事業数	19	35	36	12	26	6	134
実施事業数	14	31	30	8	15	5	103
中止事業数	5	4	6	4	11	1	31
中止事業の代替事業実施数	1	0	0	0	0	0	1
新規事業実施数	1	5	3	1	6	3	19
オンラインを活用した講座実施数	0	6	0	0	2	0	8
居場所事業実施数	0	5	9	0	0	0	14











基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(最終)				連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響			
														執行済額(円)	実施月	参加者数	延参加者数	1.市区	2.社協	3.学校、コーデイネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企業連携協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等			主な連携先		
3. 青少年の生き抜く力を育む機会の充実	関屋地区公民館	お寺でゴーオン	地域と連携し、子どもの社会性を養う。(ご住職のお話、レクリエーションなど)	昔からあるお寺の成り立ちや地域を知り昔遊びを楽しむ					1少年	未定	未定	2-午後	14,000	0											浜浦地区コミュニティ協議会 活動協力員	念仏寺と協議し、新型コロナウイルス感染症のため中止とした。			
		学習室開放事業	中高生の居場所づくり	座・オアシスが満席の場合、講座室を学習室として開放。春・夏・冬の長期休み期間は、学習室として常時開放。			居場所		1少年	1	162	6-午 前-午 後-夜 間	0	0	随時	878	878												
		子どもお楽しみ広場	冬休み期間中に、体験活動・交流の場を提供する。	映画会(小学生対象)など					1少年	1	2	1-午前	0	0	12月	40	40												
		座・オアシス	小中高生の居場所づくり(フリースペース)	2階ロビーに机、椅子を配置し、フリースペースとして開放。			居場所		1少年	1	294	6-午 前-午 後-夜 間	1,000	0	通年	2,352	2,352												
		将棋クラブ	小学生が将棋をとおして他校、他学年との仲間づくりをする。	定期利用団体が講師となって、将棋を楽しく学ぶ。					1少年	1	8	1-午前	6,000	10,400	10~3月	14	75									○	一步会 (定期利用団体)	9月3日~16日、2月24日~3月6日の臨時休館に伴い、一部中止。	
		チャレンジゼミ	小学校と連携し、子どもたちに体験学習を実施。	公民館で活動している団体が講師となって、小学生たちが百人一首を学ぶ。					1少年	1	1	1-午前	6,000	5,200	1月	38	37									○	白雨かるた会 (定期利用団体)		
		夏休み子ども体験教室	子どもたちに、ものづくりの楽しさを体験できる場を提供する	牛の搾乳、餌やり、工作					1少年	1	3	1-午前	6,000	5,200	7.8月	103	103									○	活動協力員6名	(館外)アグリパークにて搾乳体験	
		文字と書道に親しもう	文字の成り立ちや意味を学び書道に親しむ	全2回の連続講座 (1)文字の成り立ちを楽しく学ぼう (2)大きな文字や絵手紙を書いてみよう					1少年	1	2	1-午前	11,000	63,652	8月	10	20									○	新潟大学		
		わくわくランド	小学生が体験活動をおして他校、他学年との仲間づくりをする。	土曜日を活用した小学生対象の連続講座(全5回)。 けん玉、木工作、カーリンコン体験など。					1少年	1	4	1-午前	33,000	32,145	10月~1月	14	50									○	新潟大学	9月3日~16日、2月24日~3月6日の臨時休館に伴い、一部中止。	
あそボウサイ	楽しみながら防災知識を身につける。	防災クイズ 防災グッズづくり 避難所探検					5歳合(参加者を限定しない)	1	1	1-午前	18,000	9,129	11月	18	18									○	防災減災応援隊にいかた・活動協力員				



基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(最終)				連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響		
														執行済額(円)	実施月	参加者数	延参加者数	1.市・区	2.社協	3.学校・コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等			主な連携先	
中央公民館		若者向け事業	20代30代対象の事業を実施することで、若者が公民館や生涯教育と出会うきっかけづくりや交流・学びの場を提供する	「若者×地域人～新潟へのオモイを話そう～」 ・地域で活動している大人から、活動に対する思いを聴く。 ・ゲストスピーカーと若者の意見交流				2青年	1	1		2-午後	27,000	5,200	3月	4	4											
		公民館「よのなか」	地域課題や世の中の気になること知りたいことを幅広く学び地域交流を図る	にいがた2kmのおへまで学が～まちの100年ものかたリー	新規	オンライン		3成人	1	1		1-午前	22,000	39,200	3月	48	48											
		鏡淵小学校連携事業	鏡淵小学校と連携して、児童が地域への関心や愛着を高める機会をつくる。	5・6年生の総合学習に講師を派遣し、「町の・新潟の楽しみ方」と題した講演を実施	新規	オンライン		1少年	1	1		1-午前	16,000	9,000	2月	75	75									5年生(33人)および6年生(42人)対象に実施。当日欠席した9人はオンラインを利用して視聴。		
		淡路区コミュニティ活性化支援事業	地域コミュニティ活動活性化支援の一環とする。 超高齢化社会となっている地域の実情を踏まえ、地域の課題解決のための講座を開催する。	コミ協と共催で防犯講座を開催				3成人				2-午後	11,000	0	3月											淡路区コミュニティ協議会	コミ協と協議し、中止決定。	
		高齢者課題解決事業	①高齢者を対象にしたスマホの使い方講座や個別相談をおこなう。 ②スマホ教室のサポート・個別相談に対応するボランティアを育成する。 ③定期利用団体と連携したオンラインによるサンプル紹介や体験事業をおこなう。	スマホの学習をしている定期使用団体の協力のもと、高齢者を対象にしたスマホの使い方講座や個別相談をおこなう。	新規			4高齢者	1	4		1-午前	41,000	24,840	3月	12	48									新潟スマホ・タブレット倶楽部		
5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供	鳥屋野地区公民館	世代ごとに考える生活設計(マネープラン)	各世代の生活設計に合わせたマネープランについて考える	ライフステージの異なる世代ごとに講座を実施し、今後の生活設計に役立ててもらおう。				3成人					6,000	0														
		「とやの地域学」講座	地域の歴史や昔の人々の暮らし、生活文化などさまざまな角度から地域について学ぶ	地域の町名・地名・石碑などについて学ぶ				5総合(参加者を限定しない)	1	3		2-午後	29,000	22,708	10~11月	24	68									企画委員		
		とやの映画館	名作映画の上映を通じて、生涯学習の関心を広げるとともに住民のニーズに定める	公民館を会場とした昔の映画の上映会				5総合(参加者を限定しない)	3	3		2-午後	2,000	0	5月・8月・11月	96	96									とやの映画サークル	まん延防止等重点措置のため休館となったため一部中止。	
		鳥屋野湯の自然を楽しむ	新潟市の宝である、市街地に隣接し、豊かな自然が残る鳥屋野湯の生物について学ぶ	・夜の鳥屋野湯の散策(6月) ・昼の鳥屋野湯の散策(9月)				5総合(参加者を限定しない)	2	2		7-午前・夜間	22,000	21,800	6月・9月	47	47									活動協力員		
		とやのレコードコンサート	参加者の音楽や芸能への関心を広げ、生涯学習への関心を広げる。	公民館が用意したり、参加者が持ってきたりしたレコードの上演。				5総合(参加者を限定しない)	1	1		2-午後	0	0	6月	23	23									活動協力員		
		スマートフォン活用講座	スマートフォンをさらに使いこなしたいと考えている受講者に、スマートフォンの活用方法を学ぶ機会を提供し、情報リテラシーの向上を図る。	LINEの使い方 スマートフォンのカメラの使い方	新規				5総合(参加者を限定しない)	1	1		2-午後	0	0	1月	19	19										
		にいがた今むかし	新潟の街の姿の変遷を写真で考える	現在の街の姿と昭和の新潟の街の姿を写真で見比べ解説を聞く	新規				5総合(参加者を限定しない)	1	1		2-午後	0	0													まん延防止等重点措置のため休館となったため
東地区公民館	地域学振興事業	地域の歴史・文化を学び、自分たちが住む地域に誇りを持って、その良さを生かす意識を醸成し、地域の活性化や地域づくりへとつなげる。	越後平野の特徴と鳥屋野湯の治水をテーマに防災を考える				3成人	1	1		2-午後	18,000	20,944	11月	34	34									活動協力員3名			
関屋地区公民館	初級登山教室	安全で楽しい登山のための知識・技術を習得する。 講師:ゆきみ山の会(利用団体)	全6回の連続講座 (1)登山はこんなに素晴らしい! (2)地形図トレーニング (3)コンパスワーク① (4)実地登山(角田山) (5)コンパスワーク② (6)安全登山術				3成人	1	6		3-夜間	8,000	0	10,11月	15	79									ゆきみ山の会(定期利用団体)			
	関屋モーニングサロン	地域住民主体事業の開催と企画委員の育成。	全7回の「市民がつくる市民の講座」定員120名				3成人					45,000	0												企画委員	企画委員と協議し、新型コロナウイルス感染症防止のため中止とした。		
	ほがらかサロン	健康で幸せに暮らしていくうえで、必要な知識、情報を楽しく学び、身につける	全2回の連続講座。 (1)令和時代のふたつの「そうぞく」 (2)新潟の都市改選の歴史				3成人	1	2		1-午前	0	0												関屋モーニングサロンの代替事業として計画したが、2月24日~3月6日の臨時休館に伴い中止とした。			
	発達障がいを考える	発達障がいを理解する	発達障がいの特徴、特性を理解し、そのサポートを考える				5総合(参加者を限定しない)	1	1		1-午前	0	20,000	3月	17	17									新潟大学	関屋モーニングサロンの代替事業として実施		



# 令和4年度 新潟市公民館事業の基本方針

## 1 はじめに

新潟市教育委員会は令和2年3月、新潟市教育ビジョン第4期実施計画を策定しました。

この計画では、学・社・民の融合による人づくり・地域づくり・学校づくりを通して、「これからの社会をたくましく生き抜く力」を育成することが、中心的な考え方として掲げられています。また「学校教育」、「生涯学習」、「教育行政」の各分野の施策が示され、「生涯学習」においては、「絆づくりと活力あるコミュニティの形成」、「多様なニーズに応じた学習機会の充実」、「生涯学習・社会教育の推進を支える基盤整備」の3つに取り組むことがうたわれています。

今日の少子・超高齢化などによる人口構成の変化や人口減少、ICTの発展による高度情報社会の到来、自然災害の多発、さらには地域コミュニティや人間関係の変化に伴い、これからの社会では、地域課題の解決や地域活性化を推し進める人材の育成が重要になってきました。

このような中で、公民館は、地域課題や社会の課題に向き合い、子どもから高齢者まで世代に応じた学びの場を充実させ、その成果を地域で活かすとともに新たなつながりを広げることによって、安心して暮らせる地域づくりを支えていきます。

## 2 基本方針

### (1) 社会の変化や市民の多様なニーズに応じた学習機会の充実

社会状況の激しい変化に対応できるように、子育てや家庭教育の支援、青少年の健全育成や高齢者の学習機会の充実など、各世代の学びの場の提供と支援に努めます。

### (2) 学・社・民の融合による地域の教育力の向上

学校、家庭、地域そして公民館等の社会教育施設が連携・協力しながら、地域社会全体の教育力の向上に努めます。

### (3) 自信をもって自己実現していける市民の育成

人とのかわりの中で互いに考えを伝え合い合意形成を図るなど学習者の自己肯定感を高めるような学習機会の提供を通して、変化の激しいこれからの社会で自己実現していくことができる力を高めます。

### (4) 学びの循環を活かした地域コミュニティの形成・活性化への支援

学びを通して、地域の課題・生活上の課題を把握し、解決に向けて取り組むことで、地域での絆をつくり、コミュニティの形成と活性化に努めます。

## 3 基本施策

- (1) 人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援
- (2) 家庭における教育力向上の支援
- (3) 青少年の生き抜く力を育む機会の充実
- (4) 高齢者の学習支援や社会参加の促進
- (5) 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供

## 4 事業実施と評価

各公民館は、基本方針を基に地域の実情やニーズにあわせた事業を実施し、事業実施後は、事業の内容や成果について評価を行い、今後の公民館事業の充実を図ります。

令和 4 年度公民館の主な予算について  
 (中央・鳥屋野・東地区・関屋分)

(歳入)

(単位 円)

名称	本年度予算	前年度予算
<b>公民館使用料</b> サークルなどの貸館による使用料	9,064,000 <b>【内訳】</b> 中央 4,515,000 鳥屋野 1,616,000 東 1,552,000 関屋 1,381,000	9,064,000 <b>【内訳】</b> 中央 4,515,000 鳥屋野 1,616,000 東 1,552,000 関屋 1,381,000
<b>建物貸付料</b> 自動販売機設置業者からの賃料	274,000	274,000
<b>教育費雑入</b> コピー機の利用料など	780,000	757,000

(歳出)

(単位 円)

名称	本年度予算	前年度予算
<b>地域コミュニティ活動活性化支援事業</b> 地域コミュニティ活動の活性化を支援するために、コミュニティ協議会等の地域団体と連携しながら、地域課題解決のために必要な事業を実施するとともに、地域活動を担う人材の育成を支援する。また、地域課題に取り組む人材や団体のつなぎ役となるコミュニティコーディネーターの育成講座を実施する。	0	263,000 <b>【内訳】</b> 中央 74,000 鳥屋野 53,000 東 44,000 関屋 92,000

名称	本年度予算	前年度予算
<b>家庭教育振興事業</b> 子育て期の親等に子育てに関する学習機会を提供し、親同士の仲間づくりを推進するために、出産前から思春期までの家庭教育学級を開催するとともに、子育てに関する情報交換の場の設置など、子育て支援事業を実施することにより、家庭の教育力向上を図る。	2,922,000 <b>【内訳】</b> 中央 2,225,000 鳥屋野 189,000 東 281,000 関屋 227,000	3,224,000 <b>【内訳】</b> 中央 2,434,000 鳥屋野 216,000 東 322,000 関屋 252,000
<b>公民館事業</b> 生涯学習社会にふさわしいひとづくり、地域づくりを目指し、市民の学習活動を支援する。	747,000 <b>【内訳】</b> 中央 196,000 鳥屋野 151,000 東 210,000 関屋 190,000	825,000 <b>【内訳】</b> 中央 262,000 鳥屋野 165,000 東 191,000 関屋 207,000
<b>子ども体験活動・ボランティア活動推進事業</b> 土日や長期休業期間に子どもたちに様々な野外活動やものづくり等の体験型事業を実施し、子どもたちの健全育成を図る。	140,000 <b>【内訳】</b> 中央 37,000 鳥屋野 21,000 東 19,000 関屋 63,000	174,000 <b>【内訳】</b> 中央 72,000 鳥屋野 21,000 東 18,000 関屋 63,000
<b>施設の管理運営費</b> 公民館施設の修繕や清掃・警備などの委託契約、物品購入などに係る経費。  ※中央公民館（クロスパル）の維持管理費の大半は、生涯学習センター予算で別に賄っています。	22,933,000 <b>【内訳】</b> 中央 2,226,000 鳥屋野・東・関屋 20,707,000	22,465,000 <b>【内訳】</b> 中央 1,551,000 鳥屋野・東・関屋 20,914,000

中央区内公民館 R4年度事業計画および事業実施状況(6月末時点)

実施状況\基本施策	1. 人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援 2. 家庭における教育力向上の支援 3. 青少年の生き抜く力を育む機会の充実 4. 高齢者の学習支援や社会参加の促進 5. 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供 6. その他						合計
	1	2	3	4	5	6	
計画事業数	12	32	24	10	20	3	101
中止事業数	0	0	0	1	0	1	2
中止事業の代替事業実施数	0	0	0	0	0	0	0
新規事業実施数	0	1	2	0	1	0	4
オンラインを活用した講座実施数	0	3	0	0	1	0	4
居場所事業実施数	3	4	7	0	0	0	14





基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所	保育	対象	実施予定月	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	連携先							備考				
															1.市・区	2.社協	3.学校・コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体等	7.NPO・民間等		主な連携先			
2. 家庭における教育力向上の支援	中央公民館	外国人向け講座	新潟市内で子育て中の外国人ファミリーとその家族が情報交換・交流をすることで、慣れない土地での育児の負担感を軽減する。	情報交換・交流会					5総合(参加者を限定しない)	9月	1	1	1-午前	24,000	○							国際課・新潟市国際交流協会				
		子育て学習出前講座	就学時健診や入学説明会など保護者が集まる機会を利用し、家庭教育の大切さを学んでもらう。	家庭教育の大切さ、子どもの心身の発達やインターネット・SNSの利用など					3成人	通年	1	101	4-午前・午後	1,590,000			○						市内小中学校			
		保育者研修会	全市の保育者が子育ての環境と子育て支援の現状を理解し、よりよい保育室運営を図る機会とする。	講義とグループワーク(保育委員会で検討)					3成人	2~3月	1	3	1-午前	70,000												
		保育者交流会(中央区4館合同)	安全で円滑な保育活動を行うため、保育付き事業の内容確認と、保育者同士、保育者と職員の交流を図る。	・令和4年度保育室併設事業について ・「保育の手引き」、「新型コロナウイルス感染症対策保育室運営ガイドライン」の確認 ・前年度の保育運営についてのふりかえり等 情報交換					3成人	5月	1	1	1-午前	0												
	鳥屋野地区公民館	乳児期家庭教育学級	乳児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	全4回の連続講座 (1)ふれて、笑って赤ちゃんと楽しもう (2)イライラ、モヤモヤ どうしてる？ (3)伝えることから始めよう (4)私たちは子育て同級生！			オンライン		5総合(参加者を限定しない)	6・7月	1	4	1-午前	41,000												
		幼児期家庭教育事業	幼児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	全4回の保育付き連続講座 (1)未定 (2)未定 (3)未定 (4)未定				有	5総合(参加者を限定しない)	10月	1	4	1-午前	120,000												
		児童期・思春期家庭教育学級	児童期・思春期の子育てについて学習することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	未定					3成人	未定	1	1	未定	16,000												
		保育者交流会(中央区4館合同)	よりよい保育室運営のための意見交換の場として実施	保育の手引き・保育室運営ガイドラインの確認、情報交換など					3成人	5月	1	1	1-午前	0												
		子育てサロン	親子の居場所づくりで親子が楽しみ、さらに情報交換できる場を提供する。	自由あそび				居場所		5総合(参加者を限定しない)	通年	1	22	1-午前	12,000							○			地域スタッフ	
		子育てサロンスタッフ研修	子育てサロンスタッフ対象の研修	未定				居場所		3成人	3月	1	1	未定	0							○			地域スタッフ	
	東地区公民館	乳児期家庭教育学級(ゆりかご学級第1期)	子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	(1)お友達にならしましょう (2)赤ちゃんのいる暮らし (3)いま親として I II (4)特別編 2回				有	3成人	5月	1	6	1-午前	123,000							○			活動協力員		
		幼児期家庭教育学級	幼対象：1歳以上小学生未満の子どもの保護者 子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	(1)英語で親子遊びとヨガ (2)言葉の育ちと遊び (3)幼児期の心の発達 (4)大丈夫を育てる心の講座				有	3成人	9月	1	4	1-午前	79,000							○	○		活動協力員		
		幼児期家庭教育学級(復帰・入園準備セミナー)	子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	幼児の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進させる講座(対象：産休・育休明け前保護者)	新規			有	3成人	3月	1	2	1-午前	61,000							○			活動協力員		



令和4年度 事業計画【基本施策3:青少年の生き抜く力を育む機会の充実】

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所	保育	対象	実施予定月	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	連携先							備考			
															1.市・区	2.社協	3.学校、コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等		主な連携先		
3. 青少年の生き抜く力を育む機会の充実	中央公民館	こども体験活動	小学生を対象に、体験活動を通して、子どもたちの豊かな人間性や社会性を育む機会とする。	「クロスバル探検隊〜めざせクロスバルマスター〜」サークル体験を通して多世代交流を図りながら、クロスバルを知るきっかけとする。					1少年	7月	1	1	2-午後	37,000					○	○		活動協力員 企画委員2名 公民館利用サークル3団体			
		若者向け事業	20代～30代を対象に、若者が公民館や生涯教育と出会うきっかけづくりや交流・学びの場を提供する。	未定					2青年	未定	1	未定	未定	28,000											
		子どもの居場所づくり(ちゃっぴらんど)	学生(中学生以上)を対象とした居場所づくり	毎月第一土曜日の午後、中学生以上を対象に音楽室を無料開放				居場所		1少年	通年	1	12	2-午後	5,000										
	鳥屋野地区公民館	子ども体験事業 野外体験	体験学習を通して、子どもたちの健全育成を図る。	県庁の森でセミの羽化を観察する					5総合(参加者を限定しない)	7月	1	1	3-夜間	21,000						○			活動協力員		
		子ども体験事業 3つの色でカラフルイラストを描いてみよう	体験学習を通して、子どもたちの健全育成を図る。	色の仕組みに興味を持たせ、芸術制作への関心を高める					1少年	7月	1	1	2-午後	0											
		子ども体験事業 水族館っておもしろい	体験学習を通して、子どもたちの健全育成を図る。	マリンピア日本海の仕組みや海の生き物に興味を持たせる	新規					1少年	8月	1	1	1-午前	0										
		子ども体験事業 自然にやさしいキーホルダーを作ろう	体験学習を通して、子どもたちの健全育成を図る。	科学実験を通してサイエンスの楽しさを知る	新規					1少年	8月	1	1	1-午前	0										
		学習室開放事業	学習意欲のある中高生に学習室を提供	放課後学習室、春休み学習室、夏休み学習室、冬休み学習室				居場所		1少年	通年	1	260	2-午後	0										
		子どもの居場所事業・小中高生フリースペース	「どやの〜び」談話コーナーの場の提供	小中高生が自由に使える場として、フリースペースを開放する。				居場所		1少年	通年	1	51	2-午後	0							○		上所地区民協	
	東地区公民館	お寺でゴーン	児童が普段の生活ではできない体験活動を行い、規則正しい生活習慣や礼儀を身に付け社会性を学ぶことを目的とする。	座禅体験ほか					1少年	10月	1	1	2-午後	53,000						○			活動協力員		
		青少年の居場所づくり(フリースペース)	小・中・高校生が気軽に立ち寄り、自由な時間を過ごす。	フリースペースの提供				居場所		2青年	通年	1	347	2-午後	4,000										
		青少年の居場所づくり(学習室開放)	中・高生の個人学習の支援を図る。	学習室の提供				居場所		2青年	通年	1	347	2-午後	0										
		キッズサイエンス	異学校・異学年の交流を図る。児童の科学への学びや物作りの楽しさを知る。創造力・探求心を育む機会の提供。	科学に親しむことを目的とした科学実験や工作教室などの体験活動を行う。						1少年	8・12・3月	1	3	未定	14,000						○			活動協力員	
		わくわくキッズ	屋外での体験活動や異年齢交流。小学生を対象とし、私たちの町の暮らしを支える仕事を現地に出かけ見学・体験し興味・関心を深める。	国土交通省北陸地方整備局 水理実験場 浚渫船「白山」見学予定						1少年	8月	1	1	2-午後	5,000						○			活動協力員	

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所	保育	対象	実施予定月	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	連携先							備考			
															1.市・区	2.社協	3.学校・コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等		主な連携先		
3. 青少年の生き抜く力を育む機会の充実	関屋地区 公民館	お寺でゴーン	地域と連携し、子どもの社会性を養う。(ご住職のお話、レクリエーションなど)	昔からあるお寺の成り立ちや地域を知り昔遊びを楽しむ					1少年	未定	未定	未定	2-午後	14,000				○	○			浜浦地区コミュニティ協議会 活動協力員・老人クラブ			
		学習室開放事業	中高生の居場所づくり	座・オアシスが満席の場合、講座室を学習室として開放。春・夏・冬の長期休み期間は、学習室として常時開放。			居場所		1少年	随時	1	随時	6-午前・午後・夜間	0											
		子どもお楽しみ広場	冬休み期間中に、体験活動・交流の場を提供する。	映画会(小学生対象)など					1少年	12月	1	2	1-午前	0					○				活動協力員		
		座・オアシス	小中高生の居場所づくり(フリースペース)	2階ロビーに机・椅子を配置し、フリースペースとして開放。			居場所		1少年	通年	1	通年	6-午前・午後・夜間	1,000											
		将棋クラブ	小学生が将棋をとおして他校、他学年との仲間づくりをする。	定期利用団体が講師となって、将棋を楽しく学ぶ。					1少年	6月~3月	1	19	1-午前	6,000							○		一步会 (定期利用団体)		
		チャレンジゼミ	小学校と連携し、子どもたちに体験学習を実施。	公民館で活動している団体が講師となって、小学生たちが百人一首を学ぶ。					1少年	1月	1	1	1-午前	6,000					○		○		白雨かるた会 (定期利用団体)		
		夏休み子ども体験教室	子どもたちに、ものづくりの楽しさを体験できる場を提供する	未定					1少年	7.8月	1	3	1-午前	6,000						○			活動協力員		
		文字と書道に親しもう	文字の成り立ちや意味を学び書道に親しむ	全2回の連続講座 (1)文字の成り立ちを楽しく学ぼう (2)大きな文字や絵手紙を書いてみよう					1少年	8月	1	2	1-午前	11,000					○				新潟大学 (岡村教授)		
		わくわくランド	小学生が体験活動をおして他校、他学年との仲間づくりをする。	土曜日を活用した小学生対象の連続講座。(全5回)					1少年	5~10月	1	5	1-午前	33,000					○		○		新潟大学 (児童文化研究部) 企画委員 活動協力員		
あそボウサイ	楽しみながら防災知識を身につける。	防災クイズ 防災グッズづくり 避難所探検					1少年	11月	1	1	1-午前	18,000							○		防災減災応援隊にいがた				

令和4年度 事業計画【基本施策4:高齢者の学習支援や社会参加の促進】

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所	保育	対象	実施予定月	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	連携先							備考			
															1.市・区	2.社協	3.学校、コーデイネター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等		主な連携先		
4. 高齢者の学習支援や社会参加の促進	鳥屋野地区公民館	いきいきセミナー	シニア世代がいつまでもいきいきと生きていくためのきっかけ作りをする。	未定					4高齢者	未定	1	3	未定	39,000								活動協力員			
		とやの長寿学級	高齢者の健康と生きがいをテーマに学習機会を提供する。	認知症予防、芸能発表会、落語						4高齢者	7・9・3月	3	3	2-午後	8,000							○	老人クラブ鳥屋野地区協議会	9月の芸能発表会は、発表者が集まらず中止。	
	東地区公民館	公民館サイエンス	科学技術の進展が身近な生活に結びついていることを認識するとともに、定年世代に公民館の存在を知ってもらい、公民館活動への参加のきっかけづくりとする。	第1回 ブラックホールについて 第2回 水素エネルギーについて 第3回 手について 第4回 越後平野の成り立ちについて						5総合(参加者を限定しない)	1・2月	1	4	2-午後	79,000							○	○	活動協力員 企画委員	
		切り絵講座	高齢者の生活を豊かにするため、日常生活の中の文化を考え、知識や技能を身につけるとともに、社会参加のきっかけづくりとする。	干支の正月飾り作成を通じて切り絵の技巧を学ぶ						3成人	11月	1	1	2-午後	3,000							○		活動協力員	
		歴史講座	高齢者の生活を豊かにするため、日常生活の中の文化を考え、知識や技能を身につけるとともに、社会参加のきっかけづくりとする。	未定						3成人	3月	1	1	2-午後	14,000							○		活動協力員	
		グループ活性化事業(サークル見学・体験会)	公民館利用団体の活動を紹介し、団体の新規会員の獲得を支援する。	・公民館で利用団体の体験教室及び見学会を開催。 ・開催を周知するための広報活動を実施。						5総合(参加者を限定しない)	3月	1	1	未定	3,000							○		公民館利用団体協議会	
		文化祭	利用団体の学習成果の発表と団体相互の親睦を図る	音楽芸能発表会・作品展示会・ふれあい広場・体験教室・文化講演会						5総合(参加者を限定しない)	中止	1	1	5-午後・夜間	0							○		公民館利用団体協議会	中止
		おも知る閑屋学	住民自らの地域研究を通じてコミュニティの再生を図る。	閑屋地域の歴史を学ぶ全8回の連続講座。						3成人	5~1月(8月休み)	1	8	2-午後	37,000							○		企画委員	
	閑屋地区公民館	ほがらか学級	健康で幸せなシニアライフを送るために必要な知識、情報を楽しく学び、身につけてもらう。	未定						4高齢者	10月	1	2	1-午前	0										
		世代間交流の集い	閑屋中学校卓球クラブと利用団体との交流を図る。	例年は、卓球の交流戦を開催してきたが、コロナ禍の今年は別の形を模索中						5総合(参加者を限定しない)	9月	1	1	1-午前	11,000							○		卓友会(定期利用団体)	

令和4年度 事業計画【基本施策5:現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供】

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所	保育	対象	実施予定月	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	連携先							備考			
															1.市・区	2.社協	3.学校、コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等		主な連携先		
5.現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供	中央公民館	湊地区コミュニティ活性化支援事業	超高齢化社会となっている地域の実情を考慮し、地域の課題解決のための講座を開催する。	コミ協と共催でうたごえ喫茶や漫談、新春もちつき大会などの地域住民同士の交流を促進する講座・催しを実施する。					5総合(参加者を限定しない)	9月・3月	2	1	4-午前・午後	11,000				○			湊地区コミュニティ協議会				
		高齢者課題解決事業	高齢者が抱える課題を解決するための講座を実施する	シニアを対象にスマートフォン講座を実施するとともに、講座運営をサポートするボランティアを育成する。					4高齢者	未定	1	未定	1-午前	25,000					○	○	活動協力員、公民館登録サークル(スマホ・タブレット倶楽部)				
		公民館「よのなか科」①	地域課題や世の中の気になること知りたいことを幅広く学び地域交流を図る。地域に出かけ、地域の方を講師として開催。	まちカフェ編「建築家が考える～もうひとつの建築、もうひとつの賑わい、もうひとつの新潟～」						5総合(参加者を限定しない)	8月	1	1	3-夜間	10,000					○		活動協力員	異人池建築図書館喫茶店で開催		
		公民館「よのなか科」②	地域課題や世の中の気になること知りたいことを幅広く学び地域交流を図る。	わたしのにがた物語～堀と柳のまちで～ ①大河のほとりで～新潟の人と自然～ ②助け合って生きる～新潟の福祉と文化～			オンライン			5総合(参加者を限定しない)	9月・10月	1	2	1-午前	30,000					○		活動協力員			
		定期利用団体活性化事業(文化祭他)	中央公民館を定期的に利用して学習する団体の学習成果発表及び団体相互の交流を図る。	公民館活動サークルの作品展示、活動発表及び体験会の実施。使用団体連絡協議会企画実施。						5総合(参加者を限定しない)	10月	1	1	4-午前・午後	5,000						○		中央公民館使用団体連絡協議会		
		自主グループ育成事業	公民館で活動しているグループと共催し、体験会を開催することで会員募集をはかり、グループの活性化を図る。	活動体験会						5総合(参加者を限定しない)	随時	随時	随時	6-午前・午後・夜間	0						○		公民館登録サークル		
	鳥屋野地区公民館	ウォーキング講座	ウォーキングを学び実際に歩くことで生活習慣病を予防する。	全2回の連続講座 (1)ウォーキングの基礎を学ぶ (2)自分のウォーキングスタイルで鳥屋野湯を歩いてみよう						5総合(参加者を限定しない)	9月	1	2	1-午前	29,000						○		活動協力員		
		鳥屋野湯の自然を楽しむ	鳥屋野湯公園を散策しながら、鳥屋野湯に生息する生物を観察することにより、都市近郊に生息する生物のたくましさを知り、身近な自然の大切を学ぶ。	・夜の生き物観察会(6月)						5総合(参加者を限定しない)	6月	1	1	3-夜間	27,000						○		活動協力員		
		とやの地域学	鳥屋野地域の歴史や生活文化の今昔、現代の課題など、地域のことを様々な角度から学ぶ。	全3回の連続講座 (1)じっくり見たい地域の碑 (2)映像で見直す地域の移り変わり (3)上所新駅の育て方						5総合(参加者を限定しない)	9-10月	1	3	2-午後	30,000							○		企画委員	
		とやのコンサート	音楽鑑賞などで心豊かになる時間を過ごしてもらうとともに、音楽や芸術への関心を広げるきっかけとする	第1回「Pianoの音色に乗せて」 第2回「未定」	新規					5総合(参加者を限定しない)	7月(2回目未定)	2	2	2-午後	0										
		映画上映会	名作映画の上映を通じて、生涯学習の機会を広げるとともに住民ニーズに応える。	公民館を会場として、昔の映画を上映する。						5総合(参加者を限定しない)	5・8-11・2月	1	4	2-午後	0							○		とやの映画サークル	
	東地区公民館	地域学振興事業	地域の歴史・文化を学び、地域に関心を持って、その良さを見つめ直し、地域の活性化や地域づくりへとつなげる。	未定						3成人	12月	1	1	2-午後	17,000							○		活動協力員	

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所	保育	対象	実施予定月	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	連携先							備考					
															1.市・区	2.社協	3.学校、コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等		主な連携先				
5. 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供	関屋地区 公民館	初級登山教室	安全で楽しい登山のための知識・技術を習得する。 講師：ゆきみ山の会（利用団体）	全6回の連続講座 (1)登山はこんなに素晴らしい！ (2)地形図トレーニング (3)コンバスターク① (4)実地登山（角田山） (5)コンバスターク② (6)安全登山術					3成人	5.6月	1	6	3-夜間	6,000						○		ゆきみ山の会 (定期利用団体)					
		関屋モーニングサロン	地域住民主体事業の開催と企画委員の育成。	「市民がつくる市民の講座」全7回					3成人	9～3月	1	7	1-午前	40,000								○		企画委員			
		囲碁入門教室	小学生から大人まで、囲碁をとおして交流する。	8月を除く毎月第1・3土曜日に開催。基礎的な技術を学ぶ。					5総合(参加者を限定しない)	5～3月	1	21	1-午前	5,000									○		石栄会 (定期利用団体)		
		活動協力員との協働事業	活動協力員と協働で地域課題を解決するための事業を実施する。	関屋にゆかりのある書家の作品展示と新潟大学岡村教授の講演					3成人	10月	1	2	4-午前・午後	16,000									○		新潟大学 (岡村教授)		
		大学健康公開講座	健康について学び、考える機会を提供する。	未定					3成人	10月	1	1	2-午後	0									○		新潟医療福祉大学		
		文化祭	公民館利用団体による作品展示や音楽芸能発表、各種体験教室を行う	作品展示、芸能発表、お茶会、囲碁・将棋大会、各種体験会					5総合(参加者を限定しない)	10月	1	3	4-午前・午後	24,000										○		利用団体連絡協議会	
		防災教室	防災知識を身に付け、地域の防災力向上を図る。	心肺蘇生法、AED操作の講習					5総合(参加者を限定しない)	2月	1	1	2-午後	0										○		防災減災応援隊にいがた	
		森のコンサート	地域の中で音楽をとおして交流する。	関屋・念仏寺の境内をお借りして、ミニコンサートを開催					5総合(参加者を限定しない)	9月	1	1	1-午前	14,000									○	○		活動協力員・老人クラブ	

