

令和2年8月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会

令和2年8月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

日 時	令和2年8月27日（木） 午後3時30分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎4階 教育会議室1
日 程	<p>第1 会議録署名委員の指名</p> <p>第2 付議事件</p> <p>議案第22号 令和3年度使用新潟市立高等学校用教科用図書の採択について……………1</p> <p>議案第23号 令和3年度使用新潟市立高志中等教育学校後期課程用教科用図書の採択について……………13</p> <p>議案第24号 令和2年9月議会定例会の議案について……………19</p> <p>（1）令和2年度新潟市一般会計補正予算について</p> <p>（2）新潟市公民館条例の一部改正について</p> <p>議案第25号 教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する点検・評価報告書について……………23</p> <p>第3 報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度 新潟市奨学生等の選考結果について……………1 ・新潟市広域都市圏連携協約に伴う図書館相互利用協定の締結について……………5 ・学校園における新型コロナウイルス感染症対策ガイドラインの改訂について……………当日配布 <p>第4 次回日程</p> <p>9月定例会 令和 2年 9月29日（火）午後3時30分</p> <p>10月定例会 令和 2年10月27日（火）午後3時30分</p> <p>第5 閉会</p>

付議事件

議案第 22 号

令和 3 年度使用 新潟市立高等学校用 教科用図書採択について

令和 3 年度使用 新潟市立高等学校用 教科用図書採択について、議決を求める。

令和 2 年 8 月 27 日提出

新潟市教育委員会

教育長 前田 秀子

令和 3 年度使用 新潟市立高等学校用 教科用図書選定理由は次のとおり。

令和3年度

新潟市立万代高等学校用教科用図書選定理由

令和3年度使用教科用図書 新潟市立万代高等学校 選定理由1

<第1部>

種目	発行者の		教科書の記 号・番号	教科書名	需要類型及 び学年	選定理由
	番号	略称				
国語総合	015	三省堂	国総 336	高等学校国語総合現代文編 改訂版	普通科1年 英語1年 理数1年	教材が多彩で基礎から発展学習まで効果的に行えるため。
国語総合	015	三省堂	国総 337	高等学校国語総合古典編 改訂版	普通科1年 英語1年 理数1年	内容が多彩でかつ誌面が見やすい。特に、漢文の入門の解説がわかりやすいため。
現代文B	143	筑摩	現B 337	精選現代文B 改訂版	普通科2年 英語2年 理数2年	評論分野に論理的思考力を涵養する教材が使用され、著者の考えが生まれる背景が分かる資料掲載があり、より理解を深められるため。
古典B	002	東書	古B 331	精選古典B 古文編	普通科2年 英語2年 理数2年	教材数が多く、人物・話題等の関連が取れていて、「語句と表現」によって言語理解の深化も図れるため。
古典B	002	東書	古B 332	精選古典B 漢文編	普通科2年 英語2年 理数2年	相互に関連する題材が多く、「語句と表現」によって言語理解の深化も図れるため。
世界史A	046	帝国	世A 314	明解 世界史A	普通科1年 英語1年 理数1年	写真・地図が多く、特に地図が工夫されている。
世界史B	081	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	普通科3年 英語3年	最新の研究成果が導入されている上、歴史的事項が細かく整理され、流れもとらえ易い。
日本史A	002	東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	普通科3年	近現代史の政治・文化を分かりやすく紹介している。
日本史B	081	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	普通科2年 英語2年	最新の研究成果が導入されている上、歴史的事項が細かく整理され、流れもとらえ易い。
地理A	046	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	理数2年 普通科2年	世界の様々な地域と日本とのかかわりについての説明が充実しており、生徒が内容を身近にとらえやすいため。
地理B	046	帝国	地B 304	新詳地理B	普通科3年 理数3年	地形図の読み取り方などの地理的技能を養う内容が学習内容に合わせて配置されているため。
地図	046	帝国	地図 310	新詳高等地図	理数2年 普通科2年	地域の現状と課題を表した主題図が充実しているため。
現代社会	007	実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	普通科2年 理数2年	最新の事例も写真・統計等を使用し掲載されているため。
倫理	035	清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	普通科3年 英語3年	「人間とは何か」「いかに生きるべきか」といった倫理の課題を各単元ごとにわかりやすくまとめ、構成のバランスが非常によい。
政治経済	002	東書	政経 311	政治・経済	普通科2年 英語2年	写真・図説が見やすく、最新の事例も多く掲載されているため。
数学 I	104	数研	数 I 327	改訂版 数学 I	理数1年	重要な問題が応用レベルまで掲載されており、充実している。
数学 I	104	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	普通科1年 英語1年	他の教科書に比べ問題数が多い。基礎基本が身に付きやすく、生徒の学ぶ意欲を喚起する教科書と判断したため。
数学 II	104	数研	数 II 327	改訂版 数学 II	理数1年	重要な問題が応用レベルまで掲載されており、充実している。
数学 II	104	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	普通科2年 英語2年	他の教科書に比べ問題数が多い。基礎基本が身に付きやすく、生徒の学ぶ意欲を喚起する教科書と判断したため。
数学 III	104	数研	数 III 322	改訂版 数学 III	理数2年	重要な問題が応用レベルまで掲載されており、充実している。
数 III	104	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	普通科3年	解説・まとめ・例・練習と授業がスムーズに展開できるよう工夫されている。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立万代高等学校 選定理由2

数学A	104	数研	数A 327	改訂版 数学A	理数1年	重要な問題が応用レベルまで掲載されており、充実している。
数学A	104	数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	普通科1年 英語1年	既習事項を必要に応じて補足しており、生徒の理解を助ける工夫がしてある。
数学B	104	数研	数B 325	改訂版 数学B	理数1年	重要な問題が応用レベルまで掲載されており、充実している。
数学B	104	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	普通科2年 英語2年	重要な問題のタイプを十分に押さえた内容になっている。生徒の理解を深める教科書と判断したため。
物理基礎	183	第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎	理数2年	図がわかりやすく、また演習に取り組みやすい。生徒が理解しやすい教科書と判断したため。
物理基礎	183	第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	普通科1年 英語1年	図がわかりやすく、また演習に取り組みやすい。生徒が理解しやすい教科書と判断したため。
物理	183	第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	普通科2年 理数2年	図がわかりやすく、また演習に取り組みやすい。また、解説が丁寧である。
化学基礎	183	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	普通科1年 理数1年 英語2年	説明がわかりやすく、図のカラーも目に優しい。生徒の興味関心を喚起する教科書と判断したため。
化学	183	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	理数1年 普通科2年	説明がわかりやすく、図のカラーも目に優しい。生徒が理解しやすい教科書と判断したため。
生物基礎	002	東書	生基 311	改訂 生物基礎	普通科2年 英語2年 理数2年	「生物」の教科書との連携が良い。参考となる図が多く教科書に集中できる。
生物	002	東書	生物 306	改訂 生物	理数2年 普通科3年	図が多くわかりやすい。生物基礎の教科書との連携が良い。重要項目に参考となる関連ページの表記がある。
保健体育	050	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	普通科1年 英語1年 理数1年	図やイラストを多く使用し、見開き2ページで完結する内容となっており、生徒が理解しやすい教科書であると判断したため。
音楽 I	027	教芸	音 I 310	MOUSAI 1	普通科1年 英語1年 理数1年	生徒に興味関心を抱かせる教材が、幅広く盛り込まれている。
美術 I	116	日文	美 I 305	高校生の美術 1	普通科1年 英語1年 理数1年 普通科2年	分野別に整理され、幅広く内容が盛り込まれている。美術史の資料が多く、様々な技法も紹介されている。
美術 II	116	日文	美 II 304	高校生の美術 2	普通科3年	1 からステップアップし、1 と 2 を合わせて充実した資料がそろっている。作品の解説が多くわかりやすい。
美術 III	116	日文	美 III 304	高校生の美術 3	普通科3年	表現や鑑賞をより深め、生涯を通して美術にかかわっていくことのできる内容である。
工芸 I	116	日文	工 I 301	工芸 I	普通科3年	様々な工芸品が載っている。 ※工芸の教科書であるが、内容が重なるため、使用する。
書道 I	006	教図	書 I 306	書 I	普通科1年 英語1年 理数1年	図版が大きく、生徒が手本として観るのに適している。課題として選択している文字も良い。
コミュニケーション英語 I	002	東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I	普通科1年 英語1年 理数1年	内容が多様かつ生徒の興味関心を引く構成となっており、英語学習に必要な活動が実践しやすい。
コミュニケーション英語 II	050	大修館	コ II 336	Genius English Communication II Revised	普通科2年 英語2年 理数2年	内容が多様かつ生徒の興味関心を引く構成となっており、英語学習に必要な活動が実践しやすい。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立万代高等学校 選定理由3

コミュニケーション 英語Ⅲ	061	啓林館	コⅢ 335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	普通科3年 英語3年 理数3年	内容理解に関する課末問題が充実しており、5領域に対応した活動を行うことができる。
英語表現Ⅰ	061	啓林館	英Ⅰ 329	Revised Vision Quest English ExpressionⅠ Standard	普通科1年 英語1年 理数1年	多彩なテーマに沿って、文法と表現活動を合わせて学びやすい。多様な学びを促す教科書と判断したため。
英語表現Ⅱ	061	啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English ExpressionⅡ Hope	普通科2年 英語2年 理数2年	多彩なテーマに沿って、文法と表現活動を合わせて学びやすい。多様な学びを促す教科書と判断したため。
英語会話	061	啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	普通科3年	基本的な表現を学習しながら、様々な場面でのコミュニケーション活動が可能である。
家庭基礎	006	教図	家基 312	新 家庭基礎 今を学び 未来 を描き 暮らし をつくる	普通科1年 英語1年 理数1年	人の生活をトータルで見つめ、図表や写真が見やすく、わかりやすくまとめられている。
社会と情報	104	数研	社情 314	改訂版 高等 学校 社会と 情報	普通科1年 英語1年 理数1年	社会人として必要な情報モラルが初めに学習でき、デジタル情報・情報通信ネットワーク・問題解決の構築等が段階的に、標準的な知識がバランスよく学習できる。中でも問題解決の学習が充実しているため。
家庭（専門）	006	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arran gement	普通科3年	家庭基礎からのつながりがあり、実習内容も適切に選択されている。

令和3年度

新潟市立明鏡高等学校用教科用図書選定理由

令和3年度使用教科用図書 新潟市立明鏡高等学校 選定理由1

<第1部>

種目	発行者の		教科書の記 号・番号	教科書名	需要類型及 び学年	選定理由
	番号	略称				
国語総合	50	大修館	国総 347	新編国語総合 改訂版	普通科 午前部 (1 年次) 夜間部 (1 年次)	B5版で現代文編・古典編が1冊に まとまっており、挿絵・写真がカラー で読みやすく、学習のポイントがわか りやすい。生徒が取り組みやすい評論 が多く取り入れられている。入門編か ら本格的な内容に移行しやすい構成に なっている。
国語表現	50	大修館	国表 307	国語表現 改 訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	国語総合Iを履修してから発展的に 学習できるものである。カラフルで説 明もわかりやすく、図や写真も豊富で ある。また、様々な文章表現や表現技 術の例が多数載せられており、参考に しやすい。
現代文A	183	第一	現A 307	高等学校 改訂 版 新編現代文A	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	著名な作品に加え、最近の作家の最新 の作品が、バランスよく収録されてい る。特に小説では、生徒に親しみやす いテーマがあり興味関心をもって取り 組める内容になっている。また言語活 動の説明や参考資料もよくまとまり扱 いやすい。
現代文B	17	教出	現B 327	現代文B	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	單元ごとにステップアップという名 称で関連事項がまとめられており、教 材と結び付けた指導がしやすい。著名 な作品と最新の作品がバランスよく収 録されている。
古典A	109	文英堂	古A 303	説話(古今著 聞集・沙石 集・十訓抄・ 竹取物語) 随筆(徒然 草・枕草子・ 方丈記・常山 紀談・花月草 紙・蘭東事 始) 故事・ 小話 漢詩 史話	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	高等学校の古典教材としてふさわし く親しみやすいもの、古文に対する興 味・関心を育み持続させうるもの、 当代の世態・人情に迫ることのできる ものを選んで構成されている。各ジャン ルのバランス、難易度も適当である。
古典B	2	東書	古B 329	新編古典B	普通科 午前部 (2 ～4年次)	古典としての古文と漢文を読む能力 を基礎から発展へと充実させるために 適した教材が、さまざまな時代・ジャン ルからバランスよく採録されている。 生徒の興味を喚起し、教材の理解 を促す点から効果的な資料性の高いカ ラー写真・図版が、教材中や単元扉に 適切に掲載されている。
世界史A	35	清水	世A 313	高等学校 世 界史A 新訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次)	生徒が世界史学習に興味・関心をも ち、世界史の基本的な知識や技能を習 得できるよう、必要かつ十分と思われ る事項を平易な文章で丁寧に記述して ある。学習の要点や課題を疑問文の形 で示し、理解を助ける工夫をしてい る。写真などの図版を豊富に掲載し、 それらを読み取りながら考察を深める ことができるよう、解説文なども工夫 し、生徒の多様な関心・個性に対応し ている。
世界史A	46	帝国	世A 314	明解 世界史 A	普通科 夜間部 (2 年次)	平易な文章に加え、地図・写真が充 実している。また、人物・物・食など の特集が生まれ生徒の興味関心を引く 題材が豊富である。
世界史B	7	実教	世B 309	世界史B 新 訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次)	図・写真が多く、生徒がイメージ豊 かに学習できる。世界史Aで学習した 内容を発展的に学習できる。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立明鏡高等学校 選定理由2

日本史A	35	清水	日A 310	高等学校 日 本史A 新訂版	普通科 午前部 (1 ~4年次) 夜間部 (3 ~4年次)	記述がコンパクトで、歴史の見方、考え方を身に付けさせやすい。写真・グラフなどが豊富であり、最新の研究成果や多様な視点が採り入れられている。
日本史B	35	清水	日B 313	高等学校 日 本史B 新訂版	普通科 午前部 (4 年次) 夜間部 (2 ~4年次)	各節は2~4ページで1つのテーマとなっている。各テーマに疑問文で学習目標が提示されており、学習しやすい。写真・グラフなどが豊富であり、最新の研究成果や多様な視点が採り入れられている。
地理A	130	二宮	地A 309	基本地理A	普通科 午前部 (1 ~4年次) 夜間部 (1 年次)	豊富な写真や取り上げているテーマ・トピックスが新鮮で、地理を基礎から楽しく学べ、高校生の学習意欲を喚起させやすく、1年を通して地理を学習するにあたり適切な分量である。
地理B	130	二宮	地B 305	新編 詳解地 理B 改訂版	普通科 午前部 (2 ~4年次) 夜間部 (2 ~4年次)	写真・図表・コラムなど、資料が充実しており、紙面はワイドで見やすい。系統・地誌とも基本的な知識を体系的に整理しつつ、全分野・全地域を取り上げて地誌を充実させている。環境の多様性や最新の国際情勢を具体的な資料から、生徒にとって視覚的にもわかりやすい。
地図	130	二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	普通科 夜間部 (1 年次)	大きな図版で見やすく、図などもわかりやすい。地図帳を身近に感じることができる工夫があり、生徒が学習に取り組みやすい。
地図	130	二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	普通科 午前部 (1 年次)	一般図が豊富な地図帳で、広範囲を見渡せる地図から、要所を拡大して見る地図まで、さまざまなスケールでの地図学習ができる。世界の一般図がより見やすく、授業で一般図を多く使う生徒がわかりやすく読み取れる。
現代社会	7	実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	普通科 午前部 (3 年次) 夜間部 (3 年次)	図・写真が多く生徒が理解しやすい。身近な例や時事問題が多く、生徒の学習意欲を喚起する工夫がある。特に現代社会の諸相についてわかりやすく解説されている。
倫理	35	清水	倫理 308	高等学校 新 倫理 新訂版	普通科 午前部 (1 ~4年次)	生徒が東西の先哲の思考や生き方を学ぶことができるように、先哲の思想が育まれた背景、風土や時代についてもいねいに記述している。現代の倫理的課題について、生徒が主体的に思考していく姿勢を培うように工夫している。本文記述と関連の深い写真、主要な思想家のコラム、原典資料、表などを豊富に掲載して理解しやすい。
倫理	35	清水	倫理 313	高等学校 現 代倫理 新訂版	普通科 夜間部 (3 ~4年次)	抽象概念や形式的思考操作についての記述が立体的で理解しやすく、用語解説に終始しない工夫が充実し、生徒を触発へと導く配慮がなされている。
政治・経済	7	実教	政経 313	最新政治・経 済 新訂版	普通科 午前部 (1 ~4年次) 夜間部 (3 ~4年次)	図・写真が多く生徒に分かりやすい。身近な例や時事問題が多く、授業が導入しやすい。特に経済理論がわかりやすく解説されている。
数学I	2	東書	数I 319	改訂 新数学 I	普通科 午前部 (1 年次) 夜間部 (1 年次)	B5版で説明箇所にカラーを多く使い、ポイントとなる点もわかりやすい。P.62の平行移動の説明では、色を使うことで視覚から取り入れやすいものになっている。教科書の最初に小・中学校の復習を取り入れているので、生徒もスムーズに高校の授業に取り組めるようになっている。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立明鏡高等学校 選定理由3

数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ 319	改訂 新数学Ⅱ	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	B5判で文字が大きく、カラフルで見やすい。各セクションの冒頭にはねらいが書かれており、また、覚えなくてはならない事項が目立つようにまとめられている。具体的な数値を使った説明が多く取り入れられており、理解しやすい構成となっている。
数学Ⅲ	7	実教	数Ⅲ 314	高校数学Ⅲ	普通科 午前部 (3 ～4年次)	復習しながら新しい内容へと移行できる形になっている。基本問題から発展問題まで取り組みやすい構成になっている。
数学A	2	東書	数A 319	改訂 新数学A	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	B5版で説明の際にカラーを多く使い、ポイントとなる点もわかりやすい。各章の導入に、日常で扱うものを取り入れており、整数の分野でも細かな説明がされているので、初めて学ぶ生徒も取り組みやすい。
数学B	2	東書	数B 318	新数学B	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	B5版で文字も大きく、説明もカラーを多く使っていてわかりやすい。例や例題を参考に解く演習問題が多く、理解しやすい構成となっている。
数学活用	7	実教	数活 301	数学活用	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	B5判で文字が大きく、カラフルで見やすい。また教科書本文の内容とともに、各節末にある附録が充実しており、数学や考えることのおもしろさに生徒が気付くための工夫が施されている。
科学と人間生活	183	第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	普通科 午前部 (2 年次) 夜間部 (2 年次)	わかりやすい図が多く、生徒が興味関心を持てる内容がうまくまとめている。現在の科学技術まで発展する過程を示す資料が多く、理解しやすい。
物理基礎	7	実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	B5の見開きに図と文章がきれいにまとめられているため、読みやすい。身近な現象と関連付けた分かりやすい図が多く、生徒の理解に役立つ。演習問題の難易度が生徒の実態に即しており、取り組みやすい。
化学基礎	7	実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	普通科 午前部 (1 年次) 夜間部 (1 年次)	図と文のレイアウトが工夫されているため、読みやすい。また、文章が見開きで完結しているため、単元ごとの理解が容易である。巻末の物質ピックアップなどに身近な物質をわかりやすくまとめてあり、初めて化学を学ぶ生徒にとって見やすくなっている。
化学	2	東書	化学 309	改訂 新編化学	普通科 午前部 (2 ～4年次)	中学校の学習事項から丁寧に展開されており、基礎的・基本的事項の確実な理解や習得につながる。くらしや社会と化学をつなげる工夫がなされており、学習意欲を高めるのに役立つ。
生物基礎	7	実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	導入から発展までの流れがスムーズで無理がなく、生徒の理解に役立つと考えている。発展的な内容については、本文と明確に分けて記載されているため、個々の生徒に合わせた使い方が可能である。
地学基礎	183	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	普通科 夜間部 (3 ～4年次)	B5版で、見開きに図と文章がきれいにまとめられているため、読みやすい。導入から発展までの流れがスムーズで無理がなく、生徒の理解に役立つと考えている。
保健体育	50	大修館	保体 304	現代高等保健 体育 改訂版	普通科 午前部 (1 年次) 夜間部 (1 年次)	ポイントを絞った理解しやすい内容である。また、図表の説明もわかりやすく、それらを用いた授業展開が可能である。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立明鏡高等学校 選定理由4

音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ 307	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	歌いやすく良い曲が多いため、生徒が意欲的に学習に取り組める。楽譜が見やすく、色覚特性を踏まえた、読みやすい配色や表示の工夫がされている。
音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ 307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 年次)	曲の構成がわかりやすい等、生徒が理解しやすい曲が多い。また、楽譜が見やすく、学習の手助けとなる巻末資料が豊富である。
音楽Ⅲ	17	教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	普通科 午前部 (3 ～4年次) 夜間部 (4 年次)	音楽Ⅰ・Ⅱと同じ出版社の教科書で継続性を考慮した。楽譜が見やすく、生涯学習にもつながる多様な曲が掲載されている。
美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ 305	高校生の美術 1	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	図版が大きくて、文章も分かりやすく、生徒が関心を持って学習に取り組める内容になっている。また、映像メディア表現や、環境問題を考慮したデザイン等の現代的な題材、日本美術についても積極的に取り上げられている。
美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術 2	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 年次)	同出版社の美術Ⅰの教科書を使用しているため、継続的な学習が可能であり、図版や作品制作過程が詳細に解説されている。美術の表現制作イメージを膨らませることが可能であり、生徒が主体的創造的に活動できるための内容が網羅されている。
美術Ⅲ	116	日文	美Ⅲ 304	高校生の美術 3	普通科 午前部 (3 ～4年次) 夜間部 (4 年次)	同出版社の美術Ⅰ・Ⅱの教科書を使用しているため、継続的な学習が可能であり、図版や作品制作過程が詳細に解説されている。美術の表現制作のイメージを膨らませることが可能であり、生徒が主体的創造的に活動できるための内容が網羅されている。
工芸Ⅰ	116	日文	工Ⅰ 301	工芸Ⅰ	普通科 午前部 (1 ～4年次)	図版が大きくて、文章も分かりやすく、生徒が関心をもって学習に取り組める内容になっている。また、多種多様な工芸品を取り上げ、工芸制作における技法を細かく紹介しつつ、それらの工芸品が暮らしの中でどのように活用されているかにいたるまで解説してある。
工芸Ⅱ	116	日文	工Ⅱ 301	工芸Ⅱ	普通科 午前部 (2 ～4年次)	図版が多く、解説が充実しているため、理解しやすい。さらに、演習の内容では制作工程を写真等でわかりやすく解説している。
書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	古典がA4版見開きカラー・原寸大で掲載され、古典の特徴をわかりやすく解説してある。字形や用筆の基礎・基本を理解しやすい形態である。
書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 年次)	鮮明で美しい図版が多数掲載され、個々の古典の解説もわかりやすく生徒が取り組みやすい内容である。また書の変遷についても年表や地図でまとめられており、時代や周辺文化との関わりも理解しやすい。
書道Ⅲ	38	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	普通科 午前部 (3 ～4年次) 夜間部 (4 年次)	同出版社の書道Ⅰ・Ⅱの教科書を使用しているため、継続的な学習が可能であり、鮮明で美しい図版が多数掲載されている。ことばと書の関係について深く学習するために創作過程が段階的・具体的に示されており、生徒が主体的に取り組める内容である。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立明鏡高等学校 選定理由5

コミュニケーション 英語 I	2	東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	普通科 夜間部 (3 ~4年次)	コミュニケーション活動につな がる, 生徒の興味・関心の高い題材で構 成されている。文法が視覚的に提示さ れ, 理解しやすい。基礎・基本が系統 的に学習できる構成になっており, 英 語が苦手な生徒にも適している。
コミュニケーション 英語 I	15	三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	普通科 午前部 (1 年次) 夜間部 (1 年次)	B5版で読みやすく, カラー写真が 多く使用されているため, 生徒に興味 関心を持たせ学習意欲を高めることが できる。文法の説明が易しくわかりや すい。ポイントとなる点もわかりやす い。
コミュニケーション 英語 I	50	大修館	コ I 337	Compass English Communication I Revised	普通科 午前部 (1 ~4年次)	生徒の興味・関心を引く身近で楽し い題材で構成されており, 様々な話題 を通じて, 異文化への理解が高められ る。中学の復習から段階的に学習で き, 英語が苦手な基礎基本の定着を目 指す生徒に適している。
コミュニケーション 英語 I	109	文英堂	コ I 346	New Edition Grove English Communication I	普通科 午前部 (3 ~4年次)	生徒の興味・関心を引く題材で構成 されている。文法項目が無理なく段階 を追って配列されており, やさしい問 題の反復練習で確実に文法事項が身に 付けやすいため, 文法が苦手な生徒に 適している。
コミュニケーション 英語 I	177	増進堂	コ I 322	NEW STREAM English Communication I	普通科 午前部 (1 ~4年次) 夜間部 (4 年次)	生徒の興味・関心を引く題材を取り 扱っている。英語が苦手な生徒でも, 英語で情報や考えなどを的確に理解し たり適切に伝えたりする能力を養うこ とができるような構成となっている。
コミュニケーション 英語 II	15	三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	普通科 午前部 (2 ~4年次) 夜間部 (2 ~4年次)	コミュニケーション活動につな がる, 生徒の興味・関心の高い題材で構 成されている。文法が視覚的に提示さ れ, 理解しやすい。基礎・基本が系統 的に学習できる構成になっており, 本 校の生徒に適している。1年次必修 のコミュニケーション英語 I でも同シ リーズの教科書を使用しているため, 継続的な学習が可能である。
英語表現 I	15	三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I New Edition	普通科 午前部 (1 ~4年次)	生徒にとって身近な話題を多く扱っ ている。イラストも効果的に盛り込ま れ, 英語の文法イメージをつかみなが ら学習できる。
英語表現 I	17	教出	英 I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	普通科 夜間部 (4 年次)	生徒の興味・関心を引く題材で構成 されており, 様々な話題を通じて, 英 語の表現力が高められる。文法項目 は, 中学の復習から配列されており, 基本文法, 基本構文の定着を目指す生 徒に適している。
英語表現 II	183	第一	英 II 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	普通科 午前部 (3 ~4年次)	英語による表現力, コミュニケー ション能力の定着と向上のため, 英語 表現 I での既習事項も復習的に取り上 げている。英語で答える問題では, 生 徒が英語に触れ, 積極的に英語を用い る機会が豊富に設定されている。
英語会話	2	東書	英会 301	Hello there! English Conversation	普通科 午前部 (1 ~4年次)	生徒にとって, 興味深く身近な話題 を通して, 言語や文化について理解を 深めることができる内容になってい る。
英語会話	15	三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	普通科 夜間部 (3 ~4年次)	身近な話題を中心に, 生徒がよく使 う場面での会話表現が選ばれている。 基本表現を段階を追って繰り返し学習 できる構成になっており, 理解しやす い。
英語会話	226	チアーズ	英会 305	ATLANTIS English Conversation	普通科 夜間部 (2 ~4年次)	身近な話題について, 導入から発展 へ段階を追って学習する構成になって おり, よく使われる表現が定着しやす い。また, 視覚に訴える写真や図が多 用されており, 生徒の英語に対する興 味関心を引き出し, 学習意欲を高める ことができる。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立明鏡高等学校 選定理由6

家庭総合	6	教図	家総 302	家庭総合 と もに生きる 明日をつくる	普通科 午前部 (1 ～2年次) 夜間部 (1 年次)	本文の表現が易しく、わかりやすい 図も多いため、内容を理解しやすい。
社会と情報	116	日文	社情 317	新・見てわか る 社会と情報	普通科 午前部 (2 年次) 夜間部 (2 年次)	最新の内容が盛り込まれ、内容もよ り充実している。1つの用語を具体例 やイラストを交えて1ページでわかり やすく解説しており、生徒にとって親 しみやすい。
商業	7	実教	商業 315	商品開発	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	商品開発に必要な過程をわかりやす く説明している。また、実際の企業の 事例が豊富でイメージしやすい。
商業	7	実教	商業 326	ビジネス経済 応用	普通科 午前部 (4 年次) 夜間部 (3 ～4年次)	各ページに事例やグラフなどの資料 が載せてあるため、経済をはじめて学 ぶ生徒でもイメージしやすい内容と なっている。
商業	7	実教	商業 338	新簿記 新訂 版	普通科 午前部 (1 ～4年次)	A4版で説明が分かりやすく、ま た、帳票が大変見やすく、記帳手順が 細かく記載されているので、初めて学 ぶ生徒にとってわかりやすい。
商業	7	実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	普通科 午前部 (1 ～4年次)	授業で取り扱う「オフィス実務」 「ビジネスと珠算」の内容が豊富であ る。また、実際のビジネスの場面をイ メージしやすいようにイラストも充実 しており、理解しやすい。
商業	7	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	普通科 午前部 (1 ～4年次) 夜間部 (4 年次)	難しい法律を図や具体的事例、わか りやすい解説等で丁寧に説明されてお り、初めて法律を学ぶ生徒にとって理 解しやすい。
商業	7	実教	商業 358	電子商取引 新訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	実習問題で使用されているソフトウ エアも本校と同じため使いやすい。ま た、作業手順も写真等を用いて細かく 記載されており、生徒にとってわかり やすい。
商業	190	東法	商業 344	情報処理 新 訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (3 ～4年次)	基礎・基本を重視した内容ではある が、高度な内容も取り扱っており、理 解力に応じた幅広い対応が可能であ る。
家庭 (専門)	7	実教	家庭 311	子どもの発達 と保育 新訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (4 年次)	イラストや図が豊富でわかりやす い。写真も多く、オールカラーで理解 を深めやすい。
家庭 (専門)	7	実教	家庭 313	フードデザイ ン 新訂版	普通科 午前部 (2 ～4年次) 夜間部 (2 ～4年次)	イラスト、写真が大きく載っており 生徒の興味を引くレイアウトになっ ている。特に調理の基本操作はページ を多くとっており、理解しやすい。

議案第 23 号

令和 3 年度使用 新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書の採択について

令和 3 年度使用 新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書の採択について，議決を求める。

令和 2 年 8 月 27 日提出

新潟市教育委員会

教育長 前田 秀子

令和 3 年度使用 新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書の選定理由は次のとおり。

令和3年度

新潟市立高志中等教育学校（後期課程）用
教科用図書選定理由

令和3年度使用教科用図書 新潟市立高志中等教育学校 選定理由1

<第1部>

種目	発行者の		教科書の記 号・番号	教科書名	需要類型及 び学年	選定理由
	番号	略称				
国語総合	183	第一	国総 360	高等学校 改訂版 国語総合	普通：1年	現代文では、大学受験に対応できる作品を多く採用している。古典では、基礎的事項から積み上げて学習することができる。
現代文B	183	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	普通：2年	評論文では、大学受験に対応できる、難度度の高い作品が多く所収されている。小説では、心情表現豊かな作品や、生命について考えさせる作品が多く、生徒に様々な考えを想定させてくれることが考えられる。以上の点を考え合わせ、本校で使用するのに適した教科書と判断し、選定した。
古典B	183	第一	古B 350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	全：2年	受験の知識として必要な文法事項や文学史が学べる作品が多く所収されている。作品のジャンルも、物語から歌論まで幅広く、生徒に様々な知識や思想を広げさせることが期待できる。また和歌を含む作品も数多く、センター試験の対策も、この教科書で十分にできると判断し、選定した。
古典B	183	第一	古B 351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	普通：2年	受験の知識として必要な句法や重要漢字が学べる作品が多く所収されている。また「史記」や「十八史略」など古代中国の歴史に興味をもち、面白く読み進められる作品もあることから、生徒の知識欲を刺激することが期待できる。以上の点を考え合わせ、本校で使用するのに適した教科書と判断し、選定した。
世界史A	081	山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	普通：1年	生徒が見やすいように誌面が工夫され、図版なども充実してわかりやすく、近現代史を中心に、前近代史も内容がバランスよく記載され、かつ受験にも対応できる充実した記載内容であり、授業用・自学用としてわかりやすいと同時に世界史Bへの連携もスムーズにできる。
世界史B	081	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	人文：2年	詳しい事項説明があり、歴史学の最新の研究成果も叙述に取り入れられている。授業においても、また家庭での自主学習で生徒が調べて学習することにも最適のものである。難関大学を中心とする大学受験対策にも十分対応できる。
日本史B	081	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	人文・日本史：2年	記述内容が詳細であり、授業はもちろん、自学自習することにも適している。また、図版や映像もカラーで豊富に掲載されていて利用しやすい。また、そのデータを利用するソフトもあり、教材の作成も行いやすい。
地理B	046	帝国	地B 304	新詳地理B	人文・地理：2年 理工：2年 生物：2年	図版・表・グラフが充実し、わかりやすい内容であると同時に、大学受験にも対応できる記載内容である。地図との対照もよくできるので授業での使用がしやすい。
地図	046	帝国	地図 310	新詳高等地図	人文・地理：2年 理工：2年 生物：2年	大学進学に必要な図表・グラフが多く盛り込まれ、地図も見やすく利用しやすい内容になっている。
現代社会	183	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	普通：1年	現代社会と人間としてのあり方生き方に関する記載内容が適切であり、図・資料なども豊富で、わかりやすさへの配慮もなされている。また、学習内容定着のための、ケーススタディ、スキルアップなどの「単元まとめ」も充実しており、生徒が取り組みやすい内容となっている。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立高志中等教育学校 選定理由2

倫理	035	清水	倫理 308	高等学校 新 倫理 新訂版	人文：2年 理工：3年 理生：3年	思想学習において、歴史的な関連性をもった構成で、思想の背景や時代・風土などと関連させた記述・構成がされており、生徒に理解しやすく、かつ深い思考につながりやすい内容となっている。小論文対策など、さまざまな学習展開も期待できる内容になっている。
政治・経済	183	第一	政経 309	高等学校 改 訂版 政治・ 経済	人文：3年 理工：3年 理生：3年	現代社会の政治・経済の仕組み、国際社会の関係をわかりやすく解説しており、時事的な事項も交えて、生徒に理解しやすく構成している。探究課題を設け、発展的に言語活動の充実が図られるよう工夫されている。
数学 I	104	数研	数 I 327	改訂版数学 I	普通：1年	中高一貫校として6年間で全国に通ずる学力を身に付けさせるという特性から、難易度も適当であり例題と問いのギャップが少なく、授業の進度を維持しながら習熟度に合わせて問題補充しやすい。
数学 II	104	数研	数 II 327	改訂版数学 II	普通：1年	前年度までに学習した数学 I A と比べて、難易度も上がるので例、例題、応用例題と段階別の問題が分かりやすく分けて記載されており、解説も丁寧である本書が適している。
数学 III	104	数研	数 III 322	改訂版 数学 III	理工・数 III：3年 生物・数 III：3年	記述がわかりやすく、数学への興味・関心が上げられるコラム等が掲載されている。段階別の問題が分かりやすく分けて記載されており、解説も丁寧である。
数学 A	104	数研	数 A 327	改訂版 数学 A	普通：1年	確率や平面図形は苦手とする生徒にとって、例題や問の問題が分かりやすいものになっており、その説明も図解されているので適している。また、習熟度に合わせて、章末問題等で、補充が可能になっている。
数学 B	104	数研	数 B 325	改訂版 数学 B	普通：2年	数列やベクトルの分野では、図や考え方のイメージを視覚化することによって、分かりやすい解説となっている。例、例題、応用例題と段階別の問題が分かりやすく分けて記載されており、解説も丁寧である。
物理基礎	104	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	普通：1年	教科書に記載された内容が適切であり、わかりやすいように図や表なども丁寧に描かれている。また、学習内容定着のための演習問題も十分である。次年度に向けて基礎・基本を固めるのに適した教科書である。
物理	104	数研	物理 313	改訂版 物理	理工：2年	物理基礎の学習を受け連続した学習を進めていくのに適していると判断した。記載内容が適切であり、丁寧な図説があるなど、わかりやすさへの配慮もなされている。また、学習内容定着のための演習問題も十分である。
化学基礎	104	数研	化基 319	改訂版 化学 基礎	普通：1年	教科書に記載された内容が適切であり、学習内容定着のための演習問題も十分である。また本文の内容を深める参考や話題、図表も多く記載されており基礎から発展まで幅広く学習を進めることができる。
化学	104	数研	化学 313	改訂版 化学	理工：2年 生物：2年	化学基礎の学習を受け連続した学習を進めていくのに適していると判断した。また、学んだ知識を総括的に演習するための問題も充実しており、受験にも対応できる。
生物基礎	002	東書	生基 311	改訂生物基礎	普通：1年	中学校との接続を意識した簡潔な本文記述で、生徒が読みやすく、図の質も高い。また、発展的内容も適切に扱われており、中高一貫校として、質と量の調和のとれた学習指導を行うのに適している。

令和3年度使用教科用図書 新潟市立高志中等教育学校 選定理由3

生物	104	数研	生物 310	改訂版 生物	生物：2年	発展的内容が適切に配置されており、学習を深めたり、興味を広げたりすることができる。また、探究活動や実験の解説も詳しく、生物科学コースの生徒が学ぶのに適している。
保健体育	050	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	普通：1年	統計的資料や図などが豊富に取り入れられており、解説も詳しく付けられている。また、本文で取り扱っている内容は他の教科書と比べて難しく、細かい内容を取り扱い、学習内容が多い。保健に対して興味・関心をもち、自ら調べたり深く内容を追究したりして学習を進めることに適している。
音楽 I	027	教芸	音 I 310	MOUSA 1	普通：1年	新しい曲が豊富に取り入れられており生徒の興味を引く幅広いジャンルの曲が多く盛り込まれている。楽曲内容も細かい解説が記載されており、自ら演奏方法を調べながら学習を進めることができる。
美術 I	116	日文	美 I 305	高校生の美術 1	普通：1年	豊富な題材構成、実物の大きさを意識した作品資料、充実の技法資料がある。生徒の興味を喚起し、作品制作中のつまづきを自力で解決することができる。自ら課題を見付け主体的に解決していく学習を進めるのに適している。
書道 I	006	教図	書 I 306	書 I	普通：1年	授業で自ら課題を見付け、主体的に解決していく学習を進めるための手本として使いやすい。この教科書は文字のサイズが拡大されていることや教科書のサイズが机に置きやすいように工夫されていることから、手本を有効活用して練習するのに適している。
コミュニケーション英語 I	015	三省堂	コ I 333	CROWN English Communication I New Edition	普通：1年	生徒が関心をもてるような題材が多く採り上げられており、4技能をバランスよく身に付けるための構成になっている。
コミュニケーション英語 II	212	桐原	コ II 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	普通：2年	生徒の興味・関心をかきたてるような題材であふれている。また4技能を統合したさまざまな言語活動ができるように工夫されている。
コミュニケーション英語 III	015	三省堂	コ III 329	CROWN English Communication III New Edition	普通：3年	生徒が関心をもてるような題材が多く採り上げられており、4技能をバランスよく身に付けるための構成になっている。難易度も適当である。
英語表現 I	212	桐原	英 I 343	EMPOWER English Expression I Essential Course	普通：1年	「文法」の基礎から発展までを体系的に学習しながら「書く」表現力と「話す」表現力を身に付けるための様々な活動が盛り込まれている。
英語表現 II	231	いいずな	英 II 332	be English Expression II	普通：2年	問題が内容・量ともに適当であり、見やすい構成で生徒の理解の助ける工夫がなされている。インプット・アウトプットの活動量やバランスも良い。
家庭基礎	006	教図	家基 313	高等学校家庭基礎グローバル&サステナビリティ	普通：2年	新しい資料が豊富に取り入れられ、見やすく、登場人物と同じ視点で課題の発見と解決に向けた主体的、協働的な学習が行いやすい。「グローバル」「サステナビリティ」というコラムが各所に掲載されており、広い視野をもち、多様な価値観の中から自分の価値を見つけられるよう工夫されている。
社会と情報	007	実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	普通：1年	例題や事例が豊富であり、論理的な思考や客観的な視点を身に付けるための教材の工夫がある。情報倫理や統計処理などを扱っており、他教科との連携を図りやすい。

議案第24号

令和2年9月議会定例会の議案について

令和2年9月議会定例会の議案について市長より意見を求められたため、その意見について議決を求める。

令和2年8月27日提出

新潟市教育委員会

教育長 前田 秀子

(1) 令和2年度新潟市一般会計補正予算について

別紙のとおり

令和2年9月議会 一般会計補正予算案 一覧（教育委員会分）

（単位：千円）

事業名	所管	補助 /単独	事業費	特定財源		一般財源
				国県債等	臨時交付金	
【公共的空間安全・安心確保事業】			310,000		310,000	
① 市立学校空調設備整備事業 3密回避のため学校規模に応じて多目的教室等にエアコンを整備します。 57小学校 84教室 30中学校 40教室 ※中規模校（301人以上）各1教室、大規模校（501人以上）各2教室	施設課	単独	300,000		300,000	
② ランチボックス等購入 中学校スクールランチのランチルーム利用時に3密を回避するため、ランチボックス等を2,000セット追加購入します。	保健給食課	単独	10,000		10,000	
【学校の臨時休校に伴う学習等への支援事業】			123,520	7,478	116,042	
③ スクール・サポート・スタッフの追加配置 3密を避ける環境づくり等、新型コロナウイルス感染症対策の強化を図ることで純増する教員等の業務をサポートし、教員が児童生徒の学びの保障に注力できるようにするため、スクール・サポート・スタッフを配置します。 大規模小学校 25校（追加配置） 5学級以下の小規模校 11校（小学校3校、中学校8校） 【6月補正での配置校（人数）】 小規模校と既に配置済みの大規模校（25校）を除く学校に配置 小学校 78校、中学校 48校、中等教育学校 1校、特別支援学校 2校	学校人事課	単独	23,520		23,520	
④ 修学旅行のキャンセル料等支援事業 一斉臨時休業要請等により修学旅行を中止・延期した場合に生じる費用について、保護者の経済的な負担軽減を図るため、「取消料等」や「延期に伴って生じる追加費用（感染症対策経費、行先・時季変更に伴う経費等）」に対して支援します。 ※「延期に伴って生じる追加費用」は、当初旅行代金と新型コロナウイルス感染症の影響で変更した旅行代金とを比較して、増となる分を支援しますが、国が実施するGoToトラベル事業により割引を受けた場合は、割引後の旅行代金で比較します。	学校支援課	単独 補助	100,000	7,478	92,522	
【遠隔・オンライン学習の環境整備、GIGAスクール構想への支援事業】			244,000		244,000	
⑤ 大型提示装置整備事業 教育のICT化により、学習活動を支えるICT環境として大型提示装置（液晶モニター、プロジェクタ等）の整備が求められています。中学校を中心に整備が進んでいないため、全ての普通教室及び特別教室（1校あたり6台）について大型提示装置を整備し、学習活動の充実を図ります。 整備対象：中学校・高志中等教育学校（前期） ・明鏡高等学校・特別支援学校 整備数：996台	学務課	単独	220,000		220,000	
⑥ GIGAスクール対応インターネット接続環境整備事業 GIGAスクール構想による、児童生徒1人1台端末の整備が急加速しました。このことで全ての児童生徒が一斉にインターネットを使用した場合、接続回線の帯域が不足し、教育ICTを活用した授業に支障をきたすことが懸念されます。将来的なインターネット回線の増強を図ることで、子どもたちがストレスなく授業を受けることができる環境を目指します。 整備数：150校	学務課	単独	24,000		24,000	
【学校給食関係業者等への支援事業】			40,000		40,000	
⑦ 学校臨時休業給食対応事業 令和2年4、5月の学校臨時休業により給食が休止になったことで影響を受けた食材業者に対して、給食再開後の安定的な学校給食の継続のため、支援を行います。 【6月補正での対応】 令和2年3月分として、36,000千円予算計上	保健給食課	単独	40,000		40,000	
合計			717,520	7,478	710,042	
			単独	710,042	710,042	
			補助	7,478	7,478	

(2) 新潟市公民館条例の一部改正について

1 改正理由

豊栄地区公民館の一部が北区役所新庁舎3階に移転し、令和3年2月1日から供用開始予定であること、併せて同じ階にある区役所会議室を区役所閉庁時に公民館施設として貸し出すことから、標記条例の一部を改正するもの

2 改正内容

- (1) 豊栄地区公民館の位置の改正
- (2) 移転に伴う施設名及び使用料の額の改正
- (3) 区役所3階会議室を公民館施設として貸し出す日時と料金を規定

3 施行期日

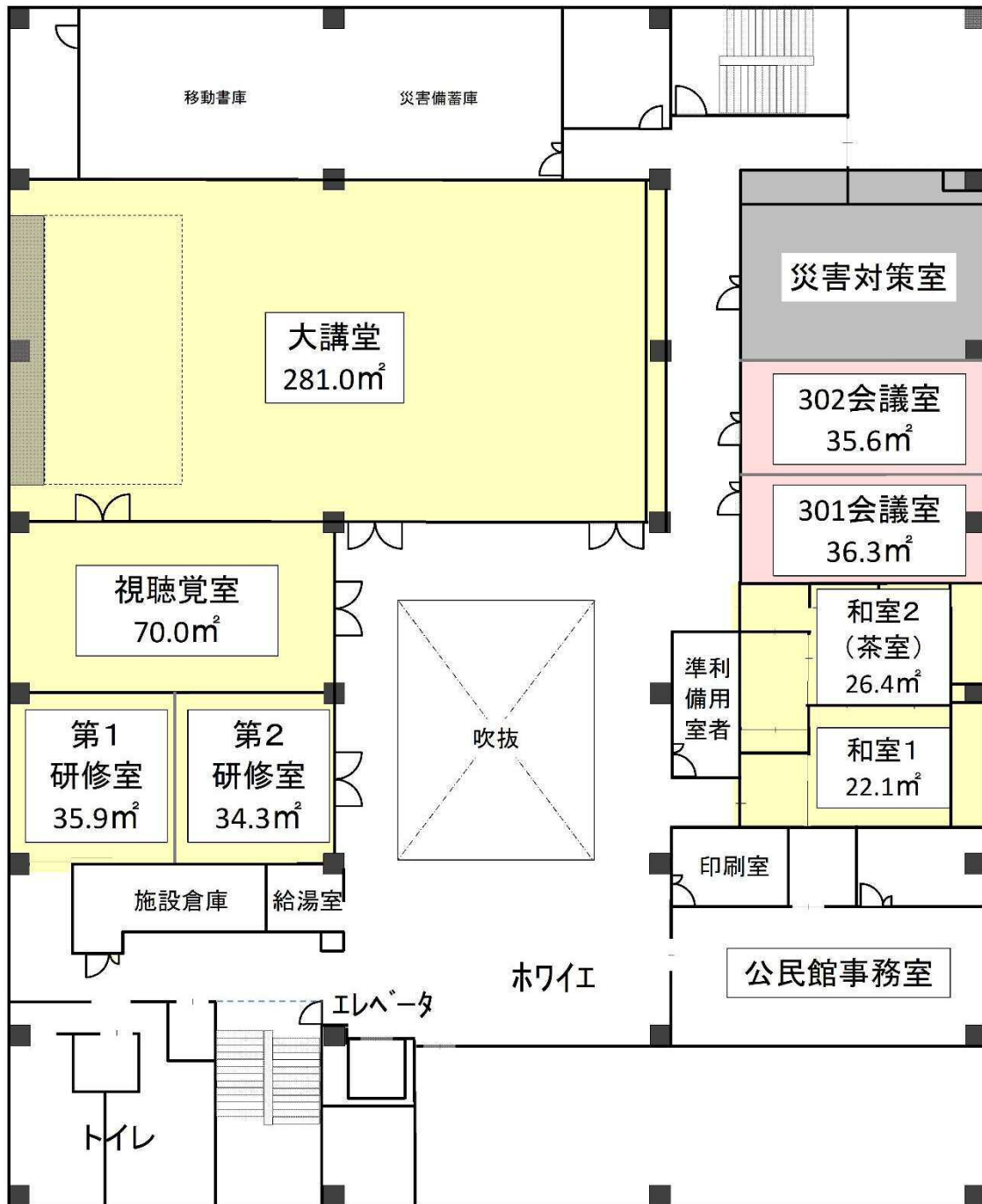
令和3年2月1日

4 豊栄地区公民館について

(1) 位置図



(2) 北区役所新庁舎 3階 豊栄地区公民館平面図



5 301, 302会議室の貸出しについて

(1) 貸出し時間：区役所開庁日・・・夜間（午後6時半～午後9時半）

区役所閉庁日・・・終日（午前9時～午後9時半）

(2) 貸出し単位：コマ（午前：午前9時～正午，午後1：午後1時～午後3時，

午後2：午後3時半～午後5時半，夜間：午後6時半～午後9時半）

(3) 施設予約：他の部屋と同様に定期利用から受付，抽選予約，先着予約へ

※公民館休館日（毎月第1日曜日、12月29日～1月3日）の貸出しは行わない

議案第 号

新潟市公民館条例の一部改正について

新潟市公民館条例の一部を改正する条例を次のように制定するものとする。

令和2年 月 日提出

新潟市長 中原 八一

新潟市公民館条例の一部を改正する条例

新潟市公民館条例（昭和34年新潟市条例第44号）の一部を次のように改正する。

第3条第1項の表新潟市豊栄地区公民館の項中「新潟市北区東栄町1丁目1番15号」を「新潟市北区東栄町1丁目1番14号」に改める。

別表のうち2の表を次のように改める。

2 新潟市豊栄地区公民館

施設名	使用料の額（円）			
	午前9時から 正午まで	午後1時から 午後3時まで	午後3時30 分から午後5 時30分まで	午後6時30 分から午後9 時30分まで
視聴覚室	400	300	300	400
和室1	100	100	100	100
和室2（茶室）	200	100	100	200
工作室	200	100	100	200
第1研修室	200	200	200	200
第2研修室	200	200	200	200
大講堂	900	700	700	900
301会議室	200	200	200	200
302会議室	200	200	200	200

備考 301会議室及び302会議室の利用（午後6時30分から午後9時30分までの利用を除く。）は、新潟市の休日を定める条例（平成元年新潟市条例第35号）第1条第1項各号に規定する市の休日（教育委員会規則で定める休館日を除く。）に限る。

附 則

（施行期日）

- 1 この条例は、令和3年2月1日から施行する。

（経過措置）

- 2 この条例の施行の日前に、同日以後の新潟市豊栄地区公民館の利用につき、当該利用の許可を受けたものから徴収する使用料の額は、改正後の新潟市公民館条例に規定する額とする。

新潟市公民館条例(昭和34年条例第44号)新旧対照表

改正後 (案)	現行	備考																																																																										
<p>新潟市公民館条例 (名称及び位置)</p> <p>第3条 公民館の名称及び位置は、次のとおりとする。</p> <table border="1" data-bbox="237 408 999 620"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>位置</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>新潟市豊栄地区公民館</td> <td>新潟市北区東栄町1丁目1番14号</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 (略)</p> <p>別表 (第6条関係)</p> <p>別表の適用に関する通則</p> <p>1 (略)</p> <p>2 (略)</p> <p>2 新潟市豊栄地区公民館</p> <table border="1" data-bbox="237 924 999 1390"> <thead> <tr> <th rowspan="2">施設名</th> <th colspan="4">使用料の額 (円)</th> </tr> <tr> <th>午前9時から正午まで</th> <th>午後1時から午後3時まで</th> <th>午後3時30分から午後5時30分まで</th> <th>午後6時30分から午後9時30分まで</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>視聴覚室</td> <td>400</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>和室1</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>和室2(茶室)</td> <td>200</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>工作室</td> <td>200</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	名称	位置	(略)	(略)	新潟市豊栄地区公民館	新潟市北区東栄町1丁目1番14号	(略)	(略)	施設名	使用料の額 (円)				午前9時から正午まで	午後1時から午後3時まで	午後3時30分から午後5時30分まで	午後6時30分から午後9時30分まで	視聴覚室	400	300	300	400	和室1	100	100	100	100	和室2(茶室)	200	100	100	200	工作室	200	100	100	200	<p>新潟市公民館条例 (名称及び位置)</p> <p>第3条 公民館の名称及び位置は、次のとおりとする。</p> <table border="1" data-bbox="1097 408 1848 620"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>位置</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>新潟市豊栄地区公民館</td> <td>新潟市北区東栄町1丁目1番15号</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 (略)</p> <p>別表 (第6条関係)</p> <p>別表の適用に関する通則</p> <p>1 (略)</p> <p>2 (略)</p> <p>2 新潟市豊栄地区公民館</p> <table border="1" data-bbox="1097 924 1848 1390"> <thead> <tr> <th rowspan="2">施設名</th> <th colspan="4">使用料の額 (円)</th> </tr> <tr> <th>午前9時から正午まで</th> <th>午後1時から午後3時まで</th> <th>午後3時30分から午後5時30分まで</th> <th>午後6時30分から午後9時30分まで</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>視聴覚室</td> <td>400</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>集会室</td> <td>400</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>茶室</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>工作室</td> <td>200</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	名称	位置	(略)	(略)	新潟市豊栄地区公民館	新潟市北区東栄町1丁目1番15号	(略)	(略)	施設名	使用料の額 (円)				午前9時から正午まで	午後1時から午後3時まで	午後3時30分から午後5時30分まで	午後6時30分から午後9時30分まで	視聴覚室	400	300	300	400	集会室	400	300	300	400	茶室	100	100	100	100	工作室	200	100	100	200	
名称	位置																																																																											
(略)	(略)																																																																											
新潟市豊栄地区公民館	新潟市北区東栄町1丁目1番14号																																																																											
(略)	(略)																																																																											
施設名	使用料の額 (円)																																																																											
	午前9時から正午まで	午後1時から午後3時まで	午後3時30分から午後5時30分まで	午後6時30分から午後9時30分まで																																																																								
視聴覚室	400	300	300	400																																																																								
和室1	100	100	100	100																																																																								
和室2(茶室)	200	100	100	200																																																																								
工作室	200	100	100	200																																																																								
名称	位置																																																																											
(略)	(略)																																																																											
新潟市豊栄地区公民館	新潟市北区東栄町1丁目1番15号																																																																											
(略)	(略)																																																																											
施設名	使用料の額 (円)																																																																											
	午前9時から正午まで	午後1時から午後3時まで	午後3時30分から午後5時30分まで	午後6時30分から午後9時30分まで																																																																								
視聴覚室	400	300	300	400																																																																								
集会室	400	300	300	400																																																																								
茶室	100	100	100	100																																																																								
工作室	200	100	100	200																																																																								

第1研修室	200	200	200	200
第2研修室	200	200	200	200
大講堂	900	700	700	900
301会議室	200	200	200	200
302会議室	200	200	200	200

備考 301会議室及び302会議室の利用（午後6時30分から午後9時30分までの利用を除く。）は、新潟市の休日
を定める条例（平成元年新潟市条例第35条）第1条第1
項各号に規定する市の休日（教育委員会規則で定める休
館日を除く。）に限る。

第1研修室	200	100	100	200
第2研修室	200	200	200	200
大講堂	1,100	900	900	1,100

議案第 25 号

教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する点検・評価報告書の

議会報告について

教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する点検・評価報告書の議会報告を、次のとおりとしたいため議決を求める。

令和 2 年 8 月 27 日提出

新潟市教育委員会

教育長 前田 秀子

別冊のとおり

教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する点検・評価報告書（令和元年度対象）

前回（7月教育委員会定例会）からの修正点

修正頁	修正概要	修正前	修正後
P6 下段 ⑥一人一人の成長を促す生徒指導の推進	誤字修正 表現修正	いじめ・不登校への対応としては、平成30年度に全教職員に配布した「いじめ・不登校初期対応ガイドブック」により、 <u>組織的な対応を進めました。その結果、いじめの解消率は98.8%となりました。</u> <u>不登校に関しては、全国的な傾向と同様に本市においても増加傾向ですが、教職員の意識の向上と組織的な対応により、不登校傾向にありながら、不登校に至らなかった児童生徒が前年度493人から441人に減少しました。</u>	いじめ・不登校への対応としては、平成30年度に全教職員に配布した「いじめ・不登校初期対応ガイドブック」により、 <u>いじめ・不登校の原因や背景を多面的に理解するとともに、その解決に向けた具体的な支援策を立て組織的な対応を進めました。その結果、いじめの解消率は前年と比べ向上し、98.8%となりました。</u>
P8 中段 ⑫教育ネットワーク構築	表現修正	教育委員会と各学校間をネットワークで結ぶ教育ネットワークの構築及び、校務を効率化する統合型校務支援システムの構築に着手しました。 教育ネットワークを構築することで、学校での情報セキュリティが向上するほか、情報共有が進み、教材の有効活用や会議時間の削減などにより生み出された時間は、子どもと向き合う時間に振り分けられ教育の質の向上につながります。さらに、校務をシステム化し事務効率が向上することで、事務時間が削減され、教職員の多忙化解消が図られます。	教育委員会と各学校及び各学校間での情報共有や情報セキュリティの向上を目的とした教育ネットワークの構築と教職員の多忙化解消のため、校務を効率化する統合型校務支援システムの構築に着手しました。

修正頁	修正概要	修正前	修正後
P10 下段右 1- (3) の 4つ目の○	誤字修正	○令和 <u>2</u> 年度は、201 人の・・	○令和 <u>元</u> 年度は、201 人の・・
P11 中段右 1- (6) の 説明欄	表現修正	<p>・新聞活用教育の取組が定着してきている一方、読書活動の推進に課題が残った。</p> <p>○<u>学校図書館支援センター事業では、市立全校訪問や学校司書研修の実施、学校への団体貸出などを行った。昨年度は学校図書館賞受賞や、「北信越地区学校図書館研究大会（新潟大会）」等での発表を通じて、本市の取組を広く発信した。</u></p> <p>○<u>評価が大きく下がった理由として、上記の充実した取組により、「学校図書館を活用した授業」の捉えが変わり、判断基準が高まったことによると捉えている。また、新型コロナウイルス感染症対策のため、3月に行う図書館活用の計画が実施できなかったことも一因である。</u></p> <p>○<u>中学生の不読率については、昨年も質問・意見をいただいております。令和2年度からの第三次新潟市子ども読書活動推進計画において、十代への働きかけを重点施策とした。</u></p>	<p>・新聞活用教育の取組が定着してきている一方、読書活動の推進に課題が残った。</p> <p>○<u>学校図書館支援センター事業において、学校図書館賞の受賞をはじめ、「北信越地区学校図書館研究大会（新潟大会）」等での発表を通じて、本市の取組を広く発信した。</u></p> <p>○<u>評価が下がった理由として、新型コロナウイルス感染症対策のため、3月の図書館活用ができなかったことに加え、北信越規模の研究大会の実施により、司書の意識が高まったことによると捉えている。具体的には、「学校図書館を活用した授業」が、単に授業での活用に留まらず、探究的な学習に資する授業になったかという、より高次の基準で評価したためと分析している。</u></p> <p>○<u>中学生の不読率の課題に対し、令和2年度からの第三次新潟市子ども読書活動推進計画において、十代への働きかけを重点施策とした。</u></p>

修正頁	修正概要	修正前	修正後
P13 上段右 4- (1) の 説明欄	表現修正	<p>・特別支援教育に関する公的研修の定着とともに、ニーズに応じた人的な支援を充実することができた。</p> <p>○<u>指標 1 が評価 1 となった理由は、働き方改革を推進する中で、研修の回数を 1 回減らしたことによる参加者の大幅な減少による。しかし、一つの研修の内容を充実させ、研修会の内容はより課題やニーズに応じたものとなった。</u></p>	<p>・特別支援教育に関する公的研修の定着とともに、ニーズに応じた人的な支援を充実することができた。</p> <p>○<u>評価の下がった理由は、働き方改革を推進する中で、研修の回数を減らしたことによる参加者の大幅な減少による。しかし、各研修会の内容を充実させ、より課題やニーズに応じたものとした。今後、この指標は受講者の理解度等に変更する。</u></p>

報 告

令和2年度 新潟市奨学生等の選考結果について

学 務 課

1 奨学生（候補者）の選考

新潟市奨学金条例施行規則第4条及び新潟市社会人奨学金条例施行規則第4条に基づき、下記により奨学生（候補者）の選考を行うため選考委員会を開催した。

(1) 開催日 令和2年8月7日（金）

(2) 選考内容 新潟市奨学生及び新潟市社会人奨学生選考基準に基づき基準適合の可否等選考方針について説明し、選考委員より意見を聴取した。

2 選考結果

(1) 新潟市奨学金

	高等学校	専門学校	短期大学	大学	大学院	合計
募集人数	2	10	4	56	3	75
申請数	0	4	2	49	5	60
基準適合外	0	0	0	2	0	2
候補者数	0	4	2	47	5	58

《貸付額》 高等学校 : 年額20万円

専門学校・短期大学・大学・大学院 : 年額40万円

(2) 社会人奨学金

	専門学校	短期大学	大学	大学院	合計
募集人数	2				2
申請数	2	0	1	0	3
基準適合外	0	0	0	0	0
候補者数	2	0	1	0	3

《貸付額》 年額20万円、30万円、40万円から申請時に選択

(今年度は、申請者全員が40万円を選択)

参考

年度別採用状況

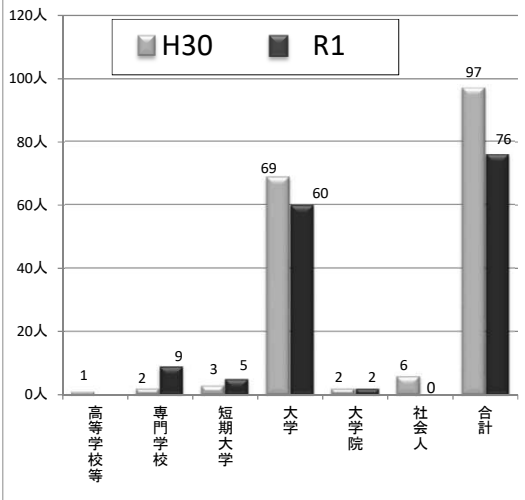
(人)

年度	高校		専門学校		短大		大学		大学院		合計		社会人	
	募集人数	採用人数	募集人数	採用人数	募集人数	採用人数	募集人数	採用人数	募集人数	採用人数	募集人数	採用人数	募集人数	採用人数
H30	2	2	10	13	5	8	80	75	4	2	101	100	6	1
R1	2	0	11	11	7	4	75	56	3	3	98	74	5	1
R2	2	0	10	4	4	2	56	47	3	5	75	58	2	3

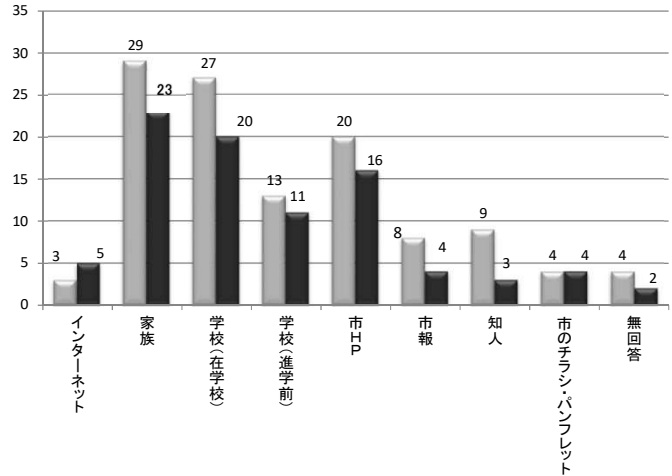
令和元年度貸付終了者からのアンケート結果

H30年度貸付終了者(100人中97人から回答)
R1年度貸付終了者(81人中76人から回答)

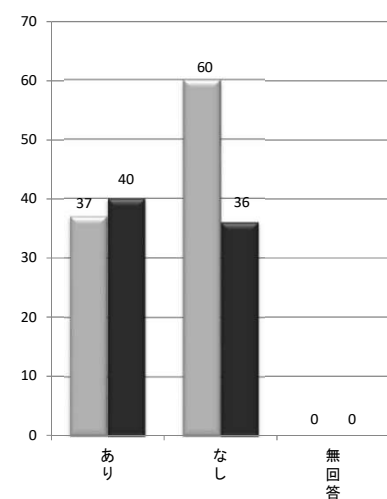
1. アンケート回答者の貸付種別



2. この制度を何(どこ)で知ったか (複数回答有)

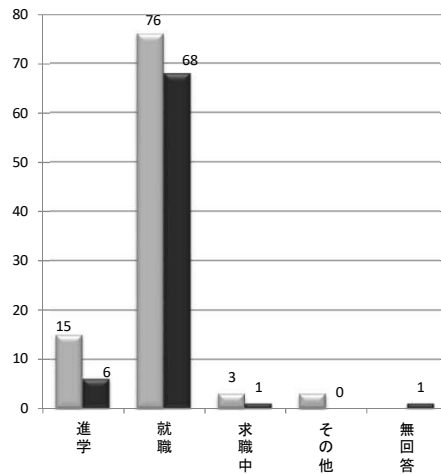


3. 他の奨学金制度の利用



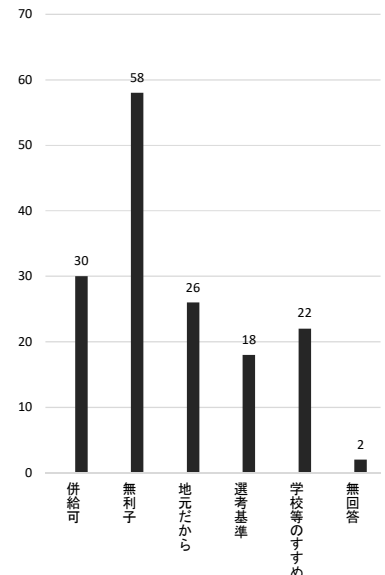
【R1 他の奨学金】複数回答あり
 ・日本学生支援機構 (32人)
 ・新潟県(5人)
 ・母子寡婦福祉(1人)
 ・民間法人(2人)

4. 貸付終了後の進路

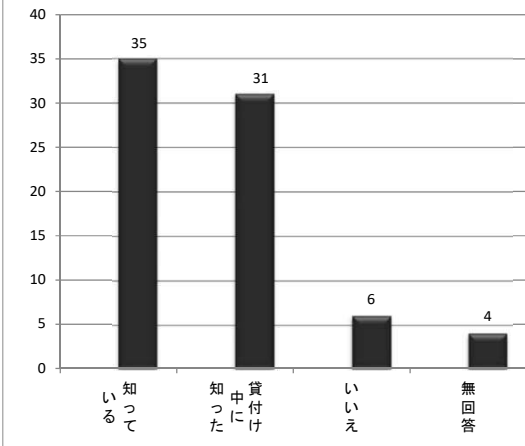


【R1 就職先の主な業種】
 ・医療(19人)・情報通信業(10人)
 ・製造業(5人)・金融、保険業(5人)
 ・建設業(5人)・卸売、小売業(5人)
 ・教育、学習支援(5人)
 【R1 就職先の主な所在地】
 ・新潟市(32人)・県内(7人)・県外(28人)

5. 新潟市奨学金を選んだ理由(複数回答有)



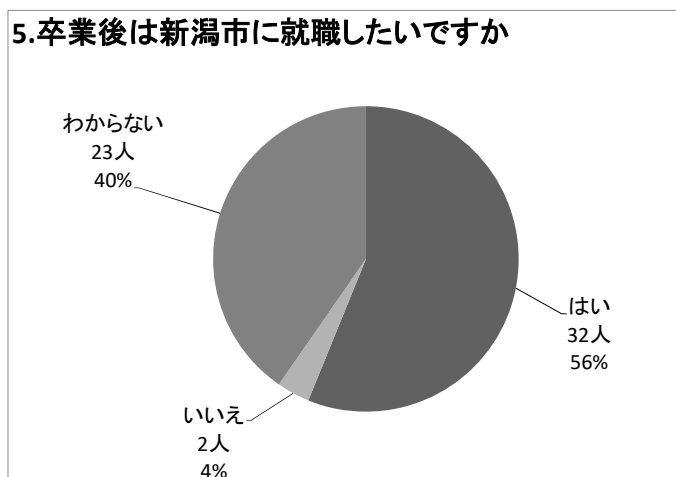
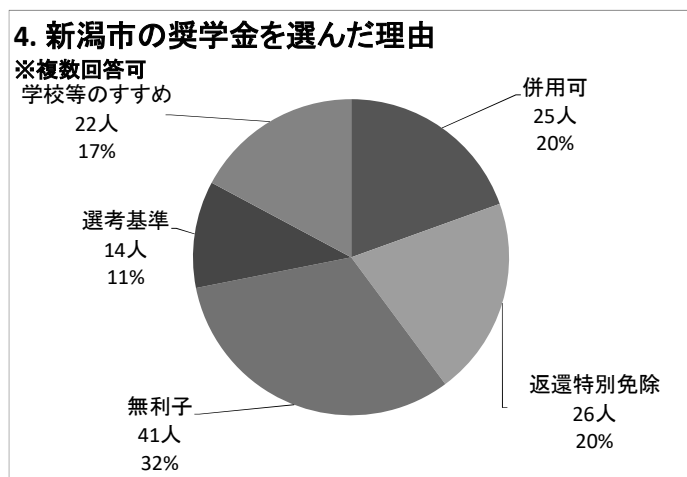
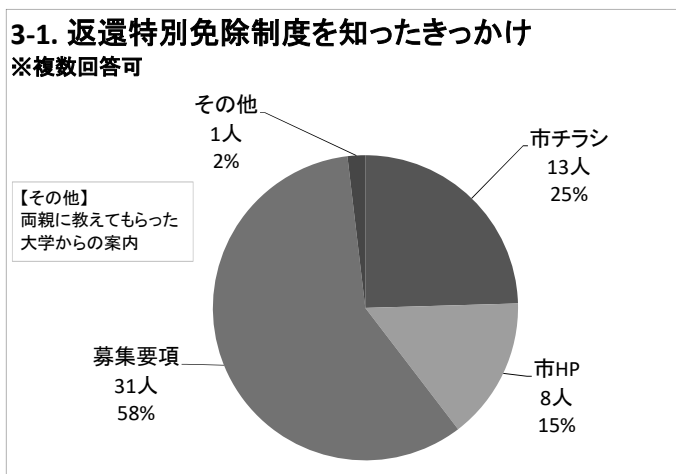
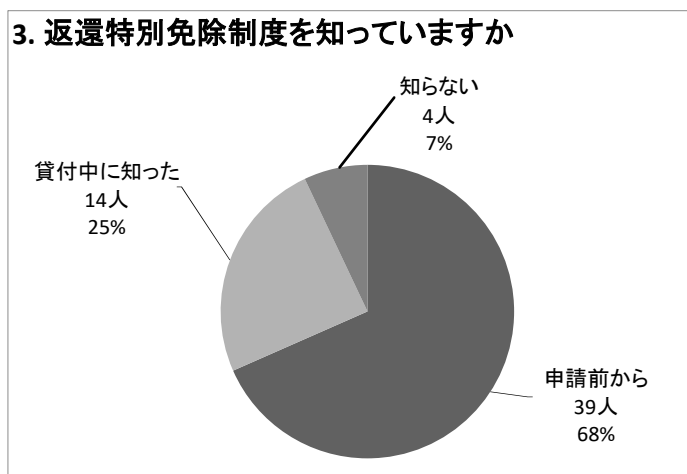
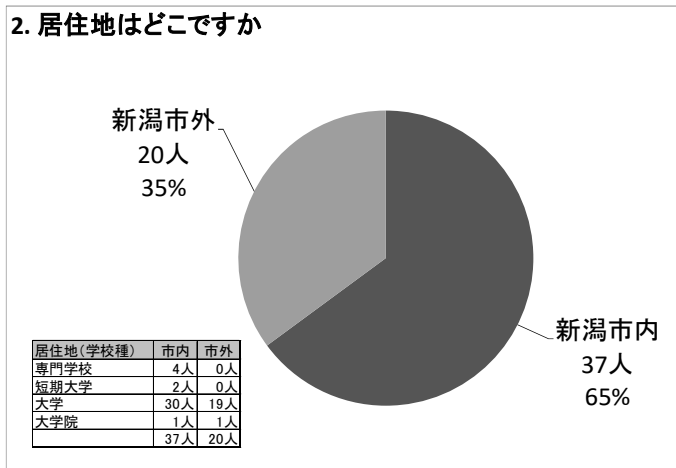
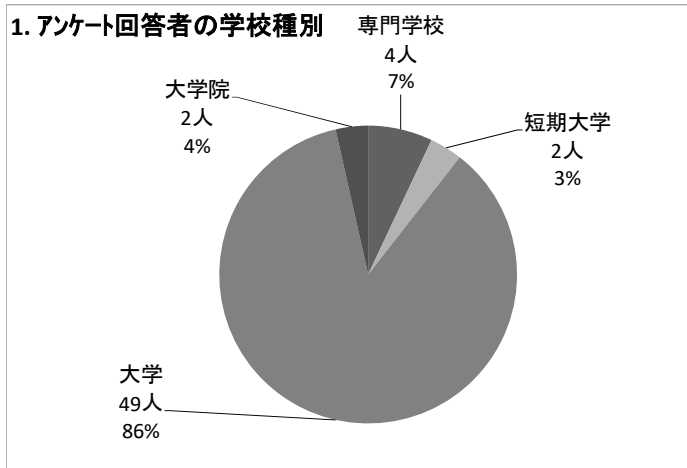
6. 返還特別免制度の認知度



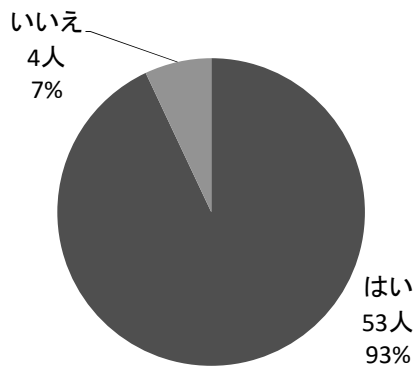
7. その他の主な意見(自由記載)

- ・返還特別免除制度を利用するため新潟市内の勤務を決めた。助かります。
- ・4年間、新潟市奨学金のおかげで金銭面に余裕が出来て本当に良かったと思っています。これからも将来の新潟、日本を支える若者のためにこの制度があることを強く望みます。
- ・今回の奨学金を貸付けさせていただいたことにより、大学に通うことが出来ました。これは、奨学金のおかげで勉学に集中することが出来たからだと考えています。就職後は、社会人としてお借りしたお金をしっかりと返還したいと思います。ありがとうございました。

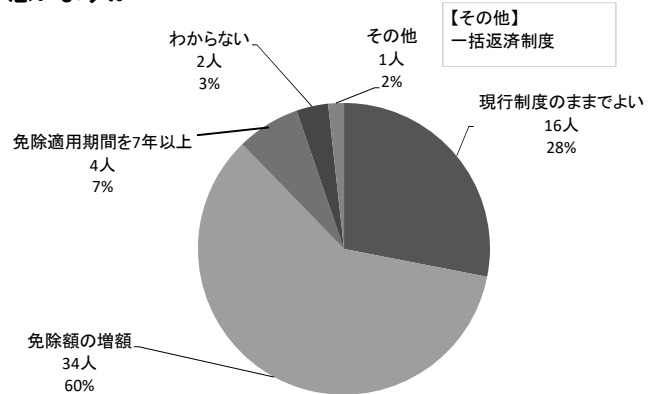
令和2年度継続貸付者 新潟市奨学金利用者アンケート集計結果



6. 返還特別免除制度は新潟市へ定住する魅力の1つになりますか



7. 返還特別免除制度はどうあれば使いやすいと思いますか



8. 奨学金制度に対する意見(自由記載)

- ・兄弟(姉)も市奨学金を利用させてもらいおかげさまで新潟市内に定住しています。助かりました。
- ・認知度が低くそんなに評定がよくない私でも奨学金を貸与していただけて驚いた。非常に助かった。返還特別免除制度を利用したいが、就職先が限られてしまうため、新潟市内に就職できるかわからず不安。
- ・奨学金制度があり毎年助かっています。ありがとうございます。
- ・選考基準の学力基準をもう少し下げてくださいと利用しやすいと思いました。
- ・卒業後、数年後に新潟市に居住し働いていても返還特別免除制度を受けられたら助かります。
- ・初回返済時に月1払い、年1払い、複数回分のまとめて払いなどオプションを選べるようにしてほしい。
- ・とても助かっています。ありがとうございます。
- ・新潟市へ帰って就職せずとも、免除額を増額したほうが学生の将来につながる。

加茂市との図書館相互利用協定の締結について

1 目的

令和2年3月に加茂市との広域都市圏連携協約が締結されたことにより、構成自治体に在住する相互の住民の利便を図ることを目的として、加茂市と図書館相互利用協定を締結する。

2 経緯

年月	新潟市	図書館
連携協約以前		4市町（新発田市、五泉市、阿賀野市、聖籠町）と図書館相互利用協定締結
H29.3	新潟広域都市圏ビジョン策定、10市町村との新潟広域都市圏連携協約締結	
H30.2		5市町村（燕市、胎内市、弥彦村、田上町、阿賀町）と相互利用協定締結
R2.3	加茂市と連携協約締結【想定全市町村締結完了】	
R2.10		加茂市と相互利用協定締結

【図書館相互利用協定締結の状況（自治体別・順不同）】

締結時期	1 新発田市	2 五泉市	3 阿賀野市	4 聖籠町	5 燕市	6 胎内市	7 弥彦村	8 田上町	9 阿賀町	10 加茂市	11 三条市
連携協約以前	○	○	○	○							
H30.2					○	○	○	○	○		
R2.10										○	

※三条市は、市として連携協約は締結しているが、図書館としては体育施設や公民館等他の施設も含めた相互利用協定を考えており、現状は未締結。

3 相互利用協定の内容

(1) サービス内容

協定を締結した自治体の住民は、それぞれの自治体が設置する図書館を相互に利用できる。（ただし貸出は所蔵資料に限るものとし、所蔵がない資料の新規購入や市外他図書館からの取り寄せは受け付けない。）

(2) 根拠法令

新潟市図書館条例施行規則

第4条（図書館資料の貸出し）

3 個人貸出を利用できる者は、市内に居住する者、市内に通勤し、若しくは通学する者及び本市と図書館の相互利用に関する協定を締結した市町村に居住する者とする。

4 今後の予定

令和2年10月中旬 協定書の締結

令和2年11月1日 市民への周知開始

令和2年12月1日 サービス開始