

令和5年2月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会

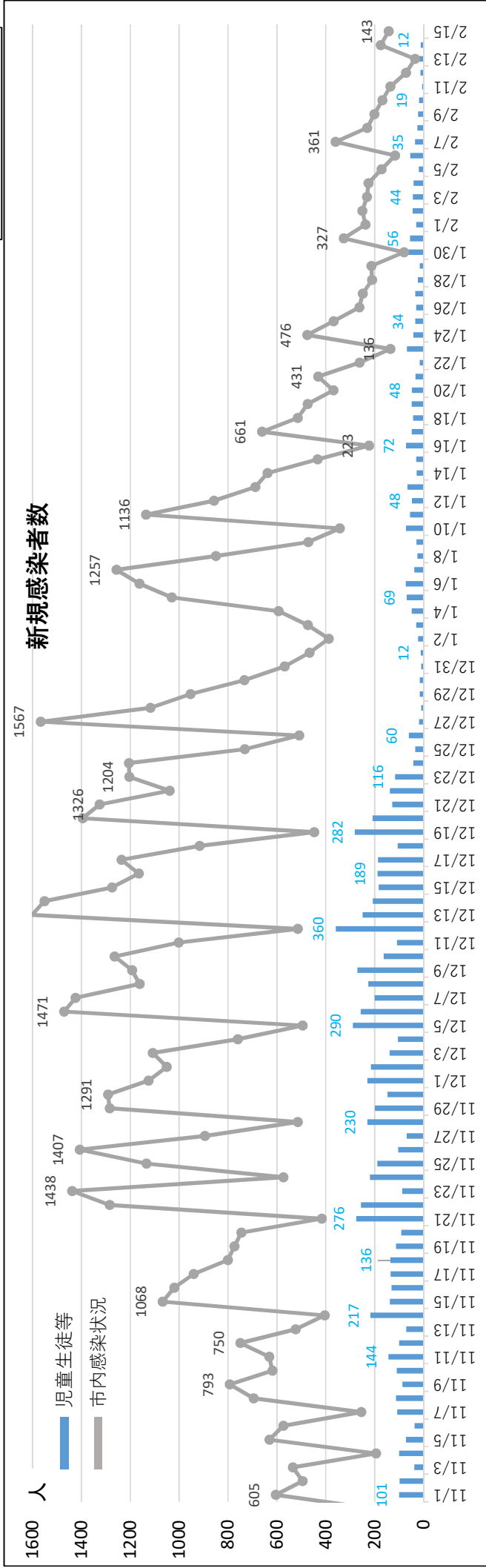
令和5年2月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

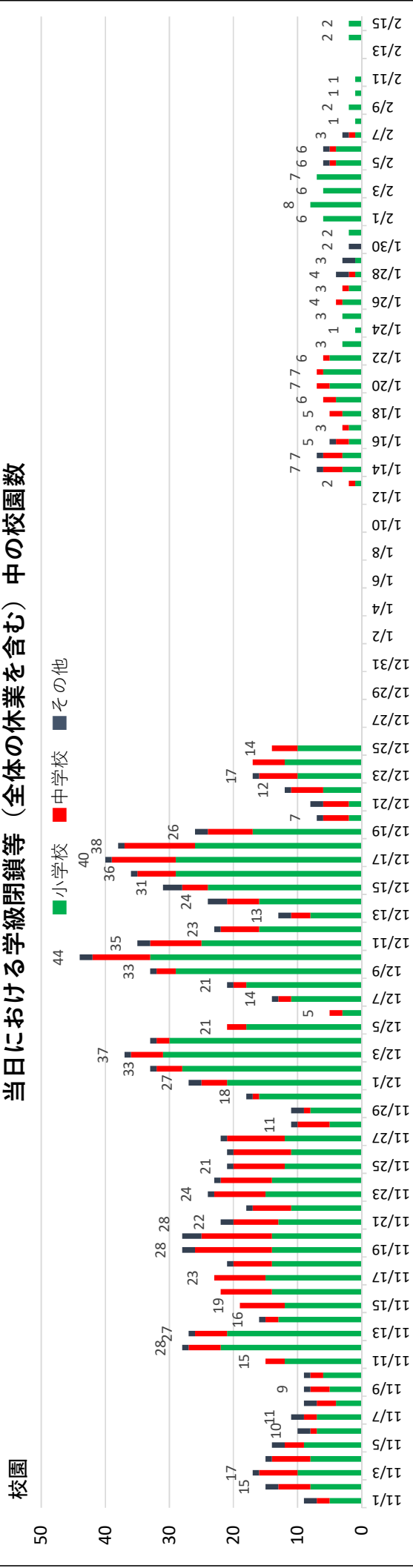
日 時	令和5年2月15日（水） 午後3時30分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎4階 教育会議室1
日 程	<p>第1 会議録署名委員の指名</p> <p>第2 付議事件</p> <p>議案第28号 令和5年2月議会定例会の議案について…………… 1</p> <p>議案第29号 市立学校園長の人事について……………当日配布</p> <p>第3 報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染状況について……………当日配布 ・令和4年度新潟市生活・学習意識調査について…………… 1 ・市立学校園の校園長の人事に係る教育長による 臨時代理について…………… 1 1 ・調停及び損害賠償額の決定に係る専決処分について…………… 1 2 ・和解及び損害賠償額の決定に係る専決処分について…………… 1 3 ・訴訟について……………当日配布 <p>第4 次回日程</p> <p style="padding-left: 40px;">3月定例会 令和 5年 3月20日（月）午後3時30分</p> <p>第5 閉会</p>

報 告

市立学校園における感染者及び学級閉鎖等の状況（令和4年11月以降）



当日における学級閉鎖等（全体の休業を含む）中の校園数



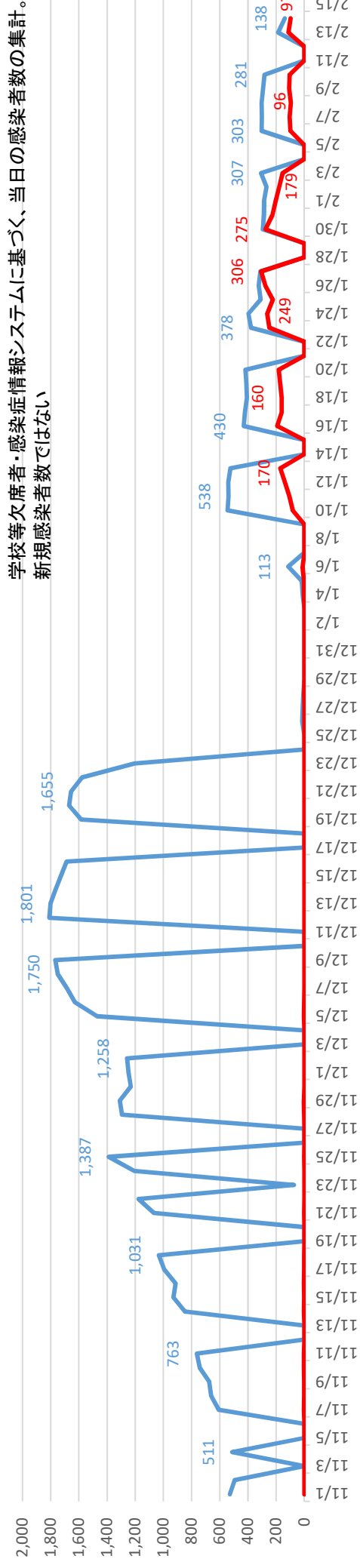
令和5年2月15日

保健給食課

追加資料 2

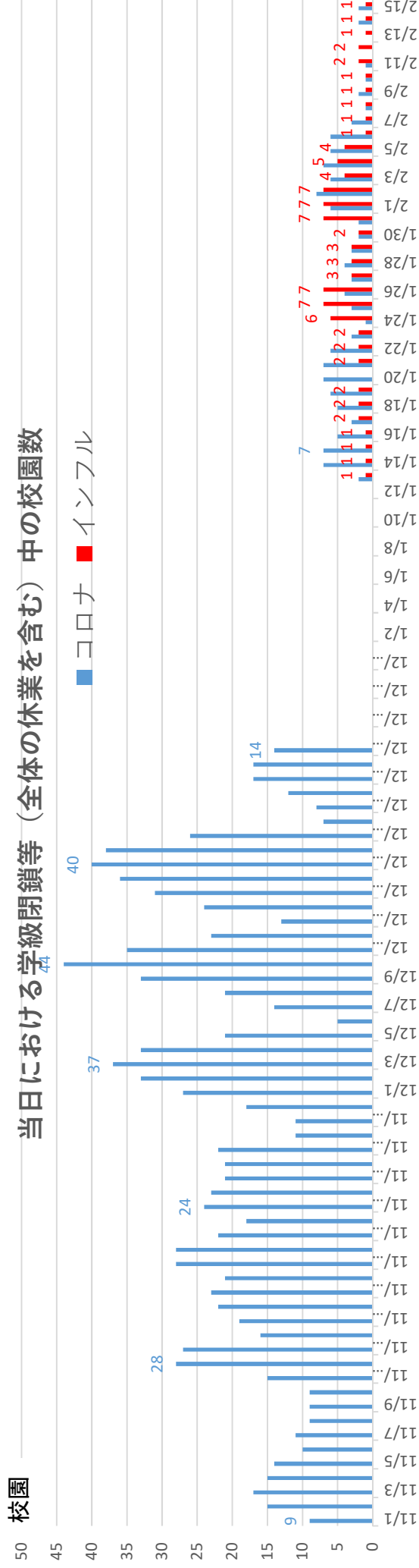
当日における新型コロナウイルス・インフルエンザによる出席停止・疾患登録数

— コロナ ■ インフル



当日における学級閉鎖等（全体の休業を含む）中の校園数

■ コロナ ■ インフル



新教支第 1150 号
新教保第 1544 号
令和 5 年 2 月 1 4 日

市立学校園長 様

新潟市教育委員会 学校支援課長
保健給食課長

卒業式におけるマスクの取扱いに関する基本的な考え方について（通知）

標記について、令和 5 年 2 月 1 0 日付け 4 文科初等 2152 号通知を受け、下記のとおり対応して下さるようお願いいたします。

記

1 卒業式におけるマスクの取り扱いについて

4 文科初等 2152 号 **別添** を原則とします。

2 留意点

- (1) 本通知は、卒業式当日の「式典」に関するものです。
- (2) 保護者等に対しては、「別添」を活用するなど、周知に努めてください。
- (3) 基礎疾患や受検等の様々な事情があることを前提に、本人の意思に反してマスクの着脱を強いることがないように周知してください。また、これまで同様、人権教育の視点から、過度な同調圧力、いじめや差別、偏見につながらないよう子どもの様子を把握したり、子ども同士が気持ちや考えを共有する場を取り入れたりするなど、多様性を尊重する事前指導に努めてください。
- (4) 4 月 1 日以降の新学期におけるマスク着用の考え方については、改めてお知らせします。令和 5 年 3 月 3 1 日までの年度内における卒業式以外の学校教育活動においては、従来どおり、新潟市立学校園ガイドラインや各種通知等を踏まえつつ、メリハリのあるマスク着用をお願いします。

担当者

学校支援課 総括指導主事 内藤 浩悟
2 2 6 - 3 2 6 1
保健給食課 課長補佐 田中 健
2 2 6 - 3 2 0 6

卒業式におけるマスクの取扱い等について

学校の卒業式は、児童生徒が厳粛で清新な気分を味わい、それまでの学校生活を振り返るとともに、新しい生活の展開への動機付けの機会ともなる有意義な教育活動であり、これまでも地域の感染状況を踏まえつつ、開催方法を工夫しながら実施していただいているところです。

このたび、卒業式の教育的意義を考慮し、児童生徒及び教職員は、式典全体を通じてマスクを着用せずに出席することを基本とした上で、実施に当たっての基本的な方針を下記のとおり定めました。

学校の設置者及び学校においては、この基本的な方針を踏まえ、卒業式の適切な実施に努めていただくようお願いします。

1 基本的な考え方

- 児童生徒及び教職員については、入退場、式辞・祝辞等、卒業証書授与、送辞・答辞の場面など、式典全体を通じてマスクを外すことを基本とする。
- 来賓や保護者等はマスクを着用するとともに、座席間に触れ合わない程度の距離を確保した上で、参加人数の制限は不要。

2 入退場

- 児童生徒の入退場時は、マスクを外して差し支えありません。

3 式辞等

- 壇上での校長等による式辞や来賓等による祝辞、開式・閉式の辞等の時は、児童生徒との十分な身体的距離が確保されていることから、児童生徒はマスクを外して差し支えありません。
- また、壇上で式辞や祝辞等を述べる校長や来賓等も、周囲の者と十分な身体的距離が確保できることから、マスクを外して差し支えありません。

4 卒業証書授与

- 卒業証書が授与される時は、児童生徒はマスクを外して差し支えありません。卒業証書を授与する校長等においても同様です。

5 送辞・答辞

- 在校生送辞、卒業生答辞の場面においては、十分な身体的距離が確保できることから、送辞・答辞を述べる児童生徒は、マスクを外して差し支えありません。また、これら聞く児童生徒も、マスクを外して差し支えありません。

6 国歌・校歌等の斉唱、合唱等

- 国歌・校歌等の斉唱や合唱を行う時や、複数の児童生徒による、いわゆる「呼びかけ」を実施する時は、マスクの着用など一定の感染症対策を講じた上で実施します。なお、「呼びかけ」の時に歌を歌う場合も同様です。

7 留意事項

- 卒業式の実施に当たっては、換気対策機器の活用による効果的な換気の実施や、参加者への咳エチケットの推奨、手の消毒や手洗い等の手指衛生など、必要な感染症対策を講じること。
- 来賓や保護者等に対してはマスクの着用を求めるとともに、着席を基本とし、座席間に触れ合わない程度の距離を確保すること。その上で、感染対策上での、来賓や保護者等の参加人数の制限は必要ないこと。
- 発熱に限らず、咽頭痛や咳等、普段と異なる症状のある者については、卒業式への参加を控えるよう徹底すること。
- 基礎疾患があるなど様々な事情により、感染不安を抱き、マスクの着用を希望したり、また、健康上の理由によりマスクを着用できない児童生徒もいることなどから、学校や教職員がマスクの着脱を強いることのないようにすること。また、児童生徒の間でもマスクの着用の有無による差別・偏見等がないよう適切に指導を行うこと。
- 卒業式の実施方法については、児童生徒や保護者に対して、丁寧な説明や情報発信を行うこと。
- 幼稚園・認定こども園の卒園式について、小学校就学前の幼児については、これまでもマスク着用を一律に求めないとしてきたところであるが、地域の感染状況等を踏まえ、必要に応じて上記の取扱いを参照すること。また、教職員や来賓、保護者等のマスク着用等については上記の取扱いに準じること。

令和4年度 新潟市生活・学習意識調査 結果概要

総合教育センター

1 調査の目的

- (1) 新潟市内小学生及び中学生の生活実態や学習に対する意識に関わる調査を行い、新潟市全体の傾向を把握・分析する。
- (2) 各学校に児童生徒の生活・学習指導改善や保護者啓発のための基礎資料を提供する。
- (3) 新潟市教育委員会の各課に、教育ビジョンや事業成果の達成状況を判断するための基礎資料を提供する。

2 実施時期 令和4年11月10日（木）～11月18日（金）

3 実施方法 Google フォームによるデジタルアンケート（今年度より実施）

4 対象数

- (1) 小学校 1年生 3,164人（70校） 2年生 3,095人（71校） 3年生 5,859人（106校）
4年生 5,574人（106校） 5年生 5,834人（106校） 6年生 5,976人（106校）
合計 29,502人
- (2) 中学校・中等教育学校 1年生 5,363人（57校） 2年生 5,305人（57校） 3年生 5,232人（57校）
合計 15,900人
- (3) 総数 45,402人

5 質問数 小中ともに53項目

6 傾向

(1) 全体的な傾向

コロナ禍における停滞傾向が改善されたのは、主に学校生活に関する項目であった。
一方、コロナ禍における停滞傾向が改善されていないのは、主に家庭生活に関する項目であった。

① 改善傾向が顕著な項目

- ・学習に向かう姿勢は継続的に改善されている（③⑩、④③、⑤①など）。
- ・学校における主体的な態度にも改善がみられた（②⑦、②⑨など）。

② 改善がみられない項目

- ・十分に睡眠時間を確保できていない児童生徒の割合が増加している（⑦・図1）。
- ・長時間ゲームをしている児童生徒の割合も増加している（⑩・図2）。

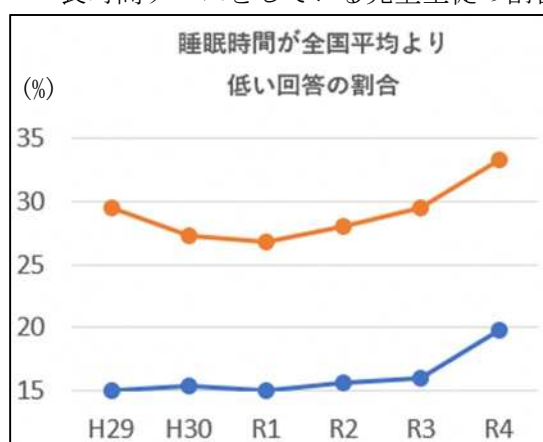


図1



図2

— 小学校 — 中学校

- ※ 睡眠時間の全国平均は、小学校で8時間以上、中学校で7時間以上
子どもの生活リズムと健康・学習習慣に関する調査2021（ベネッセ教育総合研究所）より
- ※ ゲームをしている時間の全国平均は、小学校4～6年生で61.3分、中学校で58.3分
子どもの生活と学びに関する親子調査2021（ベネッセ教育総合研究所）より

(2)特徴的な傾向がみられた項目

① 将来の夢や自己肯定感に関して

- ・将来の夢に関する肯定的な回答（上位2項目の回答）は、減少傾向が続いている（㉑）。
- ・自己肯定感に関する肯定的な回答は、コロナ禍を境に減少に転じていたが、昨年度からの改善の兆しがみられた（㉒）。
- ・新潟市の結果は、全国の同様の調査よりも数値が高い。

	新潟市	小学6年	中学3年
「自分にはよいところがあります」における回答4段階中、最上位の回答の割合	全国	44.2	40.5
		39.4	36.0

※「令和4年度全国学力・学習状況調査」との比較。対象は、小6と中3のみ。

② 家庭学習時間に関して

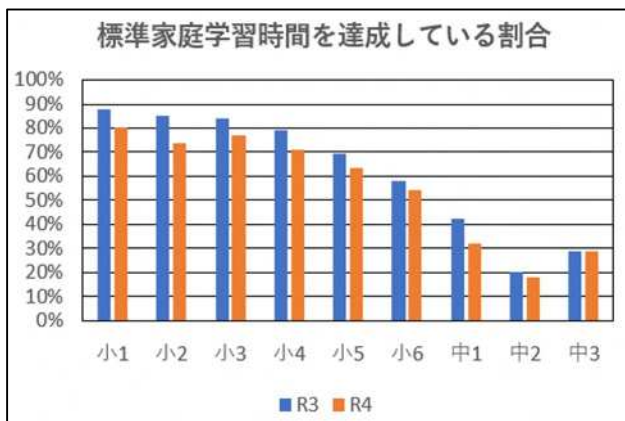


図3

- ・例年と同様に中学2年までは、学年が上がるごとに、標準家庭学習時間を達成している割合が減少している。
- ・今年度は、3～10ポイント程度の大きな減少もみられる。

※ 標準家庭学習時間は、小学校では「学年×10分以上」。中学校では、中学1年生「80分以上」、2年生「100分以上」、3年生「120分以上」。

③ 地域への関心・交流に関して

- ・地域への関心・交流に関する項目の肯定的な回答は継続的に増加している（㉓、㉔、㉕など）。
- ・この傾向はここ数年継続されており、コロナ前と比べて5ポイント以上伸びている項目もみられるなど、特に中学校での伸びが顕著である。

④ 読書に関して

- ・不読率は6年間増加し続けている（㉖・図4）。
- ・読書が好きではない児童生徒の割合も増加し続けている（㉗・図5）。

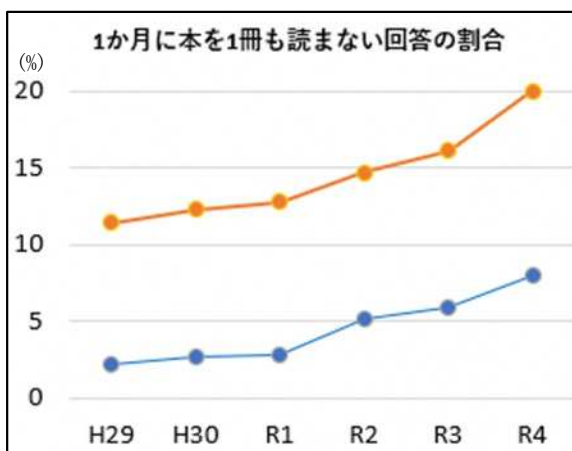


図4

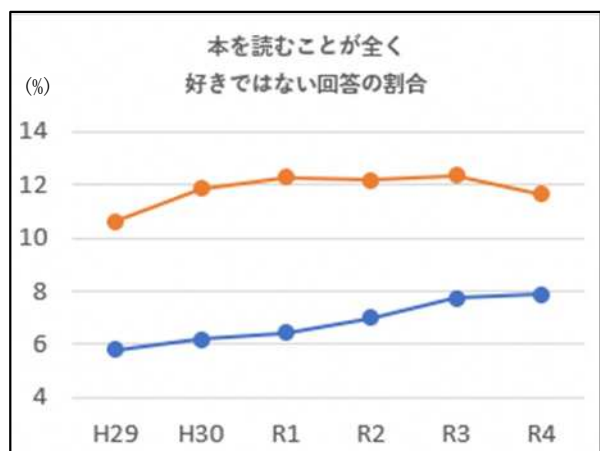


図5

— 小学校 — 中学校

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
1	朝食を食べています。	小学校	ほぼ毎日	94.1%	93.8%	94.0%	93.4%	93.0%	92.8%	-0.2		-1.2
		中学校	週に4、5日 週に2、3日 ほとんど食べていない	3.3% 1.5% 1.1%	3.6% 1.5% 1.1%	3.5% 1.4% 1.2%	3.7% 1.7% 1.2%	4.0% 1.5% 1.4%	3.7% 1.8% 1.8%	-0.3 0.2 0.6		0.4
2	下の<いろいろな食品の分類表>を見て教えてください。 この1週間をふりかえると、朝食では、3つのグループの食品を毎日バランスよく食べています。	小学校	あてはまる	51.3%	50.9%	50.0%	48.6%	49.5%	49.9%	0.4		-0.1
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	4.6% 1.9% 1.9%	4.7% 2.2% 2.0%	5.1% 2.3% 2.4%	5.6% 2.2% 2.4%	5.9% 2.6% 2.8%	5.4% 2.9% 3.3%	-0.5 0.3 0.9		0.6
3	地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。	小学校	あてはまる	56.6%	55.7%	53.9%	51.6%	52.7%	52.6%	-0.1		-1.3
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	32.3% 8.9% 2.2%	33.0% 8.9% 2.3%	34.3% 9.6% 2.2%	35.5% 10.1% 2.8%	34.1% 10.3% 2.9%	35.0% 9.5% 2.9%	0.9 -0.8 0.0		0.7
4	家で手伝い(そうじ、食事の準備など)をしています。	小学校	あてはまる	41.0%	42.3%	43.0%	45.6%	44.3%	41.3%	-3.0		-1.7
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	37.1% 17.8% 4.1%	36.7% 17.0% 4.0%	37.0% 15.8% 4.1%	36.0% 15.0% 3.5%	36.1% 16.1% 3.5%	39.5% 15.8% 3.4%	3.4 -0.3 -0.1		2.5
5	運動が好きですか。	小学校	あてはまる				64.8%	63.9%	62.3%	-1.6		2.5
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	22.5% 9.2% 3.5%	23.8% 9.6% 4.3%	23.8% 9.6% 4.3%	22.5% 9.9% 3.5%	23.3% 9.9% 4.0%	23.8% 9.6% 4.3%	1.5 -0.3 0.4		0.0
6	体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。	小学校	あてはまる	67.9%	67.8%	66.8%	65.8%	64.2%	63.6%	-0.6		-3.2
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	20.6% 8.8% 2.6%	20.7% 9.1% 2.4%	21.7% 9.0% 2.4%	22.2% 9.2% 2.7%	22.7% 10.2% 2.9%	23.3% 9.9% 3.2%	0.6 -0.3 0.3		1.6
7	すいみん時間はいただいどれくらいですか。(学校へ行く日)	小学校	9時間より多い 8時間以上9時間より少ない 7時間以上8時間より少ない 6時間以上7時間より少ない 6時間より少ない 9時間より多い	43.0% 42.0% 11.2% 2.7% 1.1% 5.3%	42.3% 42.3% 11.5% 2.8% 1.1% 5.7%	42.7% 42.2% 11.2% 2.8% 1.0% 5.8%	41.3% 43.0% 11.6% 2.9% 1.2% 6.1%	41.2% 42.8% 11.6% 3.1% 1.3% 5.8%	37.6% 42.6% 13.6% 4.3% 1.9% 5.6%	-3.6 -0.1 2.0 1.2 0.6 -0.2		-5.1
		中学校	8時間以上9時間より少ない 7時間以上8時間より少ない 6時間以上7時間より少ない 6時間より少ない	22.6% 42.6% 23.3% 6.2%	23.9% 43.2% 21.5% 5.8%	25.2% 42.1% 21.4% 5.5%	24.7% 41.2% 22.4% 5.6%	23.7% 41.0% 22.7% 6.8%	21.5% 39.6% 25.4% 8.0%	-2.3 -1.3 2.7 1.2		-3.8

<いろいろな食品の分類表>

① おもにエネルギーのもとになる食品	ごはん、パン、めん類、いも類、など
② おもに体をつくる食品	たまご・かんたん食品、かまぼこ、とうふ、なつとう、のり、わかめ、干菜など
③ おもに体の潤いを増える食品	キャベツ、レタス、玉ねぎ、もやし、ねぎ、ほうれん草、にんじん、ピーマン、などの野菜類、くだもの、など

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較				
8	ふだん(月～金曜日)、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない	17.6%	17.1%	17.3%	16.3%	21.2%	19.7%	-1.5		2.4				
			30分以上1時間より少ない	26.7%	26.3%	26.2%	25.6%	26.2%	22.2%	22.2%			-4.1	-4.0		
			1時間以上2時間より少ない	30.5%	30.4%	29.6%	30.0%	27.3%	26.6%	26.6%			-0.8		-3.0	
			2時間以上3時間より少ない	13.6%	14.2%	14.7%	15.3%	13.6%	16.8%	16.8%			3.2			2.1
			3時間以上	11.6%	12.0%	12.3%	12.8%	11.6%	14.8%	14.8%			3.2			
		30分より少ない	12.1%	13.5%	13.8%	15.7%	22.2%	22.4%	22.4%	0.1	8.6					
		30分以上1時間より少ない	23.0%	23.6%	24.1%	23.9%	24.8%	21.7%	21.7%	-3.0		-2.4				
		1時間以上2時間より少ない	36.5%	35.5%	34.7%	33.0%	29.2%	27.5%	27.5%	-1.7			-7.2			
		2時間以上3時間より少ない	16.5%	15.6%	15.8%	15.3%	13.2%	15.3%	15.3%	2.1				-0.5		
		3時間以上	12.0%	11.9%	11.5%	12.0%	10.6%	13.1%	13.1%	2.5					1.5	
中学校	30分より少ない							33.6%	29.7%	-3.9						
	30分以上1時間より少ない							24.0%	22.4%	-1.6						
	1時間以上2時間より少ない							21.8%	22.9%	1.1						
	2時間以上3時間より少ない							10.7%	12.6%	1.9						
	3時間以上							10.0%	12.3%	2.4						
9	ふだん(月～金曜日)、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない													
			30分以上1時間より少ない													
			1時間以上2時間より少ない													
			2時間以上3時間より少ない													
			3時間以上													
		中学校	30分より少ない													
			30分以上1時間より少ない													
			1時間以上2時間より少ない													
			2時間以上3時間より少ない													
			3時間以上													
10	ふだん(月～金曜日)、電子ゲーム(インターネットゲームをふくむ)を1日にどれくらいしていますか。	小学校	していない	30.1%	29.4%	28.2%	23.6%	25.3%	23.2%	23.2%	-2.1		-4.9			
			30分より少ない	22.7%	21.2%	19.7%	17.5%	19.7%	16.5%	16.5%	-3.2			-3.2		
			30分以上1時間より少ない	21.9%	21.6%	21.8%	22.5%	22.6%	20.6%	20.6%	-2.0				-1.3	
			1時間以上2時間より少ない	14.8%	16.1%	17.1%	20.8%	18.2%	22.0%	22.0%	3.9					4.9
			2時間以上	10.5%	11.6%	13.1%	15.7%	14.2%	17.6%	17.6%	3.4					
		していない	22.5%	22.6%	22.7%	21.8%	26.2%	24.4%	24.4%	-1.9	1.7					
		30分より少ない	18.0%	16.7%	16.4%	15.3%	19.2%	17.1%	17.1%	-2.2		0.7				
		30分以上1時間より少ない	22.9%	22.1%	22.8%	22.0%	21.6%	19.6%	19.6%	-2.0			-3.2			
		1時間以上2時間より少ない	19.6%	20.8%	20.3%	21.3%	17.7%	21.8%	21.8%	4.0				1.5		
		2時間以上	17.0%	17.8%	17.9%	19.6%	15.2%	17.2%	17.2%	2.0					-0.7	
中学校	していない	71.2%	70.2%	68.6%	65.8%	65.3%	61.7%	61.7%	-3.5		-6.9					
	30分より少ない	23.1%	22.4%	23.5%	25.2%	25.5%	25.9%	25.9%	0.4			2.4				
	30分以上1時間より少ない	3.5%	4.2%	4.1%	4.7%	5.2%	6.2%	6.2%	1.0				2.1			
	1時間以上2時間より少ない	1.2%	1.8%	2.2%	2.3%	2.2%	3.3%	3.3%	1.1					1.1		
	2時間以上	1.0%	1.4%	1.6%	2.0%	1.9%	2.9%	2.9%	1.0						1.3	
11	ふだん(月～金曜日)、携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。	小学校	していない	42.4%	37.5%	32.7%	29.0%	27.2%	22.9%	22.9%	-4.3					
			30分より少ない	28.8%	31.3%	33.0%	35.8%	40.8%	38.5%	38.5%	-2.3	5.5				
			30分以上1時間より少ない	14.6%	16.0%	17.1%	17.4%	16.3%	17.7%	17.7%	1.4		0.6			
			1時間以上2時間より少ない	8.1%	8.9%	10.2%	9.9%	8.6%	11.4%	11.4%	2.7			1.2		
			2時間以上	6.0%	6.3%	7.1%	7.9%	7.1%	9.5%	9.5%	2.4				2.5	
		中学校	あてはまる	51.9%	50.5%	50.0%	48.4%	47.7%	45.0%	45.0%	-2.7					
			ややあてはまる	29.2%	30.0%	30.3%	30.8%	30.6%	32.4%	32.4%	1.8	2.1				
			あまりあてはまらない	13.1%	13.3%	13.2%	13.9%	14.0%	14.8%	14.8%	0.8		1.5			
			あてはまらない	5.8%	6.2%	6.4%	7.0%	7.7%	7.9%	7.9%	0.1			1.4		
			あてはまる	43.4%	41.7%	40.5%	40.4%	39.6%	37.1%	37.1%	-2.5				-3.5	
12	本を読むことが好きです。	小学校	ややあてはまる	29.1%	28.9%	29.1%	29.0%	29.4%	32.2%	32.2%	2.9					
			あまりあてはまらない	16.9%	17.6%	18.1%	18.5%	18.7%	19.1%	19.1%	0.4	1.0				
			あてはまらない	10.6%	11.8%	12.3%	12.2%	12.4%	11.6%	11.6%	-0.7		-0.6			
			10冊以上	47.3%	45.8%	45.5%	41.7%	41.7%	39.2%	39.2%	-6.4			-12.7		
			7～9冊	18.9%	18.6%	18.3%	17.1%	16.2%	13.1%	13.1%	-3.1				-5.2	
		中学校	4～6冊	18.4%	18.8%	18.6%	18.6%	19.2%	20.4%	20.4%	1.1					1.8
			1～3冊	13.2%	14.1%	14.8%	17.4%	19.5%	25.8%	25.8%	6.4	11.0				
			0冊	2.2%	2.7%	2.9%	5.1%	5.9%	8.0%	8.0%	2.1		5.1			
			10冊以上	8.9%	9.0%	8.6%	8.1%	7.5%	6.7%	6.7%	-0.7			-1.9		
			7～9冊	7.0%	6.9%	6.5%	6.0%	5.8%	3.8%	3.8%	-2.0				-2.8	
13	学校や家でこの1か月に紙の本をどれくらい読みましたか。	小学校	4～6冊	21.2%	20.9%	20.2%	19.4%	17.9%	15.4%	-2.5						-4.7
			1～3冊	51.5%	50.8%	51.9%	51.8%	52.8%	54.1%	54.1%		1.3				
			0冊	11.4%	12.3%	12.8%	14.7%	16.1%	20.0%	20.0%		3.9	7.2			
			10冊以上													
			7～9冊													
		中学校	4～6冊													
			1～3冊													
			0冊													
			10冊以上													
			7～9冊													

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
14	学校や家でこの1か月に電子書籍(スマホやタブレット・パソコン)をどれくらい読みましたか。	小学校	10冊以上 7～9冊 4～6冊 1～3冊 0冊				7.4% 4.7% 6.4% 12.7% 68.8%	10.1% 6.0% 8.1% 14.0% 61.8%	10.2% 5.9% 10.7% 20.5% 52.7%	0.2 -0.2 2.6 6.5 -9.2		
		中学校	10冊以上 7～9冊 4～6冊 1～3冊 0冊				5.5% 3.2% 7.2% 19.4% 64.7%	5.7% 2.8% 5.8% 17.8% 67.9%	5.2% 1.9% 4.8% 18.1% 70.0%	-0.4 -0.9 -1.0 0.3 2.1		
15	宿題をきちんとやっています。	小学校	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	77.3% 17.4% 4.1% 1.1%	77.1% 17.6% 4.1% 1.2%	76.4% 18.2% 4.2% 1.2%	77.7% 17.1% 4.0% 1.2%	77.2% 17.6% 4.0% 1.2%	76.1% 19.0% 3.8% 1.1%	-1.1 1.5 -0.3 -0.1		-0.3 0.9 -0.4 -0.1
		中学校	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	54.9% 32.4% 10.0% 2.7%	57.0% 31.6% 9.1% 2.3%	57.6% 31.0% 8.9% 2.5%	60.8% 29.2% 7.7% 2.3%	57.4% 31.3% 8.6% 2.7%	54.4% 33.9% 9.3% 2.5%	-3.0 2.5 0.7 -0.2		-3.2 2.9 0.3 0.0
16	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	小学校	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	49.1% 28.2% 15.8% 6.9%	49.2% 27.9% 15.7% 7.2%	47.3% 28.9% 16.1% 7.7%	47.5% 28.2% 16.0% 8.4%	46.4% 28.2% 16.4% 9.0%	43.5% 31.3% 16.8% 8.5%	-2.9 3.1 0.4 -0.6		-3.8 2.4 0.7 0.7
		中学校	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	32.8% 33.1% 24.7% 9.4%	35.5% 33.6% 22.5% 8.4%	35.9% 33.0% 22.7% 8.4%	39.0% 33.2% 20.6% 7.2%	37.7% 32.9% 21.7% 7.7%	35.9% 35.0% 21.2% 7.9%	-1.7 2.1 -0.5 0.1		0.0 1.9 -1.5 -0.5
17	ふだん(月～金曜日)、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	小学校	60分以上 50分以上60分より少ない 40分以上50分より少ない 30分以上40分より少ない 20分以上30分より少ない 10分以上20分より少ない 10分より少ない				9.7% 8.5% 11.2% 23.7% 25.2% 14.2% 7.6%					
		中学校	120分以上 100分以上120分より少ない 80分以上100分より少ない 60分以上80分より少ない 40分以上60分より少ない 20分以上40分より少ない 20分より少ない				16.2% 13.2% 20.5% 22.0% 13.1% 8.0% 6.9%	18.2% 12.6% 18.2% 21.8% 12.9% 8.4% 7.9%	16.0% 9.8% 15.8% 22.0% 15.2% 10.3% 10.9%	-2.2 -2.8 -2.4 0.3 2.3 2.0 2.9		-0.3 -3.4 -4.8 0.1 2.1 2.3 3.9
18	休日(土・日・祝日など)に、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	小学校	60分以上 50分以上60分より少ない 40分以上50分より少ない 30分以上40分より少ない 20分以上30分より少ない 10分以上20分より少ない 10分より少ない				27.3% 17.5% 16.3% 14.6% 9.2% 6.3% 8.8%	26.3% 16.7% 15.9% 14.5% 9.9% 6.9% 9.8%	23.3% 13.7% 14.1% 15.6% 11.8% 9.5% 12.0%	-3.0 -3.0 -1.8 1.0 1.9 2.6 2.3		
		中学校	120分以上 100分以上120分より少ない 80分以上100分より少ない 60分以上80分より少ない 40分以上60分より少ない 20分以上40分より少ない 20分より少ない				8.2% 6.9% 10.5% 20.7% 23.6% 16.7% 13.4%					
			120分以上 100分以上120分より少ない 80分以上100分より少ない 60分以上80分より少ない 40分以上60分より少ない 20分以上40分より少ない 20分より少ない				24.3% 12.2% 17.0% 18.2% 11.6% 7.4% 9.1%	26.3% 11.6% 15.8% 17.4% 11.1% 6.2% 10.1%	24.4% 9.2% 12.8% 18.1% 12.5% 9.6% 13.5%	-1.9 -2.4 -3.0 0.7 1.4 1.9 3.4		0.0 -3.0 -4.2 -0.1 0.8 2.2 4.3

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
19	学習塾に通ったり、家庭教師に教えてもらったりしています。	小学校	週に5日以上	5.1%	4.9%	4.4%	4.3%	5.0%	3.9%	-1.1		-0.5
		小学校	週に3, 4日	5.7%	5.6%	5.5%	5.5%	5.2%	5.8%	0.7		0.4
		小学校	週に1, 2日	23.6%	24.2%	24.6%	23.2%	22.5%	23.4%	0.9		-1.2
		小学校	していない	65.7%	65.4%	65.5%	67.0%	67.3%	66.8%	-0.5		1.3
		中学校	週に5日以上	7.0%	8.2%	6.5%	5.8%	6.1%	2.2%	-3.9		-4.3
		中学校	週に3, 4日	12.4%	12.8%	11.5%	10.8%	11.0%	11.4%	0.4		-0.1
		中学校	週に1, 2日	39.4%	38.2%	39.4%	38.0%	37.5%	39.7%	2.2		0.3
		中学校	していない	41.3%	40.7%	42.6%	45.4%	45.4%	46.7%	1.3		4.1
20	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立っています。	小学校	あてはまる	42.2%	41.1%	40.7%	38.9%	40.0%	40.0%	0.0		-0.7
		小学校	ややあてはまる	41.3%	42.4%	43.4%	44.4%	43.3%	45.7%	2.3		2.3
		小学校	あまりあてはまらない	13.5%	13.6%	13.1%	13.4%	13.4%	11.8%	-1.6		-1.3
		小学校	あてはまらない	3.0%	2.9%	2.8%	3.4%	3.2%	2.5%	-0.7		-0.3
		中学校	あてはまる	30.3%	31.6%	33.3%	34.0%	32.7%	33.2%	0.5		-0.1
		中学校	ややあてはまる	45.1%	44.6%	44.0%	43.4%	43.6%	46.9%	3.3		2.9
		中学校	あまりあてはまらない	19.6%	19.0%	18.1%	18.1%	18.7%	15.6%	-3.0		-2.5
		中学校	あてはまらない	5.0%	4.8%	4.6%	4.4%	5.0%	4.3%	-0.8		-0.3
21	将来の夢やつきたい仕事があります。	小学校	あてはまる	72.0%	71.3%	69.6%	67.2%	68.3%	65.6%	-2.6		-4.0
		小学校	ややあてはまる	14.7%	14.7%	15.6%	15.9%	15.2%	17.4%	2.2		1.8
		小学校	あまりあてはまらない	7.0%	7.3%	7.5%	8.1%	8.0%	8.3%	0.3		0.8
		小学校	あてはまらない	6.3%	6.7%	7.3%	8.8%	8.5%	8.6%	0.1		1.4
		中学校	あてはまる	42.8%	41.4%	42.5%	42.4%	40.3%	37.8%	-2.5		-4.7
		中学校	ややあてはまる	25.5%	26.0%	25.0%	24.6%	25.2%	26.9%	1.7		1.8
		中学校	あまりあてはまらない	19.0%	19.3%	19.0%	18.7%	19.0%	19.5%	0.5		0.5
		中学校	あてはまらない	12.6%	13.4%	13.5%	14.4%	15.6%	15.9%	0.3		2.4
22	学習や生活のためあてをもち、毎日を過ごしています。	小学校	あてはまる	45.0%	43.1%	42.2%	40.5%	40.7%	42.4%	1.7		0.2
		小学校	ややあてはまる	37.1%	38.1%	39.1%	38.8%	38.8%	40.1%	1.4		1.0
		小学校	あまりあてはまらない	13.7%	14.4%	14.3%	15.5%	15.4%	13.1%	-2.3		-1.2
		小学校	あてはまらない	4.2%	4.4%	4.4%	5.2%	5.1%	4.4%	-0.8		0.0
		中学校	あてはまる	26.5%	28.2%	30.0%	30.7%	29.7%	33.4%	3.7		3.3
		中学校	ややあてはまる	39.1%	39.5%	39.4%	39.3%	38.8%	41.2%	2.4		1.8
		中学校	あまりあてはまらない	26.8%	24.9%	23.2%	23.0%	23.6%	19.0%	-4.6		-4.2
		中学校	あてはまらない	7.6%	7.4%	7.3%	7.0%	7.9%	6.4%	-1.6		-1.0
23	学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	小学校	あてはまる	37.0%	37.2%	36.1%	35.7%	36.8%	36.9%	0.1		0.8
		小学校	ややあてはまる	46.2%	46.3%	47.3%	47.1%	46.2%	48.6%	2.4		1.3
		小学校	あまりあてはまらない	14.5%	14.2%	14.2%	14.6%	14.1%	12.5%	-1.7		-1.8
		小学校	あてはまらない	2.3%	2.3%	2.3%	2.6%	2.8%	2.0%	-0.8		-0.3
		中学校	あてはまる	37.1%	38.3%	40.1%	41.4%	39.8%	41.0%	1.2		0.9
		中学校	ややあてはまる	47.4%	46.6%	45.5%	44.6%	45.7%	46.0%	0.4		0.5
		中学校	あまりあてはまらない	13.4%	12.8%	12.2%	11.9%	12.3%	10.6%	-1.7		-1.6
		中学校	あてはまらない	2.2%	2.4%	2.1%	2.1%	2.3%	2.4%	0.1		0.2
24	自分にはよいところがあります。	小学校	あてはまる	53.3%	54.2%	54.4%	52.5%	53.5%	53.0%	-0.5		-1.4
		小学校	ややあてはまる	31.4%	31.1%	31.2%	31.3%	30.6%	31.6%	1.1		0.4
		小学校	あまりあてはまらない	10.8%	10.5%	10.3%	11.3%	10.7%	10.2%	-0.5		-0.1
		小学校	あてはまらない	4.4%	4.2%	4.1%	5.0%	5.3%	5.2%	0.0		1.1
		中学校	あてはまる	31.9%	34.1%	36.9%	37.0%	37.6%	37.9%	0.3		0.9
		中学校	ややあてはまる	41.3%	41.4%	39.7%	38.2%	36.9%	38.8%	1.9		-0.9
		中学校	あまりあてはまらない	20.1%	18.2%	16.8%	17.8%	17.8%	15.9%	-1.9		-0.9
		中学校	あてはまらない	6.7%	6.3%	6.6%	6.9%	7.7%	7.4%	-0.3		0.9
25	様々な体験や学習を通して、農業への関心は高まりましたか。	小学校	高まった				42.3%	44.8%	46.1%	1.3		
		小学校	やや高まった				36.5%	35.4%	39.5%	4.0		
		小学校	あまり高まっていない				13.6%	12.6%	9.7%	-2.9		
		小学校	高まっていない				7.6%	7.2%	4.7%	-2.5		
		中学校	高まった				22.4%	23.4%	25.3%	1.9		
		中学校	やや高まった				38.4%	39.0%	44.1%	5.1		
		中学校	あまり高まっていない				26.4%	25.6%	20.5%	-5.0		
		中学校	高まっていない				12.8%	12.0%	10.0%	-2.0		

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
26	学校生活は楽しい。	小学校	あてはまる	68.1%	66.4%	64.8%	66.1%	65.0%	64.8%	-0.2		0.0
		中学校	ややあてはまる	24.1%	25.0%	26.5%	25.4%	25.6%	26.7%	1.1		0.2
27	やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あまりあてはまらない	5.6%	6.3%	6.3%	6.0%	6.6%	5.8%	-0.8		-0.5
		中学校	あてはまらない	2.2%	2.3%	2.5%	2.5%	2.9%	2.7%	-0.1		0.2
28	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	61.6%	62.4%	62.3%	63.9%	61.0%	61.2%	0.2		-1.1
		中学校	ややあてはまる	29.5%	28.9%	28.5%	27.2%	29.1%	30.0%	0.9		1.5
29	友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あまりあてはまらない	6.4%	6.5%	6.6%	6.3%	7.2%	6.2%	-0.9		-0.4
		中学校	あてはまらない	2.5%	2.2%	2.6%	2.5%	2.8%	2.6%	-0.2		0.0
30	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	56.8%	55.7%	55.7%	58.1%	59.8%	61.0%	1.2		5.3
		中学校	ややあてはまる	30.5%	31.8%	31.9%	30.1%	28.8%	29.6%	0.9		-2.3
31	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あまりあてはまらない	9.8%	9.6%	9.4%	8.8%	8.5%	6.9%	-1.6		-2.5
		中学校	あてはまらない	3.0%	2.9%	3.0%	3.1%	3.0%	2.5%	-0.5		-0.5
32	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまる	49.7%	51.5%	53.4%	56.6%	56.1%	58.5%	2.5		5.1
		中学校	ややあてはまる	37.0%	35.4%	34.5%	32.0%	31.8%	32.1%	0.2		-2.4
33	友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あまりあてはまらない	10.4%	10.4%	9.3%	8.9%	9.4%	7.2%	-2.3		-2.1
		中学校	あてはまらない	2.9%	2.7%	2.8%	2.6%	2.6%	2.2%	-0.4		-0.6
34	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	48.7%	48.1%	47.8%	48.1%	50.4%	54.3%	3.9		6.5
		中学校	ややあてはまる	31.1%	31.3%	31.7%	31.1%	30.4%	30.8%	0.4		-1.0
35	友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あまりあてはまらない	14.4%	14.7%	14.2%	14.4%	13.4%	10.3%	-3.1		-3.9
		中学校	あてはまらない	5.8%	6.0%	6.3%	6.3%	5.8%	4.6%	-1.2		-1.7
36	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	38.7%	39.8%	41.9%	44.9%	44.5%	48.6%	4.0		6.6
		中学校	ややあてはまる	34.6%	34.6%	34.1%	31.6%	31.0%	33.0%	2.0		-1.1
37	友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あまりあてはまらない	20.7%	19.5%	17.8%	16.9%	17.5%	13.0%	-4.6		-4.8
		中学校	あてはまらない	6.1%	6.2%	6.1%	6.6%	6.9%	5.4%	-1.5		-0.7
38	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	56.8%	56.1%	55.1%	56.2%	57.6%	56.9%	-0.7		1.8
		中学校	ややあてはまる	32.3%	32.4%	33.6%	33.0%	32.1%	33.8%	1.7		0.2
39	友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あまりあてはまらない	8.6%	9.1%	8.8%	8.3%	7.8%	7.0%	-0.7		-1.8
		中学校	あてはまらない	2.3%	2.4%	2.5%	2.6%	2.5%	2.3%	-0.3		-0.3
40	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	53.1%	55.0%	56.5%	58.9%	58.5%	59.8%	1.3		3.3
		中学校	ややあてはまる	37.1%	35.3%	34.4%	32.6%	33.2%	33.1%	0.0		-1.2
41	友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あまりあてはまらない	7.9%	7.7%	7.2%	6.6%	6.5%	5.3%	-1.1		-1.8
		中学校	あてはまらない	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	1.9%	1.7%	-0.2		-0.3
42	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	66.3%	65.8%	64.8%	65.0%	66.4%	66.1%	-0.3		1.3
		中学校	ややあてはまる	26.2%	26.9%	27.9%	27.3%	26.5%	27.6%	1.1		-0.3
43	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あまりあてはまらない	6.1%	5.8%	5.8%	5.9%	5.4%	4.8%	-0.6		-1.0
		中学校	あてはまらない	1.5%	1.6%	1.5%	1.8%	1.7%	1.5%	-0.2		-0.1
44	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	59.2%	61.4%	62.3%	64.9%	66.1%	66.7%	0.6		4.3
		中学校	ややあてはまる	32.5%	30.9%	30.0%	28.3%	27.4%	28.2%	0.8		-1.8
45	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あまりあてはまらない	6.7%	6.2%	6.0%	5.2%	5.1%	3.8%	-1.3		-2.2
		中学校	あてはまらない	1.7%	1.5%	1.7%	1.7%	1.4%	1.3%	-0.1		-0.4
46	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまる	56.2%	54.2%	53.2%	54.1%	55.1%	51.6%	-3.5		-1.6
		中学校	ややあてはまる	26.8%	27.9%	28.5%	28.6%	28.1%	30.8%	2.8		2.4
47	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あまりあてはまらない	12.4%	13.0%	13.3%	12.4%	11.9%	12.5%	0.7		-0.8
		中学校	あてはまらない	4.6%	4.8%	5.0%	4.8%	5.0%	5.0%	0.0		0.0
48	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまる	25.1%	27.9%	29.8%	33.5%	34.5%	36.3%	1.8		6.5
		中学校	ややあてはまる	36.2%	36.2%	36.6%	36.5%	36.7%	39.3%	2.6		2.7
49	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あまりあてはまらない	10.5%	9.4%	9.0%	8.0%	7.5%	6.3%	-1.2		-6.5
		中学校	あてはまらない	42.7%	42.1%	41.3%	39.5%	41.7%	41.8%	0.2		-2.7
50	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	ややあてはまる	34.0%	34.1%	35.3%	35.7%	35.0%	38.1%	3.1		0.6
		中学校	あまりあてはまらない	16.5%	16.7%	16.4%	17.0%	15.8%	14.2%	-1.6		-2.3
51	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまらない	6.8%	7.1%	7.0%	7.8%	7.5%	5.9%	-1.6		-1.1
		中学校	あてはまる	24.0%	27.4%	29.1%	30.4%	31.1%	33.2%	2.2		4.1
52	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	ややあてはまる	35.3%	36.0%	35.8%	35.0%	35.4%	39.9%	4.5		4.1
		中学校	あまりあてはまらない	28.5%	25.5%	24.6%	23.5%	22.5%	18.6%	-3.9		-6.1
53	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまらない	12.2%	11.1%	10.5%	11.0%	11.1%	8.3%	-2.8		-2.2

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
33	国語の勉強は好きですか。	小学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	42.7% 32.8% 18.1% 6.4%	41.6% 32.9% 18.4% 7.1%	40.8% 34.1% 18.2% 7.0%	39.7% 34.1% 18.9% 7.3%	40.0% 33.2% 18.9% 7.8%	37.1% 34.2% 20.7% 8.0%	-2.9 0.9 1.8 0.2		-3.7 0.1 2.6 1.0
		中学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	25.0% 38.9% 27.4% 8.7%	26.2% 39.3% 26.6% 7.9%	27.2% 38.9% 25.7% 8.2%	28.7% 38.9% 24.5% 7.9%	27.7% 40.1% 24.7% 7.4%	27.8% 39.2% 25.3% 7.6%	0.1 -0.9 0.6 0.2		0.6 0.3 -0.4 -0.5
34	社会の勉強は好きですか。	小学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	42.8% 29.4% 20.0% 8.7%	42.0% 29.9% 19.8% 8.3%	41.9% 30.1% 19.5% 8.6%	42.3% 30.0% 19.5% 8.2%	42.7% 30.4% 19.2% 7.7%	42.6% 30.7% 18.8% 7.9%	-0.1 0.3 -0.4 0.2		0.7 0.6 -0.7 -0.6
		中学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	32.0% 34.5% 24.4% 9.1%	32.6% 34.5% 24.1% 8.8%	34.4% 34.0% 22.7% 8.8%	36.2% 33.4% 22.3% 8.1%	37.7% 34.2% 20.3% 7.8%	39.1% 33.7% 20.0% 7.2%	1.4 -0.5 -0.3 -0.6		4.7 -0.3 -2.7 -1.7
35	算数の勉強は好きですか。	小学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	51.7% 23.9% 15.9% 8.4%	50.4% 24.2% 16.3% 9.1%	49.1% 24.6% 17.0% 9.3%	49.1% 24.6% 16.7% 9.7%	48.7% 24.0% 17.1% 10.2%	45.8% 24.2% 18.5% 11.6%	-3.0 0.2 1.4 1.4		-3.3 -0.3 1.4 2.2
		中学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	29.1% 30.4% 27.1% 13.4%	29.7% 30.5% 26.9% 12.9%	30.4% 29.9% 26.5% 13.3%	30.9% 30.2% 26.1% 12.8%	31.7% 30.6% 25.3% 12.4%	31.2% 29.1% 25.7% 14.0%	-0.4 -1.5 0.3 1.6		0.8 -0.8 -0.8 0.8
36	理科の勉強は好きですか。	小学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	61.2% 25.0% 10.1% 3.7%	59.3% 25.3% 11.1% 4.3%	57.9% 26.2% 11.5% 4.4%	59.2% 26.5% 10.3% 4.0%	57.5% 26.4% 11.1% 4.9%	56.1% 27.0% 11.7% 5.2%	-1.5 0.6 0.6 0.3		-1.9 0.8 0.2 0.8
		中学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	31.4% 35.5% 24.3% 8.8%	32.9% 35.7% 23.3% 8.2%	34.1% 35.5% 22.3% 8.1%	33.9% 35.7% 22.5% 7.9%	33.1% 35.4% 23.0% 8.4%	34.4% 34.3% 22.5% 8.8%	1.4 -1.1 -0.6 0.3		0.3 -1.1 0.2 0.7
37	外国語活動の勉強は好きですか。 (小学3・4年生のみ) 外国語の勉強は好きですか。 (小学5・6年生 及び 中学生)	小学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	51.3% 29.7% 13.8% 5.3%	55.7% 27.0% 12.3% 5.0%	51.0% 29.0% 14.0% 6.1%	49.6% 28.9% 14.6% 6.9%	48.8% 28.8% 15.2% 7.2%	48.2% 28.7% 15.5% 7.6%	-0.7 -0.2 0.4 0.5		-2.8 -0.3 1.6 1.5
		中学校	好き どちらかという好き あまり好きではない 好きではない	30.2% 31.5% 25.3% 13.1%	31.4% 30.5% 25.1% 13.1%	31.1% 31.1% 24.5% 13.2%	33.2% 31.3% 23.5% 11.9%	29.2% 32.1% 25.3% 13.4%	27.2% 30.0% 27.3% 15.5%	-2.0 -2.1 2.0 2.1		-4.0 -1.1 2.7 2.3
38	国語の授業はよく分かれますか。	小学校	よく分かる だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	61.1% 32.6% 4.8% 1.4%	59.8% 33.8% 4.8% 1.5%	58.8% 35.1% 4.7% 1.4%	57.4% 36.1% 5.0% 1.5%	55.9% 37.1% 5.3% 1.7%	53.5% 40.7% 4.4% 1.4%	-2.5 3.7 -0.9 -0.3		-5.3 5.6 -0.4 0.0
		中学校	よく分かる だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	39.4% 47.5% 10.6% 2.5%	40.1% 47.2% 10.0% 2.6%	40.1% 46.4% 9.0% 3.0%	43.5% 45.0% 9.0% 2.5%	42.1% 46.0% 9.4% 2.4%	40.3% 50.5% 7.4% 1.8%	-1.8 4.4 -2.0 -0.6		0.2 4.0 -3.1 -1.1
39	社会の授業はよく分かれますか。	小学校	よく分かる だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	59.2% 32.2% 7.0% 1.7%	59.5% 32.2% 6.7% 1.6%	57.9% 33.3% 7.1% 1.7%	58.9% 32.8% 6.7% 1.6%	58.0% 33.6% 6.7% 1.7%	57.2% 36.1% 5.2% 1.5%	-0.9 2.5 -1.4 -0.2		-0.8 2.8 -1.8 -0.2
		中学校	よく分かる だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	39.4% 42.0% 14.8% 3.8%	39.9% 41.9% 14.3% 3.9%	40.4% 41.7% 14.0% 3.9%	43.1% 40.7% 12.9% 3.3%	43.9% 40.6% 12.2% 3.3%	43.8% 43.3% 10.4% 2.5%	-0.1 2.7 -1.8 -0.8		3.3 1.7 -3.6 -1.4
40	算数の授業はよく分かれますか。	小学校	よく分かる だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	61.2% 28.3% 8.1% 2.3%	59.7% 29.4% 8.7% 2.3%	58.0% 30.9% 8.6% 2.4%	59.0% 29.9% 8.7% 2.4%	58.1% 30.0% 9.3% 2.6%	54.8% 33.1% 9.5% 2.6%	-3.3 3.1 0.2 0.0		-3.2 2.2 0.9 0.2
		中学校	よく分かる だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	38.6% 39.3% 17.2% 4.9%	39.3% 38.7% 17.0% 5.0%	38.8% 39.1% 16.9% 5.2%	40.6% 38.2% 16.1% 5.1%	40.2% 38.6% 16.6% 4.6%	39.0% 40.4% 15.9% 4.7%	-1.2 1.8 -0.7 0.1		0.3 1.3 -1.1 -0.5

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
41	理科の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	68.7%	68.3%	66.4%	67.5%	66.1%	63.6%	-2.6		-2.8
		中学校	だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	25.6%	25.8%	27.7%	26.8%	27.7%	31.2%	3.4		3.5
42	外国語の授業はよく分かりますか。 (小学5・6年生 及び 中学生)	小学校	よく分かる	37.2%	38.3%	39.1%	39.5%	37.3%	37.4%	0.1		-1.6
		中学校	だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	43.3%	43.2%	42.3%	43.2%	43.4%	46.1%	2.7		3.8
43	授業で、自分の考えを進んで伝えていきます。	小学校	よく分かる	38.0%	38.6%	38.3%	41.7%	37.2%	34.7%	-2.5		-3.6
		中学校	だいたい分かる 分からないことが多い ほとんど分からない	37.9%	37.1%	37.4%	37.0%	38.2%	41.3%	3.1		3.9
44	授業で、ペアやグループで話し合う活動は好きです。	小学校	あてはまる	34.7%	36.9%	36.8%	37.0%	37.1%	35.4%	-1.7		-1.4
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	26.5%	30.1%	31.2%	30.9%	31.9%	35.3%	3.4		4.1
45	ふだんの授業では、学習課題が示されている。	小学校	あてはまる	81.8%	82.0%	80.5%	79.8%	77.7%	73.5%	-4.2		-7.0
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	13.9%	14.0%	15.4%	15.7%	17.4%	21.1%	3.7		5.7
46	ふだんの授業では、学習内容のまとめを行っている。	小学校	あてはまる	74.8%	77.3%	77.8%	76.1%	75.2%	70.7%	-4.5		-7.1
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	21.1%	19.4%	18.9%	20.4%	21.2%	25.4%	4.2		6.6
47	ふだんの授業では、授業の終末に学習内容を振り返る活動を行っている。	小学校	あてはまる	82.0%	82.1%	78.9%	78.2%	76.2%	70.7%	-5.4		-8.2
		中学校	ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	64.1%	67.5%	70.3%	68.4%	66.4%	62.6%	-3.8		-7.7

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	R4	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化	コロナ禍前との比較
48	ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている。	小学校	あてはまる	61.7%	62.5%	62.0%	56.3%	59.3%	57.3%	-2.1		-4.7
		小学校	ややあてはまる	30.0%	29.9%	29.9%	33.0%	31.4%	34.1%	2.7		4.2
		小学校	あまりあてはまらない	6.8%	6.3%	6.7%	8.6%	7.5%	7.0%	-0.5		0.3
		小学校	あてはまらない	1.5%	1.3%	1.4%	2.1%	1.8%	1.6%	-0.1		0.2
49	ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。	中学校	あてはまる	48.9%	54.3%	54.0%	54.1%	55.7%	57.8%	2.1		3.9
		中学校	ややあてはまる	39.6%	36.6%	36.7%	36.4%	36.0%	35.6%	-0.4		-1.1
		中学校	あまりあてはまらない	10.0%	7.9%	8.0%	8.1%	7.1%	5.4%	-1.7		-2.6
		中学校	あてはまらない	1.5%	1.2%	1.3%	1.4%	1.2%	1.2%	-0.1		-0.2
50	ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。	小学校	あてはまる	59.6%	58.6%	57.6%	56.4%	55.4%	53.9%	-1.5		-3.6
		小学校	ややあてはまる	25.8%	26.1%	26.8%	26.8%	27.5%	30.2%	2.7		3.3
		小学校	あまりあてはまらない	11.2%	11.6%	12.1%	12.8%	13.0%	12.3%	-0.7		0.2
		小学校	あてはまらない	3.4%	3.6%	3.5%	3.9%	4.1%	3.6%	-0.5		0.1
51	授業の中で分からないことがあったらどうする人が多いですか。	中学校	あてはまる	45.6%	47.7%	48.4%	49.3%	48.1%	47.4%	-0.7		-0.9
		中学校	ややあてはまる	38.2%	37.4%	36.3%	35.9%	36.5%	38.8%	2.3		2.5
		中学校	あまりあてはまらない	13.5%	12.4%	12.5%	12.0%	12.6%	11.3%	-1.3		-1.2
		中学校	あてはまらない	2.7%	2.5%	2.8%	2.9%	2.8%	2.5%	-0.3		-0.3
52	iPadなどのICTをどのくらい使いましたか。(前年度は「今までに受けた授業でコンピュータなどのICTをどのくらい使いましたか。」という文言だった。)	小学校	授業が終わってから、先生にきく	11.7%	11.7%	11.8%	11.9%	13.2%	11.6%	-1.6		-0.2
		小学校	その場で先生にきく	14.2%	14.3%	14.7%	15.7%	16.7%	16.0%	-0.7		1.3
		小学校	友達にきく	38.3%	39.0%	40.8%	41.1%	40.8%	43.4%	2.6		2.6
		小学校	家の人にきく	18.7%	18.4%	16.7%	15.2%	13.5%	12.8%	-0.7		-3.9
53	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	中学校	自分で調べる	13.0%	12.5%	12.1%	12.1%	11.4%	11.6%	0.2		-0.5
		中学校	そのまましておく	3.9%	4.2%	3.8%	3.9%	4.4%	4.6%	0.2		0.8
		中学校	授業が終わってから、先生にきく	10.4%	10.2%	10.6%	11.5%	11.5%	11.0%	-0.5		0.4
		中学校	その場で先生にきく	8.5%	9.3%	9.4%	8.4%	7.6%	6.4%	-1.2		-2.9
54	授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいったと思いますか。	小学校	友達にきく	48.3%	48.9%	49.1%	50.6%	50.5%	52.4%	1.9		3.2
		小学校	家の人にきく	10.7%	10.5%	10.3%	10.1%	9.4%	8.1%	-1.3		-2.3
		小学校	自分で調べる	17.2%	16.6%	16.2%	15.5%	17.1%	17.9%	0.8		1.7
		小学校	そのまましておく	4.8%	4.6%	4.4%	3.8%	4.0%	4.2%	0.3		-0.2
55	授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいったと思いますか。	小学校	あてはまる				38.2%	39.8%	39.2%	-0.6		
		小学校	ややあてはまる				43.6%	42.6%	46.7%	4.2		
		小学校	あまりあてはまらない				14.5%	13.8%	11.5%	-2.2		
		小学校	あてはまらない				3.7%	3.9%	2.6%	-1.3		
56	iPadなどのICTをどのくらい使いましたか。(前年度は「今までに受けた授業でコンピュータなどのICTをどのくらい使いましたか。」という文言だった。)	中学校	あてはまる				38.9%	40.2%	40.0%	-0.2		
		中学校	ややあてはまる				44.5%	44.8%	46.5%	1.8		
		中学校	あまりあてはまらない				13.6%	12.1%	10.8%	-1.3		
		中学校	あてはまらない				3.1%	2.9%	2.6%	-0.3		
57	iPadなどのICTをどのくらい使いましたか。(前年度は「今までに受けた授業でコンピュータなどのICTをどのくらい使いましたか。」という文言だった。)	小学校	ほぼ毎日				10.6%	63.0%	63.4%	0.4		
		小学校	週1回以上				30.4%	30.8%	28.6%	-2.2		
		小学校	月1回以上				28.1%	3.7%	3.8%	0.1		
		小学校	月1回未満				18.7%	1.0%	1.7%	0.7		
58	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	中学校	その他				12.2%	1.6%	2.5%	1.0		
		中学校	ほぼ毎日				4.8%	53.8%	67.4%	13.6		
		中学校	週1回以上				20.4%	37.9%	27.6%	-10.4		
		中学校	月1回以上				31.3%	6.1%	3.2%	-2.9		
59	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	小学校	月1回未満				29.3%	1.3%	1.0%	-0.3		
		小学校	その他				14.2%	0.9%	0.9%	-0.1		
		小学校	あてはまる				88.0%	88.8%	86.3%	-2.5		
		小学校	ややあてはまる				9.3%	8.6%	10.3%	1.7		
		小学校	あまりあてはまらない				1.7%	1.6%	1.8%	0.3		
		小学校	あてはまらない				1.1%	1.0%	1.5%	0.5		
60		中学校	あてはまる				85.6%	85.7%	85.1%	-0.6		
		中学校	ややあてはまる				11.2%	10.9%	11.2%	0.2		
		中学校	あまりあてはまらない				2.1%	2.2%	2.3%	0.1		
		中学校	あてはまらない				1.1%	1.1%	1.4%	0.3		

市立学校園の校園長の人事に係る教育長による臨時代理について

市立学校園の校園長の人事について、緊急を要するため教育長が臨時に代理しましたので、報告します。

1 中学校長の異動

新所属		氏 名	旧所属	
所属	職名		所属	職名
藤見中学校	校長	しなだ たくみ 品田 卓見	学校支援課	総括指導主事
教育委員会 事務局	副参事	たなか ひろかず 田中 宏和	藤見中学校	校長

2 発令年月日

令和5年2月1日