

平成28年度事業実施状況(最終報告)

平成29年3月31日現在

No.	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	H28実施状況				備考
					回数	時間帯	参加者数(人)	返参加者数(人)	
1	地域コミュニティ活動の活性化支援	新たな地域活動の担い手の発掘と育成を図ることを目的に、連続講座を開催。	成人	11~12月	5 連続講座	午前・午後	21	57	石山地区公民館、東区地域支援、朝いなせあいあい、東中野山小学校
2	コミュニティ協議会等との連携事業「築90周年まつりフェスタ」	山の下・桃山コミュニティ協議会との連携事業、コミュニティ協議会と協議を重ね、地域の課題解決に役立つセンターの認知度アップを目的とする。また、まちづくりセンターを会場とした講座の実施。	総合	7月	1	午後	144	144	山の下ままづくりセンター、山のコミュニティ協議会、桃山コミュニティ協議会
3	コミュニティ協議会等との連携事業「白玉団子づくり＆紙飛行機コンテスト」	地域学習サークル(中地区地域楽)と連携し、参加者が地域への関心を高め理解を深める内容の講座を実施。歴史講座や学校での出前講座を開催。	総合	12月	1	午前・午後	30	30	山の下ままづくりセンター、山のコミュニティ協議会、桃山コミュニティ協議会
4	地域のたから発見事業	地域学習サークル(中地区地域楽)と連携し、参加者が地域への関心を高め理解を深める内容の講座を実施。歴史講座や学校での出前講座を開催。	総合	12月、2月、3月	4 巡回講座	午前・午後	210	210	中地区地域楽、桃山小学校
5	ふれあいスクール公民館出前型「大形ばてつ子サークル 特別編」	大形中PTAと連携し、味噌作りと味噌を使った料理教室を開催し、地産野菜を知ると共に、地域の世代間交流を図った。	成人	8月・11月	2 連続講座	午前	18	33	大形中PTA
6	サークル活動ふれあおう	桃山小学校3年生の総合体験学習として公民館見学やサークル活動への参加を通して児童と地域の人々とのふれあいを深めた。	総合	6月・7月・9月	4 巡回講座	午前	109	426	桃山小学校
7	乳児期家庭教育学級(第4期)	乳児期の家庭教育について考える。保護者対象の連続講座を開催。	成人	1~2月	6 巡回講座	午前	20	102	中央図書館、東区健康福祉課
8	幼児期家庭教育学級	幼児期の保護者の学びと交流の場。保護者対象の連続講座を開催。	成人	5~6月	6 巡回講座	午前	26	138	新潟青陵大学
9	幼児期家庭教育学級(嵐発)	幼児期の保護者対象の単発講座を開催。片付けとアンダーメジャーメントについての講座を開催。	成人	11月	1	午前・午後	27	27	
10	幼児期家庭教育学級「親子のひのひ広場」	幼児期の保護者の学びと交流の場として、また、保護者が参加しやすい曜日開催し、子育ての悩みを解消する機会とする。ミニ運動会やクリスマスイベント、親子あそびの実施。	総合	12~2月	3 連続講座	午前	67	114	
11	小学生期家庭教育学級	小学生の子どもの発達課題や養育方針のあり方等について学ぶ。連続講座の開催。	成人	11~12月	4 連続講座	午前	32	100	
12	保育連続会	各事業の保育室運営を円滑に行うための、保育者との情報交換会。	成人	4月	1	午前	7	7	
13	子育てサロン「ひだまり」	ボランティアスタッフの協力により、保育室を会場に未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を提供。保護者の育児相談や絵本の読み聞かせなどを実施。	総合	通年	47 自由参加	午前	平均16.2人	761	山の下旬書館、東区健康福祉課、人形創サークルみづくすじゅうす、ボランティアスタッフ
14	子育てサロン「ひだまり」スペシャル	子育てサロン「ひだまり」を周知するために、単発のイベントを開催。人形創サークルによる発表会を実施。	総合	10月	1	午前	32	32	人形創サークルみづくすじゅうす
15	子育てサロン「共育(ともたち)ひろば」	ボランティアサポーターや本地区の民生委員の協力により、大形まちづくりセンターを会場に、未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を提供。	総合	通年	39 自由参加	午前	平均12.9人	505	東区健康福祉課、ハンドベルサークルタミーズ、ボランティアスタッフ
16	子育てサロン「共育(ともたち)ひろば」スペシャル	子育てサロン「共育(ともたち)ひろば」を周知するために、単発のイベントを開催。地元活動サークルによるイベントを開催。	総合	7月・12月	2 巡回講座	午前	68	68	ボランティアスタッフ、新潟県立大学学生、東区健康福祉課
17	おはよう朝ごはん料理講習会	早寝早起き朝ごはん運動の推進を目的に、親子を対象に栄養バランス考えたメニューの調理講習を開催。(大形小・桃山小)	総合	9月、11月	2 巡回講座	午前	50	50	大形地区コミュニティ協議会、桃山地区コミュニティ協議会

平成28年度事業実施状況(最終報告)

平成29年9月31日現在

No	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	H28実施状況		運		備考	
					回数	時間帯	参加者数(人)	追加者数(人)		市・区
4.	青少年の生きる力育成									
18	ジュニア研修教室	日本文化としての習字を学ぶとともに、基本的な礼儀や社会的なルールを身につける機会とする。また、運動講座を開催。	少年	5~9月	17 運動講座	午前	36	263	○	日本将棋連盟、新潟市将棋普及協議会、新潟大学将棋部
19	少年体験事業「ちやちやチャレンジ」	体験活動を通して自ら考え、思いやりを育む。また、年齢での集団活動の中で協調性や社会性を身につける機会とする(「工作」)。	少年	7月、8月、12月	3 夏期講座	午前	72	72		
20	青少年の居場所事業「ホトフレリス」	公民館に学校や家庭以外の「空間」を設け、地域の大人と子どもがふれあうスペースを提供。	青年	通年	345 自由利用	午前・午後・夜間	平均17.1人	5895	○	山の下中学校
21	学習室開放事業	青少年の個人学習の支援を目的に、公民館の会議室を学習スペースとして提供。	青年	通年	146 自由利用	午前・午後	平均30人	432	○	山の下中学校
22	少年体験事業「大形ばてつ子サークル(連続版)」	体験活動を通して自ら考え、思いやりを育む。また、年齢での集団活動の中で協調性や社会性を身につける機会とする。キャンプや工作体験などを運動講座で開催。	少年	6~9月	4 運動講座	午前・午後・夜間	32	105	○	新潟県立大学学生、港辺の森キャンプ場
23	セカンドライフ農業体験講座	農業体験を通して、生きがいづくり・仲間作り・健康づくりを促す。	成人	4~9月	7 運動講座	午前	21	135		農地(東区下山地区)ト、山コミュニティハウス
24	ちいきのサロン「この指とまれ」	中高年の社会参加を促し、健康や能力を生きかすことにより、地域の豊かさを広げるとともに、生きがいを持つことを目的とする。公民館内(地域の集いの間)。	高齢者	通年	24 自由参加	午前・午後	平均16.8人	402	○	旧笹川家住宅、アグリパークを克学
25	東区子育てサロンボランティアスタッフ研修会(養成含む)	子育て支援に関わるボランティアの養成や資質向上、情報交換を目的に、講演会や話し合いなどを行った。	成人	11月	2	午前	34	34		
26	文化祭	音楽芸術がらうクイズ大会、展示会(お茶会併催)、社交ダンスバーナーを開催。	総合	10~11月	4 自由参加	午前・午後・夜間	1009	1009	○	中地区公民館使用団体連絡協議会
27	サークル体験学習会	自主グループの活動育成強化月間を設け、サークル体験会の開催により活動を支援する。	総合	9月	69	午前・午後・夜間	851	851		中地区公民館使用団体連絡協議会
28	定期使用団体研修会	公民館利用についての意見交換および次年度の定額利用の説明会を実施。	成人	11月	1 自由参加	午後	75	75	○	中地区公民館使用団体連絡協議会
29	自主グループ育成事業	自主グループの活動育成を支援するため、体験会の実施について広報や助言等を行う。	総合	6~11月	6	午前・午後・夜間	9	39		中地区公民館使用団体連絡協議会
30	東区役所新庁舎誕生5周年記念事業	東区役所新庁舎のオープン5周年を記念し、H28年9月、東区役所がイベントを実施。公民館も協力し、新庁舎を主会場に、東区の魅力を祝ってもらう。参加者の交流のよい機会となるように「東区 知っ得クイズラリー」を開催。	総合	9月	1	午前	99	99	○	東区役所(区づくり事業予算で支出)
合計					758			12,215		

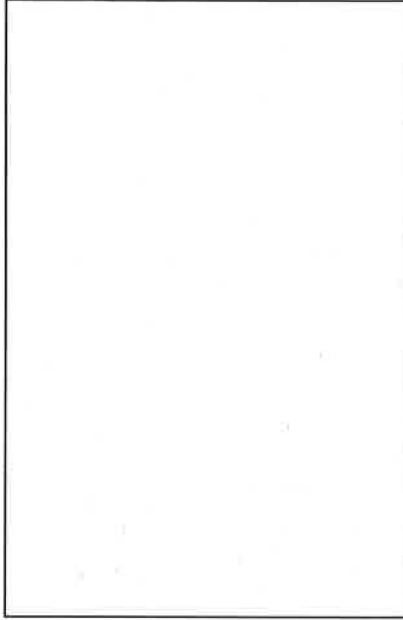
平成28年度事業評価シート(中地区区公民館)

総事業数(30) 1. コミュニティ(4) 2. 学社民(2) 3. 家庭教育(11) 4. 青少年(5) 5. 高齢者(2) 6. 現代的課題(1) 7. その他(5)

重点名	1. 地域コミュニティ活動の活性化を支援する事業				2. 学・社・民の融合による人づくり、地域づくりを推進する事業				3. 家庭教育の向上を支援する事業				4. 青少年の生きる力を育む事業			
	事業数	事業	目標値	結果	事業	事業	目標値	結果	事業	事業	目標値	結果	事業	事業	目標値	結果
ねらい	4	地域活動の担い手のスキルアップやネットワーク作り ①地域活動の新たな担い手の発掘や育成 ②地域活動の新たな見と解決(に向けた会議・講座を開催)	無	無	学校と連携し、施設や機能を活用する事業、児童の公民館サークル体験など ①学校や地域と連携し、子どもや住民のための事業を展開 ②児童が公民館のサークル活動を体験し、大人と交流するとともに興味を育む	無	無	保護者が子の発達段階に応じた育て方を学ぶ ①保護者同士の交流や仲間づくりの場を提供 ②乳幼児の体験や学びの場、居場所を提供	5	体験活動、子どもの居場所の提供など ①体験活動により、自ら考え自ら取り組む姿勢を育む ②異年齢の集団の中で、協調性や社会性を身に付ける ③家庭と学校以外に安心して過ごせる居場所を提供						
成果		地域活動の活性化を担う新たな人材の発掘・育成事業 ①地域活動の担い手のスキルアップやネットワーク作り ②地域活動の新たな見と解決(に向けた会議・講座を開催)	80%	90%	CC育成講座、地域の方からアンケート CC育成講座でアンケート	80%	86%	受講者の満足度(平均値) 80%	80%	80%	94%	94%	受講者の満足度(平均値) 80%	94%	94%	94%
ポイント		地域活動の担い手のスキルアップやネットワーク作り ①地域活動の新たな担い手の発掘や育成 ②地域活動の新たな見と解決(に向けた会議・講座を開催)	3.7	3.7	地域活動の担い手は、地域から強いニーズがある 新たな人材の発掘に有効である 企画委員やボランティアの協力で事業を運営できている	3.5	3	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4	4	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4
改善点		地域活動の担い手のスキルアップやネットワーク作り ①地域活動の新たな担い手の発掘や育成 ②地域活動の新たな見と解決(に向けた会議・講座を開催)	3.7	3.7	地域活動の担い手は、地域から強いニーズがある 新たな人材の発掘に有効である 企画委員やボランティアの協力で事業を運営できている	3.5	3	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4	4	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4
館長評価		地域活動の担い手のスキルアップやネットワーク作り ①地域活動の新たな担い手の発掘や育成 ②地域活動の新たな見と解決(に向けた会議・講座を開催)	3.7	3.7	地域活動の担い手は、地域から強いニーズがある 新たな人材の発掘に有効である 企画委員やボランティアの協力で事業を運営できている	3.5	3	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4	4	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4
評価区分		地域活動の担い手のスキルアップやネットワーク作り ①地域活動の新たな担い手の発掘や育成 ②地域活動の新たな見と解決(に向けた会議・講座を開催)	3.7	3.7	地域活動の担い手は、地域から強いニーズがある 新たな人材の発掘に有効である 企画委員やボランティアの協力で事業を運営できている	3.5	3	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4	4	必要性(平均値) 有効性(平均値) 効率性(平均値)	4	4	4

4 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分
A 事業拡大・B 現行どおり(原直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

東区公民館 運営審議会委員意見



重点名	5. 高齢者の学習や社会参加を支援する事業	6. 現代的課題を探り、解決を支援する事業																																								
事業数	2 事業 農業体験講座、地域の茶の間	1 事業 ボランティアスタッフ養成																																								
ねらい	①中高年の生きがいづくり、仲間づくり、健康づくり ②家に閉じこもりがちな高齢者の社会参加 ③経験、能力を生かした生きがいづくり	(他の重点化項目に属さない内容で、かつ現代的な問題に対処するための事業を実施) 子育て支援ボランティアの養成、スキルアップ																																								
成果	<table border="1"> <thead> <tr> <th>サークル 結成数</th> <th>目標値</th> <th>結果</th> <th>コメント</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企画委員 希望者数</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>受講者の満足度(平均値)</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>セカンドライフでアンケート</td> </tr> <tr> <td>受講者の気づき(平均値)</td> <td>80%</td> <td>91%</td> <td>セカンドライフでアンケート</td> </tr> <tr> <td>その他成果(品)及びその活用等</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	サークル 結成数	目標値	結果	コメント	企画委員 希望者数				受講者の満足度(平均値)	80%	100%	セカンドライフでアンケート	受講者の気づき(平均値)	80%	91%	セカンドライフでアンケート	その他成果(品)及びその活用等				<table border="1"> <thead> <tr> <th>サークル 結成数</th> <th>目標値</th> <th>結果</th> <th>コメント</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企画委員 希望者数</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>受講者の満足度(平均値)</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート</td> </tr> <tr> <td>受講者の気づき(平均値)</td> <td>80%</td> <td>92%</td> <td>子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート</td> </tr> <tr> <td>その他成果(品)及びその活用等</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	サークル 結成数	目標値	結果	コメント	企画委員 希望者数				受講者の満足度(平均値)	80%	100%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート	受講者の気づき(平均値)	80%	92%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート	その他成果(品)及びその活用等			
サークル 結成数	目標値	結果	コメント																																							
企画委員 希望者数																																										
受講者の満足度(平均値)	80%	100%	セカンドライフでアンケート																																							
受講者の気づき(平均値)	80%	91%	セカンドライフでアンケート																																							
その他成果(品)及びその活用等																																										
サークル 結成数	目標値	結果	コメント																																							
企画委員 希望者数																																										
受講者の満足度(平均値)	80%	100%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート																																							
受講者の気づき(平均値)	80%	92%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート																																							
その他成果(品)及びその活用等																																										
評点	<table border="1"> <thead> <tr> <th>サークル 結成数</th> <th>目標値</th> <th>結果</th> <th>コメント</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企画委員 希望者数</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>受講者の満足度(平均値)</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート</td> </tr> <tr> <td>受講者の気づき(平均値)</td> <td>80%</td> <td>92%</td> <td>子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート</td> </tr> <tr> <td>その他成果(品)及びその活用等</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	サークル 結成数	目標値	結果	コメント	企画委員 希望者数				受講者の満足度(平均値)	80%	100%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート	受講者の気づき(平均値)	80%	92%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート	その他成果(品)及びその活用等				<table border="1"> <thead> <tr> <th>サークル 結成数</th> <th>目標値</th> <th>結果</th> <th>コメント</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企画委員 希望者数</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>受講者の満足度(平均値)</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート</td> </tr> <tr> <td>受講者の気づき(平均値)</td> <td>80%</td> <td>92%</td> <td>子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート</td> </tr> <tr> <td>その他成果(品)及びその活用等</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	サークル 結成数	目標値	結果	コメント	企画委員 希望者数				受講者の満足度(平均値)	80%	100%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート	受講者の気づき(平均値)	80%	92%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート	その他成果(品)及びその活用等			
サークル 結成数	目標値	結果	コメント																																							
企画委員 希望者数																																										
受講者の満足度(平均値)	80%	100%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート																																							
受講者の気づき(平均値)	80%	92%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート																																							
その他成果(品)及びその活用等																																										
サークル 結成数	目標値	結果	コメント																																							
企画委員 希望者数																																										
受講者の満足度(平均値)	80%	100%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート																																							
受講者の気づき(平均値)	80%	92%	子育てサロンボランティアスタッフ研修会でアンケート																																							
その他成果(品)及びその活用等																																										
評点区分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>必要 性(平均 値)</th> <th>有効 性(平均 値)</th> <th>効率 性(平均 値)</th> <th>必要 性(平均 値)</th> <th>有効 性(平均 値)</th> <th>効率 性(平均 値)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.5</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)	必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)	3.5	3.5	3.5	3	4	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>必要 性(平均 値)</th> <th>有効 性(平均 値)</th> <th>効率 性(平均 値)</th> <th>必要 性(平均 値)</th> <th>有効 性(平均 値)</th> <th>効率 性(平均 値)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)	必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)	3	4	4	3	4	4																
必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)	必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)																																					
3.5	3.5	3.5	3	4	4																																					
必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)	必要 性(平均 値)	有効 性(平均 値)	効率 性(平均 値)																																					
3	4	4	3	4	4																																					
改善点	<p>4 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分</p> <p>農業体験講座は、害鳥被害の経験を生かすことができた。また、受講終了生の農地利用によるフォローアップも行った。ちいぎのサロンは、スタッフの自主性を生かし、運営していきたい。</p>	<p>4 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分</p> <p>関係スタッフが集まる貴重な機会であり、今後も研修での気づきを地域に還元していきたい。</p>																																								
館長 評価	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><コメント>リタイア後の野菜作りは、畑に通うことや大空の下での作業で心身の健康づくりに効果が高い。ちいぎのサロンは、地元の開く茶の間と違い、住民とのしながみがなく楽しい、という意見が寄せられている。公民館が実施する意義が認められる。</p>	A	B	C	D		2			<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><コメント>子育てサロンは子育て支援ボランティアの献身で成り立っている。新たなボランティアの発掘や資質向上を図り、また交流により良好な人間関係を築くためにも、研修会を継続する必要がある。</p>	A	B	C	D		1																										
A	B	C	D																																							
	2																																									
A	B	C	D																																							
	1																																									
評価区分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D					<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D																												
A	B	C	D																																							
A	B	C	D																																							

●評価の観点

【必要性】

1. 意図することが結果に結び付いている
2. 事業の目的が教育ビジョンや公民館の基本方針等に合致している

3. 市が税金をかけて行う必要がある

4. 事業の目的、成果から見て、対象や事業の狙いを見直す必要はない

5. この事業を廃止した場合、支障がある

【有効性】

1. 達成度は満足できる

2. 成果指標の目標値を達成するために、事業内容や集団は適当だった

3. 他機関との連携が図られている

【効率性】

1. この事業の成果に費やした労力は適当だった

2. この事業の成果に費やした時間は適当だった

3. この事業の成果に費やした事業費は適当だった

4. 参加者の実負担額は適当だった

●館長評価

A 事業の拡大

B 現行どおり(事業の見直しを含む)

C 事業の縮小

D 事業の廃止

A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

平成28年度事業実施状況(最終報告)

平成28年3月31日現在

重点化	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	回数	参加者状況		市・区	備考
						参加者数(人)	延参加者数(人)		
1. 地域コミュニティ活動の活性化支援	1 石山伴朗幸賞会	高齢化によって発生する地域の課題を把握し、コミュニティ協議会を中心にした交流の地場づくりを目指す。	総合	11~12月	5 連続開催	14 公開講座	66 公開講座		石山管内4コミュニティ協議会
	2 「すごぼり」の桜並木を歩こう	コミュニティ協議会等と連携し、地域コミュニティ活動の活性化及び地域の子どもとおとなの交流を深める機会とする。	総合	4月	1	203	203	○	南中野山小、南中野山小学校区コミュニティ協議会、東区社会福祉協議会、他
	3 親子で笹団子づくり	郷土料理である笹団子の調理を通して、地域の子どもとおとな、また子ども同士、おとな同士が交流し合う機会とする。	総合	6月	1	38	38	○	南中野山小学校区コミュニティ協議会
	4 茶の間の学校(前期)	少子超高齢社会がもたらす不安と孤立を解消する「地域の茶の間」をテーマに地域の居場所づくりやお互いのお互いの人間関係を学び合う。	成人	6月~7月	5 連続開催	55	292	○	地域包活アア推進課、実家の茶の間
	5 茶の間の学校(後期)	少子超高齢社会がもたらす不安と孤立を解消する「地域の茶の間」をテーマに地域の居場所づくりやお互いのお互いの人間関係を学び合う。	成人	10月~11月	5 連続開催	42	214	○	地域包活アア推進課、実家の茶の間
	6 村田幸子氏講演会~なぜ今、地域の助け合いが必要か~	茶の間の学校の現状記念講演会、なぜいま地域の助け合いが必要かをテーマにした話も安心していざいざと暮らせる地域をつくるためにできることを考える。(村田氏は、元NHK解説委員)	成人	6月	1	184	184	○	地域包活アア推進課、実家の茶の間
	7 似顔絵師 やまだみつるさん講演会「話しちゃおう!」	地域の魅力や関係性について気づく機会とする。	総合	3月	1	65	65	○	
2. 社・民の融合	8 ふれあいスクール公民館出前型「野点(のだて)」	学校の前庭で原重が中心となりお茶を提供することにより、地域住民との交流やふれあいのきっかけとする。	総合	10月	1	37	37	○	南中野山小学校 学校支援ボランティア
	9 学・社・民融合の学校出前講座(夏休みお楽しみ物づくりの会)	地域の連人が学校で小学生に創作活動(ねんど・風車)を教える。	総合	8月	1	20	20	○	南中野山小学校 学校支援ボランティア
3. 家庭の教育力向上	10 乳児期家庭教育学級(第2期)「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。	成人	6月~7月	5 連続開催	26	115	○	石山地域保健福祉センター
	11 乳児期家庭教育学級(第3期)「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。	成人	10月~11月	5 連続開催	23	101	○	石山地域保健福祉センター
	12 幼児期家庭教育学級	幼児の保護者を対象に、保護者の学びと交流の場となる連続講座を開催する。	成人	9月~10月	5 連続開催	26	113		企画委員
	13 幼児期家庭教育学級(特別編)	幼児の保護者、幼児期の育ちに関心のある方を対象に、子どもの育ちについて学ぶ連続講座を開催する。	成人	2月	2 連続開催	31	53		
	14 子育てサロン「りんごランド」	ホールを使い、0歳から未就園児までが思い切り体を遊んで遊べる場を提供。また保護者の情報交換や仲間づくりの場になっている。	総合	4月~3月	11 自由参加	416	416	○	石山地域保健福祉センター、子育てサロンボランティアスタッフ
	15 子育てサロン「いちごランド」	保育室を使い、0歳から未就園児までの親子の居場所と情報交換の場を提供。	総合	4月~3月	20 連続開催	432	432	○	くりくら、石山地域保健福祉センター、子育てサロンボランティアスタッフ
	16 おはよう朝ごはん料理講習会	早期早起朝ごはん運動の推進を目的に、地域住民や子どもたちを対象にして、栄養バランスを考えた料理講習会を開催。	総合	8~11月	3 巡回開催	121	121	○	江崎小学校コミュニティ協議会、石山小学校区コミュニティ協議会(11月:30人、木戸地域コミュニティ協議会(11月:43人))
	17 保育者日理講習会	保育者通達のため、保育者と、情報交換や日理講習の会を開催。	成人	4月・8月	2	20	28		
18 子育てサロンボランティアスタッフ研修会	子育て支援にかかわるボランティアスタッフ同士、互いの向上を図る。情報交換、共有するとともに各サロンの交流を図る。	成人	11月	2 連続開催	20	34	○	東区・中地区公民館 協力、東区社会福祉協議会	

平成28年度事業実施状況(最終報告)

平成29年3月31日現在

重点化	No	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	回数	H28実施状況		市区	備考	
							参加者数(人)	証参加者数(人)			
4. 青少年の生きる力育成	19	石山あそび隊	工作やレクリエーション、調理など様々な体験活動を通じて、豊かな心を育む。	少年	7~8月	3 [毎回開催]	21	60		活動協力員 こめっこくらぶ	
	20	石山あそび隊(番外編)	夏休みの体験活動を活かし、ダンスを練習しダンス発表をする。	少年	8~10月	5 [連続講座]	21	68			
	21	青少年の居場所づくり	子どもたちが安心して遊びや勉強等ができる「居場所」を、公民館の中に設ける。	総合	通年	347 [自由利用]	4,490	4,490			
	22	学習室開放事業	個人学習の支援のため、公民館の1室を学習室として提供。	少年	通年	347 [自由利用]	898	898			
	23	パティシエに学ぶ、ハレンタインSWEETS大作戦	中学生に企画してもらい、普段利用しない中学生に、公民館に来るきっかけをつくる。プロのパティシエから技術を学ぶ。他校の生徒との交流をはかる。	少年	2月	1	10	10	○	石山・東石山中学校地域 教育コーディネーター	
	24	アクティブシニア運動教室(打っべし!)	シニア世代の生きがいづくり、健康増進のため、連続講座を開催する。	高齢者	1~2月	5 [連続講座]	34	137			
5. 高齢者の学習・社会参加支援	25	アクティブシニア運動教室(夕どきの打っべし!)	シニア世代の生きがいづくり、健康増進のため、連続講座を開催する。	高齢者	2~3月	3 [連続講座]	34	84	○	石山地域保健福祉セン ター	
	26	遊む塾(はじめての遊声合戦)	頭や体を使ってストレスを発散でき、生きがいとネットワークづくりも図れるような趣味講座を開催する。	高齢者	5月~6月	6 [連続講座]	53	209		活動協力員	
	27	女性学セミナー	人権教育、男女共同参画に関する講座を開催する。	成人	5月~6月	5 [連続講座]	37	128	○	新婦人権協議委員会 活動協力員	
	28	働き女子の美活いろは塾	職場と家との住み以外の人間関係を築き、暮ら交流できるきっかけとする。疲れた身体と心をと癒す。半日活动を仕事に活かすことを目的とする。	成人	11~12月	5 [連続講座]	21	85	○	新潟大学インターン生 (企画会議のみ)	
	29	ご近所だんご	地域で元気あちまちづくりを考える。地域の課題を解決できるように、テーマを決め、皆で話し合いを行う。	総合	通年	11 [自由参加]	440	440		○	東区地域住民、東区社 会福祉協議会
	30	暮らしが変わるかたづけ術	かたづけを学ぶことで「時間」「お金」「心のゆとり」を持ち、人との繋がりを促進する。行動実習を促し生活の質(QOL)をあげる。	成人	3月	2 [連続講座]	28	48			
7. その他	31	公民館行ってみようDay!	住民の公民館デビューのきっかけづくり、公民館定期利用団体(サークル)の活性化を目的に、サークル体験会を開催する。	総合	6月	1	16	16		石山地区公民館利用団 体連絡協議会	
	32	定期利用団体リーダー研修会(共催)	定期利用団体の運営や公民館の利用方法についての研修会。	総合	3月				○	石山地区公民館利用団 体連絡協議会 (協議会と共催) さんぽ会と共催)	
	33	第37回文化祭	定期利用団体の作品展示、音楽活動の発表会。	総合	9~10月	1	1,201	1,201		○	石山地区公民館利用団 体連絡協議会
	34	石山地区野球大会	野球大会を通じ、健康増進をはかり、石山地区管内で活動する団体の親睦・交流・連携意識を深める。	総合	7月	1	400	400		○	石山地区野球連盟
	35	自主グループ育成事業	自主グループの活動育成と支援	総合	随時	2団体×5 [自由参加]	75	211		○	五月会ウォークダンス 18人(石山地区公民館 利用団体連絡協議会(備 み)物身体験講座49人)

平成28年度事業実施状況(最終報告)

重点化	No	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	H28年度		市・区	備考
						回数	参加者数(人)		
	36	石山地区芸術まつり	隣り・親類・合組等、公民館利用団体のみならず、石山地域で活動する音楽芸術団体の学習の成果を発表し、地域住民へ還元する。	総合	5月	1	100		石山地区芸術まつり実行委員会
		合計				822	9,652		

平成29年3月31日現在

平成28年度事業実施状況(最終報告)

重点化	No	事業名	事業の目的・内容	対象	実施月	平成28年度		市・区	備考
						回数	参加者数(人)		
2. 学・社・民の融合	1	三世代交流音楽芸術祭	木戸地域の小・中学校・PTA・コミュニティ、地域の芸能団体が協働し、音楽・芸能をとおして三世代の交流を図る。	総合	11月	1	240		木戸地区音楽芸術文化祭実行委員会
	2	三世代交流のつどい	木戸中学校を会場に餅つきと昔の遊びで地域住民と生徒との世代間交流を図る。	総合	12月	1	377		木戸地区青少年育成協議会、木戸中学校
3. 家庭の教育力向上	3	子育てサロン「木戸っこくらぶ」	自由遊び・絵本の読み聞かせ等のプログラムで、子育て中の親の情報交換と交流をはかる。	総合	通年	11	49		利用団体ぐりよぐら
		合計				13	666		

平成29年3月31日現在

平成28年度事業評価シート(石山地区公民館)

総事業数(36) 1. コミュニティ(7) 2. 学社民(2) 3. 家庭教育(9) 4. 青少年(5) 5. 高齢者(3) 6. 現代的課題(4) 7. その他(6)

重点名	1. 地域コミュニティ活動の活性化を支援する事業				2. 学・社・民の融合による人づくり、地域づくりを推進する事業				3. 家庭の教育力の向上を支援する事業				4. 青少年の生きる力を育む事業								
	事業数	7事業	超高齢対応、地域の絆	コミュニティ協議会と連携して、それぞれの地域の課題を確立し解決方法を探るとともに地域の活性化へ繋げる。そのほか、市、実家の茶の間との三者協働により地域の居場所づくりやお互いさまの人間関係づくりを学ぶ	事業数	2事業	学・社・民の融合、出前講座	学校、地域、公民館が一体となり、それぞれの良さを認め合い事業を推進していくことの大切さを学ぶ。学校と地域がつながること子どもたちをあたたく見守る気運が生まれることをねらいとする。	事業数	9事業	家庭教育学級、子育てサロン	乳幼児の子どもたちと身体の成長発達を学びながら同世代の子どもを持つ親同士交流を深め、子育てについて不安や悩みを軽減するとともに、人と繋がりが仲間をつくる機会となるよう支援する。	事業数	5事業	体験活動、居場所	様々な体験活動をとおして、子どもたちの豊かなところをばぐむための事業を展開する。また、異年齢や違う学校の子どもたちの交流の場になるよう支援する。					
ねらい	サークル 達成数	無		サークル 達成数	無		サークル 達成数	有	3	リダー的存在がいて、グループ化ができた。	サークル 達成数	無		サークル 達成数	無						
	企画委員 希望者数	17	受講を通じ、自身の夢画 画したいという意欲にもつ ながっている	企画委員 希望者数	18	受講を通じ、自身の夢画 画したいという意欲にもつ ながっている	企画委員 希望者数	18	受講を通じ、自身の夢画 画したいという意欲にもつ ながっている	企画委員 希望者数	18	受講を通じ、自身の夢画 画したいという意欲にもつ ながっている	企画委員 希望者数	18	受講を通じ、自身の夢画 画したいという意欲にもつ ながっている	企画委員 希望者数	18	受講を通じ、自身の夢画 画したいという意欲にもつ ながっている			
成果	受講者の満足度(平均値)	80%	受講生の満足度は非常に高かった。	受講者の満足度(平均値)	80%	楽しかった。満足しているとの回答だが今後は数値化したい。	受講者の満足度(平均値)	80%	100%の満足度が3事業あり、全体としても高い数値であった。	受講者の満足度(平均値)	80%	受講者の満足度は非常に高かった。	受講者の満足度(平均値)	80%	受講者の満足度は非常に高かった。	受講者の満足度(平均値)	80%	受講者の満足度は非常に高かった。			
	受講者の気づき(平均値)	80%	伴創幸笑会での気づきが100%と高かった	受講者の気づき(平均値)	85%	95%の児童が今後地域であいさつや話ができてさとうと回喜し成果があった。	受講者の気づき(平均値)	80%	学習意欲が高く、グループで学習を継続していく意欲が見られた。	受講者の気づき(平均値)	91%	学習意欲が高く、グループで学習を継続していく意欲が見られた。	受講者の気づき(平均値)	80%	受講者の気づき(平均値)	80%	受講者の気づき(平均値)	80%	受講者の気づき(平均値)		
ポイント	その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等					
	必要性(平均値)	3.2	コミ協事業共催事業へ企画段階から関わることで必要性が増す。	必要性(平均値)	4	学社民の連携は重要であり、今後も継続して行う必要がある。	必要性(平均値)	3.9	意図したことが十分結果に結びついている。	必要性(平均値)	3.8	意図したことが十分結果に結びついている。	必要性(平均値)	3.8	意図したことが十分結果に結びついている。	必要性(平均値)	3.8	意図したことが十分結果に結びついている。			
改善点	有効性(平均値)	3.4	コミ協事業共催事業での内容について検討が必要。	有効性(平均値)	4	学社民の融合により、地域の人たちの協力・参加を得られ	有効性(平均値)	3.6	達成度は満足いく結果であり、継続した実施が必要。	有効性(平均値)	3.6	達成度は満足いく結果であり、継続した実施が必要。	有効性(平均値)	3.6	達成度は満足いく結果であり、継続した実施が必要。	有効性(平均値)	3.6	達成度は満足いく結果であり、継続した実施が必要。			
	効率性(平均値)	3.5	担当の事務分担等も考え、今後はさらに効率化を図る。	効率性(平均値)	4	この事業に費やした労力・時間・事業費は全て適正だった。	効率性(平均値)	3.7	この事業に費やした労力・時間は適正だった。	効率性(平均値)	4	この事業に費やした労力・時間は適正だった。	効率性(平均値)	4	この事業に費やした労力・時間は適正だった。	効率性(平均値)	4	この事業に費やした労力・時間は適正だった。			
評価区分	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
				4																	
館長 評価	注目を集めた成果も大きいものがあつたが、全国的な展開を図るため次年度当館では開催しない。今後もコミ協をはじめとした諸団体と連携をはかり、事業を進めていきたい。	3			4					9				3							
	＜コメント＞「茶の間の学校」の三者協働の取り組みは全国的に注目を集めた成果も大きいものがあつたが、全国的な展開を図るため次年度当館では開催しない。今後もコミ協をはじめとした諸団体と連携をはかり、事業を進めていきたい。																				
評価区分	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

4. 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分

4. 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分

4. 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分

4. 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分

4. 適切・十分 3 概ね適切・十分 2 やや不適切・不十分 1 不適切・不十分

＜コメント＞学年も学校も違う子供たちが交流できる夏休みの子どもあそび隊事業はコミュニケーション能力の向上にも非常に有効な事業であると考えます。お菓子作り講座では自分たちの企画が実現するという部分でのやりがいにもつながることができたと考えます。

＜コメント＞家庭教育学級は親にとって、自身の学び・仲間づくりにも重要な要素である。また、受講者がその後、サークルを立ち上げたたり、非常勤嘱託や講師の道へ進むなど、公民館での学びをきっかけにその後の活動が大きく変わるものになっていくことから継続して取り組むべき事業である。

＜コメント＞東中野山小学校との連携事業の参加者が年々減少しているため、今年度は新しく児童による「野点」に変更し、参加者の増加へ繋げた。また、今年度はアンケートも実施し、参加者の満足度も高いことがわかった。チラシも公民館で作成し、共催の役割を果たしている。今後は、公民館サークルの出前講座等も視野に入れ、検討する。

＜コメント＞「茶の間の学校」の三者協働の取り組みは全国的に注目を集めた成果も大きいものがあつたが、全国的な展開を図るため次年度当館では開催しない。今後もコミ協をはじめとした諸団体と連携をはかり、事業を進めていきたい。

A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

東区運営審議会委員意見

重点名	5. 高齢者の学習や社会参加を支援する事業			6. 現代的課題を探り、解決を支援する事業				
事業数	3 事業	遊わ塾、アクティブシニア	4 事業	人権教育、人間関係づくり、QOLの向上				
ねらい	高齢者が増加し、平均寿命がのびている中、QOLの向上をめざし、退職後の生きがいづくり、仲間づくり、身体づくりを同時に行える事業を実施する。			様々な市民のニーズに応えるために多種多様な事業を展開する。必要課題と要求課題をきちんと把握し、市民にとっても公民館にとってもより良い事業を実施する。				
成果	サークル 達成数	有	2	サークル 達成数	無			
	企画委員 希望者数		9	企画委員 希望者数	4	受講が自身の夢や意欲の向上にも役立っている。		
	受講者の満足度(平均値)	80%	100%	受講者の満足度(平均値)	80%	全事業で満足度が非常に高かった。		
	受講者の気づき(平均値)	80%	65%	受講者の気づき(平均値)	80%	全事業で新たな気づきの度合いが高かった。		
	その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等				
ポイント	サークル 達成数	有	2	サークル 達成数	無			
	企画委員 希望者数		9	企画委員 希望者数	4	受講が自身の夢や意欲の向上にも役立っている。		
	受講者の満足度(平均値)	80%	100%	受講者の満足度(平均値)	80%	全事業で満足度が非常に高かった。		
	受講者の気づき(平均値)	80%	65%	受講者の気づき(平均値)	80%	全事業で新たな気づきの度合いが高かった。		
	その他成果(品)及びその活用等			その他成果(品)及びその活用等				
ポイント	必要 性(平均値)	4		必要 性(平均値)	3.5	見直しを図るべき部分もあるため若干低い数値となった。		
	有効 性(平均値)	3.3		有効 性(平均値)	4	意図したことが十分結果に結びついている。		
	効率 性(平均値)	4		効率 性(平均値)	3.7	この事業に費やした労力・時間・事業費は全て適正だった。		
ポイント区分	4 選切・十分 3 概ね選切・十分 2 やや不選切・不十分 1 不選切・不十分	4 選切・十分 3 概ね選切・十分 2 やや不選切・不十分 1 不選切・不十分	4 選切・十分 3 概ね選切・十分 2 やや不選切・不十分 1 不選切・不十分	4 選切・十分 3 概ね選切・十分 2 やや不選切・不十分 1 不選切・不十分	4 選切・十分 3 概ね選切・十分 2 やや不選切・不十分 1 不選切・不十分	4 選切・十分 3 概ね選切・十分 2 やや不選切・不十分 1 不選切・不十分		
改善点	昨年大変好評だったボクササイズの講座を実施したところ短時間で募集定員に達したため急遽追加で夕方この時間の稼働がほとんどない時間に集客できるか方スルトを兼ねて開催した。結果的にどちらも好評でサークルの立ち上げに繋がった。遊わ塾も男性の活動への参加を促すため「混声合唱」の形態での開催にし、サークル化へ繋げた。			現代の課題を探り解決する事業であるので、市民の方の要望や意見を把握する必要がある。働く女性を対象とした講座を新規で企画したところ、日頃、公民館を利用しない世代が参加した。この近所だんざは内容を一新したところ参加者が200人以上増え、ほぼ倍となった。かたづけ術は募集初日で満員となり、男性の参加希望もあったため対象の拡大が必要と考える。				
館長 評価	A	B	C	D	A	B	C	D
	1	2			1	3		
	＜コメント＞遊わ塾は活動協力員・担当の積極的な働きかけもあり、サークルとして活動を継続している。また今回はアクティビティでも担当の働きかけでサークルが結成された。どの講座も満足度が高く高齢者の体力づくり・仲間づくり・社会参加の面で有効であったと考える。			＜コメント＞人権講座ではLGBTをテーマに取りあげ必要課題の講座も実施できた。かたづけ術・美活いろは塾など今年も公民館を利用しなかった年代・層の参加者があり、新規募集の有効性を感知される結果であった。今後も自己の改善・課題解決に繋がる講座を開催したい。				
評価区分	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止

● 評価の観点

【必要性】

1. 意図することが結果に結び付いている
2. 事業の目的が教育ビジョンや公民館の基本方針等に合致している

3. 市が税金をかけて行う必要がある

4. 事業の目的、成果から見て、対象や事業の狙いを見直す必要はない

5. この事業を廃止した場合、支障がある

【有効性】

1. 達成度は満足できる

2. 成果指標の目標値を達成するために、事業内容や集団は適正だった

3. 他機関との連携が図られている

【効率性】

1. この事業の成果に費やした労力は適正だった

2. この事業の成果に費やした時間は適正だった

3. この事業の成果に費やした事業費は適正だった

4. 参加者の実負担額は適正だった

● 館長評価

- A 事業の拡大

- B 現行どおり(事業の見直しを含む)

- C 事業の縮小

- D 事業の廃止

平成28年度事業評価シート(木戸地区公民館)

総事業数(3) 1. コミュニティ() 2. 学社民(2) 3. 家庭教育(1) 4. 青少年() 5. 高齢者() 6. 現代的課題() 7. その他()

重点名 事業数	2. 学・社・民の融合による人づくり、地域づくりを推進する事業		3. 家庭の教育力の向上を支援する事業	
	2 事業学・社・民の融合、出前講座	学・社・民の融合、出前講座	1 事業家庭教育学級、居場所	家庭教育学級、居場所
ねらい	学校、地域、公民館が一体となり、それぞれの良さを認め合い事業を推進していくことの大切さを学ばせ、学校と地域がつながることによって子どもたちをあたたく見守っていきこうとする気運が生まれることをねらいとする。	子育て支援の一環として、親子の居場所サロンを開設する。子育て支援は親支援とも言われるように、親の悩みや不安を話し合える場、仲間づくりの場とする。兄弟の少ない今の子どもたちにとっても、大勢の仲間と遊べる大切な場にした。		
成果	サークル 結成数	目標値 結果 コメント	サークル 結成数	目標値 結果 コメント
	企画委員 希望者数		企画委員 希望者数	
評価	受講者の満足度(平均値)	80%	受講者の満足度(平均値)	80%
	受講者の気付き(平均値)	80%	受講者の気付き(平均値)	80%
ポイント	その他成果(品)及びその活用等		その他成果(品)及びその活用等	
	必要性(平均値)	4	必要性(平均値)	3
改善点	有効性(平均値)	4	有効性(平均値)	3
	効率性(平均値)	4	効率性(平均値)	3
評価区分	4. 適切・十分 3. 概ね適切・十分 2. やや不適切・不十分 1. 不適切・不十分		4. 適切・十分 3. 概ね適切・十分 2. やや不適切・不十分 1. 不適切・不十分	
館長 評価	音楽芸能祭は、会議を積み重ね、実行委員会での改善をばかり年々運営をしやすい形となつていく。当日の役割分担等も参加団体を含め、内容の確認を行うことでスムーズに進めることができ		事業は「参加者あってこそそのもの」と考え、他の子育て事業の際にもチラシを配るなどした。今年度はチラシに地図を入れ、場所の周知を図ったところ前年度より17人参加者が増えた。参加者が少ないのであれば当然と開催するのではなく、社会の状況の変化等にも対応しながら、改善のためにできること(事業の周知)を実施した上で、スクラップアップアンドビルドを図っていく。	
	A	B	C	D
評価区分	A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止		A 事業拡大・B 現行どおり(見直し含む)・C 事業縮小・D 事業廃止	

東区公民館 H28年度 決算概要

資料1-3

【歳入】

(単位:千円)

区分	館別		予算 ①	決算 ②	差引②-①		備考
					金額	(%)	
使用料	東区計		2,340	2,361	21	0.9%	貸館使用料
		中	1,121	1,141	20	1.8%	
		石山	1,068	1,102	34	3.2%	
		木戸	151	118	△ 33	-21.9%	
雑入	東区計		424	377	△ 47	-11.1%	コピー機・印刷機の 使用料

【歳出】

(単位:千円)

区分	館別		当初予算	現計予算 ③	決算 ④	予算残額	執行率	備考
						③-④	(%)	
維持管理費	東区計		9,355	9,947	9,910	37	99.6%	中・石山・ 木戸の管 理委託経 費, 審議 会経費等
		中	3,756	4,403	4326	77	98.3%	
		石山	5,599	5,544	5584	-40	100.7%	
事業費	東区計		2,933	2,918	2,907	11	99.6%	事業実施 の経費
		中	1,678	1,657	1640	17	99.0%	
		石山	1,255	1,261	1267	-6	100.5%	

平成29年度事業計画

No	事業名	事業の目的・内容	対象	回数	実施予定月	時間帯	選 抜			備考
							市・区	学校・幼稚園・こどもセンター	公民館・自治会・老人会等	
中地区公民館	重点化									
	1. 地域コミュニティ活動の活性化支援									
	1	コミュニティ・コーディネーター育成講座 「地域子ども応援講座」	新たな地域活動の担い手の発掘と育成を図ることを目的に、選抜講座を開催。 山の下・樹山コミュニティ協議会との共催事業。コミュニティ協議会と協議を重ね、地域の課題解決に役立つ事業を実施する。 - 山の下のまちづくりセンター「おもちやづくり」を目的とする。 - まちづくりセンターを会場とした講座の実施。	成人	5 連続講座	11～12月	午前・午後	○		石山地区公民館、東区地域課(木の里)、学校も連携予定)
	2	コミュニティ協議会等との共催事業 「世代交流：夏の子どもフェスティバル」	山の下・樹山コミュニティ協議会との共催事業。コミュニティ協議会と協議を重ね、地域の課題解決に役立つ事業を実施する。 - 地域の子どもフェスティバルを開催する。 - まちづくりセンターを会場とした講座の実施。	総合	1	7月	午後	○		山の下のまちづくりセンター、山の下のコミュニティ協議会、樹山の下のコミュニティ協議会、樹山の下のコミュニティ協議会
	3	コミュニティ協議会等との共催事業 「子どもと孫と遊べるお祭り：おもちやづくり」	山の下のまちづくりセンター「おもちやづくり」を目的とする。 - まちづくりセンターを会場とした講座の実施。	高齢者	1	6月	午後	○		山の下のまちづくりセンター、山の下のコミュニティ協議会、樹山の下のコミュニティ協議会
	4	地域のたから再発見事業	地域学習サークル「中地区地域」と連携し、参加者が地域への関心を高め、地域の歴史や文化を学ぶ機会を提供する。 - 地域の歴史や文化を学ぶ機会を提供する。 - 地域の歴史や文化を学ぶ機会を提供する。	総合	4 巡回講座	11～3月	午前・午後	○		中地区地域課、樹山小学校
	5	コミュニティ協議会等との共催事業 「大団ばつ子サークル 特別編」	地域団体等と連携し、味噌作りと味噌を使った料理教室を開催し、地域産野菜を知ると共に、地域と世代間交流を行う。	成人	2 連続講座	6月・11月	午前	○		大形中PTA
	6	サークル活動でふれあおう	樹山小学校3年生の総合体験学習として、公民館の見学やサークル活動への参加を行い、児童と地域の大人とがふれあいを深める。	総合	4 連続講座	6～9月	午前	○		樹山小学校
	7	乳児期家庭教育講座(第2期、第4期)	乳児期の家庭教育について考える。保護者対象の選抜講座を開催。	成人	各期6 連続講座	6～7月 1～2月	午前	○		山の下の図書館、東区健康福祉課
	8	幼児期家庭教育講座	幼児期の保護者の学びと交流の場。保護者対象の選抜講座を開催。	成人	5 連続講座	5～6月	午前	○		東区健康福祉課、ハンドベルサークルマミーズ、ボランティアスタッフ
	9	幼児期家庭教育講座(単発)	幼児期の保護者対象の単発講座を開催。マナー講座を開催。	成人	1	7月	午前	○		
	10	幼児期家庭教育講座 「親子のびのび広場」	幼児期の保護者の学びと交流の場とし、またお話し等が参加しやすい土曜日に開催し、子育ての悩みを解消する。ミニ運動会やクリスマスイベント、親子あそびの実施。	総合	3 連続講座	12～2月	午前	○		
	11	小学生期家庭教育講座	小学生期の子どもの発達課題や接し方、親のあり方等について学ぶ。選抜講座を開催。	成人	4 連続講座	11～12月	午前	○		
	12	保育連絡会	各事業の保育運営を円滑に行うための、保育者との情報交換会を開催。	成人	1	4月	午前			
	13	子育てサロン「ひだまり」	ボランティアスタッフの協力により、保育室を会場に未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を設け、保護者の育児相談や産後の悩み直しなどを実施。	総合	50 自由参加	通年	午前	○		山の下の図書館、東区健康福祉課、ボランティアスタッフ
	14	子育てサロン「ひだまり」スペシャル	子育てサロン「ひだまり」を開催するために、単発のイベントを開催。人形劇サークルによる発表会を実施。	総合	1	10月	午前	○		人形劇サークルみつづくじゅうす
	15	子育てサロン「共育(はもだち)ひろば」	ボランティアスタッフや大形地区の民生委員の協力により、大形まちづくりセンターを会場に、未就園児と保護者の仲間づくりや情報交換の場を設け、保護者の育児相談や産後の悩み直しなどを実施。	総合	30 自由参加	通年	午前	○		東区健康福祉課、ハンドベルサークルマミーズ、ボランティアスタッフ
16	子育てサロン「共育(はもだち)ひろば」スペシャル	子育てサロン「共育(はもだち)ひろば」を開催するために、単発のイベントを開催。地元活動サークルによるハンドベルコンサートを開催。	総合	2	7月・12月	午前	○		ボランティアスタッフ、新津県立大学学生、東区健康福祉課	
17	おはよう朝ごはん調理講習会	早期早起期ごはん調理の推進を目的に、親子を対象に朝ごはん作りを学ぶ機会を提供する。	総合	2 巡回講座	9月・11月	午前	○		大形地区コミュニティ協議会、樹山地区コミュニティ協議会	

平成29年度事業計画

No.	事業名	事業の目的・内容	対象	回数	実施予定月	時間帯	週			備考
							市・区	学校・地域教育センター	公民館・自治連・老人会等	
4.	青少年の生きる力育成									
18	ジュニア研修教室	日本文化としての習字を学ぶとともに、礼儀や社会的なルールを身につける機会とする。小中学生対象の運動講座を開催。	少年	10 運動講座	4月～10月	午前			○	新潟市研修書及協議会と連携。協力：日本習字連盟、新潟大学学生友会習字部
19	少年体験事業「からきちチャレンジ」	体験活動を通して自ら考え、取り組む姿勢を養い、また、異年齢での集団活動の中で、協調性や社会性を身につける機会とする(工作)	少年	3 巡回事業	7月、8月、12月	午前				
20	青少年の居場所事業「ホットプレイス」	公民館に学校や家庭以外の「空間」を設け、地域の大人と子どもがふれあうラウンジスペースを提供。	青年	347 巡回事業	通年	午前・午後・夜間		○		山の下中学校
21	学習室開放事業	青少年の個人学習の支援を目的に、公民館の会議室を学習スペースとして提供。	青年	149 巡回事業	通年	午前・午後		○		山の下中学校
22	少年体験事業「大形ぼてつ子サークル(運動版)」	体験活動を通して自ら考え、取り組む姿勢を育む。また、異年齢での集団活動の中で、協調性や社会性を身につける機会とする。キャンプや工作体験などを運動講座で開催。	少年	4 運動講座	6～8月	午前・午後・夜間			○	新潟県立大学学生、海辺の森キャンプ場
23	セカンドライフ農業体験講座	シニア世代を対象に、家庭菜園等で活用できる農業体験講座を開催し、生きがいづくり、仲間づくりを支援し、地域社会への参加を促す。	成人	7 運動講座	4～10月	午前				黒地(寒区下山地内)
24	ちいさのサロン「この指とまれ」	中高年の社会参加を促し、経験や能力を生かすことにより、地域の輪を広げるとともに、生きがいを持つことを目的とする。公民館版「地域の茶の間」。	高齢者	23 巡回事業	通年	午前・午後			○	
25	東区子育てサロンボランティアスタッフ研修会	東区子育て支援ボランティアを対象に研修会を開催し、ボランティアのスキルアップを図るとともに、情報交換と交流の場を提供する。	成人	2 巡回事業	10月	午前			○	
26	文化祭	音楽芸術能力向上発表会、展示する茶席、社交ダンスパーティーを開催する。	総合	4 巡回事業	10～11月	午前・午後・夜間			○	中地区公民館使用団体連絡協議会
27	サークル体験学習会	自主グループの活動育成強化月間を設け、体験会の開催により活動を支援する。	成人	1 巡回事業	3月	午前・午後・夜間			○	中地区公民館使用団体連絡協議会
28	定期使用団体研修会	公民館利用についての意見交換と次年度の定額利用の説明会を開催。	総合	1	11月	午後				中地区公民館使用団体連絡協議会
29	自主グループ育成事業	自主グループの活動育成を支援するため、体験会の実施について広報や助言等を行う。	総合	3	6～11月	午前・午後・夜間				中地区公民館使用団体連絡協議会
	合計			679						

平成29年度事業計画

石山地区公民館		重点化	事業名	事業の目的・内容	対象	回数	時間帯	実施予定月	市区	連携先・協賛先 (協賛先・団体・個人等)	備考		
1. 地域コミュニティ活動の活性化支援	1	お互いさまネット石山	高齢化によって発生する地域の問題を把握し、コミュニティ協議会を中心にした交流のい地域の地域づくりを目指す。	総合	5 [自由参加]	午前・午後	5～6月			石山管内各コミュニティ協議会			
	2	「すごぼり」の桜並木を歩こう(4/15雨天中止)	コミュニティ協議会等と連携し、地域コミュニティ活動の活性化及び地域の子どもとおとなの交流を深める機会とする。	総合	1	午前	4月			東中野山小学校区コミュニティ協議会、同校PTA、東区社会福祉協議会			
	3	親子で笹団子づくり	郷土料理である笹団子の調理を通して、地域の子どもとおとな、また子ども同士、おとな同士が交流し合う機会とする。	総合	1	午前	6月			東中野山小学校区コミュニティ協議会			
	4	ご近所さん定	地域で支えあうまちづくりを考える。地域の課題を解決できるよう、テーマを決め、場で話し合いを行う。	総合	11 [自由参加]	午後	4月～3月(12月除く)				ご近所さんご世話人(東区地域住民)、東区社会福祉協議会		
	5	茶の間の学校同窓会	前年度、少年児童福祉社会がほららす大空と星を制作する「地域の茶の間」をテーマに地域の児童福祉づくりやお互いさまの「問題点を学ぶ」の学校に「参加し」た受講生のその後の活動成果を発表し、交流をはかる。地域活動の中心づくりを促す。	総合	1	未定	7月から8月				地域包括ケア推進課、英家の茶の間		
	6	石山地区芸術まつり	石山地区公民館利用団体のみなさん、地域で活動する音楽、芸術団体が日頃の学習の成果を発表することで地域住民への文化の発信にもつなげる。	総合	1	午後	5月				石山地区芸術まつり実行委員会		
	7	メディア講座	地域に関連した映像制作を通じ、地域住民の交流を図る。	総合	未定	未定	未定						
	8	コミュニティ講座(ひやまのいねLIFE)	話し合いの場を初回に設け、参加者同士の交流を図る。他に地域産産物を使った食や地域の風景・人を題材とした写真などの講座により、地域や人の魅力を見つけて活かす機会をつくる。	総合	3	午前	5月～6月						
	9	ふれあいスクール公民館出前型	学校を会場に、公民館と学校が協働して講座を開催することで、地域住民との交流やふれあいのきっかけとする。	成人	1	午前	未定						
	10	学・社・民融合の学校出前講座	学校を会場に、公民館と学校、地域住民が協働し、工作等の地域の達人が小学生に教えることで交流をはかる。	少年	1	午前	未定						
	3. 家庭の教育力向上	11	乳児期家庭教育学級(第3期) 「ゆりかご学級」	乳児の保護者を対象に、保護者の学びと仲間づくりになる連続講座を開催する。	成人	5 [連続講座]	午前	10月～11月				石山地域保健福祉センター	
		12	幼児期家庭教育学級	幼児の保護者を対象に、保護者の学びと交流の場となる連続講座を開催する。	成人	5 [連続講座]	午前	9月～10月				保育者	
		13	子育てサロン「りんごランド」	ホールを使い、0歳から赤ちゃんまでが思い切り体を遊んで遊べる親子の居場所と情報交換や仲間づくりの場とする。	総合	12 [自由参加]	午前	4月～3月				石山地域保健福祉センター、子育てサロンボランティアスタッフ	
		14	子育てサロン「いちごランド」	保育室を使い、0歳から赤ちゃんまでの親子の居場所と情報交換や仲間づくりの場とする。	総合	21 [自由参加]	午前	4月～3月				ぐりとぐら、石山地域保健福祉センター、子育てサロンボランティアスタッフ	
	15	おはよう期ごはんなり料理講習会	出前住居や子どもたちを対象に、栄養バランスを考えた料理講習会を開催し、早寝早起き期ごはんなり運動を推進する。	総合	3 [参加型]	午前	未定				江原小学校区コミュニティ協議会、社団法人山小学校区コミュニティ協議会、木戸地域コミュニティ協議会		
	16	保育者日経調整会	保育室運営のため、保育者と、情報交換や日経調整の会議を開催する。	成人	2 [参加型]	10	4～8月						
	17	石山あそび場	工作やレクリエーション、調理など様々な体験活動を通じて、子どもの豊かな心を育む。	少年	3 [参加型]	午前・午後	7～8月						
	4. 青少年の生き生き力育成	18	キッズHIP HOP	ダンスの練習を通して、異なる年齢の子ども同士の交流を図る。また、ステージで発表することで自信や達成感につなげる。	少年	7 [連続講座]	午後	7～10月					
		19	青少年の居場所づくり	公民館の話し合い、子どもたちが安心して遊びや勉強等ができる「居場所」にし、交流のできる場とする。	総合	347 [自由参加]	午前・午後・夜間	通年					
20		学習室開放事業	公民館の1室を学習室として開放し、個人学習の支援をはかる。	少年	347 [自由参加]	午前・午後・夜間	通年						

平成29年度事業計画

No	事業名	事業の目的・内容	対象	回数	時間帯	実施予定月	場			備考
							市・区	学校・施設等 （青少年センター）	公民館・市民センター （高齢者施設）	
石山地区公民館										
重点化										
5. 高齢者の学習・社会参加支援	21 アクティビシニア	シニア世代の生きがいづくりのための、身体を動かす運動などの運動講座を開催する。	総合	3 [運動講座]	未定	未定				
	22 遊わ塾	障や体を使ってストレスを発散でき、生きがいとネットワークづくりも図れるような趣味講座を開催する。	高齢者	4 [運動講座]	午前	6～7月				○
6. 現代的課題	23 石山文学講座(万葉集に関するもの)	地域住民の教養・趣味がひろがるような講座として開催する。また、継続して取り組めるよう、サークル活動を支援する。	成人	5 [運動講座]	午前	11月～3月				
	24 働く世代応援講座(働くは塾)	職場と家との位置以外の人間関係を築き、有効利用しない世代の方たちが公民館を訪れるきっかけとする。身体とこころを癒すとともに、学んだことを仕事や暮らしに活かす。	成人	5 [運動講座]	夜間	10月～11月				
	25 暮らしが変わるかたづけ術	かたづけを学ぶことで「時間」「お金」「心のゆとり」を持ち、人との繋がり・交流を促進する。行動実習を促し生活の質(QOL)をあげる。	成人	2 [運動講座]	午前	未定				
7. その他	26 公民館へいってみよう!	住民の公民館デビューのきっかけづくり、公民館定期利用団体(サークル)の活性化を目的に、サークル体験会を開催する。	総合	1	午前・午後 夜間	7月		○		石山地区公民館利用団体連絡協議会
	27 定期利用団体リーダー研修会	定期利用団体の運営や公民館の利用方法についての研修会を行い、公民館活動の活性化をはかる。	総合	1	午前	未定		○		石山地区公民館利用団体連絡協議会
	28 第38回文化祭	定期利用団体の作品展示や音楽至能の発表会を通じ、学習の成果を地域に発表することで学びの還元をはかる。	総合	1	午前・午後	9～10月		○		石山地区公民館利用団体連絡協議会
	29 石山地区野球大会	野球大会を通じ、健康増進をはかり、石山地区管内で活動する団体の親睦・交流・連携を深める。	総合	1	午前・午後	7月		○		石山地区野球連盟
	30 自主グループ育成事業	事業扶植により、自主グループの活動育成と支援をはかる。 (明治の新清史講座等)	総合	8 [運動講座]	午前・午後 夜間	随時		○		石山地区公民館利用団体連絡協議会
合計										
808										

平成29年度事業計画

No	事業名	事業の目的・内容	対象	回数	時間帯	実施予定月	場			備考
							市・区	学校・施設等 （青少年センター）	公民館・市民センター （高齢者施設）	
木戸公民館										
重点化										
2. 学・社・民の融合	1 三世交代交流音楽至能祭	木戸地域の小・中学校・PTA・コミ協、地域の至能団体が協働し、音楽・至能をおこなって三世交代交流を図る。	総合	1	午前・午後	11月			○	木戸地区音楽至能文化祭実行委員会
3. 家庭の教育力向上	2 子育てサロン「木戸っこくらぶ」	自由遊び・公民館活動やサークルのボランティアによる絵本の読み聞かせ等のプログラムで、子育て中の親の情報交換と交流をはかる。	総合	12 [自由参加]	午前	連年				利用団体めぐら
合計										
13										

東区公民館 H29年度 予算概要

【歳入】

(単位:千円)

区分	館別	H28当初 予算 ①	H29当初 予算 ②	増減②-①		備考
				金額	(%)	
使用料	東区計	2,340	2,423	83	3.5%	貸館使用料
	中	1,121	1,118	△3	-0.3%	
	石山	1,068	1,170	102	9.6%	
	木戸	151	135	△16	-10.6%	
雑入	東区計	424	403	△21	-5.0%	コピー機・印刷機の使用料

【歳出】

(単位:千円)

区分	館別	H28当初 ③	H29当初 ④	増減④-③		備考
				金額	(%)	
維持管理費	東区計	9,355	9,334	△21	-0.2%	中・石山・木戸の管理委託経費, 審議会経費等
	中	3,756	3,735	△21	-0.6%	
	石山	5,599	5,599	0	0.0%	
事業費	東区計	2,933	2,721	△212	-7.8%	事業実施の経費
	中	1,678	1,748	70	4.0%	
	石山	1,255	973	△282	-29.0%	

※H29:家庭教育振興事業「ゆりかご学級」が石山⇒中へ

平成29年度 新潟市公民館事業の基本方針

1 はじめに

新潟市は、新潟市教育の大綱（対象期間：平成27年度～31年度）で、目指す市民の姿を「生涯を通じて学び育つ、創造力と人間力あふれる新潟市民」とし、取り組みの方針に「学・社・民の融合による教育の推進」を掲げました。また、新潟市総合計画「にいがた未来ビジョン」（計画期間：平成27年度～34年度）では、目指す都市像の一つである「市民と地域が学び高め合う、安心協働都市」を実現するために「学・社・民の融合による教育を推進するまち」を政策の一つに位置付けています。

新潟市教育委員会は平成27年3月、新潟市教育ビジョン第3期実施計画を策定し、生涯学習の目指す方向を、「公民館などの学びの場を核とした、絆づくりと活力あるコミュニティの形成」と「現代的・社会的課題やライフステージなど一人一人の多様なニーズに応じた学習機会の充実」、「学校での地域活動拠点づくりや職員の資質向上など、生涯学習・社会教育の推進を支える基盤整備」と定めています。

新潟市公民館は平成22年9月に「地域に出かけ、住民と一緒に考え、地域の絆づくりを支援する公民館」を宣言しました。

人口減少、少子・超高齢社会を迎え、子どもをはじめ高齢者まで誰もが健康で安心して暮らせるまちづくりの必要性が高まっています。このような中、これからの公民館は、単に学ぶ場だけではなく、地域課題や生活課題の把握に努め、これまで以上に地域に寄り添い、地域づくり・人づくりに資する事業を展開することが重要となります。

2 基本方針

(1) 学びを通じた地域の絆づくりとコミュニティ活性化

市民と地域が、学びを通じてつながりを深め、地域課題や社会的課題に取り組む人材を育成し、地域に絆をつくり、コミュニティの形成と活性化に努めます。

(2) 学・社・民の融合による地域の教育力の向上

学校、家庭、地域そして公民館等の社会教育施設が連携・協力しながら、地域社会全体の教育力の向上に努めます。

(3) 市民一人一人の多様なニーズに応じた学習機会の充実

子育てや家庭教育の支援、青少年の健全育成や高齢者の学習機会の充実など、各世代の学びの場の提供と支援に努めます。

3 基本施策

- (1) 地域コミュニティ活動の活性化を支援
- (2) 学・社・民の融合による人づくり、地域づくりの推進
- (3) 家庭における教育力向上の支援
- (4) 青少年の生きる力を育む機会の充実
- (5) 高齢者の学習支援や社会参加の促進
- (6) 現代的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供

4 事業実施と評価

各公民館は、基本方針を基に地域の実情やニーズにあわせた事業を実施し、事業実施後は、事業の内容や成果について評価を行い、今後の公民館事業の充実を図ります。

平成 29 年度 東区公民館運営方針

◎基本方針

- ・ 地域課題の解決と地域コミュニティ活動の活性化を支援する。
- ・ 子育てに関する学習機会の提供と親同士の仲間づくりを進める。

○事業方針

- ・ 地域と連携した事業の実施
- ・ 地域を支える人材の育成
- ・ 子育てを支援する事業の実施

項目	内容	主な事業
基幹公民館の業務 (中地区公民館)	東区内の公民館の統括、 管理、庶務に関すること	公民館運営審議会
中地区公民館の重 点事業	地域と連携した事業	地域コミュニティ活動活性化支援事業 「夏の子どもフェスティバル」、「味噌 作り体験」
	地域を支える人材の育 成事業	「地域デビュー応援講座」、「子どもや 孫と遊べる！簡単！懐かしい！おもち ゃづくり」
	子育て支援事業	ゆりかご学級(Ⅱ期・Ⅳ期)、幼児期家 庭教育学級、小学生期家庭教育学級、 子育てサロン「ひだまり」「ともだちひ ろば」
石山地区公民館の 重点事業	地域と連携した事業	地域コミュニティ活動活性化支援事業 「お互いさまネット石山」、「すごぼり の桜並木を歩こう」「親子で笹団子づく り」
	地域を支える人材の育 成事業	「茶の間の学校」同窓会
	子育て支援事業	ゆりかご学級(Ⅲ期)、幼児期家庭教 育学級、子育てサロン「りんごランド」 「いちごランド」
木戸地区公民館の 事業	地域と連携した事業	三世代交流音楽芸能祭
	子育て支援事業	子育てサロン「木戸っこくらぶ」