第8期第1回中地区公民館運営審議会 会議次第

日 時 令和3年6月30日(水)午前10時~正午会 場 中地区公民館 4階 講座室

- 1 開 会
- 2 館長あいさつ
- 3 委員紹介
- 4 議長・副議長選出
- 5 議事
 - (1) 令和2年度事業報告について ・・・・・・・ 資料 1-1, 1-2, 1-3, 1-4
 - (2) 令和3年度事業計画について ・・・・・・・ 資料 2-1, 2-2, 2-3, 2-4
 - (3) 令和3年度新潟市公民館事業の基本方針・・・・・・資料 3-1, 3-2
- 6 その他事項
- 7 連絡事項など
 - (1) 令和2年度事業評価コメント記入シートの提出について
 - (2) 令和4年度公民館事業提案シートの提出について
- 8 閉 会

中地区公民館														資料1-
重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月		R2実	施報告	77 42 4- + 10		連	携	雷索委員. 活動	- 備考
						回数	時間帯	参加者数 (人)	延参加者数 (人)	市・区	学校・地域教育コーディネーター	地域コミ協会等	運審委員・活動 協力員・ボラン ティア	
. 地域コミュニティ活動の 活性化支援	1	コミュニティ・コーディネーター育成講座 山の下中学校「ジュニア防災」	防災をテーマに、地域活動の担い手の新たなネットワークづくりを行う。 中学校の防災教育とタイアップすることにより、地域の将来を担う中学生の 防災に関する意識啓発や知識技能の習得を図るとともに、地域を支える人 材の育成に寄与する。	少年	11月	1	午後	124	124	0		0		・山の下地区コミュニテル 議会 ・山の下中学校 ・東区総務課
		コミュニティ協議会等との共催事業 ・「夏まっさかりフェスタ」(7月) ・「冬まっさかりフェスタ」(2月)	地域住民の多世代交流を目的に、山の下地区コミュニティ協議会、桃山校区 コミュニティ協議会及び山の下まちづくりセンターとの共催事業。	総合	【中止】							0		・山の下地区コミュニティ 議会 ・桃山校区コミュニティ協 会
	3	コミュニティ協議会等との共催事業「夏休み下山映画まつり」	下山地区コミュニティ協議会と共催で映画まつりを開催し、大人も子どもも情緒豊かに、あたたかい気持ちになれるような作品を上映した。人数制限により、2回開設、各回募集人数30人で実施した。	総合	8月	2	午後	50 (定員60)	50			0		・下山地区コミュニティカ 会
	4	コミュニティ協議会等との共催事業 「こもれび交差点映画鑑賞会」・「錦町町内 会茶の間映画鑑賞会」・「ふれあい給食会 映画鑑賞会」・「歳末おたのしみDVD上映 会』【新規事業】	東山の下地区コミュニティ協議会と共催し、地域の方を対象に交通安全・ 特殊詐欺防止・情操教育等、よりよい地域づくりに寄与する映画を上映す る。地域の茶の間・ふれあい給食会・歳末おたのしみ会で映画を上映した。	総合	7~10月 12·3月	7 各回募集	午前·午後		386			0		・東山の下地区コミニティ協議会
	5	地域のたから再発見事業「桃山☆今昔ま ちあるき」	地域学習サークル「中地区地域楽」等と連携し、参加者が地域への関心を高め理解を深める内容の講座を実施。「桃山☆今昔まちあるき」、「桃山の昔のおはなし」を実施した。	総合	9月・1月	3	午前	89	162		0			·中地区地域楽 ·桃山小学校
	6	サークル活動でふれ合おう(桃山小学校総合体験学習)	桃山小学校3年生の総合学習として、公民館見学やサークル活動への参加を通じて児童と地域の人々とのふれ合いを深めることを目的に実施。	総合	【中止】						0		0	·桃山小学校 ·中地区公民館使用 体連絡協議会
. 家庭の教育力向上	7	第2期乳児期家庭教育学級 「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりの場となる連続講 座。	成人	【中止】	連続講座				0				・東区健康福祉課 ・山の下図書館
		乳児期家庭教育学級【代替事業】 「O才児の親のための講座♪はじめのいっぽ♪」	乳児期の子どもの成長や親としてのあり方を学ぶとともに、受講生同士が話し合うことを通して、子育ての悩みを共有することで、育児不安を解消し、みんなで一緒に子育てをする仲間づくりを目的とした講座を実施した。	成人	12月	2 連続講座	午前	8 (定員8)	14					
	9	第4期乳児期家庭教育学級 「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりの場となる連続講座 を実施した。	成人	1~2月	6 連続講座	午前	10 (定員15)	56	0				・東区健康福祉課 ・山の下図書館
	10	幼児期家庭教育学級 「親も子も♡育ち合いで可能性を広げよう」	幼児期の保護者の学びと交流の場。保護者対象の連続講座。	成人	【中止】									•企画委員
		幼児期家庭教育学級【代替事業】 「ペアレント・トレーニングで子どもに伝わる 関わり方」	家庭教育の重要性や幼児期の子どもの心と身体の発達を学ぶ。言葉で やりとりができるようになった子どもとのよりよい関わり方を知り、今後の子 育てや生活をより豊かに充実したものとできるよう支援した。	成人	3月	1	午前	13 (定員20)	13					
	12	幼児期家庭教育学級土曜日版「パパと遊ぼう!親子のびのび広場〜パパちからで子どもの発達を促す〜」	幼児期の保護者の学びと交流の場、また子どもの成長の場として、親子 遊びを実施。就労中の親等が参加しやすい土曜日に開催し、子育ての参 画を促す機会とした。	総合	1月	2 連続講座	午前	20 (定員10組)	26					
		小学生期家庭教育学級「あなた色の子育 て見つけてもませんか?今日からやりたく なる4つのエッセンス」	子どもをもつ親として必要な知識や心構えを学ぶとともに、子どもが自分らしく健全に成長できるよう、親としてどう関わればよいかを考える機会とする連続講座を開催した。	成人	11~12月	4 連続講座	午前	15 (定員20)	49				0	·企画委員
	14	保育者連絡会	各事業の保育室運営を円滑に行うための、保育者との情報交換会を開催した。	成人	9月	1	午前	7	7					
	15	子育てサロン「ひだまり」	ボランティアスタッフの協力により、保育室を会場に未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を提供。保健師の育児相談や絵本の読み聞かせなどを実施した。 ※4・5月(6回)を中止。	総合	6~3月	39	午前	平均 6.1	236	0			0	・東区健康福祉課・山の下図書館・ボランティアスタッ
	16	子育てサロン「ひだまり」スペシャル「人形 劇大きなかぶ」	子育てサロン「ひだまり」を周知するために、単発のイベントを開催した。	総合	10月	1	午前	16 (定員10組)	16				0	・人形劇サークル「a すじゅうす」 ・ボランティアスタッ

中地区公民館	\perp													
重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	お金	中作日		R2実	施報告			連	携		- 備考
里点化	INU.	争未有	争未の日の・内谷	対象	実施月	回数	時間帯	参加者数 (人)	延参加者数 (人)	市・区	学校・地域教育コーディネーター	地域コミ協会等	運審委員・活動 協力員・ボラン ティア	- 加夫
	17	子育てサロン「共育(ともだち)ひろば」	ボランティアスタッフや大形地区の民生委員の協力により、大形まちづく りセンターを会場に、未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を提供した。※4・5月(6回)を中止。	総合	6~3月	29	午前	平均 2.5	73				0	・大形地区民生委員 ・東区健康福祉課 ・ボランティアスタッフ
	18	子育てサロン「共育(ともだち)ひろば」スペ シャル「わくわく七タおたのしみ会」「おやこ で楽しむクリスマスミニコンサート」	子育てサロン「共育(ともだち)ひろば」を周知するために、単発のイベントを開催。7月1日に「わくわく七タおたのしみ会」、12月16日には「おやこで楽しむクリスマスミニコンサート」を開催した。	総合	7月・12月	2 各回募集	午前	12 (定員10組)	12				0	・大形地区民生委員 ・ボランティアスタッフ
	19	楽しく作ろう親子料理教室「自分で作るお 弁当!!」	子どもの基本的な生活習慣の形成、地域・家庭の教育力の向上、地域住民の連携実施による地域の活力・組織力向上を目的に、桃山校区コミュニティ協議会・桃山小学校と共催で実施した。	総合	10月	1	午前	13 (定員9組)	13			0		・桃山校区コミュニティ協議会 ・桃山小学校
3. 青少年の生きる力育成	້ 20	ジュニア将棋教室	日本文化としての将棋を学ぶとともに、基本的な礼儀や社会的なルールを身につけることを目的に、連続講座を開催した。 ※4月~9月は中止とした。	少年	10月~3月	9 連続講座	午前	20 (定員20)	107				0	·新潟市将棋普及協議 会 ·新潟大学学友会将棋 部
	21	少年体験事業 「きらきらチャレンジ」	体験活動を通して、自ら考え取り組む姿勢を育む。また異年齢での集団活動の中で、協調性や社会性を身につける機会とする。8月3日は「木工作杉灯りを作ろう!」、8月19日は「アロマ香るこね石けんを作ろう!」、12月6日は「なっちゃん先生と楽しくキッズダンス」を実施した。	少年	8月・12月	3	午前	平均 12.3	37					
	22	子ども学習会	定時に公民館に通うことで、長期休暇中も規則正しく過ごす習慣をつけること、また、学校から出された宿題をやりきることで、休暇終了後に自信を持って学校に行けるようにすることを目的に、夏季5日間、冬季3日間、山の下小・桃山小の児童を対象に勉強会を実施した。	小左	8月・12月	8 連続講座	午前	25 (定員30)	88					·新潟県生涯学習推進協会
	23	青少年の居場所事業「ホットブレイス」	学校や家庭以外に、こどもたちが安心できる「居場所」を設ける。また地域の大人と子どもがふれあえる場とする。	少年	4月~3月	323	午前•午後•夜間	平均 8.7	2,802					
	24	学習室開放事業	青少年の個人学習の支援を目的に、公民館の会議室を学習スペースと して提供する。	少年	4月~3月	136	午前·午後 夜間	平均 1.9	263					
	25	少年体験事業 「大形ぽてっ子サークル」	学校の夏休み期間中に異学校・異年齢の児童とともに、学校や家庭ではできないような体験活動を実施し、参加者である児童に心の豊かさや社会性を育む。各回募集で「楽しい♪数遊び」、「ガムテープで?!ちっちゃなパッグを作ろう♪」を実施した。	少年	8月	3 各回募集	午前	平均 8.7	26				0	・新潟県立大学の学生ポランティア
4. 高齢者の学習・ 社会参加支援	26	ちいきのサロン「この指とまれ」	高齢者の社会参加を促し、交流の輪を広げること、また、個人の経験や 能力を生かし、生きがいを持って生活できることを目的に開催。コロナ対策 で、飲食の提供をせず、会場の半分の定員(20人)で8月から再開。「昔語 り」「健康講座」「落語会」等を実施した。	高齢者	8月~3月	9 各回募集	午前	平均 12.1	109				0	・地域包括支援センター山の下
	27	アクティブシニア講座「一眼レフ&ミラーレスカメラの使いこなし術初めの一歩」	シニア世代が、人生を楽しく過ごすため様々な趣味にチャレンジする機会を提供する。今回は、一眼レフカメラを使いこなす初めの一歩として、カメラ初心者のシニア向け入門講座を実施した。		11月~12 月	2 連続講座	午後	13 (定員10)	25					
5. 現代的課題	28	ユースセミナー ・「ステンドグラス体験講座」 ・「アロマ体験講座」	20~30代の若者を対象とし、参加者同士が繋がり、交流・学びを深められる機会を提供する。コロナ禍で自宅で過ごす時間が増えていることから、おうち時間をより豊かに充実して過ごすために役立つ講座を実施した。	成人	11月・12月	2 各回募集	午後	9 (定員21)	9					10 11414 = 0
	29	ボッチャ体験会「やってみようボッチャ!」	障がい者スポーツ・パラリンピック競技の理解を深めるための体験会を開催。	総合	【中止】								0	・スポーツ推進委員
	30	東区歴史浪漫講座	下山郷土史研究会の協力のもと、東区の歴史を学び、郷土愛を育む機会とする。9月5日「東区の土地の成り立ちと古代遺跡」、10月3日「阿賀野川と砂丘と共に 下山の恵みと戦いにみる物語パート1」11月8日は同タイトル「パート2」(現地学習)を実施した。	成人	9月~11月	3	午後	平均 54.3	163				0	・下山郷土史研究会 ・下山地区コミュニティ協 議会 ・東区歴史浪漫実行委 員会
6. その他	31	公民館文化祭	公民館の定期使用団体(サークル)の作品展示、音楽芸能活動の発表会 を開催する。	総合	【中止】	自由参加								• 中地区公民館使用団体連絡協議会
	32	ミニギャラリー展	サークル活動の活性化のため、活動内容の発表の場を小規模で継続可能な規模で設置した。	総合	6月~3月	7	午前·午後·夜間	フリースペース ため、観覧: 7団体参加、累 催	者数不明。 計 173日開					
	33	ミニ☆映画まつり!	子どもも大人も対象に情緒を豊かにする目的で映画上映会を実施した。	総合	7・12月	2 各回募集	午前	42 (定員60)	42					

資料1-1

中地区公民館														
チ トル	N.	主 类力	*** 0.74 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	AL &	m#- 0		R2実	施報告			連	携		/## ** /-
重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	回数	時間帯	参加者数 (人)	延参加者数 (人)	市・区	学校・地域教育 コーディネーター	地域コミ協会等	運審委員・活動 協力員・ボラン ティア	備考
	34	忘れな草の会共催「あなたも昔話の世界へ 民話体験講座」	・ 自主グループ忘れな草の会の知識・技能を生かし、地域に還元することを目的に実施した。	成人	6月	3	午後	14 (定員10)	25					・忘れな草の会
	35	定期使用団体研修会	公民館利用についての意見交換会と次年度の定期利用の説明会を開催。11月7日に午前の部、午後の部の2回に分けて開催した。	成人	11月	2	午前·午後	61	61					·中地区公民館使用団体連絡協議会
	36		公民館の定期使用団体(サークル)の活動の活性化のため、強化月間を 設けてサークル体験会を開催し、新規会員の募集を行った。(実施サーク ル30団体)	総合	3月	52	午前·午後 夜間	平均 11.7	608					·中地区公民館使用區 体連絡協議会
	37		公民館の定期使用団体(サークル)の新規会員募集を支援するため、サークル体験会の実施について広報や助言等を行う。ペン習字、体操、3-ガ、フォークソング、麻雀、レクダンスのサークルで実施した。	総合	随時	17	午前·午後 夜間	平均 2.6	45					•中地区公民館使用[体連絡協議会
	38	中地区公民館親睦卓球大会	複数ある卓球サークルの会員同士の親睦を図るための卓球大会を開催する。	成人	【中止】								0	
		合記	-			682		402	5,647					

	1														資料1-2
石山地区公民館							R2军	施状況			連	携		新型コロナ	貝科1-2
重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	回数	時間帯	参加者数	延参加者数 (人)	市・区	学校·地域教	コミ協・自治連・老人会等	運審委員・活動協力員・ボ	カゲコロア ウイルス感 染症拡大予 防で中止	備考
	1	お互いさまネット石山	コミュニティ協議会と連携し、高齢化・身寄りのない人・社会的弱者への理解と支援 の必要性など、地域にとって必要な事を課題として洗い出し、住民相互協力のも と、地域を中心とした支え合いのまちづくりの実現に向け学習を行った。	総合	10月	4 連続講座	午前	31 (定員40)	83			20020	ランティア	W C 12	石山管内4コミュニティ協議会(中野山・東中野山・南中野山・江南小学校区コミ協)
	2	ご近所だんぎ	住民自らが自分たちの暮らす地域が抱える課題について考え、地域で支え合いながら健康で健やかに暮らしていくために必要な様々な事柄について、テーマを絞りながら学習・話し合いを行う。	総合	6月~3月 (12月除く)	9 自由参加	午後	326	326				0		ゴン(物) ご近所だんぎ世話人(東 区地域住民)
	3	 「すごぼり」の桜並太を歩こう	コミュニティ協議会等と連携し、すごぼりの桜並木の散策・ゴミ拾いを通じて、地域コミュニティ活動の活性化及び地域の子どもとおとなの交流及び環境美化意識を深める機会とする。	総合	4月 【中止】										南中野山小学校区コミュニティ協議会、同校 PTA、東区社会福祉協議
1. 地域コミュニティ活動の活性化支援	4	親子で笹団子づくり	郷土料理である笹団子の調理を通して、地域の子どもとおとな、また子ども同士、おとな同士が交流し合う機会とする。	総合	6月 【中止】										帝中野山小学校区コミュ ニティ協議会
	5		公民館利用団体等の音楽・芸能団体が実行委員会を組織し、開催する芸能まつり。日頃の学習の成果を発表することで、地域住民への文化の還元にもつなげる。	総合	5月 【中止】										石山地区芸能まつり実 行委員会
	6		公民館利用団体等の音楽活動団体で実行委員会を組織し、開催するコンサート。 日頃の学習の成果を発表することで、地域住民への文化の還元にもつなげる。	総合	12月										心に響く冬のコンサート実 行委員会
		防災講座 女性限定「防災セミナー」	南相馬市から新潟市で避難生活を送る人や女性防災士として地域で活躍する人 等の体験を通じ、女性の視点から被災時の行動や心構え、避難所生活における 注意点等を学び、防災意識の向上を図った。	成人	9月	3 連続講座	午前	20 (定員20)	56				0		市防災士の会女性部
2. 学・社・民の融合による人 づくり、地域づくり	8	「すごぼり」の桜並木を歩こう	学校と公民館、地域住民が協働で小学校文化祭時に茶室を運営。地域と学校、そして地域住民間での交流やふれあいの場を創出する。	成人	10月 【中止】										東中野山小学校、学校 支援ボランティア、公民 館利用団体等
	9	乳児期家庭教育学級(第3期) 「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。	成人	10月~11月 【中止】										石山地域保健福祉センター
	10	乳児期家庭教育学級「だいすき赤ちゃんママパパクラス」 「かりかご学級代替」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催した。 幼児の保護者を対象に、保護者の学びと交流の場となる連続講座を開催する。	成人	10月~11月	3 連続講座	午前	3 (定員20)	9	0					東区健康福祉課
3. 家庭の教育力向上	11	幼児期家庭教育学級	到完の休護者を対象に、休護者の子びこ义派の場合なる建物調産を開催する。 子育で中の保護者の情報交換や仲間づくりを目的とし、0歳児の親子の遊び場を	成人	12月	3	午前	9 (定員16)	19						子育てサロンボランティ
	12	子育てサロン「ぴーかーぶー」	提供する。また地域での子育てを支援するボランティアスタッフを育てる。	総合	10月~3月	12	午前	112	112				0		アスタッフ
	13	子育てサロン「いちごランド」	保育室を使い、O歳から未就園児までの親子の居場所と情報交換や仲間づくりの場とする。	総合	3月	1	午前	8	8				0		ぐりとぐら、子育てサロン ボランティアスタッフ
	14	子育てサロン「ぴーかーぶー」特別編	子育で中の保護者が子どもの人権について学び、日々の子育での大切さや大変さを話し合う場を提供する。	成人	3月	1	午前	10	10						
		子育てボランティアスタッフ研修会	子育てサロンに携わるボランティアスタッフの資質向上をはかる。	成人	3月	2	午前	13	13						子育てサロンボランティ アスタッフ
	16	う!」【夏休みから春休みに時期を変更】	異年齢を含む集団での体験活動を通し、子どもたちの自発的に考える力や周囲と協力し合う姿勢など、集団生活を送るうえで求められる基本的な態度を育む。	少年	3月	2 毎回募集	午前·午後	24 (定員48)	24				0		活動協力員
4. 青少年の生きる力育成	17	冬休み子ども体験 「きらめきハーパリウムをつくろう!」	異年齢を含む集団での体験活動を通し、子どもたちの自発的に考える力や周囲と協力し合う姿勢など、集団生活を送るうえで求められる基本的な態度を育む。	少年	12月	1	午後	28 (定員25)	28				0		活動協力員
	18	青少年の居場所づくり	公民館の談話室を子どもたちが安心して遊びや勉強等ができる「居場所」として提供し、交流できる機会を提供する。	総合	通年	282	午前·午後· 夜間	4,736	4,736						
	19	学習室開放事業	公民館の1室を学習室として開放し、個人学習の支援を図る。	少年	通年	312 自由参加	午前·午後· 夜間	657	657						江梨坊上只
5. 高齢者の学習・ 社会参加支援	20	アクティブシニア あなたと語る「お酒」のはなし	シニア世代の生活に役立つ知識(健康づくり・生きがい等)を習得するための講座を開催する。	高齢者	3月	4	午後	21 (定員21)	92				0		活動協力員
	21	働き女子の美活いろは塾	働く女性が仕事や日常で役立つ知識を得ながら心身のリフレッシュや自己肯定感のアップを図り活き活きと活躍できるよう支援するとともに、異業種間の交流や講座を通じた仲間づくりのきっかけとなる場を提供する。また、併せて、新たな公民館利用層の開拓に繋げていく。	成人	11月	4 連続講座	夜間	20 (定員20)	75						
	22	人権講座 「見えない世界の向こう側」	全ての人が尊重され、お互いの大切さを認め合うために、人権に関する学習機会を提供した。 SNSをテーマに、無意識のうちに他者の人権を侵害してしまうことの危険性について、具体的なネットトラブルの例を交え学習した。	成人	10月~11月	2 連続講座	午前	18 (定員20)	28				0		人権擁護委員
6. 現代的課題	23	高齢者対策事業 「落語の味わい&けん玉チャレンジ」	落語の高座や、けん玉の講習を通じ、高齢者の健康維持増進を図る。	高齢者	1月・2月	2 連続講座	午前·午後	35 (定員45)	51						
	24	公民館で講師デビュー 【新規事業】	特技を活かしたボランティア活動等で講師として地域活動に貢献できる人材 の育成を図る。	成人	2月	2 連続講座	午前	14	27						
	23	「はじめての朗読~声に出して読む楽しみ	関読を楽しみながら日本語への理解を高めるとともに、地域に伝わる昔話に光を あて、地域文化の再発見と後世への伝承に向けた人材の育成を図る。	成人	1月~2月	5	午前	(定員15)	87						
		【新規事業】			1	連続講座	1	(定員20)	1		1	1	1	I	

石山地区公民館															資料1-2
							R2実	施状況			連	携		新型コロナ	
重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	回数	時間帯	参加者数 (人)	延参加者数 (人)	市・区	学校・地域教育コーディネーター	コミ協・自治連・老人会等	運審委員・活動協力員・ボランティア	ウイルス感 染症拡大予 防で中止	備考
	26	公民館へ行ってみよう!	住民の公民館デビューのきっかけづくり、公民館定期利用団体(サークル)の活性化を目的に、サークル体験会を開催する。	総合	3月	44	午前·午後· 夜間	68	68						
7. その他	27	第41回文化祭	定期利用団体の作品展示や音楽芸能の発表会を通じ、学習の成果を地域に発表することで学びの還元も図る。	総合	10月										
	28	石山地区野球大会	野球大会を通じ、健康増進をはかり、石山地区管内で活動する団体の親睦・交流・ 連帯意識を深める。	総合	7月~8月 【中止】										
	29	自主グループ育成事業	事業共催により、自主グループの活動育成と支援を図る。	総合	随時	2	午前·午後	6	10						
合計						700		6,177	6,519						

資料1-4

木戸公民館															
							R2実	施状況			連	携		新型コロナウ イルス感染	
重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	回数	時間帯	参加者数 (人)	延参加者数 (人)	市・区	学校・地域教育コーディネーター	コミ協・自治 連・老人会等	運審委員・活動協力員・ボランティア	症拡大予防 で中止	備考
2. 学・社・民の融合	1		木戸地域の小・中学校・PTA・コミ協、地域の芸能団体が協働し、音楽・芸能をとおして三世代の交流を図る。	総合	【中止】										木戸地区音楽芸能文化 祭実行委員会
3. 家庭の教育力向上	2	子育てサロン「木戸っこくらぶ」	地域の未就園児とその保護者が安心して過ごせる地域での居場所を提供する。	総合	【中止】										利用団体ぐりとぐら
4.青少年の生きる力育成	3	春休み子ども事業【新規】 フォトガーランド	異年齢を含む集団での体験活動を通し、子どもたちの自発的に考える力や周囲と協力し合う姿勢など、集団生活を送るうえで求められる基本的な態度を育む。	少年	3月	1	午後	9 (定員16)	9				0		活動協力員
合計						0		0	0					-	

東区公民館 R2年度 決算概要

資料1-4

【歳入】 (単位:千円)

区分	館気	11	予算	決算	差引②	2)-(1)	備考
	以日 人	נינ	1	2	金額	(%)	1佣 石
	東区	計	2, 295	1, 792	△ 503	-21. 9%	
 使用料		中	1,087	866	△ 221	-20.3%	貸館使用料
使用料		石山	1,109	875	△ 234	-21.1%	
		木戸	99	51	△ 48	-48.5%	
雑 入	東区	計	355	234	Δ 121	-34. 1%	コピー機・印刷機の 使 用料

【歳出】 (単位:千円)

区分	館別	1	当初予算	現計予算	決算	予算残額	執行率	備考
	以日 <i>力</i> 。	J		3	4	3-4	(%)	加与
	東区	Ħ	9, 313	10, 359	9, 759	600	94. 2%	中・石山・ 木戸の管
維持管 理費		毌	3,764	3,890	3,793	97	97.5%	理委託経費、審議
		石山	5,549	6,469	5,966	503	92.2%	会経費等
	東区	Ħ	1, 868	1, 868	1, 135	733	60. 8%	
事業費		中	1,127	1,127	718	409	63.7%	事業実施 の経費
		石山	741	741	417	324	56.3%	

令和3年度事業計画

中地区公民館

資料2-1

重点化	No.	事業名	事業の目的・内容	対象	回数	実施予定月	時間帯		連	携		備考
里从化	INU.	尹未仁	事未の日の* 内谷	刈水	凹奴	美胞卫足月 	时间带	市・区	学校・地域教育コー ディネーター	地域コミ協等	運審委員・活動協 力員・ボランティア	1佣 行
1. 地域コミュニティ活動の 活性化支援	1	山の下地区・桃山校区コミュニティ協議会 共催事業 「秋まっさかりフェスタ(仮称)」	地域住民の交流を目的に、山の下・桃山地区コミュニティ協議会と共催し、地域との関わりを深めるため、子どもとその保護者向けのイベントを開催する。	総合	1	10月	午後		0	0	0	山の下地区コミュニティ協議 会、桃山校区コミュニティ協議 会、桃山小学校
	2	下山地区コミュニティ協議会共催事業 「夏休み下山映画まつり」	下山地区コミュニティ協議会と共催し、地域の子どもたちと大人が情緒豊かに、あたたかい気持ちで過ごせるような映画を上映する。	総合	2	8月	午前			0		下山地区コミュニティ協議会
		東山の下地区コミュニティ協議会共催事業「こもれび交差点映画観賞会」 「歳末おたのしみDVD上映会」	東山の下地区コミュニティ協議会と共催し、地域の子どもや大人を対象に 交通安全・情操教育等、よりよい地域づくりに寄与する映画を上映する。	総合	1	12月	午後			0		東山の下地区コミュニティ協議会
	4	地域のたから再発見事業 「大形の歴史~入門編~」	「大形ちいき楽会」と連携し、参加者が地域への関心を高め理解を深める 内容の講座を実施する。歴史講座を開催する。	総合	1	10月	午後				0	大形ちいき楽会
	5	地域のたから再発見事業 「下山今昔☆まちあるき」	「中地区地域楽」、「下山郷土史研究会」と連携し、参加者が地域への関心を高め理解を深める内容の講座を実施する。まち歩きを開催する。	総合	1	10月	午前					中地区地域楽、下山郷土史会
	6	地域のたから再発見事業 「山の下・桃山の昔のはなし」	「中地区地域楽」と連携し、小学生向けの「山の下・桃山の昔のはなし」を開催する。	総合	1	1月	午前					中地区地域楽、桃山小学校
2. 家庭の教育力向上	7	乳児期家庭教育学級(第2期) 「ゆりかご学級」	乳児期の家庭教育について考える。保護者対象の連続講座を開催。	成人	6 連続講座	6~7月	午前	0				東区健康福祉課
	8	 幼児期家庭教育学級 「親も子も♡育ち合いで可能性を広げよう」 	幼児期の保護者の学びと交流の場。保護者対象の連続講座を開催。	成人	5 連続講座	5~6月	午前					
	9	幼児期家庭教育学級 「親子のびのび広場」	幼児期の保護者の学びと交流の場とし、また父親等が参加しやすい土曜 日に開催し、子育ての参画を促す機会とする。親子あそびの実施。	総合	2 連続講座	1月	午前				0	
	10	小学生期家庭教育学級	小学生期の子どもの発達課題や接し方、親のあり方等について学ぶ、連 続講座を開催。	成人	4 連続講座	11~12月	午前				0	
	11	保育者連絡会	各事業の保育室運営を円滑に行うための、保育者との情報交換会を開催。	成人	1	4月	午前					
	12	東区子育でボランティアスタッフ研修会	子育てサロンのボランティアスタッフを対象に、スキルアップと情報交換・ 交流を目的にした研修会を開催する。	成人	2 連続講座	9月・10月	午前				0	
	13	子育てサロン「ひだまり」	ボランティアスタッフの協力により、保育室を会場に未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を提供。保健師の育児相談や絵本の読み聞かせなどを実施。	総合	自由参加	通年	午前	0			0	山の下図書館、東区健康福祉 課、ボランティアスタッフ
	14	子育てサロン「ひだまり」スペシャル	子育てサロン「ひだまり」を周知するために、単発のイベントを開催。人形劇サークルによる発表会等を実施。	総合	1	9月	午前				0	人形劇サークルみっくすじゅうす
	15	子育てサロン「共育(ともだち)ひろば」	ボランティアスタッフや大形地区の民生委員の協力により、大形まちづくり センターを会場に、未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を提 供。	総合	自由参加	通年	午前				0	東区健康福祉課、ボランティア スタッフ、活動協力員、大形地 区民生委員
	16	子育てサロン「共育(ともだち)ひろば」スペ シャル	子育てサロン「共育(ともだち)ひろば」を周知するために、単発のイベントを開催。	総合	2	7月・12月	午前				0	ボランティアスタッフ、ハンドベルサークルマミーズ、活動協力員、大形地区民生委員
3. 青少年の生きる力育成	17	ジュニア将棋教室	日本文化としての将棋を学ぶとともに、礼儀や社会的なルールを身につける機会とすることを目的に、小中学生対象の連続講座を開催。	少年	19 連続講座	4月~3月	午前				0	新潟市将棋普及協議会、新潟 大学学友会将棋部
	18	少年体験事業 「きらきらチャレンジ」	体験活動を通して自ら考え、取り組む姿勢を育む。また異年齢での集団 活動の中で、協調性や社会性を身につける機会とする(工作)	少年	2 毎回募集	8月・12月	午前					

令和3年度事業計画

中地区公民館	7	令和3年度	, 尹未司	凹							資料2-1
重点化	No. 事業名	事業の目的・内容	対象	回数	実施予定月	時間帯	市・区	連 学校・地域教育コー ディネーター	携 地域コミ協等	運審委員・活動協力員・ボランティア	備考
	19 子ども学習会	長期休暇中も規則正しく過ごす習慣をつける、宿題をやりきることで、休 暇終了後に自信を持って学校に行けることを目的に、夏期・冬期に開催す る。	少年	9	7月~8月、 12月	午前				0	新潟県生涯学習協会
	20 青少年の居場所事業「ホットプレイス」	公民館に学校や家庭以外の「空間」を設け、地域の大人と子どもがふれ あうフリースペースを提供。	青年	自由利用	通年	午前·午後· 夜間		0			山の下中学校
	21 学習室開放事業	青少年の個人学習の支援を目的に、公民館の会議室を学習スペースとして提供。	青年	自由利用	通年	午前·午後		0			山の下中学校
	22 子ども料理教室	桃山校区コミ協と共催で親子料理教室を開催する。	少年	1	10月	午前			0		桃山校区コミュニティ協議会
	23 少年体験事業「大形ぽてっ子サークル」	体験活動を通して自ら考え、取り組む姿勢を育む。また異年齢での集団活動の中で、協調性や社会性を身につける機会とする。工作体験などを各回募集で開催。	少年	2	7~8月	午前·午後				0	新潟県立大学学生
4. 高齢者の学習・社会参加 支援	24 ちいきのサロン「この指とまれ」	中高年の社会参加を促し、経験や能力を生かすことにより、地域の輪を 広げるとともに、生きがいを持つことを目的とする。公民館版「地域の茶の 間」。	高齢者	14	通年	午前				0	
	山の下地区コミュニティ協議会共催事業 「元気なうちから始めよう介護予防健康体操」	山の下地区コミュニティ協議会との共催で、地域住民の健康づくり・仲間 づくりを目的に開催する。	高齢者	12	4月~3月	午前	0		0		山の下地区コミュニテイ協議会、東区健康福祉課、東区社会福祉協議会
5. 現代的課題	26 山の下中学校「ジュニア防災」	山の下中学校及び山の下コミ協等と協働し、地域の将来を担う中学生に 防災教育を実施し、地域課題の解決に資する人材を育成する。	少年	1	11月	午後	0	0	0		山の下地区コミュニティ協議会、山の下中学校、東区総務課
	27 SNSと子どもたちの世界【新規事業】	小・中学校、地域コミ協などと連携しながら、児童・生徒、保護者、そして 地域の大人が一緒になって、SNSとの付き合い方を学ぶとともに、子どもた ち(自分たち)を守るためにできることを考える講座を開催する。	総合	1	12月	午後					
6. その他	28 公民館文化祭	音楽芸能カラオケ発表会、展示を開催する。	総合	3 自由参加	10月	午前·午後		0	0	0	中地区公民館使用団体連絡協議会
	29 初めてでも大丈夫! 筝体験講座~おうちで優雅にお筝が弾ける!~	伝統的な楽器である箏を自宅などで楽しめるように、基礎的な知識・演奏技術を身につけることを目的に開催する。	成人	9 連続講座	4月~6月	午後					
	30 サークル体験学習会	自主グループの活動育成強化月間を設け、体験会の開催により活動を 支援する。	成人	56 自由参加	3月	午前•午後•				0	中地区公民館使用団体連絡協議会
	31 定期使用団体研修会	公民館利用についての意見交換と次年度の定期利用の説明会を開催。	総合	2	11月	午前·午後					中地区公民館使用団体連絡協議会
	32 自主グループ育成事業	自主グループの活動育成を支援するため、体験会の実施について広報 や助言等を行う。	総合	15	随時	午前•午後• 夜間					中地区公民館使用団体連絡協議会
	ŕ	音計		176							

										<u></u> ₹ ↑ 2 − 2
							連	携		
No. 事業名	事業の目的・内容	対象	回数	時間帯	実施予定月	市・区	学校・地域教育コーディネーター	コミ協・自治連・老人会等	運審委員・活動協力員・ボランティア	備考
1 お互いさまネット石山	高齢化によって発生する地域の問題を把握し、地域を中心にした支え合いのまちづくりを目指す。	総合	4 連続講	午前	6~7月			0		石山管内4コミュニティ協議会(中野山・東中野山南中野山・江南小学校区コミ協)
2 ご近所だんぎ	地域課題をテーマとして取り上げ、学習・話し合いを行うことで、地域で支えあうまちづくりについて考えるきっかけとする。	総合	11	午後	4月~3月 (12月除く)				0	ご近所だんぎ世話人(東 区地域住民)
3 石山地区芸能まつり	公民館利用団体等の音楽・芸能団体が実行委員会を組織し、開催する芸能まつり。日頃の学習の成果を発表することで、地域住民への文化の還元にもつなげる。	総合	自由参加	午後	5月(中止)				0	石山地区芸能まつり実 行委員会
4 「すごぼり」の桜並木を歩こう	コミュニティ協議会等と連携し、すごぼりの桜並木の散策・ゴミ拾いを通じて、地域 コミュニティ活動の活性化及び地域の子どもとおとなの交流及び環境美化意識を 深める機会とする。	総合	1 自由参加	午前	4月(中止)		0	0		南中野山小学校区コミュニティ協議会、同校PTA、東区社会福祉協議会
5 親子で笹団子づくり	郷土料理である笹団子の調理を通して、地域の子どもとおとな、また子ども同士、おとな同士が交流し合う機会とする。	総合	1	午前	6月(中止)		0	0		南中野山小学校区コミュニティ協議会
6 心に響く冬のコンサート	公民館利用団体等の音楽活動団体で実行委員会を組織し、開催するコンサート。 日頃の学習の成果を発表することで、地域住民への文化の還元にもつなげる。	総合	1 自由参加	午後	12月				0	心に響く冬のコンサート実行委員会
7 乳児期家庭教育学級(第1期) 「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。	成人	5 連続講座	午前	5月~6月	0				石山地域保健福祉センター
8 乳児期家庭教育学級(第3期) 「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。	成人	5 連続講座	午前	9月~10月	0				石山地域保健福祉センター
9 幼児期家庭教育学級	幼児の保護者を対象に、保護者の学びと交流の場となる連続講座を開催する。	成人	2 連続講座	午前	9月				0	
10 子育てサロン「ぴーかーぶー」	子育て中の保護者の情報交換や仲間づくりを目的とし、O歳からの未就園児の親子の遊び場を提供する。また地域での子育てを支援するボランティアスタッフを育てる。	総合	22	午前	4月~3月				0	子育てサロンボランティ アスタッフ
11 子育てサロン「いちごランド」	保育室を使い、O歳から未就園児までの親子の居場所と情報交換や仲間づくりの場とする。	総合	21 自由参加	午前	4月~3月				0	ぐりとぐら、子育てサロン ボランティアスタッフ
12 保育者連絡会	各事業の保育室運営を円滑に行うための保育者との情報交換会を開催。	成人	1	午前	4月					
13 シングル子育でカフェ	ひとり親家庭で育児をする保護者を対象に、学びと仲間づくりの場となる講座を開催	成人	2	午前	未定					
14 石山あそび隊 (夏休み期間中に開催)	体験活動を通して子どもたちの豊かな心を育み、交流できる機会を提供する。	少年	2	午前・午後	7月				0	活動協力員
15 冬休み子ども体験	体験活動を通して子どもたちの豊かな心を育み、交流できる機会を提供する。	少年	2	未定	12月				0	活動協力員
16 青少年の居場所づくり	公民館の談話室を子どもたちが安心して遊びや勉強等ができる「居場所」として提供し、交流できる機会を提供する。	総合	347	午前•午後•	通年					
17 学習室開放事業	公民館の1室を学習室として開放し、個人学習の支援を図る。	少年	347	午前·午後· 夜間	通年					
	1 お互いさまネット石山 2 ご近所だんぎ 3 石山地区芸能まつり 4 「すごぼり」の桜並木を歩こう 5 親子で笹団子づくり 6 心に響く冬のコンサート 7 乳児期家庭教育学級(第1期)「ゆりかご学級」 8 乳児期家庭教育学級(第3期)「ゆりかご学級」 9 幼児期家庭教育学級 10 子育てサロン「ぴーかーぶー」 11 子育てサロン「いちごランド」 12 保育者連絡会 13 シングル子育てカフェ 14 (夏休み期間中に開催) 15 冬休み子ども体験 16 青少年の居場所づくり	お互いさまネット石山 お互いさまネット石山 お互いさまネット石山 お互いさまネット石山 対域問題をデーマとして取り上げ、学習・話し合いを行うことで、地域で支えあうまってくりについて考えるきっかけとする。 かく原盤利用団体等の音楽・芸能団体が実行委員会を組織し、開催する芸能まつり 1日頃の一番の成果を含ますることで、地域住民への文化の返記にもつなげる。 コミューティ協議会等と連携し、すごぼりの移並木を歩こう コミューティ協議会等と連携し、すごぼりの移並木を歩こう コミューティ協議会等と連携し、すごぼりの移並木を歩こう コミューティ協議会をと連携し、すごぼりの移並木の政策・ゴミ格にを通して、地域の子どもとおとなの交流及び環境美化意識を認める機会とする。 郷土料理である笹田子の調理を通して、地域の子どもとおとな、また子ども同土、たとな同土が交流し合う機会とする。 地共科理である笹田子の調理を通して、地域の子どもとおとな、また子ども同土、たとの可上が受流し合う機会とする。 現児明家庭教育学級(第1期) 現児の保護者を対象に、保護者の学びと中間づくりになる連続講座を開催する。 10 中の小で学級 現児の保護者を対象に、保護者の学びと中間づくりになる連続講座を開催する。 10 中の小で学級 現児の保護者を対象に、保護者の学びと中間づくりになる連続講座を開催する。 10 中の・ボール・ボール・ボール・ボール・ボール・ボール・ボール・ボール・ボール・ボール	お互いさまネット石山 お互いさまネット石山 お互いさまネット石山 お互いさまネット石山 づくりを目指す。 総合 地域理語をテーマとして取り上げ、宇宙・斑し合いを行うことで、地域で支えあうま ちづくりについて考えるきっかけとする。 総合 地域理語をテーマとして取り上げ、宇宙・斑し合いを行うことで、地域で支えあうま ちづくりについて考えるきっかけとする。 総合 コ山地区芸能まつり リーは個の宇宙の成果を発表することで、地域に良への文化の返元にもつなげ 総合 「すごぼり」の桜並木を歩こう コミュニティ協議の活性に及び地域のチどもとおとなっ変流及が環境美化電源を 総合 スタルの桜地である。 コミュニティ協議の活性に及び地域のチどもとおとなっ変流及が環境美化電源を 総合 またで毎回すづくり 知見解文配名を開催して、地域の子どもとおとなっ変流及が環境美化電源を またと同士・おとな同士が交流し合う機会とする。 銀子で笹回子づくり 知見解文配名を開始である。 近日の宇宙の成果を発表することで、地域仕長への文化の返元にもつなげる。 総合 以見解家庭教育学級(第1期) 現内の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。 成人 現児原家庭教育学級(第1期) 現内の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。 成人 現児原家庭教育学級(第3期) 現内の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。 成人 現児原家庭教育学級 第3期 現内の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。 成人 東京な会教育学級(第3期) 東京な会教育学級(第3期) 東京な会教育学級(第3期) 東京な会教育学級(第3期) 東京な会教育学級(第3期) 東京な会教育学級(第3期) 東京な会教育学級(第4年) 東京な会教育学級(第4年) 東京な会教育学会教育に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。 成人 本京など中間がよりの報告を持ずる。またせんでもの理者の場としての思場が書を開催がよりの報告を発音を対象に、平びと仲間づくりの場となる講座を開催。 ならとは、ならないと言うとは、ならないと言うといとの関連を登録を提供する。 ならないと言うといと作品が表している。 ならないと言うといと作品が表している。 ならないと言うといと作品が表している。 本はいないと言うといと作品を表している。 ならないと言うといと作品を表している。 ならないと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと言うと	お互いさまネット石山	お盃いさまネット石山	お払いさまネット石山 2008日前す。 2008日前す。 2008日前す。 2008日前す。 2008日前す。 2008日前す。 2008日前時には、 2008日前期間は著語の音楽・英麗所はの受ける。 2008年前間は著語の音楽・英麗所はの受ける。 2008年前間は著語の音楽・英麗所はの受ける。 2008年前間は著語の音楽・英麗所はの受ける。 2008年前間は著語の音楽・英麗所はの受ける素にもつけず 2008年前間は著語の音楽・英麗所はの受ける美術を表して、地域でよる素には、 2008年前 2008年前	お互いさまネット石山	お起いさまネットも山 スポートの スポートの	お起いさまネットで出	お互いは非ネットを辿

石山地区公民館											
重点化	No. 事業名	事業の目的・内容	対象	回数	時間帯	実施予定月	市・区	学校・地域教育コーディネーター	携 コミ協・自治 連・老人会等	運審委員・活動協力員・ボランティア	備考
4. 高齢者の学習支援や社会参	18 アクティブシニア	シニア世代の生活に役立つ知識(健康づくり・生きがい等)を習得するための講座 を開催する。	高齢者	2	午後	7月					
加の促進	19 高齢者対策事業	生活習慣予防やロコモ予防のための継続可能な軽運動の推進と生きがい・ネットワークづくりの支援を図る。	高齢者	2	未定	未定					
	20 人権に関する講座	全ての人が尊重され、お互いの大切さを認めあうために、人権に関する学習 機会を提供する。	成人	2	午前	11·12月					
	21 働き女子の美活いろは塾	働く女性が仕事や日常で役立つ知識を得るとともに、職場以外の人間関係を築く 機会を提供する。	成人	4	夜間	10~11月 連続講座					
5.現代的・社会的課題を探り、 問題解決を促す学習機会の提 供	22 防災講座	災害への備えや、災害時の行動を学び、防災意識の向上を図る。	総合	3	午後	未定					
	23 はじめての朗読	朗読を通じ、日本語への理解を深めるとともに、地域文化の再発見と後世へ の伝承に向けた人材の育成を図る。	成人	5	午前	11月~12月					
	24 講師デビュー応援講座実践編	地域の人材を発掘し育てることを目的に開催した「講師デビュー応援講座」において選抜された企画を講座として実践するもの。	成人	2	午後	10月					
	25 公民館へいってみよう!	住民の公民館デビューのきっかけづくり、公民館定期利用団体(サークル)の活性 化を目的に、サークル体験会を開催する。	総合		午前·午後· 夜間	3月			0		
6. その他	26 第41回文化祭	定期利用団体の作品展示や音楽芸能の発表会を通じ、学習の成果を地域に発表することで学びの還元も図る。	総合	1 自由参加	午前•午後 •夜間	10月(中止)			0		
6. COME	27 石山地区野球大会	野球大会を通じ、健康増進をはかり、石山地区管内で活動する団体の親睦・交流・ 連帯意識を深める。	総合	5	午前・午後	7月~8月			0		石山地区野球連盟
	28 自主グループ育成事業	事業共催により、自主グループの活動育成と支援を図る。	総合		午前·午後	随時			0		
		合計		777							

令和3年度事業計画

資料2-3

木戸公民館											
重点化	No. 事業名	事業の目的・内容	対象	回数	時間帯	実施予定月	市・区	学校・地域教育コーディネーター	携 コミ協・自治 連・老人会等	運審委員・活 動協力員・ボラ ンティア	備考
1. 人づくり、地域づくりを通した 地域コミュニティ活動の活性化 への支援	1 三世代交流音楽芸能祭	木戸地域の小・中学校・PTA・コミ協,地域の芸能団体が協働し,音楽・芸能をとおして三世代の交流を図る。	総合	1	午前・午後	11月			0		木戸地区音楽芸能文化 祭実行委員会
	É	計		1							

東区公民館 R3年度 予算概要

_ 資料2-4

(修正版)

【歳入】 (単位:千円)

区分	館別	<u> </u>	R2当初予 算	R3当初予 算	増減②	2)-(1)	備考
	AH A	, ,	1	2	金額	(%)	ин 3
	東区	計	2, 295	2, 291	Δ 4	-0. 2%	
 使用料		中	1,087	1,087	0	0.0%	貸館使用料
使用件		石山	1,109	1,120	11	1.0%	* '
		木戸	99	84	△ 15	-15.2%	
雑入	東区	計	355	330	Δ 25	-7. 0%	コピー機・印刷機の 使用料

【歳出】 (単位:千円)

区分	館別	ı	R2当初	R3当初	増減@	1)-(3)	備考
	以日 力!	J	3	4	金額	(%)	1佣石
	東区	計	9, 313	9, 323	10	0. 1%	中・石山・木戸の管
維持管 理費		中	3,764	3,774	10	0.3%	理委託経費,審議会経費等
		石山	5,549	5,549	0	0.0%	
	東区	計	1, 868	1, 644	△ 224	-12. 0%	
事業費		中	1,127	855	△ 272	-24.1%	事業実施の経費
		石山	741	789	48	6.5%	

令和3年度 新潟市公民館事業の基本方針

1 はじめに

新潟市教育委員会は令和2年3月、新潟市教育ビジョン第4期実施計画を策定しました。 この計画では、学・社・民の融合による人づくり・地域づくり・学校づくりを通して、「これからの社会をたくましく生き抜く力」を育成することが、中心的な考え方として掲げられています。また「学校教育」、「生涯学習」、「教育行政」の各分野の施策が示され、「生涯学習」においては、「絆づくりと活力あるコミュニティの形成」、「多様なニーズに応じた学習機会の充実」、「生涯学習・社会教育の推進を支える基盤整備」の3つに取り組むことがうたわれています。

今日の少子・超高齢化などによる人口構成の変化や人口減少、ICT の発展による高度情報社会の到来、自然災害の多発、さらには地域コミュニティや人間関係の変化に伴い、これからの社会では、地域課題の解決や地域活性化を推し進める人材の育成が重要になってきました。

このような中で、公民館は、地域課題や社会の課題に向き合い、子どもから高齢者まで世代に応じた学びの場を充実させ、その成果を地域で活かすとともに新たなつながりを広げることによって、安心して暮らせる地域づくりを支えていきます。

2 基本方針

(1) 社会の変化や市民の多様なニーズに応じた学習機会の充実

社会状況の激しい変化に対応できるように、子育てや家庭教育の支援、青少年の健全育成や高齢者の学習機会の充実など、各世代の学びの場の提供と支援に努めます。

(2) 学・社・民の融合による地域の教育力の向上

学校、家庭、地域そして公民館等の社会教育施設が連携・協力しながら、地域社会全体の教育力の向上に努めます。

(3) 自信をもって自己実現していける市民の育成

人とのかかわりの中で互いに考えを伝え合い合意形成を図るなど学習者の自己肯定感を高めるような学習機会の提供を通して、変化の激しいこれからの社会で自己実現していくことができる力を高めます。

(4) 学びの循環を活かした地域コミュニティの形成・活性化への支援

学びを通して、地域の課題・生活上の課題を把握し、解決に向けて取り組むことで、地域での絆をつくり、コミュニティの形成と活性化に努めます。

3 基本施策

- (1) 人づくり、地域づくりを通した地域コミュニティ活動の活性化への支援
- (2) 家庭における教育力向上の支援
- (3) 青少年の生き抜く力を育む機会の充実
- (4) 高齢者の学習支援や社会参加の促進
- (5) 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供

4 事業実施と評価

各公民館は、基本方針を基に地域の実情やニーズにあわせた事業を実施し、事業実施後は、 事業の内容や成果について評価を行い、今後の公民館事業の充実を図ります。

令和3年度 東区公民館運営方針

【重点事業】

- ①地域と連携した事業
- ②地域を支える人材を育成する事業
- ③子育てを支援する事業

項目	内容	主な事業
基幹公民館の業務	東区内の公民館の統括、	公民館運営審議会
(中地区公民館)	管理、庶務に関すること	
中地区公民館の重	① 地域と連携した事	秋まっさかりフェスタ、地域のたから
点事業	業	再発見事業、夏休み映画鑑賞会など
	② 地域を支える人材	山の下中学校ジュニア防災教育
	の育成事業	
	③ 子育て支援事業	ゆりかご学級、幼児期家庭教育学級、
		小学生期家庭教育学級、子育てサロン
		「ひだまり」「ともだちひろば」
石山地区公民館の	① 地域と連携した事	「お互いさまネット石山」「すごぼりの
重点事業	業	桜並木を歩こう」「親子で笹団子づく
		01
	② 地域を支える人材	「お互いさまネット石山」「ご近所だん
	の育成事業	ぎ」
	③ 子育て支援事業	ゆりかご学級(1期・3期)、幼児期家
		庭教育学級、子育てサロン「ぴーかー
		ぶー」「いちごランド」、シングル子育
		てカフェ
木戸公民館の重点	①地域と連携した事業	三世代交流音楽芸能祭
事業		

令和2年度事業評価シート(中地区公民館)

総事業数(32) 1. コミュニティ(4) 2. 学社民(0) 3. 家庭教育(11) 4. 青少年(6) 5. 高齢者(2) 6. 現代的課題(2) 7. その他(6)

							•													
重点名	1. 地域コミュ					2. 学・社・民 進する事業	さづくりを推	3. 家庭の教	育力の向	上を支持	受する事業 第	¥	4. 青少年の							
事業数	4事業	地域人材 イベントな	「の発掘・育 ゴど	育成事業、	地域の活性化	0事業	学校と連携	隽し, 施設	や機能を消	舌用する事業	11事業	家庭教育	学級、子	育てサロン	など	6事業	子どもの	体験活動、	学習会、居	号場所提供なと
ねらい	・地域活動の ・地域課題の ・地域の活性	新たな担 発見と解	い手のst 発			学校や地域を展開児童が公民流するととも	館のサー	クル活動			・保護者が子・保護者同士 ・保護者の仕・乳幼児の体	の交流や	5仲間づく	(4)	うなどを学ぶ 【供	・体験活動で・異年齢集団・家庭と学校する	の中で協	協調性∙社	会性を身	に着ける
		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果	=	メント		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果		メント
	サークル 結成数	無	-			サークル 結成数	無	-			サークル 結成数	1	1	ゆりかご		サークル 結成数	無	_		
	企画委員 希望者数		_		協共催事	企画委員 希望者数		-			企画委員 希望者数		5		小学生期	企画委員 希望者数		_		
成果	受講者の満 足度(平均値)	80%	-			受講者の満 足度(平均値)	80%	-			受講者の満 足度(平均値)	80%	99%	学生期、		受講者の満 足度(平均値)	80%	98%	学習会、	ぽてっ子
	受講者の気 づき(平均値)	80%	-			受講者の気 づき(平均値)	80%	-			受講者の気 づき(平均値)	80%	98%	ゆりかご 学生期、	、幼児期、小ともだち	受講者の気 づき(平均値)	80%	100%	学習会	
	その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等				
		評点		コメン	٢		評点		コメン	٢		評点		コメン	٢		評点		コメント	,
	必 要 性 (平均値)	3.9	地域になってい		な事業と	必 要 性 (平均値)					必 要 性 (平均値)	4	子育ての ている。	り仲間づく	りの場となっ	必 要 性 (平均値)	3.7		大人や、異の場となっ	学校・異学 ている。
評点	有 効 性 (平均値)	4	地元へ(なってし		育む機会と	有 効 性 (平均値)					有 効 性 (平均値)			こ関する悩 易となって	凶みや不安の いる。	有 効 性 (平均値)	3.9	子どもの なってい		育む機会と
	効 率 性 (平均値)	4	ている。		携が図られ	効 率 性 (平均値)					効 率 性 (平均値)	4	招くこと	ができた。	りな講師を	効 率 性 (平均値)	3.9	が得られ	にている。	どの協力
	4 適切·十分 3 概					4 適切·十分 3 概	[ね適切・十分	2 やや不)	適切·不十分	1 不適切・不十分	4 適切·十分 3 t					4 適切·十分 3 村				
	子どもたちがの多世代交派域コミ協としていく必要が	流事業は かりと連	とても重	要であり、	公民館も地							「ることが 、本当に	できたが 支援が必	、できるた 要な家庭	ごけ多くの家 に届くよ う な	子ども体験活 社会性を育む が、積極的な 必要がある。	ご機会でる で交流が図	あることか	いら、コロナ	禍ではある
	Α	В		С	D	А	В		С	D	Α	В		С	D	Α	В		С	D
	0	4		0	0	0	0		0	0	0	11		0	0	0	6	[0	0
館長評価	<コメント> 与はなく、学校とて、子どもたなとても良った。	±地域、行 5の学び	亍政、そし	て公民館	が協働し	<コメント>					<コメント>! 事であり、参 気づきが得ら となっている	加者のア れるとと	ンケート もに、仲f	からも、大	きな学びと	<コメント> 多くの子ども 体験ができる く。				
評価区分	A 事業拡大・B	現行どおり	(見直し含む) • C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む)	· C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む) • C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり	(見直し含む)	・C 事業縮	ト・D 事業廃止

事業数	重点名	5. 高齢者の	学習や社	:会参加を	支援する	る事業	6. 現代的課	題を探り	、解決を	支援する	事業			
・家に閉じこもりがちな高齢者の社会参加	事業数	2事業	地域のサ	ロン、アク	ティブシニ	ア	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
サークル 結成数 無	ねらい	・家に閉じこも	きりがちな	高齢者の)社会参		・大人や子どもの豊かな情緒を育む ・地域を学び、地域ニーズに対応する							
株成数 株			目標値	結果	=	コメント		目標値	結果] =	1メント			
成果			無	-				無	-					
成果 足度(平均値) 80% 100% 足度(平均値) 足度(平均値) 足度(平均値) 2 (東寸り値) 3 (東寸り位) 3 (東寸り位) 3 (東寸り位) 3 (東寸) 4 (東寸)				-					-					
さき(平均値) 80% - つき(平均値) 3.5	成果		80%	100%	アクティ	ブシニア		80%	93%					
(品) 及びその活用等			80%	-				80%	-					
評点 必要性 (平均値) 3 高齢者の健康・生きがいづくり の場が必要。 必要性 (平均値) 3.5 地域を学び、地域課題を理解する。 有効性 (平均値) 4 他団体との連携が図られてい る。 有効性 (平均値) 3.5 学びの循環の場となっている。 効率性 (平均値) 4 適切・分 3 概ね適切・分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 1 不適切・不分 3 概ね適切・分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 4 適切・分 3 概ね適切・分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 5 に対値) 4 適切・分 3 概ね適切・分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 2 やで不適切・不分 1 不適切・不分 3 概ね適切・分 2 やや不適切・不分 1 不適切・不分 2 やで不適切・不分 1 不適切・不分 2 やで不適切・不分 1 不適切・不分 2 やで不適切・不分 1 不適切・不分 2 でも不適切・不分 2 でも不適切・不分 1 不適切・不分 2 でも不適切・不分 2 でもでは楽、下山郷土史研究会、大形ちいき楽者を深化させるともに、対象地域の拡充が可能が検討していきたい。 改善点 A B C D A B C D の 2 の 0 0 2 の 0 0 2 の 0 0 2 の 0 0 0 0 2 の 0 0 0 0		(品)及びそ					(品)及びそ							
評点			評点		コメン	'		評点		コメン	٢			
(平均値) 4			3			きがいづくり		3.5	する。					
(平均値)	評点 		4		の連携が	が図られてい		3.5						
高齢者の健康づくりや生きがいづくりは、大事なことだが、高齢者世代だけの集まりとはせずに、多世代が集う中で事業を展開していく必要がある。 改善点 A B C D A B C D の でいきたい。 超長 評価 A B C D A B C D O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O O C D O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O C D O O O O			4		ィアの講	師を依頼して		3.5			の連携が図ら			
だが、高齢者世代だけの集まりとはせずに、多世代が集う中で事業を展開していく必要がある。 との連携を深めながら、地域のたから再発見事業を深化させるともに、対象地域の拡充が可能か検討していきたい。 A B C D A B C D O O O O O O O O O O O O O O O O O O	評点区分													
館長 部長 評価 の運営に協力しており、昔語りや落語、健康体操な ど高齢者が参加しやすい内容に工夫されている。	改善点	だが、高齢者	世代だけ	の集まり	とはせす	『に、多世代	との連携を深 深化させると	めながら	、地域(つたから再	発見事業を			
館長 は		А	В		С	D	A	В		С	D			
評価 の運営に協力しており、昔語りや落語、健康体操な 会の地元に対する熱い思いに応えるように、参加者 ど高齢者が参加しやすい内容に工夫されている。 も熱心に学んでおり、まさに学びの循環による人づく			-		·	ı	ľ	_		•	·			
		の運営に協力	りしており	、昔語り	や落語、	健康体操な	会の地元に対 も熱心に学ん	対する熱し でおり、	ハ思いに まさに学	応えるよう びの循環	うに、参加者 による人づく			
評価区分 A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止 A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	評価区分	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む)	· C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む	·)・C 事業縮	小・D 事業廃止			

東区運営審議会委員意見

●評価の観点

【必要性】

- 1. 意図することが結果に結び付いている
- 2. 事業の目的が教育ビジョンや公民館の基本方針等に 合致している
- 3. 市が税金をかけて行う必要がある
- 4. 事業の目的, 成果から見て, 対象や事業の狙いを見直す必要はない
- 5. この事業を廃止した場合, 支障がある

【有効性】

- 1. 達成度は満足できる
- 2. 成果指標の目標値を達成するために、事業内容や集団は適当だった
- 3. 他機関との連携が図られている

【効率性】

- 1. この事業の成果に費やした労力は適当だった
- 2. この事業の成果に費やした時間は適当だった
- 3. この事業の成果に費やした事業費は適当だった
- 4. 参加者の実費負担額は適当だった

●館長評価

- A 事業の拡大
- B 現行どおり(事業の見直しを含む)
- C 事業の縮小
- D 事業の廃止

令和2年度 事業評価シート(石山地区公民館 総事業数(21) 1. コミュニティ(3) 2. 学社民(0) 3. 家庭教育(6) 4. 青少年(4) 5. 高齢者(1) 6. 現代的課題(5) 6. その他(2)

重点名	1 地域コミュ	ニティ活	動の活性	生化支援事	事業	2 学・社・民 進する事業	の融合に	よる人づ	くり, 地域	はづくりを推	3 家庭教育	力向上の	支援事業	<u></u>		4 青少年の	生き抜く	力を育む	事業	
事業数	3事業	超高齢化	比社会へ	の対応, 均	地域交流	0事業					6事業	家庭教育	育学級, 于	子育てサロン		4事業	体験活動	加, 居場所	f, 異学校・	異年齢交流
ねらい	コミュニティ協 て解決方法を 地域を活性化 る取り組みを	探るほか こするため	n, 地域i n, 地域の	果題解決の	の土台となる							世代の子	・どもを打 会として,	寺つ親同士 また, 子育	交流を深	様々な体験 なこころをは 課後の居場 習の場の提	はぐくむた 計所のなり 供を行う	:めの事 ハ子ども う。	業の開催	,そして放
		目標値	結果	=	コメント		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果	그火	ル		目標値	結果		メント
	サークル 結成数	無	0			サークル 結成数	無				サークル 結成数	無				サークル 結成数	無			
	企画委員 希望者数		0			企画委員 希望者数					企画委員 希望者数			受講を通じ自 の子育ての役 いとの意識か	とに立ちた でうた。	企画委員 希望者数				
成果	受講者の満 足度(平均値)	80%	90%	常に高か		受講者の満 足度(平均値)	80%				受講者の満 足度(平均値)	80%	94%	仲間づくりや! ついて一定の 得ていただけ	満足感を	受講者の満 足度(平均値)	80%	98%	常に高か	_
	受講者の気 づき(平均値)	80%	83%		関心を持つ づくりになった	受講者の気 づき(平均値)	80%				受講者の気 づき(平均値)	80%	97%	積極的に学び う様子が伺え	ドと向き合 た。	受講者の気 づき(平均値)	80%	98%		や子供同士の る気づきが高
	その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等				
		評点		コメン	۲		評点		コメン	٢		評点		コメント			評点		コメント	,
	必 要 性 (平均値)	3.3			地域課題へ取 が高かった	必 要 性 (平均値)					必 要 性 (平均値)		不安解消	コミュニケーシ の場として必	要。	必 要 性 (平均値)	4	びついて	ている。	分結果に結
評点	有 効 性 (平均値)	3.3	継続して	こいくべき。		有 効 性 (平均値)					有 効 性 (平均値)	3.3	り,継続	は満足いく結 した実施が必	必要。	有 効 性 (平均値)	3	ニュー討	设定は随時	
	効 率 性 (平均値)	3.7	もあるが	,役割の明	あり難しい部分]確化が必要	効 率 性 (平均値)					効 率 性 (平均値)	4	事業費は	に費やした労! 全て適正だっ	<i>t</i> =。	効 率 性 (平均値)	4	事業費は	全て適正た	-
_	4 適切 3					4 適切 3	概ね適り	」2 やや	不適切	1 不適切				や不適切 1		4 適切 3				
改善点	新型コロナウィなったことは残「お互いさまれ に協等との密持いの場を割愛しながら開催で 防災講座は新	念であった ット石山」「 な連携を する等, コ きたことに	た。 ご近所だ 保ち, また ロナ禍に な良かった	んぎ」は企 c, 参加者li 応じた感染 c。	画段階からコ 司士の話し合 症対策を工夫						乳児期の子を ウイルスの影響 として開催した したが参加者の は伸びなかった の月から再開し 前後の参加者	響から中止 講座は保 の感染症へ た。子育て いた乳児対	とせざる? 育を付けて 、の意識の サロンもり 象の「ぴー	をえなかった。 ずまた土曜日 り慎重さからか 木止期間が長っ	代替事業 開催を試行 参加者数 かったが1	今年度は新 中の開催は ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	できなかっ ったうえで 惟易度に「	ったが、冬 実施した なじて学		休みに感染 開催時間を
	Α	В		С	D	А	В		С	D	Α	В		С	D	Α	В		С	D
	1	2										6					4		T	
館長評価	地域課題等に 所だんぎ」は地 明るい地域づく 地域の意見を を共有できるよ	域の定番 りに欠か 支映しな か	事業として すことので いらその時	て根付いて できない防ジ 々に合った	いる。 災については,	学校や地域住 ルスの影響で						子育てのづくりの場	学習の場 として, 家!	としてだけでた 庭教育学級や	く,親同士	異学校・異学4 供は、青少年(重要である。 上でのメニュー にチャレンジし	の健全育月 開催時期や 一設定が必	成や社会(ウ, その時 ・要である	生を育む見り のトレンドな	也から非常に どを考慮した
	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む) • C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり()	見直し含む)	・C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む)) · C 事業縮小 ·	D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり	見直し含む)・C 事業縮/	小・D 事業廃止

重点名	5 高齢者の	学習支援	や社会参	∲加促進	事業	6 現代的課題を探り、解決を支援する事業						
事業数	1事業	高齢者の)生きがし	いづくり, イ	仲間づくり	5事業 現代的課題に係る問題解決・不安解消						
ねらい	高齢者の生参加のきったする。	かけづく	りとなる!			まえた上で、課題解決と市民ニーズのバランスをとりながら多方面の事業を展開する。						
		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果	=	コメント		
	サークル 結成数	無				サークル 結成数	無	1	自主的なが感じられ	学びへの意欲 れる。		
	企画委員 希望者数					企画委員 希望者数		0				
成果	受講者の満 足度(平均値)	80%	99%	常に高か	-	受講者の満 足度(平均値)						
	受講者の気づき(平均値)	80%	86%		l識の習得に であった。	受講者の気 づき(平均値)	80%	95%		役立つ情報が びきも多かっ		
	その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等						
		評点		コメン	٢		評点		コメン	Ť		
	必 要 性 (平均値)	3	込むこと	は意義が		必 要 性 (平均値)	3.4	者獲得				
評点	有 効 性 (平均値)	3			〈結果だがメ 持検討必要	有 効 性 (平均値)	3.4		たことが十 ている。	分結果に結		
	効 率 性 (平均値)	3		に費やした 全て適正	:労力・時間・ だった。	効 率 性 (平均値)	4		業に費やした は全て適正	と労力・時間・ だった。		
	4 適切 3									1 不適切		
改善点	男性を対象と 座を実施。受 には至らなか ループ化に繋	講者の流った。対	る は は は は は は は は は は は は は は れ り り り り り	高かった <i>が</i> 時間等を	がグループ化 エ夫し、グ	「美活いろは 座」では様々 の獲得に寄り	なメニュ-					
	А	В		С	D	А	В		С	D		
		1				1	4					
館長評価	シニア層に向け 加のきっかけて る。今回はグル と生きがいづく をエ夫しながら	づくりとして レープ化に りは重要詞	意味のあ は至らなた 果題なので	る講座であ かったが,	ろったといえ 高齢者の健康	現代的課題に 持つノウハウを 予算の制約は 夫を凝らし、よ	E活かし積 あるが, テ	極的に -ーマ, 請	関わっていき 輔師選定, 運	たい。 営方法等にエ		
	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む)	· C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり	見直し含む	じ)・C 事業編	小・D 事業廃止		

運営審議会 委員意見

●評価の観点

【必要性】

- 1. 意図することが結果に結び付いている
- 2. 事業の目的が、教育ビジョンや公民館の基本方針等に合致している
- 3. 市が税金をかけて行う必要がある
- 4. 事業の狙いや対象者を見直す必要はない
- 5. この事業を廃止した場合、支障がある

【有効性】

- 1. 事業の達成度は満足できる
- 2. 目標に対して、事業の対象者や内容は適当だった
- 3. 他機関との連携が図られている

【効率性】

- 1. 事業の成果に対して、費やした労力は適当だった
- 2. 事業の成果に対して、費やした時間は適当だった
- 3. 事業にかけた事業費は適当だった
- 4. 参加者の負担額は(無料の場合も含め)適当だった

●館長評価

- A 事業の拡大
- B 現行どおり(事業の見直しを含む)
- C 事業の縮小
- D 事業の廃止

令和2	年度事業記	平価シ	一 ト(オ	戸地区	区公民館)	総事業数	枚(1)	1. ⊐₹:	ュニティ() 2. 学社	民() 3.	家庭教育	() 4	. 青少年	(1) 5. 高歯	令者() 6.3	現代的誤	題()	7. その	他()
重点名	4. 青少年の	生きる力	を育む事	業																
事業数	1事業	体験活動	 動																	
ねらい	ものづくり体験を通して子どもの想像力を育む。 異学年が交わる中で子どもたちの交流を図る。																			
		目標値	結果	=	コメント		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果	=	メント
	サークル 結成数					サークル 結成数					サークル 結成数					サークル 結成数				
	企画委員 希望者数					企画委員 希望者数					企画委員 希望者数					企画委員 希望者数				
成果	受講者の満 足度(平均値)	80%	100%	参加者のに高かっ		受講者の満 足度(平均値)	80%				受講者の満 足度(平均値)	80%				受講者の満 足度(平均値)	80%			
	受講者の気 づき(平均値)	80%		アンケー	卜未実施	受講者の気 づき(平均値)	80%				受講者の気 づき(平均値)	80%				受講者の気づき(平均値)	80%			
	その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等					その他成果 (品)及びそ の活用等				
		評点		コメン			評点		コメン	٢		評点		コメン	٢		評点		コメン	٢
=== +	必 要 性 (平均値)	(平均値) びついている。			必 要 性 (平均値)					必 要 性 (平均値)					必 要 性 (平均値)					
評点	有 効 性 (平均値)	3	達成度は満足いく結果であ り,継続した実施が必要。			有 効 性 (平均値)					有 効 性 (平均値)					有 効 性 (平均値)				
	効 率 性 (平均値)	(平均値) 4 間は適正だった。			効 率 性 (平均値)					効 率 性 (平均値)					効 率 性 (平均値)					
評点区分	4 適切·十分 3 村					4 適切·十分 3 相	現ね適切・十分	} 2 やや不)	適切·不十分	1 不適切・不十分	4 適切·十分 3	概ね適切・十分	分 2 やや	不適切・不十分	1 不適切・不十分	4 適切·十分 3 樹	既ね適切・十分	2 やや不	適切・不十分	1 不適切・不十分
改善点	木戸公民館 事業として[らいをから	III (P T I I															
	А	В		С	D	А	В		С	D	А	В		С	D	А	В		С	D
館長	市米日松白牛 (辛業のも	z = L-ズ/土+	ᇎᄼᆥᄼᄱ	0老年化均出前															<u> </u>
評価	事業目的自体は意義のあることではあるが、会場の老朽化や出前 講座であるがゆえ運営工数が増加する等の問題があり継続事業 としての優先度は下げざるをえない。予算面では、指導者を公民 館活動や地域活動を行っているボランティア等を活用することによ りカバーできる可能性はある。																			
評価区分	■ 日本					A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止					A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止				- A 事業拡大・B 現行どおり(見直し合む)・C 事業縮小・D 事業廃止					

重点名										
事業数										
ねらい										
		目標値	結果	=	1メント		目標値	結果	=	1メント
	サークル 結成数					サークル 結成数				
	企画委員 希望者数					企画委員 希望者数				
成果	受講者の満 足度(平均値)	80%				受講者の満 足度(平均値)	80%			
	受講者の気 づき(平均値)	80%					80%			
	その他成果 (品)及びそ の活用等				その他成果 (品)及びそ の活用等					
		評点		コメン	٢		評点		コメン	٢
=+ -	必 要 性 (平均値)					必 要 性 (平均値)				
評点	有 効 性 (平均値)					有 効 性 (平均値)				
	効 率 性 (平均値)					効 率 性 (平均値)				
評点区分	4 適切·十分 3 相	概ね適切・十分	2 やや不	適切·不十分	1 不適切・不十分	4 適切·十分 3 村	既ね適切・十分	2 ややオ	適切・不十分	1 不適切・不十分
改善点										
	Α	В		С	D	А	В		С	D
館長評価			•							
評価区分	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む)	・C 事業縮	小・D 事業廃止	A 事業拡大・B	現行どおり(見直し含む	;)・C 事業縮	小・D 事業廃止

$\overline{}$	\sim	v	油	4	壶	€坐	\triangle	禾	吕	意		
J	U	ᅀ	浬	ᅩ	奋	6我	×	安	貝	思	兄.	

●評価の観点

【必要性】

- 1. 意図することが結果に結び付いている
- 2. 事業の目的が教育ビジョンや公民館の基本方針等に 合致している
- 3. 市が税金をかけて行う必要がある
- 4. 事業の目的, 成果から見て, 対象や事業の狙いを見直す必要はない
- 5. この事業を廃止した場合, 支障がある

【有効性】

- 1. 達成度は満足できる
- 2. 成果指標の目標値を達成するために、事業内容や集団は適当だった
- 3. 他機関との連携が図られている

【効率性】

- 1. この事業の成果に費やした労力は適当だった
- 2. この事業の成果に費やした時間は適当だった
- 3. この事業の成果に費やした事業費は適当だった
- 4. 参加者の実費負担額は適当だった

●館長評価

- A 事業の拡大
- B 現行どおり(事業の見直しを含む)
- C 事業の縮小
- D 事業の廃止

令和2年度事業評価 コメント記入シート

お名前
中地区公民館運営審議会委員様
いつもお世話になっております。 令和3年6月30日会議資料の「令和2年度事業評価シート(公民館別)」をご覧いただき、各館別のご意見を賜りたいと思います。この用紙に記入後、7月30日(月)までに公民館まで返送願います。後日、皆様からいただいたご意見を事務局でとりまとめます。
中地区公民館について
石山地区公民館について

木戸公民館について	
	ļ
	ļ
	ļ

ご記入ありがとうございました。 7月30日(月)までに返送願います。

新潟市中地区公民館 池田

₹950-0056

新潟市東区古川町 4-12

電話 025-250-2910

FAX 025-274-1202

E-MAIL naka.co@city.niigata.lg.jp

令和4年度公民館事業 提案シート

お名前
中地区公民館運営審議会委員様
いつもお世話になっております。 令和4年度の実施事業につきまして、委員の皆様からのご意見を賜りたいと思います。この用紙に記入後、7月30日(月)までに公民館まで返送願います。後日、皆様からいただいたご意見を事務局でとりまとめます。
事業名(仮称)
内容
目的•趣旨
その他、補足説明

ご記入ありがとうございました。 7月30日(月)までに返送願います。

新潟市中地区公民館 池田 〒950-0056

新潟市東区古川町 4-12

電話 025-250-2910

FAX 025-274-1202

E-MAIL naka.co@city.niigata.lg.jp